

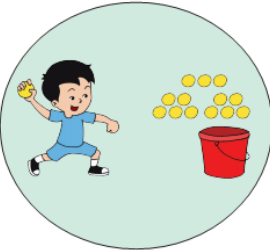
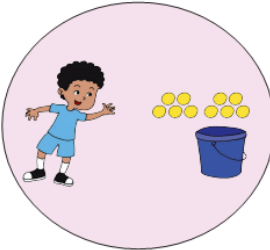
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menuliskan ungkapan kekaguman terhadap kondisi alam yaitu hujan, dengan tepat.
- 2. Siswa dapat membuat gambar sesuai dengan syair lagu "Hujan Rintik Rintik".
- 3. Setelah menyimak teks, siswa dapat mengidentifikasi masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat.
- 4. Siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat.
- 5. Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah dengan tepat.
- 6. Siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama saat ada anggota keluarga yang sakit dengan tepat.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa membaca dan menyimak teks di buku siswa. 2. Siswa diajak untuk menyanyikan lagu "Hujan Rintik Rintik" bersama-sama. Ayo Mencoba Siswa membuat gambar berdasarkan lirik lagu "Hujan Rintik Rintik" Ayo Berdiskusi 1. Siswa menyimak teks terlebih dahulu. Ayo Berdiskusi  Beni dan Edo menampung air hujan dengan ember. Mereka menampungnya ke dalam dua ember. Sekarang ember-ember itu sudah penuh. Beni dan Edo memasukkan bola plastik ke dalam ember-ember itu. Beni memasukkan 13 bola ke dalam ember merah. Edo memasukkan 10 bola ke dalam ember biru. Mereka menghitung semua bola di ember merah dan biru.   Bagaimanakah cara menghitung semua bola di dalam ember biru dan merah? Diskusikan dengan temanmu. Ayo Mengamati Siswa mengidentifikasi masalah-masalah yang melibatkan penjumlahan dengan cara memberikan tanda (+) untuk masalah yang melibatkan penjumlahan dan memberi tanda (-) untuk masalah yang tidak melibatkan penjumlahan. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati 1. Siswa mengidentifikasi kalimat yang sesuai dengan teks dengan cara menulis huruf 'B' untuk kalimat yang sesuai dengan teks, dan huruf 'S' untuk kalimat yang tidak sesuai dengan teks.(Creativity and Innovation) Ayo Bercerita 1. Guru menanyakan kepada siswa, apakah pernah ada anggota keluarga siswa yang sakit? (Communication)	150 menit

Kegiatan Penutup	Didik : ☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

A. PENILAIAN (ASESMEN)
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 1

.....

NIP.

.....

NIP.....