

Перспективный план взаимодействия с родителями в старшей группе
«Зернышки» на 2019 – 2020 учебный год

| Месяц | Название мероприятия | Цель проведения мероприятия | Индивидуальная работа | Ответственные |
|--|--|---|--|-------------------------|
| Сентябрь | 1. Организационное родительское собрание «Мир детей и мир взрослых». | Ознакомить родителей с психологическими особенностями восприятия окружающей действительности детей и отличия детского восприятия от взрослого | Беседы по адаптации (Адамовы), обновление группового инвентаря, участка. | Воспитатели. |
| | 2. Беседа и мастер-класс логопеда по результатам речевого обследования | Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. | Черепковы, Товарновы, Логиновы, Зиновьевы, Савельевы | Воспитатели. Логопед |
| | 2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны». | Просвещение родителей по вопросам детской гигиены | Беседы «Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка». Майдановы | Воспитатели |
| | 3. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы». | Ознакомление родителей с правилами сбора грибов и опасностью их употребления в пищу. | . | Воспитатели |
| 4. Стендовая информация «Всё о развитии детской речи». | | | Педагогические рекомендации | Воспитатели Логопед |

| | | | | |
|---------|---|--|---|---|
| | <p>5. Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>6. Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».</p> <p>7. Стендовая информация «Всё о детском питании»</p> | <p>Повышение педагогической культуры родителей</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Анализ информации о воспитанниках и их семьях.</p> <p>Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.</p> | <p>для родителей по правильному выполнению логопедического домашнего задания</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |
| Октябрь | <p>1. Круглый стол «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p> <p>2. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».</p> <p>3. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».</p> <p>4. Коллаж для родителей</p> | <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Анализ информации о воспитанниках и их семьях.</p> <p>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</p> <p>Активизация родителей в работу группы детского</p> | <p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |

| | | | | |
|--------|---|---|--|---|
| | <p>«Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.</p> <p>5. Папка-передвижка для родителей «Какие родители, такие и дети!».</p> <p>6. Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»</p> <p>7. Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников».</p> | <p>сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.</p> <p>Оптимизировать работу родителей по трудовому воспитанию детей</p> <p>Формирование у родителей представления о детском саду как втором доме для детей</p> | | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |
| Ноябрь | <p>1. Папка-передвижка «Как провести выходной день с ребёнком?».</p> <p>2. Подгрупповая беседа «Одежда детей в группе».</p> <p>3. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p> <p>4. Выставка детских работ «Чтобы не было</p> | <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей, организации досуга</p> <p>Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома.</p> <p>Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к</p> | <p>Индивидуальные беседы с родителями. Тема «Спортивная обувь для занятий физкультурой». О необходимости её приобретения</p> <p>Педагогический всеобуч «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» - Мишины,</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |

| | | | | |
|---------|---|--|---|--|
| | <p>пожара, чтобы не было беды».</p> <p>6. Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?».</p> | <p>основам пожарной безопасности.</p> <p>Обогащение педагогических знаний родителей.</p> <p>Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности.</p> <p>Получение сведений о знаниях родителей по теме: «Откуда опасность?», анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме собрания.</p> | <p>Майдановы, Смирновы</p> | <p>Воспитатели</p> |
| Декабрь | <p>1. Стендовая информация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</p> <p>2. Подгрупповая беседа. Тема: «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».</p> | <p>Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.</p> <p>Создание условий для Осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.</p> | <p>Беседа «Здоровье ребёнка в наших руках» - Илюнины, Тихоновы, Логиновы</p> <p>Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».</p> | <p>Воспитатели Медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |

| | | | | |
|--------|--|---|--|---|
| | <p>3. Анкетирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка».</p> <p>4. Педагогические и медицинские рекомендации «Жизнь по правилам: с добрым утром».</p> <p>5. Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье».</p> <p>6. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».</p> <p>7. Трудовой десант пошив костюмов для детей к Новому году</p> | <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников на период проведения анкетирования</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> | | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители</p> |
| Январь | <p>1. Диспут «Самостоятельность ребёнка. Её границы».</p> <p>2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству».</p> <p>3. Педагогический всеобуч «Методы,</p> | <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</p> | <p>Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» - Жуковские, Колотырины, Пестовы.</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |

| | | | | |
|---------|---|--|---|---|
| | <p>повышающие познавательную активность дошкольников».</p> <p>4. Родительское собрание «Искусство и творчество в мире семьи»</p> <p>5. Памятка для родителей. Тема: «Чаще говорите с детьми».</p> | <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</p> | <p>Педагогическая беседа «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?» - Майдановы, Тетерины, Константиновы.</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |
| Февраль | <p>1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».</p> <p>2. Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?».</p> <p>3. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p> <p>4. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».</p> <p>5. Выставка рисунков «Папа,</p> | <p>Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки.</p> <p>Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей.</p> <p>Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «мама, папа, я –</p> | <p>Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».</p> <p>Беседа «Основы нравственных отношений в семье» - Константинов Е., Логиновы.</p> | <p>Родители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| | <p>мама, я – очень дружная семья».</p> <p>6. Поделки родителей и детей «Наши увлечения».</p> | <p>очень дружная семья».</p> <p>Выставка детских рисунков и поделок.</p> | | Воспитатели |
| Март | <p>1. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».</p> <p>2. Выставка детских работ «Мы едем, едем, едем».</p> <p>3. Творческие работы детей к 8 марта «Мама, моё солнышко».</p> <p>4. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</p> <p>5. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.</p> | <p>Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков.</p> <p>Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения.</p> | <p>Беседа «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».</p> <p>Педагогический всеобуч «Азбука дорожного движения».</p> | <p>Родители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |

| | | | | |
|--------|--|---|--|--|
| Апрель | <p>1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p> <p>2. Памятка для родителей «Как измерить талант?».</p> <p>3. Педагогический всеобуч «Музыка и дети».</p> <p>4. Информация на стенд «Пойте ребенку песни».</p> | <p>Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».</p> <p>Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в детском саду по теме «изобразительная деятельность ребенка в дошкольном учреждении».</p> <p>Активизация педагогических знаний родителей.</p> | <p>Индивидуальные педагогические рекомендации «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».</p> <p>Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. Руководит.</p> |
| Май | <p>1. Итоговое родительское собрание по теме: «Волшебный мир книги» с просмотром открытого занятия по математике для родителей воспитанников.</p> <p>2. Видео экскурсия «Памятные места нашего города» в рамках круглого стола.</p> | <p>Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах патриотического и</p> | <p>Подгрупповая беседа «Все о компьютерных играх».</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------|
| | | нравственного воспитания детей. | | Воспитатели |
| | 3.Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников». | Активизация педагогических знаний родителей. | | Воспитатели |
| | 4.Трудовой десант Участие родителей в благоустройстве группы. | Способствовать формированию коллектива группы. | | |