

3.2 Анализ ситуации по эффективности использования воды в УО. План действий по сбережению воды в УО

План действий по сбережению воды в школе включает **аудит потребления**, создание **инициативной группы** из учеников, регулярные **рейды** для **выявления протечек** и их немедленный ремонт, а также **информационные кампании** (памятки, уроки) с акцентом на личные привычки: закрывать краны, принимать душ вместо ванны, не использовать унитаз как мусорное ведро, загружать стиральные машины полностью, чтобы экономить воду в быту и школе.

1. Подготовительный этап (Диагностика)

- **Создать рабочую группу:** Сформировать команду из учащихся и педагогов для координации проекта.
- **Аудит потребления:** Изучить показания счетчиков за два года (Приложение 1), посчитать количество источников воды (краны, унитазы, кулеры).
- **Оценить состояние сантехники:** Проверить все краны и бачки на предмет протечек.

2. Информационно-образовательный этап

- **Разъяснительная работа:** Провести уроки или классные часы о важности воды и способах ее экономии.
- **Создать памятки:** Разработать и разместить в классах и санузлах простые правила (Приложение 2)
- **Использовать игровые методы:** Мотивировать через игры и соревнования между классами (Приложение 3)

3. Технический этап (Устранение потерь)

- **Ремонт:** Немедленно устранять все выявленные протечки кранов, труб, сливных бачков.
- **Оборудование:** По возможности установить водосберегающие насадки-аэраторы на краны .
- **Счетчики:** Установить счетчики воды для более точного контроля расходов.(Приложение 4)

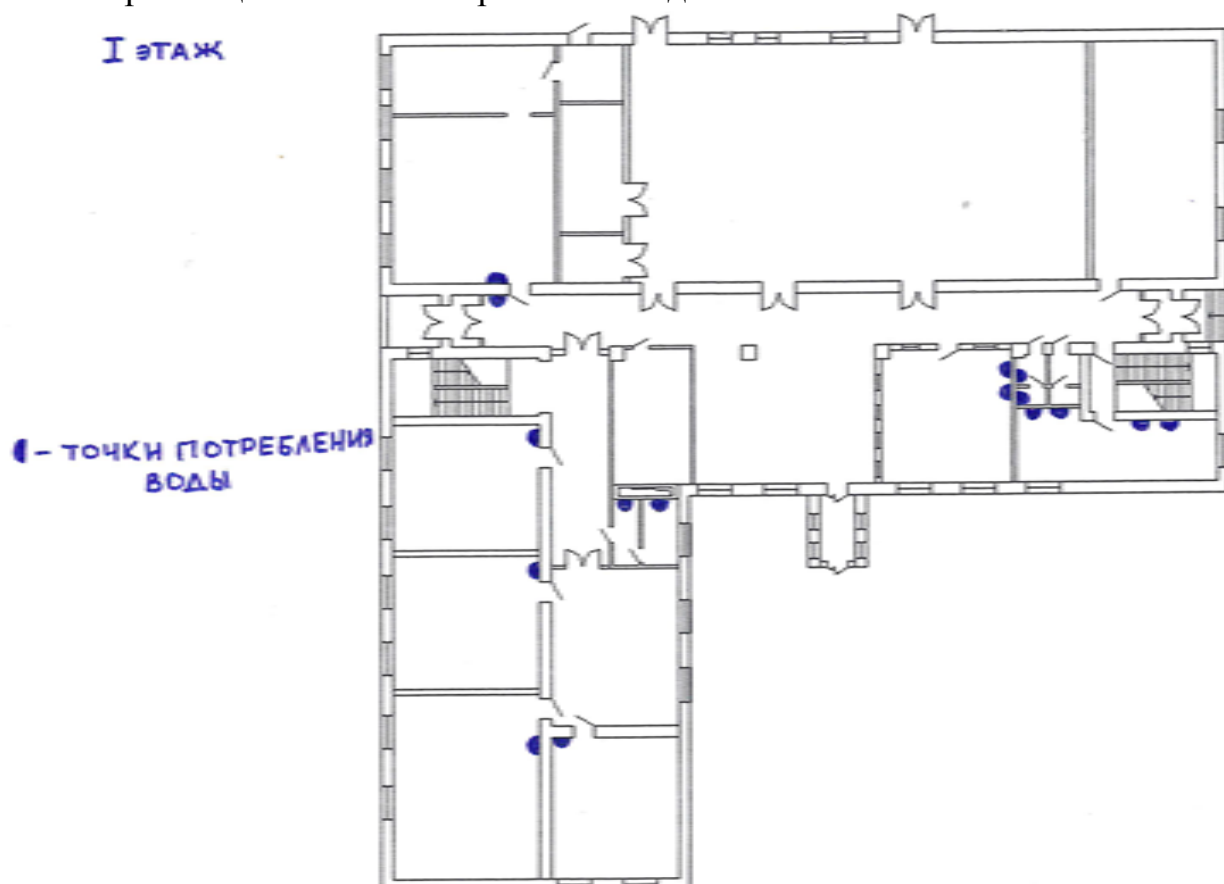
4. Контроль и мотивация

- **«Голубые патрули»:** Организовать дежурство учеников (например, «Голубой патруль») для контроля за кранами в местах общего пользования.
- **Публикация результатов:** Размещать на сайте школы информацию о достигнутой экономии и успехах.

- **Поощрение:** Отмечать классы или учеников, которые вносят наибольший вклад в экономию воды.

- Мы исследовали потребление воды в школе (Приложение 2). Составили план действий по сбережению воды в школе
- Для этого был составлен план школьного здания, на который нанесены точки водоснабжения

1. План размещения точек потребления воды в УО



II ЭТАЖ

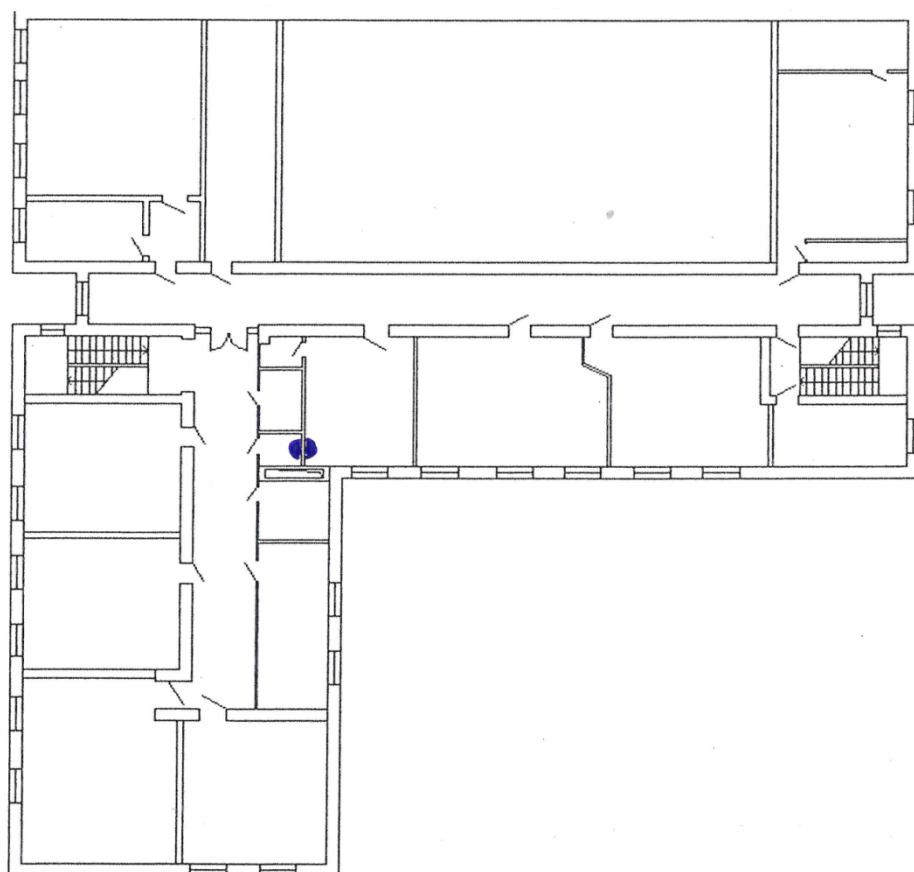
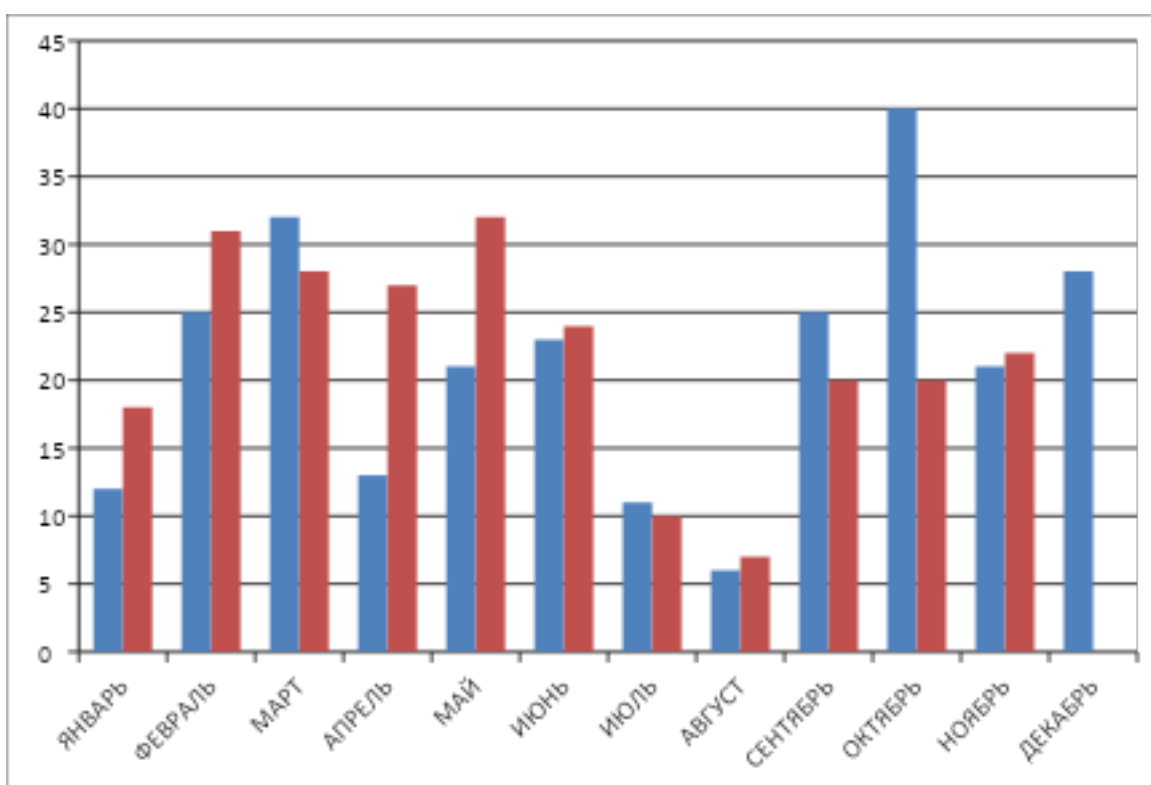


Диаграмма 1. Потребление воды за 2024, 2025 годы (в куб.метрах)



ПАМЯТКА ПО ЭКОНОМНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВОДЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

1. Используйте душ вместо ванны.
2. При мытье посуды не держите кран постоянно открытым. Если между ополаскиванием тарелок закрывать кран, расход воды снизится в десятки раз.
3. Закрывайте кран, когда чистите зубы. Для того, чтобы прополоскать рот, наберите стакан воды. Таким образом, сэкономите до 45 л воды – именно столько уйдёт в канализацию через открытый кран за 3 минуты.
4. Если сливной бачок унитаза не оборудован двумя режимами слива, то избежать потерь воды поможет простое средство. Наполните двухлитровую пластиковую бутылку водой и поместите в бачок. Это нехитрое «устройство» позволит сэкономить до 20 л чистой воды в день.
5. Установите насадки-распылители на краны.
6. Не размораживайте продукты под струёй воды. Лучше всего заранее переложить продукты из морозилки в холодильник.
7. Не мойте овощи и фрукты под проточной водой. Пользуйтесь для мытья продуктов миской. Этот способ позволяет эффективно очищать плоды от песка и грязи. Для наполнения одной большой кастрюли или миски вам понадобится всего 3 л воды, в то время как при проточном мытье из водопроводного крана ежеминутно вытекает 15 л воды.

Все эти несложные способы экономии воды помогут Вам сэкономить средства и сохранить окружающую среду.



Водопотребление

Пути экономии воды

Утечка воды из крана, м³/год



Подтекающий бачок унитаза расходует до 160 литров в день.

Капелька за кипельной,
днем за денечкой...



Экономим воду

1. Не оставляйте кран **постоянно включенным** во время чистки зубов.
2. Выключайте кран **во время бритья**.
3. Сократите **время пребывания** в душе.
4. Во время приема душа **вообще не обязательно** оставлять поток воды постоянным. Пользуйтесь водой **з** моменты ополаскивания и мытья головы.
5. Заполняйте ванну **на 50%**.
6. Замените старые краны с резиновыми прокладками на краны с металлокерамическими асбестами.
7. Применяйте **качественные распылители** на смесителях и душевых установках.
8. Применяйте ручную душ с **прерывателем** потока воды.
9. Не используйте унитаз **как мусорное ведро**.



Потому что без воды –
и ни туды и ни сюды.

Пути экономии воды

Стирайте при **полной загрузке барабана**. Так, оказывается, воды расходуется меньше.

Если набить барабан
до отказа, вообще
воды не понадобится?



Пути экономии воды

Двухрычажная переключающая арматура.
При этой арматуре требуется относительно много времени пока достигается нужная температура воды.



Однорычажный смеситель.
За один раз можно настроить нужное количество воды и ее температуру.



Термостатные смесители.
Желаемую температуру воды можно настроить на основании шкалы – для открывания и закрывания требуется только одна операция.



Какие штучки!

Учимся экономить воду! и получать доход



Игры по экономии воды для детей включают интерактивные викторины, где дети отвечают на вопросы о значении воды и правилах бережливости, дидактические игры на сортировку (обитатели рек/морей) и карточки "хорошо/плохо" (например, закрывать кран, не оставлять под струей), а также подвижные игры, имитирующие бережное использование воды, например, перенос воды губкой в пустые емкости, чтобы почувствовать, как легко ее пролить. Используются также ролевые игры с персонажем "Гном Эконом" и задания типа "SOS", где нужно придумать знаки водосбережения.

Дидактические и настольные игры

- **"Хорошо/Плохо"**: Используйте карточки с изображениями: закрытый кран — хорошо, льющийся кран при чистке зубов — плохо. Дети сортируют карточки и объясняют свой выбор.
- **"Зачем нужна вода?"**: Дети передают "каплю" воды (силуэт) и называют, для чего нужна вода, а последний ребенок передает ее "Гному Эконому".
- **"Светофор экономии"**: Раздайте детям зеленые и красные смайлики. Ведущий зачитывает утверждения (например, "Можно оставить кран открытым"), а дети показывают соответствующий цвет.
- **"Найди примеры"**: Разложите картинки с примерами неэкономного расхода воды (текущий кран, ванна вместо душа), а дети должны найти их и предложить, как сэкономить.

Подвижные игры и эстафеты

- **"Водоносы губками"**: Команды переносят воду губками из одного ведра в другое, стараясь наполнить его быстрее, но не пролить лишнего.
- **"Засели водоем"**: На полу — изображение водоема. Дети должны "заселить" его обитателями рек или морей, сортируя картинки.
- **"SOS-сигнал"**: Придумайте знаки и правила бережного отношения к воде, чтобы привлечь внимание.

Викторины и обсуждения

- **"Вода всем нужна"**: Вопросы-загадки о воде, ее круговороте (капля из океана, туман, дождь).
- **"Путешествие по квартире"**: Имитируйте бытовые ситуации (чистка зубов, мытье посуды) и обсуждайте, как сэкономить воду в каждой из них.
- **"Ремонтники"**: Найдите "протекающие" краны (можно на картинках) и придумайте, как их починить, чтобы вода не капала.

Викторина «День воды» для учащихся начальных классов

22 марта вся планета отмечает всемирный день **ВОДЫ**. Мы с вами должны стать друзьями **воды**. В этот **день** мы должны друг другу напомнить, что несмотря на то, что на нашей Земле запасов **воды много**, воду надо беречь, вода – это жизнь.

Посмотрите на нашу планету. Почему ее называют голубой планетой? Больше половины ее поверхности покрыто водой.

- Скажите, ребята, знаете кому и зачем нужна вода?

Отвечайте на мои вопросы, за правильный ответ будет вам «капелька» и кто больше соберет «*капелек*», тот и победит сегодня.

Вопросы к детям:

- Кто без **воды не может жить?** (*люди, растения, животные, птицы*)

- Зачем нужна **вода растениям и животным?** (*для того чтобы жить и расти*)

- Что люди делают с водой? (*готовят еду, пьют, купаются, стирают, моют*)

- Где на земле встречается вода? (*моря, реки, озера, океаны, ручьи, лужи*)

- Есть ли **вода на небе?** (*в тучах, облаках, в снежинках, туманах*)

Человек на 60 процентов состоит из **воды**. Вода – источник жизни всего живого. **Вода прекрасна!** Глядя на капельку дождя или на великие океаны, реки и моря невольно восторгаешься и пугаешься, ведь это страшная, но прекрасная сила. Поэты так-же как и мы все, восхищались красотой этой стихии и сочиняли красивые стихи о воде.

Что такое вода? Это струйка из крана,

Это волны и шторм на морях-океанах.

В запотевшей бутылке напиток в руке,

И в ключе, и в колодце, и в ручейке.

Да, бывает вода в состоянии разном.

В жидком, твердом она. Даже в газообразном.

Мы не видим ее или не замечаем.

Но, когда ее нет, тяжело ощущаем.

Мы проведем с вами опыты с водой.

Опыт 1. Вода прозрачная.

Перед детьми стоят стаканы с водой и молоком. Детям предлагается опустить в молоко, любую игрушку. Видим мы игрушку в молоке? (*нет*). Затем опустить игрушку в воду. Видна там игрушка? (*да*).

Опыт 2. У воды нет запаха.

Предложить детям понюхать воду и сказать, чем она пахнет (*или совсем не пахнет*). Пусть нюхают еще и еще, пока не убедятся, что запаха нет. Однако вода из водопроводного крана может иметь запах, так как ее очищают специальными веществами, чтобы она была безопасной для нашего здоровья.

Опыт 3. У воды нет вкуса.

У нас три стакана. А сейчас немного я с вами поиграю. Предлагаю ребенку закрыть глаза. Ребенок пробует воду (*соленую, сладкую, кислую*) с закрытыми глазами. Определяет на вкус то, что он попробовал. Затем так же предлагаю с закрытыми глазами попробовать воду и определить, что он попробовал. Какая вода? (*безвкусная*).

Опыт 4. Вода не имеет собственной формы

Налить воду в чашки, блюдца, баночки. Какую форму она принимает?

Опыт 5. Лед - это твердая вода.

Предложить детям понаблюдать за снегом и кубиком льда. Принести в помещение комки снега и кубики льда, поместив в отдельную посуду. Обратить внимание на то, что с ними происходит.

Удивительная загадка природы: каждая снежинка, падающая с неба, имеет свой неповторимый рисунок, то есть, нет одинаковых снежинок.

Опыт 6. Лед легче воды.

Что будет с кубиком льда, если его поместить в стакан с водой? Лед плавает в воде.

Опыт 7. Растворяется - не растворяется

Смешиваем воду с солью, сахаром, чаем, кофе и крупой. Заварка не растворяется, но плавает на поверхности, крупа – тонет, подсолнечное масло не растворяется и остается сверху и т. д.

Опыт 9. Тонет – не тонет.

Опустить на поверхность **воды** некоторые предметы и сделать **выводы** тонут предметы или нет.

Игра "Вода хорошо., вода плохо. "

Вода – хорошо (Можно плавать, умываться, любоваться фонтаном, рыбкам плавать в воде, пить воду, играть с мыльными пузырями).

Вода – плохо (Наводнение, можно утонуть, шторм – кораблекрушение, промочить ноги, затопить квартиру, мыть руки холодной водой, пить холодную воду, обжечься горячей водой и др.).

- Ребята, как человек может навредить воде? (Мусор, **старые** пароходы и баржи гниют в воде, при кораблекрушении – нефтью, **заводы**, предприятия сбрасывают отходы).

- А как поступите вы, если увидите, что кто-то бросает в воду мусор? (*Ответы детей.*)

Молодцы, ребята, вы настоящие друзья природы.

-. А что произойдёт, если вдруг не станет **воды**? (*Ответы детей.*)

- Я думаю, когда вы вырастаете, вы будете любить, беречь и защищать природу.

Загадки: А сейчас мы с вами отгадаем загадки.

Бегу я как по лесенке,

По камушкам звеня,

Издаю по песенке

Узнаете меня (*Ручеёк*)

Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду (*Лужи*)
Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадёт.
И никуда я не пойду,
Покуда он идёт. (*Дождь*)
Заморозил чародей
И озера, и ручей.
Холодом дышал, и вот
— Не вода в ручье, а... (*Лёд*)
Мухи белые хотят
Замести тропинки;
Эти мухи не жужжат,
Ведь они... (*Снежинки*)
Под крышей висит,
Разломишь – хрустит.
Зимой замерзает,
Слеза не стекает,
Солнце припечёт
— Заплачет, потечёт... (*Сосулька*)
Сыплется из туч горох,
Прыгает к нам на порог.

С крыши катится он в сад.

Что такое? Это — ...

(Град)

Рассыпались алмазики

На лугах из «тазика»

Солнце раннее взойдёт,

Всё лучами подберёт! *(Роса)*

Игра «Узнай по звуку»

- звук фонтана;
- звук ручейка;
- шум морских волн;
- звук кипения воды;
- звук дождя;
- звук воды из крана.

Нарисуй портрет **воды** *(снежинка, сосулька, море)*

Мы подружались с водой и узнали, что она таит в себе много неизвестного. Вода-это то, без чего человек и все живое на земле не сможет существовать. Вода источник жизни.

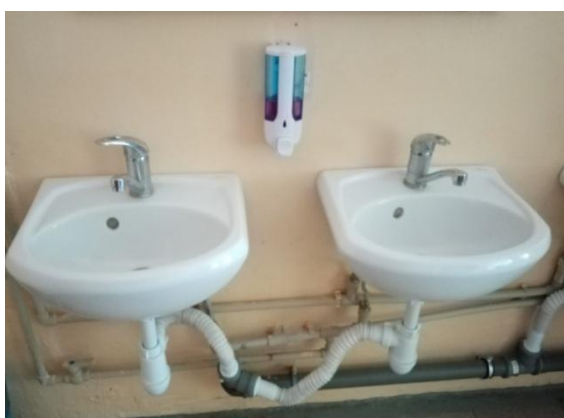
(Подводим итог, поздравляем победителя)

Когда мы работали с информацией о воде, мы встретили такие данные по количеству использования воды одним жителем.

Для чего нужна вода	Расход воды в день (л)
Умывание	10+45 туалет
Купание	40 (ванна) или 90-190 (душ)
Приготовление пищи (с мытьём фруктов, овощей, круп и т.д.)	10
Мытьё посуды	15
Стирка	50
Мытьё полов, окон	5
Поливка цветов, огорода	100
Итого	275-410

Основные точки водопотребления в школе

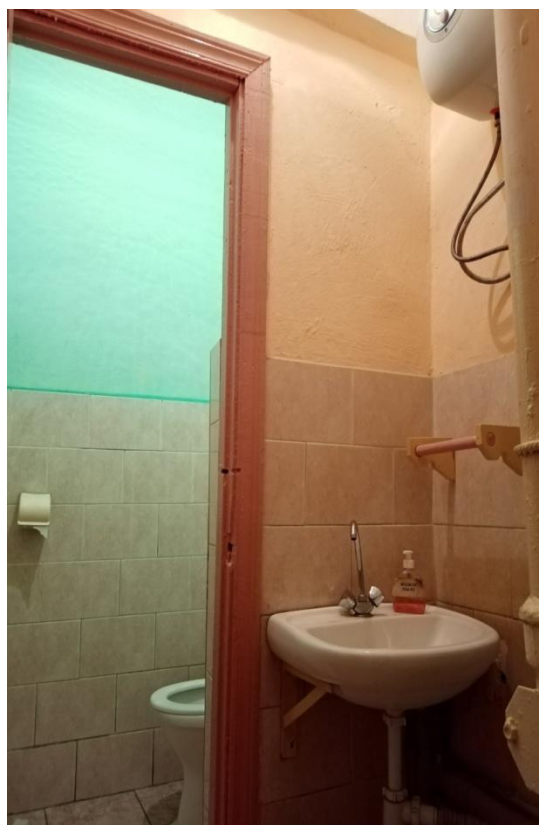
СТОЛОВАЯ



КЛАССЫ



ТУАЛЕТЫ



ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НУЖДЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Коробовская

детский сад-средняя школа

Глубокского района им. Р.И. Матеюна»

План действий по сбережению воды в школе

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Осмотр системы водоснабжения	ежемесячно	зав. хоз. частью
2	Учет расхода воды по ГУО	ежедневно	зав. хоз. частью
3	Анализ расхода воды по ГУО	ежеквартально	группа учащихся
4	Проведение разъяснительной работы с работниками учреждения, с учащимися и их законными представителями по экономии воды	на протяжении года	группа учащихся
5	Ремонт и замена повреждённого оборудования водоснабжения.	на протяжении года	зав. хоз. частью, администрация
6	Размещение табличек «Экономьте воду», «Берегите воду» в местах пользования водой	март 2026	группа учащихся
7	Проведение мероприятий для учащихся школы по экономии воды	на протяжении года	классные руководители