

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРУЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____С.И. Миляшевич
«___» _____20__

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Методические рекомендации
по изучению учебного предмета и выполнению домашней
контрольной работы №__
для учащихся заочной формы получения образования
5-04-9811-04
«Организация сельскохозяйственного производства»**

Методические рекомендации по изучению учебного предмета и выполнению домашней контрольной работы для учащихся заочной формы получения образования разработаны на основе учебной программы по учебному предмету «Информационные технологии», утверждённой 29.08.2025 директором учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж».

Автор: *Апарина Е.Г.*, преподаватель учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж»
Ответственный за выпуск: *Шумская В.Ф.*, методист учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению цикловой комиссией учебных предметов _____ общеобразовательного компонента _____ (модули естественно-математический, физическая культура и здоровье)

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Председатель
цикловой комиссии _____ Е.Н. Богданович

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТАМ	29
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	30 30
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	31 31
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	37 37
Перечень вопросов и заданий для подготовки к ОКР	38
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	41 41
Приложение 1	44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации по изучению учебного предмета «Информационные технологии» и выполнению домашней контрольной работы (далее – методические рекомендации) предусматривают изучение Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Цель учебного предмета «Информационные технологии» – формирование теоретических знаний и практических умений по использованию базовых программных решений и глобальной компьютерной сети Интернет в профессиональной деятельности.

Программный учебный материал настоящего учебного предмета предусматривает межпредметные связи с такими учебными предметами учебного плана учреждения образования по специальности, как «Информатика», «Математика», «Черчение», «Основы экономики организации предпринимательской деятельности», «Бухгалтерский учет».

В ходе изучения программного учебного материала необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, техническими нормативными правовыми актами, соблюдать единство терминологии и обозначений.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений учебной программой предусмотрено проведение практических работ.

При изучении учебного предмета «Информационные технологии» учебным планом предусмотрено выполнение одной домашней контрольной работы. Выполнение домашней контрольной работы является важным средством самоконтроля, служит основой глубокого усвоения учебного материала, способствует подготовке к экзаменам, дифференцированным зачетам, обязательным контрольным работам.

Настоящими методическими рекомендациями определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала по учебному предмету «Информационные технологии».

В методических рекомендациях приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, разработанные с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

В настоящих методических рекомендациях актуализирован перечень литературы в соответствии с литературой, имеющейся в библиотеке колледжа.

В результате изучения учебного предмета «Информационные технологии» учащиеся должны:

знать:

роль и значение информационных технологий в профессиональной деятельности;

структурную и функциональную организацию персонального компьютера; назначение компьютерных и телекоммуникационных систем;

основные процессы обработки деловой информации;
правила использования аппаратного и программного обеспечения
персонального
компьютера в профессиональной деятельности;
способы представления, технологию поиска, обработки, хранения и
передачи
информации;
организацию размещения, обработки, поиска, передачи и защиты
информации;
назначение и возможности графических и текстовых редакторов,
электронных
таблиц и систем управления базами данных;
технологию проектирования и работы баз данных;
возможности локальных и глобальных компьютерных сетей, сетевых
технологий
обработки информации;
уметь:
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,
преобразования и передачи данных в профессиональной деятельности;
использовать программные средства и способы защиты компьютерной
информации;
использовать сервисные средства при работе на персональном компьютере;
работать с информацией посредством локальных и глобальных
компьютерных
сетей;
осуществлять поиск информации в глобальной компьютерной сети
Интернет;
разрабатывать алгоритмы, содержащие разветвления и циклы;
использовать почту;
вести текущую документацию с применением систем автоматизированного
проектирования.

В целях контроля усвоения программного учебного материала
предусмотрено проведение обязательной контрольной работы.

Методические рекомендации учреждения образования утверждаются
заместителем директора колледжа по учебной работе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов						Время на самостоятельную работу учащихся (часов)
	Всего		В том числе				
	Для дневной формы получения образования	Для заочной формы получения образования	На установочные занятия	На обзорные занятия	На лабораторные, практические занятия	На курсовое проектирование	
Раздел I. Прикладные программные средства	50	8			8		42
Тема 1.1 Управление файловой структурой	2						2
Тема 1.2 Создание и обработка текстовых документов средствами текстового редактора	12	4			4		8
Тема 1.3 Электронные таблицы	14	2			2		12
Тема 1.4 Компьютерные презентации	8						8
Тема 1.5 Системы управления базами данных	14	2			2		12
Раздел II. Сетевые технологии обработки информации	10	4			4		6
Тема 2.1 Поиск информации в сети Интернет	4	4			4		
Тема 2.2 Сервисы Google	6						6
	60	12	2		12		48

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основная

1. **Шандриков, А.С.**, Учебное пособие. – Минск : РИПО, 2015. – 445с.

Дополнительная

2. **Заборовский, Г.А.**, Информатика: учебн. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования /Г.А. Заборовский, А.Е., Пупцев. Минск : Изд. Центр БГУ, 2011. – 251с.
3. **Заборовский, Г.А.**, Информатика: учебн. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /Г.А. Заборовский, А. Е. Пупцев. Минск : Нар. асвета, 2010. – 150с.
4. **Заикина, В.И.**, Основы автоматизированного проектирования в машиностроении. – Минск : Высшая школа, 2008. – 247с.
5. **Карпович, С.Е.**, Дайняк И.В. Прикладная информатика. – Минск : Высшая школа, 2001. – 325с.
6. **Лашенко, А.П.**, Проектирование баз данных и СУБД Access 2007, Минск : БГТУ, 2011. – 119с.
7. **Морозевич, А.Н.** Информатика: учебное пособие / А. Н. Морозевич [и др.]. – Минск : Высшая школа, 2006. – 285с.

Нормативные правовые акты

8. **Закон Республики Беларусь** 28 декабря 2009 г. № 113-З Об электронном документе и электронной цифровой подписи

ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
РАЗДЕЛ I. ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА		
Тема 1.1 Управление файловой структурой		
Сформировать умения управлять файловой структурой	Управление файловой структурой с помощью файлового менеджера	Управляет файловой структурой
<i>Практическая работа №1</i> Управление файловой структурой с помощью файлового менеджера		
Тема 1.2 Создание и обработка текстовых документов средствами текстового редактора		
Научить создавать и обрабатывать документы в текстовом процессоре MS Word	Создание и обработка текстовых документов средствами текстового редактора. Создание форматированного документа. Создание автоматического оглавления. Создание графических объектов, формул и таблиц	Создает и редактирует текстовые документы, используя возможности текстового процессора
<i>Практическая работа № 2</i> Создание и обработка текстовых документов средствами текстового редактора		
<i>Практическая работа № 3</i> Создание форматированного документа в текстовом процессоре MS Word		
<i>Практическая работа № 4</i> Создание автоматического оглавления к сложному документу MS Word		
<i>Практическое занятие № 5</i> Создание и форматирование таблиц в текстовом процессоре MS Word		
<i>Практическая работа № 6</i> Создание формул в текстовом процессоре MS Word		
<i>Практическая работа № 7</i> Создание графических объектов в текстовом процессоре MS Word		
Тема 1.3 Электронные таблицы		
Сформировать умения использовать табличный процессор для выполнения расчетов	Создание и обработка электронных документов средствами табличного редактора. Создание диаграмм MS Excel. Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов	Создает документы в MS Excel и выполняет расчеты, используя возможности табличного процессора. Создает диаграммы MS Excel
<i>Практическая работа № 8</i> Создание и обработка электронных документов средствами табличного редактора		
<i>Практическая работа № 9</i> Создание электронных таблиц с различными типами данных в MS Excel		
<i>Практическая работа № 10</i> Создание электронных таблиц с различными типами ссылок в MS Excel		
<i>Практическая работа № 11</i> Создание электронных таблиц, содержащих логические функции MS Excel		
<i>Практическая работа № 12</i> Создание электронных таблиц, содержащих статистические функции MS Excel		
<i>Практическая работа № 13</i> Создание диаграмм MS Excel		

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<i>Практическая работа № 14</i> Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов		
Тема 1.4 Компьютерные презентации		
Сформировать умения по созданию объектов в PowerPoint, настройке презентации для демонстрации	Создание и обработка презентационных документов, добавление элементов эффектов анимации, звука, музыки и видео, элементов управления	Создает и настраивает презентации. с добавлением эффектов анимации, звука, музыки и видео
<i>Практическая работа № 15</i> Создание и обработка презентационных документов		
<i>Практическая работа № 16</i> Создание и настройка презентации		
<i>Практическая работа № 17</i> Создание презентации с добавлением элементов эффектов анимации, звука, музыки и видео		
<i>Практическая работа №18</i> Создание презентации с добавлением элементов управления		
Тема 1.5 Системы управления базами данных		
Сформировать умения создавать и работать с базами данных Access	Создание структуры базы данных. Ввод и редактирование данных. Отбор информации с помощью функций поиска, фильтра и сортировки. Создание многотабличной базы данных. Организация связи. Экспорт и импорт данных. Объединение таблиц. Создание и настройка форм, отчетов и форм в базе данных	Создает таблицы, формы, запросы и отчеты в базе данных, осуществляет отбор информации с помощью функций поиска, фильтра и сортировки
<i>Практическая работа № 19</i> Создание структуры базы данных. Ввод и редактирование данных		
<i>Практическая работа № 20</i> Отбор информации с помощью функций поиска, фильтра и сортировки		
<i>Практическая работа № 21</i> Создание многотабличной базы данных. Организация связи. Экспорт и импорт данных. Объединение таблиц		
<i>Практическая работа № 22</i> Создание запросов различных типов		
<i>Практическая работа № 23</i> Создание и настройка форм в базе данных		
<i>Практическая работа № 24</i> Создание и настройка отчетов в базе данных		
<i>Практическая работа № 25</i> Создание SQL-запросов		
Вопросы для самоконтроля: 1. Объясните назначение текстового редактора и текстового процессора. 2. Перечислите параметры форматирования текста. 3. Поясните, как подготовить документ к печати. 4. Изложите порядок создания слайда. 5. Изложите как добавляются элементы управления в презентацию. 6. Изложите порядок настройки презентации.		

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
7. Поясните как добавляются элементы эффектов анимации, звука, музыки и видео в презентацию. 8. Назовите основные функции табличного процессора. 9. Поясните, как выполняются расчеты в Excel. 10. Поясните, как используется функция автозаполнения. 11. Изложите порядок построения диаграмм. 12. Поясните порядок создания базы данных 13. Перечислите типы данных, которые допускается использовать в СУБД Access. 14. Поясните что понимается под ключевым полем в таблице, для чего оно применяется. 15. Назовите способы задания формы, которые предлагает программа Access. 16. Назовите режимы, которые используются для создания структуры таблицы. 17. Поясните, как организуются связи в многотабличной базе данных. 18. Поясните для чего используются отчеты и запросы Литература: [1], с. 12-115, [3], с. 104-134		
Раздел II. СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ		
Тема 2.1 Поиск информации в сети Интернет		
Сформировать умения применять поисковые системы для нахождения информации в сети Интернет	Назначение и организация компьютерных сетей. Локальные компьютерные сети. Поиск информации в сети Интернет	Осуществляет поиск необходимой информации в сети Интернет
<i>Практическая работа № 26</i> Назначение и организация компьютерных сетей. Локальные компьютерные сети		
<i>Практическая работа № 27</i> Поиск информации в сети Интернет		
Тема 2.2 Сервисы Google		
Сформировать умение применять сервисы Google	Применение электронной почты Применение сервисов Google в профессиональной деятельности. Создание персонального календаря	Применяет сервисы Google в профессиональной деятельности
<i>Практическая работа № 28</i> Применение электронной почты в профессиональной деятельности		
<i>Практическая работа № 98</i> Создание персонального календаря и добавление в них событий для планирования в профессиональной деятельности		
<i>Практическая работа № 30</i> Применение сервисов Google в профессиональной деятельности		
Вопросы для самоконтроля: 1. Объясните, что такое компьютерная сеть. 2. Поясните особенности построения глобальной сети на основе архитектуры Клиент-сервер. 3. Изложите порядок создания локальной компьютерной сети. 4. Объясните, что такое доменный адрес. 5. Опишите структуру доменного имени. Литература: [1], с. 169-229		

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольное задание № 1

1. Управление файловой структурой с помощью файлового менеджера.
2. Текстовый процессор Microsoft Word. История создания и тенденции развития программы.
3. Структура окна текстового процессора Word. Этапы работы в Word. Способы перемещения по документу. Быстрое перемещение по большому документу.
4. Виды форматирования в текстовом процессоре Word. Форматирование шрифта, форматирование абзацев и форматирование страниц (всего документа).
5. Вставка оглавления, сносок, списков литературы, предметного указателя и списка иллюстраций в текстовом процессоре Word.
6. Создание формул в текстовом процессоре MS Word.
7. Создание таблиц в текстовом процессоре MS Word.
8. Программа подготовки и просмотра презентаций Microsoft PowerPoint. История создания и тенденции развития программы.
9. Вставка и форматирование графических объектов: диаграмм, рисунков, фигур, таблиц, объектов WordArt в программе PowerPoint. Вставка мультимедиа (видеоклипов и звукового сопровождения).
10. Настройка показа презентации. Режимы просмотра презентации. Печать презентации.
11. Понятие электронного документа. Правила создания и хранения электронных документов.
12. Табличный процессор Microsoft Excel. История создания и тенденции развития программы.
13. Структура окна программы Microsoft Excel. Адресация внутри книги. Понятия: **Лист** и **Книга**. Основные элементы листа. Понятие относительного, абсолютного адреса ячейки.
14. Вставка формул в программе Microsoft Excel. Метод указания курсором. Копирование формул. Копирование формул с использованием **маркера Автозаполнения**.
15. Работа с диаграммами в Excel: типы диаграмм, создание, форматирование и редактирование диаграмм.
16. Системы управления базами данных Microsoft Access. История создания и тенденции развития программы.
17. Создание структуры базы данных Microsoft Access. Ввод и редактирование данных.
18. Создание и настройка форм в базе данных Microsoft Access.
19. Отбор информации с помощью функций поиска, фильтра и сортировки в базах данных Microsoft Access.

20. Создание многотабличной базы данных в Microsoft Access. Организация связи. Экспорт и импорт данных. Объединение таблиц.
21. Создание запросов различных типов в базах данных Microsoft Access.
22. Создание и настройка отчетов в базе данных Microsoft Access.
23. Создание SQL-запросов в базах данных Microsoft Access.
24. Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов.
25. Назначение и организация компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети.
26. Электронная почта. Режимы работы электронной почты.
27. Глобальная сеть Интернет (понятие и краткая история). Службы сети Интернет.
28. Технология Интернет. Протоколы Интернет.
29. Создание персонального календаря и добавление в них событий для планирования в профессиональной деятельности.
30. Применение сервисов Google в профессиональной деятельности.

Контрольное задание № 2

1. Создайте таблицу в соответствии с образцом задания средствами MS Excel.
2. Внесите в таблицу исходные данные;
3. Внесите в таблицу расчетные формулы, проанализируйте результаты и при необходимости произведите коррекцию расчетных формул;
4. Постройте диаграмму в соответствии с заданием;
5. Создайте верхний колонтитул, содержащий слева Вашу фамилию и инициалы, номер группы и нижний колонтитул, содержащий в центре текущую дату;
6. Распечатайте таблицу с результатами расчетов и диаграммой, а так же таблицу в режиме формул;
7. Дайте краткое пояснение к выполнению каждого пункта задания, используя текстовый процессор MS Word.

Примечание:

Звездочка (*) указывает на необходимость выполнить расчет по графе, подсчет итога по графе или вычисление функции (следует использовать статистические функции СУММ, МИН, МАКС).

Задача 1

Сведения о заключенных договорах аренды

Вид договора	Предыдущий год		Текущий год	
	Количес тво	Удельный вес, %	Количес тво	Удельный вес, %
1	2	3	4	5
Договора аренды зданий и сооружений	109	*	219	*
Договора аренды предприятий	52	*	102	*
Прочие договора аренды	48	*	36	*
<i>Всего</i>	*		*	
<i>В среднем</i>	*		*	
<i>Максимальное количество</i>	*		*	
<i>Минимальное количество</i>	*		*	

Диаграмма должна быть построена по данным графы 5, тип диаграммы – объемная линейчатая. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси X.

Задача 2

Сведения о конфликтах средств массовой информации

Статус участников конфликтов	По всем конфликтам			
	Предыдущий год		Текущий год	
	Количество	Удельный вес, %	Количество	Удельный вес, %
1	2	3	4	5
Органы законодательной (представительной) власти	5	*	3	*
Органы исполнительной власти и органы управления	20	*	15	*
Прочие	16	*	20	*
<i>Всего</i>	*		*	
<i>В среднем</i>	*		*	
<i>Максимальное количество</i>	*		*	
<i>Минимальное количество</i>	*		*	

Диаграмма должна быть построена по данным графы 5, тип диаграммы – круговая. Данные графы 1 использовать в качестве подписей категорий.

Задача 3

Участие подростков в правонарушениях

Характер участия	Предыдущий год		Текущий год	
	Количество	Удельный вес, %	Количество	Удельный вес, %
1	2	3	4	5
В качестве нарушителя	183	*	533	*
В качестве соучастника	250	*	870	*
В качестве пострадавшего	280	*	486	*
<i>Всего</i>	*		*	
<i>В среднем</i>	*		*	
<i>Максимальное количество</i>	*		*	
<i>Минимальное количество</i>	*		*	

Диаграмма должна быть построена по данным граф 2 и 4, тип диаграммы – гистограмма. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси X.

Задача 4

Последствия нарушения договорных обязательств по предприятию

Виды ущерба	Ставка ущерба за единицу, руб.	Возмещаемый ущерб	
		Количество единиц	Сумма ущерба
1	2	3	4
Нарушение срока поставки	0,2	5000	*
Ухудшение качества поставляемой продукции	0,1	2000	*
Изменение ассортимента поставляемой продукции	0,05	10200	*
<i>Всего</i>			*
<i>В среднем</i>			*
<i>Максимальное количество</i>			*
<i>Минимальное количество</i>			*

Диаграмма должна быть построена по данным графы 4, тип диаграммы – объемная линейчатая. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси X.

Задача 5

Выполнение плана по производству продукции

Вид продукции	Объем производства, руб.		Абсолютное отклонение от плана	Выполнени е плана, %
	план	факт		
1	2	3	4	5
А	3000	3270	*	*
Б	2500	2250	*	*
В	5000	5100	*	*
<i>Всего</i>	*	*	*	*
<i>В среднем</i>	*	*		
<i>Максимум</i>	*	*		
<i>Минимум</i>	*	*		

Диаграмма должна быть построена по данным графы 5, тип диаграммы – гистограмма. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси X.

Задача 6

Анализ объема, динамики и структуры нематериальных активов

Вид нематериальных активов	Сумма, руб.			Структура, %	
	прошлы й год	отчетны й год	изменение (+,-)	прошлы й год	отчетны й год
1	2	3	4	5	6
Права на владение интел-лектуальной собственностью	24500	23700	*	*	*
Права на пользование природными объектами	2200	2200	*	*	*
Организационные расходы	4350	5000	*	*	*
<i>Всего</i>	*	*		*	*
<i>В среднем</i>	*	*			
<i>Максимум</i>	*	*			
<i>Минимум</i>	*	*			

Диаграмма должна быть построена по данным графы 3, тип диаграммы – кольцевая. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси X.

Задача 7

Данные о поступлении товара по договорам

Код поставщика	Сумма, руб.		Неустойка
	Должно быть поставлено	Фактически поступило	
1	2	3	4
100	60000	56000	*
101	12000	12000	*
102	9500	8200	*
<i>Всего</i>			*
<i>В среднем</i>			*
<i>Максимум</i>			*
<i>Минимум</i>			*

Диаграмма должна быть построена по данным графы 2 и 3, тип диаграммы – график с маркерами. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси X.

Задача 8

Анализ товарооборота торговой организации за квартал.

Месяц	Товарооборот, руб.		Удельный вес, %		Выполнение плана, %
	план	факт	план	факт	
1	2	3	4	5	6
Январь	1215,4	1260,3	*	*	*
Февраль	1042,8	1083,8	*	*	*
Март	1058,7	1092,0	*	*	*
<i>Всего</i>	*	*	*	*	
<i>В среднем</i>	*	*			
<i>Максимум</i>	*	*			
<i>Минимум</i>	*	*			

Диаграмма должна быть построена по данным графы 3, тип диаграммы – коническая. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси X.

Задача 9

Отчет по административным правонарушениям

№	Виды административных правонарушений	Зарегистрировано правонарушений		Сумма ущерба, руб.
		Количество правонарушений	%	
1	2	3	4	5
1	Обман потребителя	30498	*	6019,96
2	Мелкое хищение государственного имущества	45020	*	9010,45
3	Нарушение правил торговли	56720	*	1134,40
	<i>Всего</i>	*	*	*
	<i>В среднем</i>	*		*
	<i>Максимум</i>	*		*
	<i>Минимум</i>	*		*

Диаграмма должна быть построена по данным графы 5, тип диаграммы – объемная гистограмма. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси X.

Задача 10

Динамика отдельных видов преступлений в экономике

Период	Количество совершенных преступлений			Итого за год
	Присвоение вверенного имущества	Хищение путем мошенничества	Должностны е преступлени я	
1	2	3	4	5
2014г.	1510	1070	820	*
2015г.	1320	1480	769	*
2016г.	1250	1346	814	*
Всего	*	*	*	*
В среднем	*	*	*	
Максимально е	*	*	*	
Минимальное	*	*	*	

Диаграмма должна быть построена по данным графы 5, тип диаграммы – объемная гистограмма. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси Х.

Задача 11

Сведения о задолженности по налогам и платежам

Наименование налогоплательщик а	Сумма на начало года	Начислено с начала года	Уплачено с начала года	Задолженность	
				всего	удельный вес, %
1	2	3	4	5	6
АО ”Триада“	120	50	70	*	*
АО ”Мобил“	250	20	100	*	*
АО ”Мирта“	360	30	150	*	*
Всего				*	*
В среднем				*	
Максимальное				*	
Минимальное				*	

Диаграмма должна быть построена по данным графы 5, тип диаграммы – круговая. Данные графы 1 использовать в качестве подписей категорий.

Задача 12

Обзор некоторых компьютерных преступлений

№	Виды преступлений	Зарегистрировано		Сумма ущерба, млн. руб.
		количество преступлений	в % к общему числу	
1	2	3	4	5
1	Компьютерное мошенничество	1020	*	500,50
2	Подделка компьютерной информации	105	*	406,20
3	Несанкционированный доступ	235	*	230,10
	<i>Всего</i>		*	*
	<i>В среднем</i>			*
	<i>Максимум</i>			*
	<i>Минимум</i>			*

Диаграмма должна быть построена по данным графы 5, тип диаграммы – график. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси Х.

Задача 13

Сведения о недостатке товаров

Код товара	Сумма, у.е.		Сумма недостачи и потерь, у.е.
	Должно быть поставлено	Фактически поступило	
1	2	3	4
1001	870	800	*
1002	1500	1250	*
1003	950	920	*
<i>Всего</i>	*	*	*
<i>В среднем</i>			*
<i>Максимум</i>			*
<i>Минимум</i>			*

Диаграмма должна быть построена по данным графы 4, тип диаграммы – гистограмма. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси Х.

Задача 14

Данные о выполнении товарооборота по торговому предприятию

Товарная группа	Товарооборот за год, руб.		Отклонение по плану	Выполнения плана, %
	план	факт		
1	2	3	4	5
Швейные изделия	5800	6200	*	*
Трикотаж	3750	4020	*	*
Чулочно-носочные изделия	720	680	*	*
<i>Всего</i>	*	*		
<i>В среднем</i>	*	*		
<i>Максимум</i>	*	*		
<i>Минимум</i>	*	*		

Диаграмма должна быть построена по данным графы 5, тип диаграммы – гистограмма. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси X.

Задача 15

Данные о выполнении товарооборота по торговому предприятию за 1 квартал

Товарная группа	Товарооборот, млн. руб.		Отклонение по плану	Выполнения плана, %
	план	Факт		
1	2	3	4	5
Январь	125,4	160,3	*	*
Февраль	142,8	183,8	*	*
Март	158,7	192,0	*	*
<i>Всего</i>	*	*		
<i>В среднем</i>	*	*		
<i>Максимум</i>	*	*		
<i>Минимум</i>	*	*		

Диаграмма должна быть построена по данным графы 5, тип диаграммы – круговая. Данные графы 1 использовать в качестве легенды.

Задача 16

Сведения о выручке от реализации за плановый период.

Изде лие	остатки на начало года, руб.	план выпус ка, руб.	остатки на конец года, руб.	объём реализац ии, шт.	стоимость в оптовых ценах предприятия, руб.	
					единицы продукции	всего объёма реализации, млн. руб.
1	2	3	4	5	6	7
A	7001	30005	4010	*	0,03	*
B	3001	80040	2020	*	0,15	*
C	4001	88070	1040	*	0,17	*
Всего				*		*
В среднем				*		*
Максимум				*		*
Минимум				*		*

Диаграмма должна быть построена по данным графы 5, тип диаграммы – объемная разрезанная круговая. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси X.

Задача 17

Сведения о стоимости незавершенного производства

Номер детали	Кол-во деталей	Плановая стоимость		Нормативная стоимость	
		Цена, руб.	Сумма, руб.	Цена, руб.	Сумма, руб.
1	2	3	4	5	6
5487	120	230	*	245	*
5488	115	240	*	250	*
5489	123	260	*	268	*
Всего			*		*
В среднем			*		*
Максимум			*		*
Минимум			*		*

Диаграмма должна быть построена по данным граф 4 и 6, тип диаграммы – график. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси X.

Задача 18

Данные об объеме строительно-монтажных работ за год

Кварталы	Объем строительно-монтажных работ		Отклонение	Выполнение плана, %
	План	Фактически		
1	2	3	4	5
1 квартал, руб.	11780,0	11640,0	*	*
2 квартал, руб.	12200,0	12200,0	*	*
3 квартал, руб.	12250,0	12230,0	*	*
4 квартал, руб.	12410,0	12510,0	*	*
<i>Всего</i>				
<i>В среднем</i>				*
<i>Максимум</i>				*
<i>Минимум</i>				*

Диаграмма должна быть построена по данным графы 5, тип диаграммы – кольцевая. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси X.

Задача 19

Ведомость начисления заработной платы

Табельный номер	З/плата, руб.	Премия		Начисленная сумма, руб.
		%	сумма, руб.	
1	2	3	4	5
607	220	20	*	*
608	476	25	*	*
609	324	30	*	*
<i>Всего</i>			*	*
<i>В среднем</i>				*
<i>Максимум</i>				*
<i>Минимум</i>				*

Диаграмма должна быть построена по данным графы 5, тип диаграммы – гистограмма. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси X.

Задача 20**Структура производства валового внутреннего продукта Республики Беларусь, в процентах к итогу**

Показатель	Года		Отклонение	Темп роста, %
	2014	2015		
1	2	3	4	5
Производство товаров	50,1	50,2	*	*
Производство услуг	43,4	36,9	*	*
Налоги на продукты и импорт	14,5	16,3	*	
<i>Всего</i>	*	*		
<i>В среднем</i>				*
<i>Максимум</i>				*
<i>Минимум</i>				*

Диаграмма должна быть построена по данным графы 5, тип диаграммы – гистограмма. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси Х.

Задача 21**Валовой выпуск товаров и услуг в различных отраслях**

Отрасль	Валовой выпуск товаров и услуг, руб.			Отклонение по плану	Темп роста, %
	Прошлый год	План	Отчетный год		
1	2	3	4	5	6
Промышленность	61004	64505	65004	*	*
Сельское хозяйство	16004	17504	17004	*	*
Строительство	7504	8004	8004	*	*
<i>Всего</i>	*	*	*		
<i>В среднем</i>					*
<i>Максимум</i>					*
<i>Минимум</i>					*

Диаграмма должна быть построена по данным графы 6, тип диаграммы – объемная круговая. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси Х.

Задача 22**Сведения об изменении численности населения**

Показатель	Район				Темп роста по району А, %	Темп роста по району Б, %
	А		Б			
	Базисны й период	Отчетны й период	Базисны й период	Отчетны й период		
1	2	3	4	5	6	7
Городское население	390	399	365	360	*	*
Сельское население	130	126	505	434	*	*
Всего	*	*	*	*		
В среднем					*	*
Максимум					*	*
Минимум					*	*

Диаграмма должна быть построена по данным граф 6 и 7, тип диаграммы – график. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси Х.

Задача 23**Сведения о выполнении плана по производству стекла**

Сорта стекла	Период			Отклонение по плану	Темп роста, %
	базисный	отчетный			
	фактически	по плану	фактически		
1	2	3	4	5	6
Первый сорт, м ²	350	410	400	*	*
Второй сорт, м ²	280	340	610	*	*
Третий сорт, м ²	690	670	590	*	*
Всего					*
В среднем					*
Максимум					*
Минимум					*

Диаграмма должна быть построена по данным графы 6, тип диаграммы – объемная линейчатая. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси Х.

Задача 24**Данные о продаже и цене изделий в магазине города**

Наименование товара	Продано изделий, шт.		Цена одного изделия, руб.		Выручка от реализации	
	1 квартал	2 квартал	1 квартал	2 квартал	1 квартал	2 квартал
1	2	3	4	5	6	7
Плащи женские	1000	820	150	170	*	*
Костюмы мужские	570	600	82	95	*	*
Пальто детские	240	320	50	55	*	*
<i>Всего</i>					*	*
<i>В среднем</i>					*	*
<i>Максимум</i>					*	*
<i>Минимум</i>					*	*

Диаграмма должна быть построена по данным граф 6 и 7, тип диаграммы – график. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси X.

Задача 25**Данные о цене и реализации товаров на рынке города**

Наименование товара	Продано, кг		Цена за 1 кг, руб.		Выручка от реализации, руб.	
	2 квартал	3 квартал	2 квартал	3 квартал	2 квартал	3 квартал
1	2	3	4	5	6	7
Мясо	8200	9000	8	8,5	*	*
Куры	12300	12800	4,5	5,1	*	*
Рыба	3100	5800	5,5	4,9	*	*
<i>Всего</i>					*	*
<i>В среднем</i>					*	*
<i>Максимум</i>					*	*
<i>Минимум</i>					*	*

Диаграмма должна быть построена по данным граф 6 и 7, тип диаграммы – гистограмма. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси X.

Задача 26**Анализ товарооборота торговой организации за квартал.**

Месяц	Товарооборот, руб.		Удельный вес, %		Выполнение плана, %
	план	факт	план	факт	
1	2	3	4	5	6
Апрель	1516,4	1610,3	*	*	*
Май	1612,7	1813,8	*	*	*
Июнь	1912,7	1916,0	*	*	*
<i>Всего</i>	*	*	*	*	
<i>В среднем</i>	*	*			
<i>Максимум</i>	*	*			
<i>Минимум</i>	*	*			

Диаграмма должна быть построена по данным граф 2 и 3, тип диаграммы – график. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси X.

Задача 27**Сведения о недостатке товаров**

Код товара	Сумма, у.е.		Сумма недостачи и потерь, у.е.
	Должно быть поставлено	Фактически поступило	
1	2	3	4
785	855	800	*
786	1456	1250	*
787	980	920	*
<i>Всего</i>	*	*	*
<i>В среднем</i>			*
<i>Максимум</i>			*
<i>Минимум</i>			*

Диаграмма должна быть построена по данным графы 4, тип диаграммы – график. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси X.

Задача 28

Данные о выполнении товарооборота по торговому предприятию за 3 квартал

Товарная группа	Товарооборот, руб.		Отклонение по плану	Выполнения плана, %
	план	факт		
1	2	3	4	5
Июль	1315,4	1410,3	*	*
Август	1612,8	1813,8	*	*
Сентябрь	1818,7	1912,0	*	*
<i>Всего</i>	*	*		
<i>В среднем</i>	*	*		
<i>Максимум</i>	*	*		
<i>Минимум</i>	*	*		

Диаграмма должна быть построена по данным графы 5, тип диаграммы – объемная гистограмма. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси X.

Задача 29

Сведения о стоимости незавершенного производства

Номер детали	Количество деталей	Плановая стоимость		Нормативная стоимость	
		Цена, руб.	Сумма, руб.	Цена, руб.	Сумма, руб.
1	2	3	4	5	6
6587	321	2300	*	2450	*
6588	128	2400	*	2500	*
6589	256	2600	*	2680	*
<i>Всего</i>			*		*
<i>В среднем</i>			*		*
<i>Максимум</i>			*		*
<i>Минимум</i>			*		*

Диаграмма должна быть построена по данным граф 4 и 6, тип диаграммы – график. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси X.

Задача 30**Валовой выпуск товаров и услуг в различных отраслях**

Отрасль	Валовой выпуск товаров и услуг, тыс. руб.			Отклонение от плана	Темп роста, %
	Прошлый год	План	Отчетный год		
1	2	3	4	5	6
Промышленность	78500	78600	79000	*	*
Сельское хозяйство	15500	15680	16300	*	*
Строительство	7900	8000	7000	*	*
<i>Всего</i>	*	*	*		
<i>В среднем</i>					*
<i>Максимум</i>					*
<i>Минимум</i>					*

Диаграмма должна быть построена по данным графы 6, тип диаграммы – объемная круговая. Данные графы 1 использовать в качестве подписей оси X.

ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТАМ

Вариант контрольной работы для каждого учащегося определяется в зависимости от его личного шифра (предпоследняя цифра выбирается в левом столбце, последняя цифра – в верхней строке).

Предпоследняя цифра шифра учащегося	Последняя цифра шифра учащегося									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	30	28	26	24	22	20	18	16	14	12
4	10	8	6	4	2	1	3	5	7	9
5	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29
6	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
7	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
8	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
9	5	9	15	26	19	8	4	16	27	3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для оценки результатов учебной деятельности учащихся по выполнению контрольной работы примерными являются следующие критерии.

Работа **зачтена** при условии, что она
выполнена в полном объёме (все задания в варианте);
ответы на теоретические вопросы даны правильно, точно;
научные термины употребляются в соответствии с их значением;
практические задания выполнены верно, ход решения задач пояснён;
работа оформлена аккуратно, без помарок и исправлений;
приведён список использованных источников со ссылками на них по ходу ответа.

Работа может быть зачтена, если она содержит единичные несущественные ошибки:

- описки и неточности, не искажающие суть ответа,
- отсутствие выводов по заданиям;
- арифметические ошибки в решении задачи, не приводящие к неверному результату;
- отсутствие списка использованных источников или его неправильное оформление;
- неверное употребление научных терминов, единиц измерения.

Работа **не зачтена** если:

- выполнено менее 75% заданий;
- не раскрыта основная суть теоретического вопроса;
- ответ переписан из учебной литературы без адаптации к заданию;
- отдельные вопросы не соответствуют варианту домашней контрольной работы;
- для решения задачи неправильно выбрана формула и допущены грубые ошибки в расчётах;
- отсутствует ответ хотя бы на один вопрос.

Домашние контрольные работы, которые оценены отметкой ”зачтено“ и в которых устранены недостатки и ошибки, отмеченные при их рецензировании, предъявляются учащимися, курсантами преподавателю до начала экзамена или выполнения обязательной контрольной работы по учебному предмету.

Не подлежит проверке и рецензированию контрольная работа, выполненная небрежно, неразборчивым почерком, а также не по заданному варианту. В таком случае она возвращается учащемуся на повторное выполнение с указанием причин возврата.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендации по выполнению задания № 1

Ответ на теоретический вопрос необходимо представить в виде текста, объемом 5-8 страниц, подготовленного в текстовом процессоре Microsoft Word и распечатанного на принтере с учетом следующих требований:

размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм;

абзацный отступ в тексте – 1,25 мм, в таблицах - 0,95

основной шрифт – Times New Roman (14 пт);

междустрочный интервал – одинарный;

выравнивание – по ширине;

текст должен содержать маркированный или нумерованный список;

для отдельных частей текста применить различные размеры и типы шрифтов;

вставить рисунок по тематике вопроса;

на каждой странице в качестве верхнего колонтитула вставить фамилию и инициалы учащегося и номер группы.

Страницы должны иметь сквозную нумерацию, расположенную в нижней части листа, по центру.

Пример решения задания №2

Задание №2.

Создать таблицу, выполнить в ней вычисления и построить диаграмму. Диаграмма должна быть построена по данным столбца 5, тип диаграммы – график. Данные столбца 2 использовать в качестве подписей оси X.

Условие:

Обзор некоторых компьютерных преступлений

№	Виды преступлений	Зарегистрировано		Сумма ущерба, млн р.
		кол-во преступлений	в % к общему числу	
1	2	3	4	5
1	Компьютерное мошенничество	1020	*	500,50
2	Подделка компьютерной информации	105	*	406,20
3	Несанкционированный доступ	235	*	230,10
	<i>Всего</i>			*
	<i>В среднем</i>			*
	<i>Максимум</i>			*

	Минимум			*
--	---------	--	--	---

Рекомендации по выполнению:

1. Загрузить программу MS Excel (Пуск – Все программы – MS Office – MS Excel)
2. На первом листе рабочей книги создадим структуру таблицы:
 - в ячейку с адресом A1 ввести название таблицы **Обзор некоторых компьютерных преступлений**;
 - в ячейку A2 ввести знак **№**;
 - в ячейку B2 ввести **Виды преступлений**;
 - далее следует ввести заголовок над двумя колонками. Для этого следует

C	D

выделить необходимые ячейки C2 и D2 и выполнить

команду  **Объединить и поместить в центре**, а затем ввести **Зарегистрировано**;

- в ячейку C3 ввести **Количество преступлений**;
- в ячейку D3 ввести **в % к общему числу**;
- в ячейку E2 ввести **Сумма ущерба, млн р.**;

Результат выполненных действий

	A	B	C	D	E
1	Обзор некоторых компьютерных преступлений				
2	№	Виды преступлений	Зарегистрировано		Сумма ущерба, млн. руб.
3			количество преступлений	в % к общему числу	

- на данном этапе необходимо выполнить объединение ячеек в столбцах A, B и E. Для этого следует выделить ячейки A2 и A3 и выполнить команду  **Объединить и поместить в центре**, аналогично следует выполнить объединение ячеек в оставшихся столбцах.

3. Согласно условию с клавиатуры ввести исходные данные.

Результат выполненных действий

	A	B	C	D	E
1	Обзор некоторых компьютерных преступлений				
2	№	Виды преступлений	Зарегистрировано		Сумма ущерба, млн. руб.
3			количество преступлений	в % к общему числу	
4	1	2	3	4	5
5		1 Компьютерное мошенничество	1020		500,5
6		2 Подделка компьютерной информации	105		406,2
7		3 Несанкционированный доступ	235		230,1
8		<i>Всего</i>			
9		<i>В среднем</i>			
10		<i>Максимум</i>			
11		<i>Минимум</i>			

4. Для расчета итога по столбцу 3 (C8) необходимо вызвать функцию СУММ, а затем выделить диапазон ячеек C5:C7.

5. Для выполнения расчетов в столбце 4 (**D**) необходимо:

- в ячейку **D5** ввести формулу **=C5/\$C\$8*100** и нажать клавишу **Enter**.

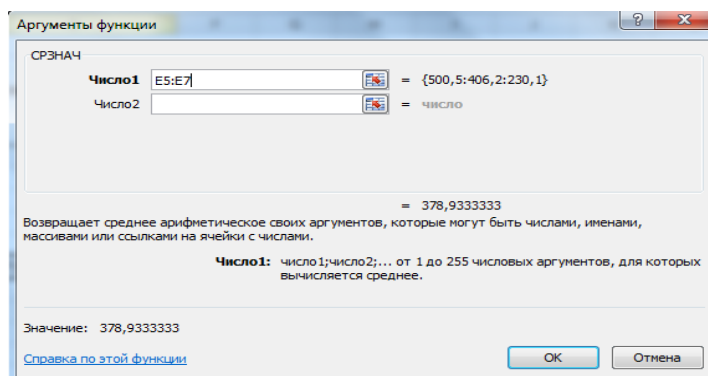
Установив указатель мыши на маркер выделения в правом нижнем углу ячейки **D5**, необходимо нажать левую кнопку мыши и, удерживая ее, растянуть выделение до ячейки **D7** и таким образом скопировать формулу в ячейки **D6:D7**. Следует обратить внимание, что знак \$ в адресе ячейки означает, что адрес является абсолютным и не меняется при выполнении операции копирования;

Результат выполненных действий

	A	B	C	D	E
1	Обзор некоторых компьютерных преступлений				
2	№	Виды преступлений	Зарегистрировано		Сумма ущерба, млн. руб.
3			количество преступлений	в % к общему числу	
4	1	2	3	4	5
5		1 Компьютерное мошенничество	1020	75	500,5
6		2 Подделка компьютерной информации	105	7,720588235	406,2
7		3 Несанкционированный доступ	235	17,27941176	230,1
8		Всего	1360		
9		В среднем			
10		Максимум			
11		Минимум			

6. Для выполнения остальных расчетов необходимо:

- выделить ячейку **E9**, где должно находиться среднее значение суммы ущерба, и выполнить команду **Вставить функцию** (вкладка **Формулы** или воспользоваться кнопкой **Мастер функций**  на панели инструментов). На первом шаге мастера необходимо выбрать категорию функций **Статистические** и в списке функций выбрать функцию **СРЗНАЧ**. Для перехода на второй шаг мастера необходимо нажать кнопку **Ок**. На втором шаге мастера функций следует указать *аргументы функции* – интервал ячеек, по которому будет считаться среднее значение (в нашем случае **E5:E7**), выделив его на рабочем листе или введя с клавиатуры. Для завершения работы с мастером необходимо нажать кнопку **Ок**;



- в ячейки **E10** и **E11** следует вставить статистические функции **МАКС** и **МИН**, аналогично как в предыдущем случае. При этом в ячейке **E10** будет содержаться формула **=МАКС(E5:E7)**, а в ячейке **E11** – формула **=МИН(E5:E7)**.

Примечание: Функции **СРЗНАЧ**, **МИН** и **МАКС** относятся к наиболее употребительным, поэтому их можно просто выбрать из списка кнопки **Автосумма**.

Результат выполненных действий

	A	B	C	D	E
1	Обзор некоторых компьютерных преступлений				
2	№	Виды преступлений	Зарегистрировано		Сумма ущерба, млн. руб.
3			количество преступлений	в % к общему числу	
4	1	2	3	4	5
5	1	Компьютерное мошенничество	1020	75	500,5
6	2	Подделка компьютерной информации	105	7,720588235	406,2
7	3	Несанкционированный доступ	235	17,27941176	230,1
8		<i>Всего</i>	1360		
9		<i>В среднем</i>			378,9333333
10		<i>Максимум</i>			500,5
11		<i>Минимум</i>			230,1

7. Для оформления таблицы следует выполнить следующие действия:

- для расположения названия таблицы по центру – необходимо выделить диапазон ячеек A1:E1 и нажать кнопку **Объединить и поместить в центре**;

- для выравнивания содержимого ячеек следует воспользоваться соответствующими кнопками на панели инструментов ;

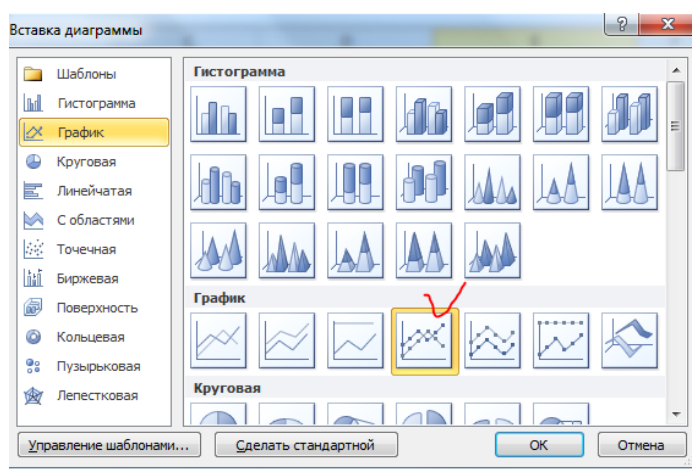
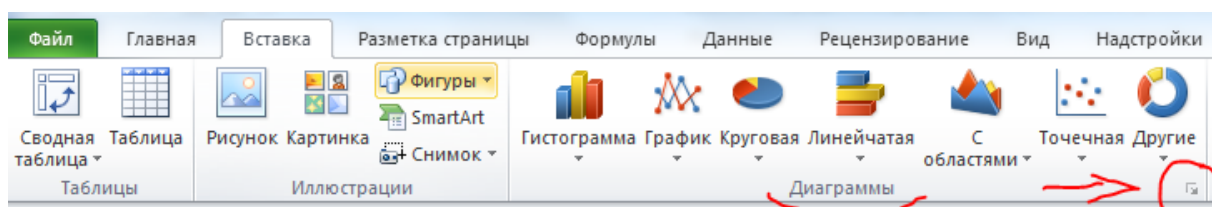
- для обрамления ячеек (задания границ) необходимо выделить соответствующий интервал ячеек и воспользоваться кнопками **Границы**  на панели инструментов либо используя команду **Формат ячеек** вкладка **Выравнивание**;

- для округления результатов вычислений следует выделить соответствующий интервал ячеек и воспользоваться кнопками **Увеличить (уменьшить) разрядность**  на панели инструментов либо используя команду **Формат ячеек** вкладка **Число**.

Результат выполненных действий (без округления)

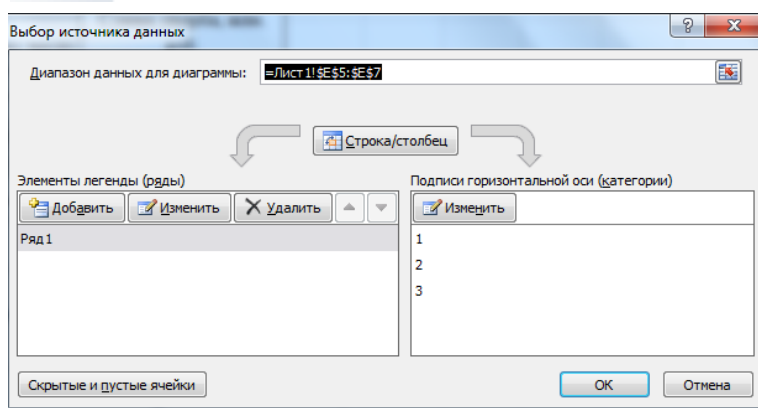
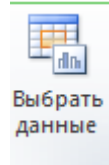
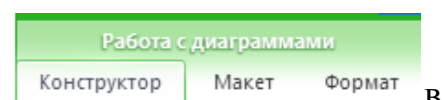
	A	B	C	D	E
1	Обзор некоторых компьютерных преступлений				
2	№	Виды преступлений	Зарегистрировано		Сумма ущерба, млн. руб.
3			количество преступлений	в % к общему числу	
4	1	2	3	4	5
5	1	Компьютерное мошенничество	1020	75	500,5
6	2	Подделка компьютерной информации	105	7,720588235	406,2
7	3	Несанкционированный доступ	235	17,27941176	230,1
8		<i>Всего</i>	1360		
9		<i>В среднем</i>			378,9333333
10		<i>Максимум</i>			500,5
11		<i>Минимум</i>			230,1

8. Для построения диаграммы необходимо выделить интервал ячеек, по которому будет построена диаграмма (в нашем случае диаграмма должна быть построена по данным столбца 5, поэтому необходимо выделить интервал ячеек **E5:E7**) и выполнить команду **Вставка – Диаграммы – График – График с маркерами** нажать **Ок**.

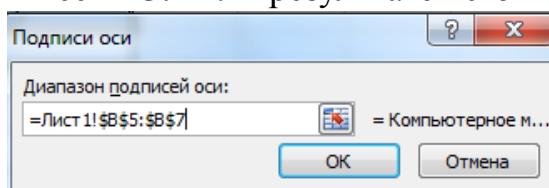


- в результате выполненных действий на экране появится график, который следует дооформить;

- для этого переходим в появившейся вкладке



- для подписи горизонтальной оси в правой части окна нажать на кнопку **Изменить** и выделить диапазон ячеек **B5:B7**. В результате чего в диалоговом окне

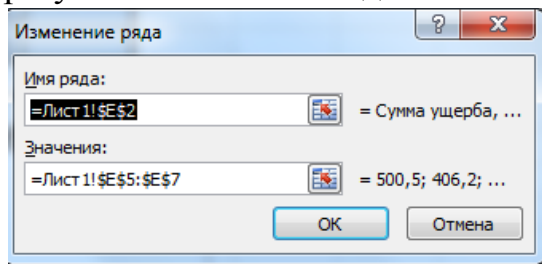


Подписи оси появятся данные:

Нажать **Ок**.

- для подписи ряда и задания названия графика следует в правой части окна **Выбор источника данных** нажать на кнопку **Изменить** и выделить ячейку **E2**. В

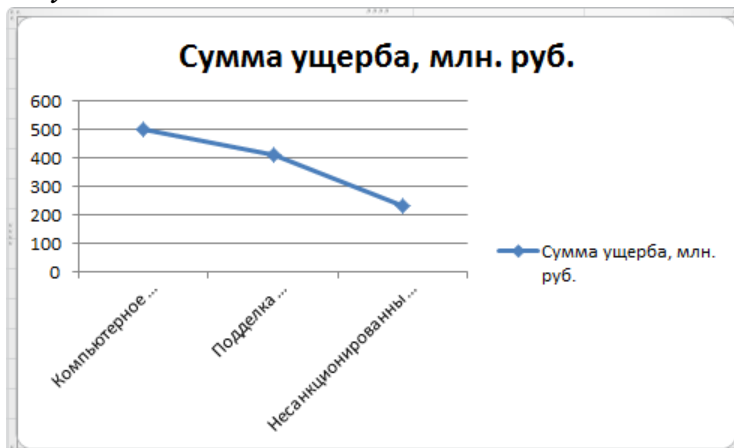
результате чего в диалоговом окне **Изменение ряда** появятся данные:



Нажать **Ок**.

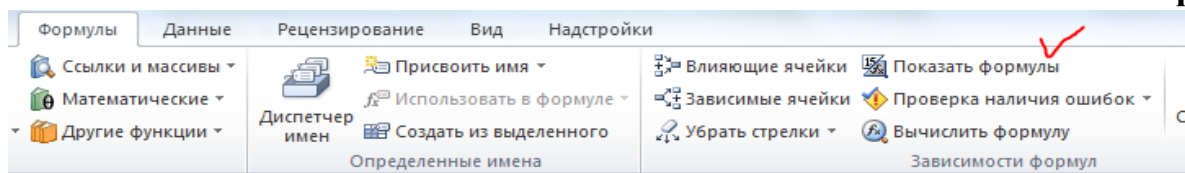
Далее следует нажать **Ок** в окне **Выбор источника данных**.

Результат выполненных действий



9. Для сохранения рабочей книги необходимо выполнить команду **Файл – Сохранить**.

10. Для вывода формул в таблице необходимо выполнить команду **Формулы – Показать формулы**



71

Для отключения показа формул необходимо выполнить аналогичные действия.

11. Для печати таблицы с диаграммой необходимо воспользоваться командой **Файл- Печать**.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется на компьютере, с использованием MS Office (текстовый редактор MS Word – теоретическая часть, табличный процессор MS Excel), на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги формата А4.

Форма титульного листа представлена в приложении.

Контрольная работа предусматривает изложение одного теоретического вопроса и решение задачи по обработке экономической информации. Ответ на теоретический вопрос и решение задач выполняются после приведения № задания и точной формулировки условия задания.

Каждое задание оформляется с новой страницы. Страницы должны иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм. На каждом листе в качестве верхнего колонтитула вставить фамилию и инициалы учащегося и номер группы, а в качестве нижнего колонтитула – номер страницы.

В конце контрольной работы необходимо указать список использованных источников, составленный в соответствии с требованиями. Необходимо предусмотреть чистый лист для рецензии преподавателя.

Контрольная работа печатается на принтере, должна быть брошюрована. Общий объём контрольной работы не должен превышать 20 страниц печатного текста.

Завершая выполнение работы, необходимо проставить дату выполнения работы и подпись. Перед отправкой работы необходимо тщательно проверить точность всех расчетов, полноту и правильность заполнения необходимых реквизитов, аккуратность оформления.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОКР

1. Соотнесите операции и пиктограммы команд.

1	Автосумма	А	
2	Отменить предыдущую операцию	Б	
3	Вывести на печать	В	
4	Изменить границу ячейки	Г	
5	Процентный формат	Д	
6	Подчеркнуть текст в ячейке	Е	

2. Выберите правильный вариант ответа и укажите соответствующую букву.

Какие параметры устанавливаются в текстовом редакторе при создании таблицы?

- а) шрифт, размер, начертание;
- б) отступ, интервал, выравнивание;
- в) поля, ориентация;
- г) направление текста;
- д) количество строк и столбцов

3. Соотнесите операции и пиктограммы команд.

1	Объединить и поместить в центре	А	
2	Мастер функций	Б	
3	Закрасить фон ячейки	В	
4	Сохранить книгу без изменения имени	Г	
5	Денежный формат	Д	
6	Курсивное начертание текста в ячейке	Е	

4. Выберите правильный вариант ответа и укажите соответствующую букву.

Какие параметры устанавливаются в текстовом редакторе при задании свойств символов?

- а) шрифт, размер, начертание;
- б) отступ, интервал, выравнивание;
- в) поля, ориентация;
- г) направление текста;
- д) количество строк и столбцов.

5. Наберите следующий текст:

(абзац 1)

Директору АО
“Новые технологии”

Козлову Г.А.

(абзац 2)

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

(абзац 3)

О нарушении доступа в служебные помещения отдела

(абзац 4)

Согласно “Договору об аренде”, НИИ ЭВМ обеспечивает охрану и режимность доступа в арендуемые АО “Новые технологии” комнаты №309, 311А, 313 посредством пульта сигнализации и записей в журнал о приеме-передаче комнат.

15.07.2003, 16.07.2003 и 19.07.2003 (утром) были зафиксированы нарушения режима доступа в эти помещения, связанные с несанкционированным с нашей стороны снятии сигнализации лицами, не являющимися сотрудниками АО “Новые технологии”

(абзац 5)

Начальник отдела

подпись

О.Г.Сидоров

6. Наберите следующий текст:

Учреждение “Автотранспорт”

(абзац 2)

ПРИКАЗ

(абзац 3)

Утвердить “Инструкцию о ведении делопроизводства в центральном аппарате учреждения”. Всем структурным подразделениям и сотрудникам центрального аппарата учреждения руководствоваться правилами работы с документами, закрепленными в “Инструкции о ведении делопроизводства в центральном аппарате учреждения”.

(абзац 4)

Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора С.П. Петрова

(абзац 5)

Директор

подпись

А.П. Сидоров

7. Создайте таблицу в MS Excel:

Расчетная ведомость							
Код тура	Кол-во дней	Стоимость билетов	Расходы (в день)				Общие расходы
			Питание	Проживание	Прочие	Итого	
123	10	120	20	10	4		
803	14	230	40	15	0		
809	7	520	20	5	5		
1021	10	150	10	8	10		
Минимальные							

В графе Итого получите данные суммирования значений в предыдущих трех ячейках.

Заполните графу **Суммарные расходы**= **Стоимость билетов** + (**Итоговые расходы в день** * **Кол-во дней**).

Минимальные значения получите как минимум значений в предыдущих четырех строках каждого столбца.

Постройте гистограмму по графам **Код тура** и **Суммарные расходы**. Диаграмма должна содержать название, легенду, названия осей.

8. Создайте таблицу в MS Excel:

Командировочные расходы						
Фамилия	Кол-во дней	Расходы (в день)			Стоимость билетов	Суммарные расходы
		Проживание	Питание	Прочие		
Иванов	7	150	200	50	100	
Петрова	7	120	250	0	140	
Сидоров	10	150	300	60	80	
Гончаров	6	100	200	100	90	
Итого						

Суммарные расходы определяются по формуле:

= **Стоимость билетов** + **Кол-во дней** * (**Проживание** + **Питание** + **Прочие**).

В строке **Итого** данные получите суммированием значений предыдущих четырех строк

Постройте линейчатую диаграмму отображающую **Суммарные расходы** для каждого сотрудника. Диаграмма должна содержать название, подписи осей, легенду.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебному предмету
1 (один)	Отказ от ответа. Неразличение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений учебного предмета, классификации и назначения программ Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint); неосуществление соответствующих практических действий
2 (два)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление способов представления, технология поиска, обработки, хранения и передачи информации; организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, способов защиты информации; возможностей локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий обработки информации; правил использования программного обеспечения персонального компьютера в профессиональной деятельности); осуществление умственных и практических действий по образцу (размещение, хранение, накопление, преобразования и передачи данных; оформление текстовых документов, содержащих таблицу, колонки, маркированный и нумерованный списки)
3 (три)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения способов представления и технологии поиска, обработки, хранения и передачи информации; организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации; возможности локальных и глобальных компьютерных сетей, сетевых технологий обработки информации; правил использования программного обеспечения персонального компьютера в профессиональной деятельности); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (создание документа, содержащего иллюстрации и таблицы, колонки, маркированный и нумерованный списки, подготовка и вывод документа на печать); наличие единичных существенных ошибок
4 (четыре)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением способов представления и технологию поиска, обработки, хранения и передачи информации; организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации; возможности локальных и глобальных компьютерных сетей, сетевых технологий обработки информации; правила использования программного обеспечения персонального компьютера в профессиональной деятельности); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (выбор программного обеспечения для решения конкретных задач в профессиональной сфере; технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональной деятельности) наличие несущественных ошибок

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебному предмету
5 (пять)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение способов представления и технологии поиска, обработки, хранения и передачи информации; организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации; возможностей локальных и глобальных компьютерных сетей, сетевых технологий обработки информации); выполнение заданий по образцу на основе предписаний (выбор программного обеспечения для решения конкретных задач в профессиональной сфере; использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональной деятельности); наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала, владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение общей характеристики способов представления, технологии поиска, обработки, хранения и передачи информации; организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации; возможностей локальных и глобальных компьютерных сетей, сетевых технологий обработки информации); недостаточно самостоятельное выполнение заданий (выбор программного обеспечения для решения конкретных задач в профессиональной сфере; использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональной деятельности; ведение текущей документации); наличие единичных несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала (развернутое описание и объяснение общей характеристики способов представления, технологии поиска, обработки, хранения и передачи информации; организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации; возможностей локальных и глобальных компьютерных сетей, сетевых технологий обработки информации; правил использования аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера в профессиональной деятельности; формулирование выводов); оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; (выбор программного обеспечения для решения конкретных задач в профессиональной сфере; использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональной деятельности; ведение текущей документации) наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; самостоятельное выполнение заданий; оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (выбор

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебному предмету
	программного обеспечение для решения конкретных задач в профессиональной сфере; использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональной деятельности; ведение текущей документации); наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала; свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций; выбор программного обеспечение для решения конкретных задач в профессиональной сфере; использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональной деятельности; ведение текущей документации; самостоятельный выбор способов разрешения поставленных задач)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом (самостоятельные действия по описанию и объяснению общей характеристики способов представления, технологии поиска, обработки, хранения и передачи информации; организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации; возможностей локальных и глобальных компьютерных сетей, сетевых технологий обработки информации; правил использования аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера в профессиональной деятельности); применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по объяснению изученного программного обеспечения для решения конкретных задач в профессиональной сфере; использует технологии и методики сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональной деятельности; ведет текущую документацию); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРУЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

(наименование учебного предмета, модуля)

(фамилия, собственное имя, отчество
(если таковое имеется) преподавателя)

Домашняя контрольная работа № _____

Вариант № _____

Обучающегося _____
(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется))

курса _____ группы _____

специальности _____ 5-04-0811-04 «Организация
сельскохозяйственного _____ производства»

Шифр обучающегося _____