



ФАСТ Ольга Леонідівна

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри, старший викладач

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЇ

Дисертація на здобуття ступеня кандидата наук: «Формування педагогічної самоефективності майбутніх учителів початкових класів у професійній підготовці»

–2012 р., м. Київ, (захист відбувся 10 травня 2012 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.01 в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова), спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Автореферат:

<http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36624/100153965>

Освітні компоненти:

Педагогічні технології освітнього менеджменту та врядування

Основи педагогічних досліджень та академічного письма

Основи педагогічних досліджень

Основи педагогіки зі вступом до спеціальності

European Union Educational Policy

БАЗОВА ОСВІТА

–2008 р. – Волинський національний університет імені Лесі Українки (магістр педагогічної освіти, викладач педагогіки);

–2010 р. – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (бакалавр філології; вчитель англійської мови та зарубіжної літератури).

ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

– У 2011 р. прийнята на посаду викладача Луцького педагогічного коледжу;

- у 2012 р. захистила дисертаційне дослідження на здобуття наукового ступеня «кандидат педагогічних наук»;
- у 2018 р. присвоєно вчене звання доцента кафедри педагогіки вищої школи Приватного вищого навчального закладу «Академія рекреаційних технологій і права»;
- у 2019 р. – декан факультету початкової освіти та фізичної культури;
- з 2020 р. і дотепер – проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці.

ОСНОВНІ НАУКОВІ ПРАЦІ

Автор (співавтор) понад 100 наукових і навчально-методичних праць, серед яких основними є:

ПУБЛІКАЦІЇ, ВНЕСЕНІ ДО МІЖНАРОДНИХ НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ SCOPUS TA WEB OF SCIENCE

1. **Fast O.**, et al. Examining the Practices and Challenges of Distance Education of PhD Candidates in the Context of COVID-19. *Journal of Learning for Development*. Vol 9, No 1, 2022, pp. 73–88. (Scopus).
2. Petro M. Boychuk, Olha L. **Fast, Olha P.** Shevchuk, Tetiana V. Horobets, Vasyl A. Shkoba The Impact of the Academic Advising Style on the Development of the Academic Integrity Culture among future PhD Candidates International. *Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. Vol 20, No 4 P. 302–319.
3. Nazarenko, H. A., **Fast, O. L.**, Medynska N. M., Grytsenko, S. P., Salata, H. V. (2021). Coaching as an Innovative Method of Developing Business Communication Culture. *Journal of Educational and Social Research*. Vol 11, No 6, November 2021. pp. 57–67. (Scopus).

МОНОГРАФІЇ

1. Boichuk P., **Fast O.**, Martyniuk A. Encouraging Participative approach in doctoral supervision: modern discourse review. *Innovative technologies in training and education : collective monograph* / A. O. Bessarab, O. I. Ivanytsky, A. V. Sushchenko, L. O. Sushchenko, etc. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. P. 175–185. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-174-2/175-185> (розділ у колективній монографії).
2. Boichuk P., **Fast O.**, Martyniuk A. Integration into the Scholarly Community and PhD Imposter Syndrome: Doctoral Education Quality Assurance Aspects. *Psychology and pedagogy in XXI century: methodological framework of the activities of psychologist and educator : collective monograph* / A. O. Bessarab, O. I. Ivanytsky, O. M. Kikinezhdі, I. R. Petrovska, etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P.188–198. (розділ у колективній монографії).
3. Boichuk P., **Fast O.**, Martyniuk A. Doctoral students' Research Self-Efficacy as a Predictor of Academic Writing Culture. *Methodological culture of an educator: history and modernity : collective monograph* / O. V. Kvas, O. Nevmerzhytska, M. V. Pahuta, I. O. Stashevska. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. P. 156–166. (розділ у колективній монографії).

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ

1. Педагогічна самоефективність учителя початкових класів – шлях до педагогіки гуманізму (спецкурс): методичні рекомендації. Луцьк, 2011. 58 с.
2. Методи математичної статистики у науково-педагогічному дослідженні: навчально-методичний посіб. **О. Фаст**, І. Томашевська. Луцьк, 2013. 55 с.
3. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. Олена Семенов, **Ольга Фаст**. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 190 с.

СТАТТІ У НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАННЯХ УКРАЇНИ

1. **Фаст О. Л.** Культура наукового керівництва як чинник забезпечення якості докторської освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2016. Вип. 51 (104). С. 300–306.
2. European Models and Innovative Practices of Doctoral Training. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Серія: Педагогічні науки. 2016. № 2(304). С. 121–127.
3. Модернізація інституту наукового керівництва у контексті управління якістю підготовки науково-педагогічних кадрів. *Transformacja środowiska międzynarodowego i jego wielowymiarowość*, Tom 5, R. Kordonski, A. Kordonska, D. Kamilewicz-Rucińska (red.), Lwowski Uniwersytet Narodowy im. Iwana Franki, Lwów-Olsztyn 2017, s. 285–96.
4. **Фаст О. Л.** Європейська освітня політика щодо управління якістю підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. *Міжнародний науковий журнал "ScienceRise: Pedagogical Education"* 2018. № 1(21). С. 123–134.
5. **Фаст О. Л.** Ефективність наукового керівництва як чинник забезпечення якості докторської освіти: європейський контекст. *Молодь і ринок*. 2018. № 1(156). С. 42–48.
6. **Фаст О. Л.** Методологічні орієнтири формування педагогічної самоефективності майбутніх учителів у контексті викликів освітньої реформи. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2018. № 8(82). С. 251–264.
7. **Фаст О. Л.**, Хомярчук А. П. Організаційно-педагогічні аспекти підготовки майбутніх учителів початкової школи до гурткової роботи з українознавства. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. пр. 2020. Вип. 70. С. 167–171.
8. **Фаст О. Л.** Тенденції інноваційного розвитку докторської освіти у Європейському просторі вищої освіти. *Педагогічні науки*. 2020. Вип. 92. С. 96–102.
9. **Фаст О. Л.** Партисипативний супровід формування педагогічної самоефективності майбутніх учителів початкових класів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. пр. 2020. Вип. 68. С. 202–207.
10. Бойчук П. М., **Фаст О. Л.** Контент-аналіз поняття «управління якістю підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації»: міждисциплінарні аспекти. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*: наук. журн. Луцьк: вид. дім «Гельветика», 2021. № 4. Ч. 2. С. 192–200.
11. Семенов О., Вовк М., **Фаст О.** Українсько-польське партнерство в галузі освіти: академічний дискурс. *Академічні студії. Серія: Педагогіка*. Вип. 3. 2022. С. 100–112.
12. Бойчук П. М., **Фаст О. Л.**, Фаловська І. Д. Підготовка майбутніх менеджерів освітніх організацій до ефективного управління видатками. *Академічні студії. Серія: Педагогіка*. 2022. Вип. 1. С. 229–236.
13. **Фаст О. Л.** Соціальні виміри управління якістю докторської освіти: аналіз зарубіжного досвіду. *Академічні студії. Серія: Педагогіка*. Вип. 1. 2023. С. 186–194.

УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ ТА ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ

1. **Фаст О. Л.** Управління інноваційним розвитком докторської освіти. *Інноваційний розвиток вищої освіти: Глобальний та національний виміри змін: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Суми, 06–07 квітня 2017 р.). Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2017. С. 140–143.
2. **Фаст О. Л.** Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в умовах ступеневої організації вищої освіти. *Академічна культура в освітньому просторі: збірник матеріалів усеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Суми, 18 травня 2017 року)/ за ред. О. М. Семенов, О. В. Семеніхіної. Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. Випуск 1. С. 42–46.
3. **Фаст О. Л.** Теоретичні аспекти управління змінами у закладі вищої освіти. Збірник наукових праць ЛОГОС. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень». (м. Луцьк, 12 червня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 145–151.
4. **Фаст О. Л.** Забезпечення якості підготовки майбутніх педагогів Нової української школи: swot-аналіз. *Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів Четвертої Всеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Суми, 22 жовтня 2020 р.) / за ред. О. М. Семенов. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. Випуск 2. С. 45–47.
5. **Фаст О. Л.** Інтеграція українознавчих студій у зміст професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Випуск № 5 (47)/2021. Режим доступу: https://www.zoippo.zp.ua/pages/publications/el_gurnal/pages/vip47.html
6. Бойчук П. М., **Фаст О. Л.** Національний досвід розроблення стратегії розвитку закладу вищої освіти в Україні: case-study. *Академічні студії. Серія: Педагогіка*. 2021. Вип. 1. С. 3–16.
7. **Фаст О. Л.** Потенціал дистанційних технологій навчання у підготовці майбутніх докторів філософії. *Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Луцьк, 6 квітня 2022 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 303–307.
8. **Фаст О.** Діалогізація наукового керівництва як чинник формування культури академічної доброчесності майбутніх докторів філософії. *Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів VI усеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Суми, 27–28 жовтня 2022 р.). за заг. ред. О. М. Семенов. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. Випуск 6. С. 31–35.
9. **Фаст О.** Євроінтеграційні контексти підготовки докторів філософії в Україні. *Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика» (присвячена 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди): зб. матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю.* (м. Луцьк, 16 листопада 2022 р.). Луцьк, Частина 1. 2022. С. 20–22.
10. **Фаст О.** Academic Engagement and Support of Doctoral Students at Risk. *Актуальні проблеми розвитку українського та європейського мистецтва: культурологічний, мистецтвознавчий, педагогічний аспекти.* Збірник матеріалів VIII міжнародної науково-практичної конференції (16-18 червня 2023, Луцьк-Світязь).

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ/СТАЖУВАННЯ

2018 рік

– Стажування ОРІДУ НАДУ при Президентіві України на кафедрі управління гуманітарним та соціальним розвитком суспільства «Цифрові інструменти в управлінні освітою» (78 год./2,6 кредити). **Сертифікат від 23.05.2018.**

– Стажування у Національній академії державного управління при Президентові України «Державне управління у сфері підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в контексті глобалізації». **Сертифікат від 23.08.2018.**

2019 рік

– Міністерство освіти і науки України. Департамент вищої освіти. Національна академія державного управління при Президентові України «Державне управління у сфері підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в контексті глобалізації». **Сертифікат від 15.11.2019.**

– Міжнародне стажування. Центрально-європейська Академія Навчань та Сертифікації (CEASC) у співпраці з Університетом суспільних наук (UNS), м. Лодзь, (Польща) та Католицьким Університетом в м. Ружомберку, (Словаччина) «Міжнародні партнерські проекти – крок по кроку». **Сертифікат від 05.11.2019.**

2021 рік

– Підвищення кваліфікації у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка «Розробка та вдосконалення освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (30 год./1 кредит). **Сертифікат ПК № 2060 від 19.04.2021.**

– Ради молодих учених при МОН України «Інноваційно-науковий простір дослідника» «Весняна школа молодого науковця – 2021» (40 год./1,3 кредита). **Сертифікат № 0063 від 21.05.2021.**

– Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті імені Лесі Українки «Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії» (60 год./2 кредити). **Сертифікат № 137 від 28.05.2021.**

– Міжнародне стажування. Луганській обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна). «Фундація «Зустріч» (Польща), Кафедра Польсько-Українських студій Ягеллонського університету (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна) «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (180 год./6 кредитів). **Сертифікат № SZFL-000290 від 18.07.2021.**

2022 рік

– Підвищення кваліфікації у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка «Академічна культура дослідника в умовах воєнних реалій» (30 год./ 1 кредит). **Сертифікат від 15.05.2022.**

– Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти «Онлайн тренінг-практикум для науково-педагогічних, педагогічних працівників та керівників структурних підрозділів КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради з написання заявок на участь у міжнародних грантових проектах Еразмус+» (8 год./0,2 кредита). **Сертифікат СС 38282994/0293-22 від 18.01.2022.**

– Онлайн-курс. Прометеус «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» (15 год./0,5 кредита). **Сертифікат від 12.12.2022.**

– Онлайн-курс. Прометеус «Дизайн-мислення в школі» (30 год./1 кредит). **Сертифікат від 12.12.2022.**

– Онлайн-курс. Прометеус «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні» (45 год./1,5 кредити). **Сертифікат від 12.12.2022.**

2023 рік

– **Фаст О. Л.** Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні». Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». **Сертифікат № 0457 від 01.05.2023 р. 30 годин/1 кредит.**

– **Фаст О. Л.** Дистанційний курс за програмою підвищення кваліфікації «Травма-інформована підтримка учнів під час освітнього процесу» в синхронному та асинхронному режимах. **Сертифікат 11.04 -28.04.2023 р. 25 год/ 0,8 кредити.**

ПРОФЕСІЙНА І ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Відповідальний редактор наукового фахового видання, яке включено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б «Академічні студії».

2. Відповідальний редактор наукового фахового видання, яке включено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б «Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Педагогіка».

3. Гарант освітньо-професійної програми 013 Початкова освіта освітнього ступеня «бакалавр».

4. Член Ukrainian-American Association of College Educators (Україно-Американська Асоціація викладачів вищої школи).

5. Наукове консультування з Науково-дослідною лабораторією «Академічна культура дослідника в культурно-освітньому просторі» СумДПУ імені А. С. Макаренка (2018–2023 рр.).

6. Наукове консультування з Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України (2020–2023 рр.).

Наукова бібліометрія

<https://orcid.org/0000-0001-7216-0044> – Фаст Ольга Леонідівна

Web of Science: <https://app.webofknowledge.com/author/record/4853331>

Електронна пошта: olhafast.ua@gmail.com