LOGO JURNAL

Judul Penelitian Dalam Bahasa Indonesia Ditulis Dengan Font Times New Roman, Bold, Size 18, Center, Capitalize Each Word

Nama Lengkap Penulis[1*], Penulis [2], dst (tanpa gelar, Times New Roman, font ukuran 12, bold, center)

1. Institusi 1
2. Institusi 2
3. Institusi 3
4. dst (keterangan : Jika Penulis berasal dari institusi yang sama, cukup berikan simbol yang sama setelah nama penulis, Times New Roman, font ukuran 10. Tanda bintang (*) menandakan sebagai *corresponding author*)

Korespondensi : email penulis utama (font 10, center)

ABSTRAK

Tulis abstrak dalam 2 versi bahasa, Bahasa Indonesia dan bahasa Inggris maksimal 250 kata untuk setiap versi. Abstrak ditulis dengan font Times New Roman ukuran 10 dengan spasi 1, rata kanan kiri sesuai template. Abstrak harus jelas, deskriptif dan harus memberikan gambaran singkat masalah yang diteliti. Abstrak terdiri dari 4 alinea uraian yang memuat tentang:
Pendahuluan: Terdiri dari 2-3 kalimat tentang latar belakang penelitian, keterbaharuan penelitian dan sebuah kalimat tentang tujuan penelitian.
Metode: Berisi rancangan/desain penelitian, sampel, uraian singkat metode penelitian dan metode analisis data.
Hasil: Berisi hasil penelitian
Kesimpulan: Berisi kesimpulan penelitian

Kata Kunci: Tulis keyword disini, maksimal 5 kata/frasa, antar kata/frasa dibatasi dengan titik koma(;)

ABSTRACT

Write Abstract in 2 version, in Bahasa Indonesia and in English, not more than 250 words. Abstract is written in Italic, font Times New Roman, size 10 and single spasi. Abstract should briefly describe the study. Abstract must include the following separate sections :
Introduction: *Contains 2-3 sentences include background, novelty and aim of the study.*
Methods: *Contains study design, subject, methods, data collection and data analysis.*
Results: *Contains the main finding of the study*
Conclusion: *brief summary and potential implication of the study*

Keywords: 5 words/phrases, each word separated by semicolon (;)

PENDAHULUAN [Times New Roman, 12 pt, bold]

Pendahuluan menguraikan latar belakang/alasan mengapa dilakukan penelitian itu. Disusun dari hal yang paling umum dulu kemudian menyempit ke hal khusus sesuai penelitian. Pada akhir paragraph tuliskan gap analisis berupa teori dan penelitian yang sudah ada dan perbedaan, atau

kebaruan dari penelitian yang dilakukan. Pendahuluan diakhiri dengan tujuan penelitian, dan jika perlu hipotesis.. Penulisan pustaka menggunakan sistem *harvard*.

Sub judul seperti PENDAHULUAN, METODE, HASIL, PEMBAHASAN, KESIMPULAN, UCAPAN TERIMA KASIH dan DAFTAR PUSTAKA ditulis dengan font Times New Roman size 12 pt, Bold, spacing 1.15; before 12 pt dan after 6 pt. Isi sub judul dibuat Times New Roman size 11 pt, justify, spacing 1.15; before 0 pt dan after 0 pt. Sedangkan bagian daftar pustaka ditulis dengan Times New Roman size 11 pt, Bold, spacing 1.15; before 0 pt dan after 3 pt.

METODE [Times New Roman, 12 pt, bold]

Tuliskan metode penelitian yang dilakukan di sini dengan *font Times New Roman*, ukuran 11 pt, spasi 1,15.

Subjek dan Metode berisi metodologi penelitian meliputi: Rancangan/desain penelitian, lokasi penelitian, subjek penelitian dan teknik sampling serta metode analisis data. Tambahkan *ethical clearance* di bagian ini sebutkan nomor *ethichal clearance*, serta institusi dan tanggal diterbitkannya.

HASIL [Times New Roman, 12 pt, bold]

Judul Sub Topik Hasil [Times New Roman, 11 pt, bold]

Hasil menyajikan karakteristik data sampel dan temuan-temuan utama penelitian.

Untuk memperjelas, hasil bisa ditampilkan dalam bentuk tabel dan disertai dengan gambar.

Ketentuan, judul gambar dituliskan di bagian bawah gambar, secara *centre* (di tengah). Judul Tabel dituliskan di bagian atas tabel secara *rata kiri (left)*

Gambar 1. Judul gambar

Lengkapi dengan deskripsi gambar yang penting dari hasil (font 10 pt)

Tabel 1. Keterangan tabel (Times New Roman , 10 pt)

Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3

PEMBAHASAN [Times New Roman, 12 pt, bold]

Judul Sub Topik Pembahasan (Jika ada subtopik) [Times New Roman, 11 pt, bold]

Pembahasan berisi diskusi yang menghubungkan dan membandingkan hasil penelitian dengan teori yang diuji dan hasil-hasil penelitian sebelumnya. Pembahasan dapat diakhiri dengan menyebutkan keterbatasan penelitian dan saran untuk penelitian lebih lanjut.

Judul Sub Topik Pembahasan[Times New Roman, 11 pt, bold]

Jika ada beberapa hasil yang perlu dibahas secara terpisah, dapat dibuat poin tersendiri seperti contoh ini.

KESIMPULAN[Times New Roman, 12 pt, bold]

Berisi simpulan dari hasil penelitian.

UCAPAN TERIMA KASIH[Times New Roman, 12 pt, bold]

Pihak-pihak yang benar-benar terlibat dalam penelitian, termasuk pemberi dana penelitian jika ada.

DAFTAR PUSTAKA[Times New Roman, 12 pt, bold]

[Isi Times New Roman size 10 pt, spacing 1.15]

Penulisan daftar Pustaka dengan APA style. Gunakan reference manager seperti Mendeley, EndNote, atau yang lain

Contoh artikel jurnal

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture, 8*(3), 207–217. https://doi.org/10.1037/ppm0000185

Jerrentrup, A., Mueller, T., Glowalla, U., Herder, M., Henrichs, N., Neubauer, A., & Schaefer, J. R. (2018). Teaching medicine with the help of "Dr. House." *PLoS ONE, 13*(3), Article e0193972. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193972

Wooldridge, M.B., & Shapka, J. (2012). Playing with technology: Mother-toddler interaction scores lower during play with electronic toys. *Journal of Applied Developmental Psychology, 33*(5), 211-218. http://dx.doi.org/10.1016/j.appdev.2012.05.005

Brownlie, D. (2007). Toward effective poster presentations: An annotated bibliography. *European Journal of Marketing, 41,* 1245-1283. doi:10.1108/03090560710821161

Contoh artikel majalah:

Lyons, D. (2009, June 15). Don't 'iTune' us: It's geeks versus writers. Guess who's winning. *Newsweek*, *153*(24), 27.

Schaefer, N. K., & Shapiro, B. (2019, September 6). New middle chapter in the story of human evolution. *Science, 365*(6457), 981–982. https://doi.org/10.1126/science.aay3550

Schulman, M. (2019, September 9). Superfans: A love story. *The New Yorker*. https://www.newyorker.com/magazine/2019/09/16/superfans-a-love-story

Contoh buku teks:

Calfee, R. C., & Valencia, R. R. (1991). *APA guide to preparing manuscripts for journal publication*. Washington, DC: American Psychological Association.

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000168-000

Sapolsky, R. M. (2017). *Behave: The biology of humans at our best and worst*. Penguin Books.

Svendsen, S., & Løber, L. (2020). *The big picture/Academic writing: The one-hour guide* (3rd digital ed.). Hans Reitzel Forlag. https://thebigpicture-academicwriting.digi.hansreitzel.dk/

Contoh jika editor sebagai pengarang buku:

Hygum, E., & Pedersen, P. M. (Eds.). (2010*). Early childhood education: Values and practices in Denmark*. Hans Reitzels Forlag. https://earlychildhoodeducation.digi.hansreitzel.dk/

Kesharwani, P. (Ed.). (2020). *Nanotechnology based approaches for tuberculosis treatment*. Academic Press.

Torino, G. C., Rivera, D. P., Capodilupo, C. M., Nadal, K. L., & Sue, D. W. (Eds.). (2019). *Microaggression theory: Influence and implications*. John Wiley & Sons. https://doi.org/10.1002/9781119466642

Contoh bab di dalam buku:

Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345–359). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000120-016

Dillard, J. P. (2020). Currents in the study of persuasion. In M. B. Oliver, A. A. Raney, & J. Bryant (Eds.), *Media effects: Advances in theory and research* (4th ed., pp. 115–129). Routledge.

Thestrup, K. (2010). To transform, to communicate, to play—The experimenting community in action. In E. Hygum & P. M. Pedersen (Eds.), *Early childhood education: Values and practices in Denmark*. Hans Reitzels Forlag. https://earlychildhoodeducation.digi.hansreitzel.dk/?id=192

Contoh Organisasi sebagai Penulis:

World Health Organization. (2018, May 24). *The top 10 causes of death*. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death

National Institute of Mental Health. (2018, July). *Anxiety disorders*. U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. https://www.nimh.nih.gov/health/topics/anxiety-disorders/index.shtml

Contoh naskah yang diterbitkan di *proceedings*:

Duckworth, A. L., Quirk, A., Gallop, R., Hoyle, R. H., Kelly, D. R., & Matthews, M. D. (2019). Cognitive and noncognitive predictors of success. *Proceedings of the National Academy of Sciences, USA, 116*(47), 23499–23504. https://doi.org/10.1073/pnas.1910510116.

Kushilevitz, E., & Malkin, T. (Eds.). (2016). *Lecture notes in computer science: Vol. 9562. Theory of cryptography*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-49096-9

Bedenel, A.-L., Jourdan, L., & Biernacki, C. (2019). Probability estimation by an adapted genetic algorithm in web insurance. In R. Battiti, M. Brunato, I. Kotsireas, & P. Pardalos (Eds.), *Lecture notes in computer science: Vol. 11353. Learning and intelligent optimization* (pp. 225–240). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-05348-2_21

Contoh disertasi atau tesis:

Kabir, J. M. (2016). *Factors influencing customer satisfaction at a fast food hamburger chain: The relationship between customer satisfaction and customer loyalty* (Publication No. 10169573) [Doctoral dissertation, Wilmington University]. ProQuest Dissertations & Theses Global.

Miranda, C. (2019). *Exploring the lived experiences of foster youth who obtained graduate level degrees: Self-efficacy, resilience, and the impact on identity development* (Publication No. 27542827) [Doctoral dissertation, Pepperdine University]. PQDT Open. https://pqdtopen.proquest.com/doc/2309521814.html?FMT=AI

Zambrano-Vazquez, L. (2016). *The interaction of state and trait worry on response monitoring in those with worry and obsessive-compulsive symptoms* [Doctoral dissertation, University of Arizona]. UA Campus Repository. https://repository.arizona.edu/handle/10150/620615