

Для того, щоб підтримувати у класі дисципліну, слід враховувати такі правила:

- * не відволікатися на незначні порушення. Урок має свої чіткі завдання, це не арена для з'ясування стосунків;
- * поведіться так, щоб учні відчували, що Ви керуєте навчальним процесом, при цьому всіляко стимулюйте їхню активність;
- * дотримуйтеся доброзичливого, мажорного тону, будьте уважні до кожного учня. Надавайте необхідну підтримку, відзначаєте успіхи, створюйте життєрадісний, оптимістичний настрій у класі;
- * стежте за правильністю постави, проводьте фізкультхвилинки, не допускайте перевтоми учнів;
- * надавайте учням можливість частіше працювати в групах – це може бути стимулом до зайнятості кожного, до хорошого настрою і поведінки;
- * створюйте умови, щоб слабкі у навчанні діти мали можливість відчувати себе лідерами;
- * не принижуйте учнів, не допускайте образ, сарказму. Гнів, дратівливість, імпульсивність не сприяють зміцненню дисципліни і авторитету вчителя;
- * будьте привітними, але враховуйте, що фамільярність може породити неповагу;
- * не виявляйте антипатії до важких учнів, сподіваючись від них хорошої поведінки;
- * не допускайте появи „улюбленців”, це створює зайві проблеми, ускладнює стосунки в колективі;

* вмійте керувати емоціями, знайте ціну кожному слову, тонові. Не можна вимагати від дитини те, що під силу дорослому; будьте терплячими;

* не соромтеся виявляти почуття гумору. Можна посміятися і над собою, не вважайте себе досконалістю. Але не можна висміювати учнів. Дітям імпонує веселий, спритний, оптимістичний вчитель;

* не забудьте привітати дитину з днем народження;

* підтримуйте контакт з учнями поза уроками, на гурткових заняттях, позакласних заходах, спільних походах.

Зміцнюйте зв'язки з батьками, намагайтеся отримати від них підтримку, але не сподівайтеся, що вони вирішать проблему з дисципліною. Їх найбільше цікавлять успіхи їхньої дитини.