

التربية والتعليم في المنار
للسيد الإمام محمد رشيد رضا
(بعض ما في المنار)
* * *



السيد الإمام محمد رشيد رضا
في مكتبه 1337-1919

* * *

تاريخ الأستاذ الإمام

الشيخ محمد عبده

الجزء الثاني

(في المنشآت)

يحتوي على أهم مقالاته الإصلاحية التي نشرت في الجرائد ولوائحه في إصلاح التربية والتعليم الديني، ومدافعه عن الدين، ورحلته إلى صقلية، وعلى كتبه ورسائله إلى العلماء والفضلاء في الموضوعات المختلفة وعلى بعض حكمه المنشورة
جامعه

السيد محمد رشيد رضا

منشئ مجلة المنار

https://drive.google.com/file/d/1GynMU6gYXgSCipTE_X4Ru1fGGghazEwW/view?usp=sharing

ومما فيه:

وكتب إلى (ش) وهو من أجل كتبه وأحاسن مواعظه

لا إله إلا الله وحده وبه الحول والقوة

تلقيت رقيمك على قلق وتباطئ أخبارك، فقر خاطري بالإطمئنان على صحتك، تأكد الثقة من خلوص إرادتك وما كنت لأرتاب في عهدك. بعد ما أعطيت ميثاقي بيمينك وأنت مؤمن قد جعلت الله عليك وكيلا. لو عرض لي الشك في وفائك لكان غمزا مني على إيمانك، وأعوذ بالله أن أغمر على مؤمن وهو مخلص في إيمانه. أما حنوي عليك، وإحفائي السؤال عنك، فهو مما توجبه علي صلتك بك والارتباط بميثاقك، بل ذلك أيسر الحقوق عندنا وأوجبها في ذمتنا وما أنا بالمتفضل في أدائه، وما أنا بمنجاة من اللوم إن قصرت في إيفائه، ستعلم الحقيقة من هذا إذا سنئ الله لعصابته ان تظهر، وأذن لها أن تسفر.

بعد هذا هل أنت على ما أوصيتك سابقا من مداومة النظر في كتاب الله ووعدده ووعيده وقصصه وعبره؟ هل ذهبت بنفسك إلى ما قبل ألف وثلاث مئة سنة ووقفت بين يدي سيد النبيين، وهو يتلو كتاب الله على خلص المؤمنين، فسمعت كما سمعوا، وفهمت على مثال ما فهموا، وزججت بروحك في مجامع تلك الأرواح الطاهرة التي أزرت وأوته ونصرته؟ هل خرقت حجاب المحدثات وفرقت ستائر البدع وخالطت أهل النور وصافحت قوما صدقوا ما عاهدوا الله عليه؟ إن لم تكن فعلت فأليك أن تفعل

والوسائل متوفرة لديك - عقل وحسن يقين وكتاب الله فيه تبيان كل شيء وفيه سيرة نبيه صلى الله عليه وسلم والذين معه {مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ} {إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ} * الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ { لا يميل بك عن طريق الحق قلة السالكين فيه، فوالله إني لأرى المؤمن في جيش من يقينه، وحصن من ثقته بربه، يثبت بهما في المزالق، ويدراً بمنعتهما غائلات المهالك، وإنه لفرح به إذا حزن الناس، ومبتهج فيه إذا اشتد البأس، واستحكم اليأس، وإني لأرى المنافق في مزعجات من وساوسه، وموحشات من خسائسه. كريشة في مهب الريح ساقطة * * * لا يستقر لها حال من القلق وإنه لسريع الهزيمة، قليل الغنيمة، وما كنت لآتي في وصفه شيئاً بعدما قص الله عنه في كتابه، وكتاب الله حي لا يموت شاهد على الأحياء كما شهد على الأموات، وما كان المنافقون زمن نزول القرآن ليختلفوا في الحقائق والصفات، عن أشباههم من أهل هذه الأوقات، فتوخ من نفسك ما أثنى الله عليه، وتنح بها عما وجه باللائمة عليه، وإياك والأعالييل وفساد التأويل، فإنها من حبائل الشيطان ومذهبة الإيمان، نعوذ بالله". إلخ.

ص 577-579

"المنار والأزهر"

كتاب يدعو إلى إصلاح التربية والتعليم في الأزهر
كما كتب السيد رشيد فيه عن تربيته وتعليمه في القلمون وطرابلس الشام:
المنار والأزهر
كتاب يشتمل على مقدمة في ماضي الأزهر وحاضره ومستقبله

و

مقالات في الرد على مجلة الأزهر (نور الإسلام)
في طعنها على المنار وتأبيدها البدع والخرافات
وخاتمة

في خلاصة سعي صاحب المنار لإصلاح الأزهر
في مدة 35 سنة
بقلم

السيد محمد رشيد رضا
منشئ مجلة المنار

<https://drive.google.com/file/d/1gxpt59G6DIXMthew1G0qYr30y7XJUAem/view?usp=sharing>

إعادة الطبع:
القسم الأول:

<https://drive.google.com/file/d/16yYWstMnRWvY59oYj0jlw9Y7NMgD8chX/view?usp=sharing>

القسم الثاني: خلاصة في عمل صاحب المنار في إصلاح الأزهر
تتقدمها كلمات في تاريخ نشأته

<https://drive.google.com/file/d/1IY3wMGO0hk8f015mG52sqna6p07iVbOT/view?usp=sharing>

مدرسة دار الدعوة والإرشاد
لمنشئها السيد الإمام محمد رشيد رضا

https://docs.google.com/document/d/1SLK53lrL4w-KZZCClznDdktqwqGOOtnWZ8XmuUkRwuM/edit?usp=drive_link

جماعة الدعوة والإرشاد
النظام الأساسي للجماعة

<https://drive.google.com/file/d/1-m2kdftiJqiKBNkPhDKWD3dBCMjDOEWX/view?usp=sharing>

"الدعوة والإرشاد"

مذكورة 35 مرة في المكتبة الشاملة:

<https://shamela.ws/book/6947>

التربية والتعليم في مجلة المنار:

القول الفصل محاور في سعادة الأمة. محمد رشيد رضا. م 1 (1315-1898) ص 31-46.

"ثم التفت إلى القوم فقال: هل بقي عندكم شيء من الأجوبة؟ فأجابوا بلسان واحد: لا، وإنما نطلب الجواب من حضرة السائل الحكيم.

فقال: إن الجواب الذي قلت إنه وسيلة لسعادة الأمة تجمع كل الوسائل، وسبب يرجع إليه جميع الأسباب هو (تعميم التربية والتعليم)، وهذا اللفظ تلوكه الألسنة كثيرًا إلا أن معناه لم يُعطَ حقه من التبصر والتأمل. فإن كنتم في ريب مما قلت فإنني مستعد

لإقناعكم. وإن أذعنتم ولم توجهوا كل قواكم العقلية والمالية للحصول على هذه الرغبة، فأنتم العاملون على ضياع أوطانكم وخائنون أمتكم وملتكم".

<https://shamela.ws/book/6947/13>

و

<https://archive.alsharekh.org/Articles/33/3156/91789>

وغني عن البيان أن صور الصفحات تظهر الهامش والعنوان.
التربية والتعليم. م 1 (1898-1315) ص 56-61.

<https://shamela.ws/book/6947/16>

و

<https://archive.alsharekh.org/Articles/33/3167/91844>

"ثم إن التربية والتعليم متلازمان بمعنى: أن الثاني لازم للأول، لا يتم إلا به بل هو جزء منه؛ لأن التربية على ثلاثة ضروب: تربية الجسم، وتربية النفس، وتربية العقل، وهذا الأخير هو عين التعليم، ثم كل منها يحتاج للعلم والتعليم، ولكننا نفرد للتعليم مقالات مخصوصة نبين فيها وظائف المعلم والمتعلم، وكيفية التعليم، ويدخل في هذا البحث في المصنفات وأساليبها، ونبدأ بالكلام على القسم المهم من التربية، وهو: تربية النفس، المعبر عنه بتهديب الأخلاق، وموعدا الأعداد الآتية، إن شاء الله تعالى".

إلى أي تعليم وتربية نحن أحوج؟ م 1 (1898) ص 278-284.

ما لا بد منه . التربية. م 1 (1898) ص 567-574.

فلسفة التربية الحقبة محمد عبده. م 1 (1898) ص 716-721.

تربية البنات. م 1 (1899) ص 436-438.

الصنائع والتربية والتعليم. م 1 (1899) ص 901-905.

أيها الفتى، أيها الفتاة. م 2 (1899) ص 43-46.

اختيار المعلمين. م 2 (1899) ص 56-60.

تأثير الوعظ والتذكير. م 2 (1899) ص 72-74.

تربية الطفل. م 2 (1899) ص 90-92.

التعليم الفطري. م 2 (1899) ص 92-94.

تربية الاطفال. م 2 (1899) ص 107-109.

التعليم القضائي. م 2 (1899) ص 117-121.

التربية النفسية. م 2 (1899) ص 155-157 : 185-186.

مضار الغلظة في التربية . محمد رشيد رضا. م 2 (1899-1317) ص 299-301.

<https://shamela.ws/book/6947/408>

و

<https://archive.alsharekh.org/Articles/33/3319/93183>

تعليم النساء. م 2 (1899-1317) ص 332-334.

<https://shamela.ws/book/6947/422>

و

<https://archive.alsharekh.org/Articles/33/3322/93199>

تعليم النساء الكتابة. م 6 (1903-1321) ص 704-705 (من روسية).

<https://shamela.ws/book/6947/1341>

و صور الصفحات غير متوفرة ولكن النص كتابة مكتمل.

تعليم النساء الكتابة. م 6 (1904-1321) ص 861-862 (من روسيا).

<https://shamela.ws/book/6947/1375>

و

<https://archive.alsharekh.org/Articles/33/3617/96810>

تعليم النساء الكتابة. م 17 (1914-1332) ص 186-187 (من مصر).

<https://shamela.ws/book/6947/2762>

و

<https://archive.alsharekh.org/Articles/33/3283/92952>

تعليم المرأة على الآلات الموسيقية. م 30 (1929-1348) ص 188 (من بيروت).

<https://shamela.ws/book/6947/3981>

و

<https://archive.alsharekh.org/Articles/33/3498/95569>

أمالى دينية. م 2 (1899) ص 438-442 : 457-462 : 475-479 : 505-508 :

522-525 : 563-565 : 603-607 : 630-638 : م 3 (1900) ص 53-57 :

397-400 : 414-416 : 441-444 : 464-467 : 490-494 : 510-514 :

645-647 : 810-815.

مذكورة 32 مرة في المكتبة الشاملة:

<https://shamela.ws/book/6947>

جمعية شمس الاسلام. م 2 (1899) ص 589-592 : 703-704 : 720 : 728-731 :

746-749 :

765-766: م 3 (1900) ص 24 : 96-93 : 120 : 138-135 : 189-191 : 240 : 323-325 : 521.

مذكورة 7 مرات في المكتبة الشاملة:

<https://shamela.ws/book/6947>



الفرستان. م 2 (1899) ص 534-529.
محاورة في إصلاح التعليم في الأزهر. محمد رشيد رضا. م 1 (1899-1316) ص 826-822.

<https://shamela.ws/book/6947/232>

وصور الصفحات غير متوفرة.
الطريق القويم للتربية والتعليم. م 4 (1901) ص 25-19.
التعليم الفطري والمدارس. م 4 (1901) ص 113-108.
التربية والتعليم بالفانوس السحري. من كتاب إميل القرن 19. م 4 (1901) ص 266-261.
التربية الإنكليزية. م 4 (1901) ص 268.
التطويع والتحصيل بالجامع الاعظم. نقلاً عن "الحاضرة" التونسية. م 4 (1901) ص 393-387.
تربية إحساس الشفقة والرحمة وحادثة غرق. م 4 (1901) ص 586-581.
التربية الحديثة. إدمون ديمولن. م 4 (1901) ص 630.
تربية قوة الخيال والتلطف في مخاطبة الأطفال. م 4 (1901) ص 707-705.
مشروع التعليم باللغة العامية المصرية. م 4 (1902) ص 832-827.
تربية البنات والأميرة ناظلي هانم. م 4 (1902) ص 910.
التعليم الذي ترتقي به الأمة. م 5 (1902) ص 74-72.
قانون التعليم الرسمي والجمعية العمومية. م 5 (1902) ص 114-110 : 154-149 : 196-193 : 312-308.

تعليم المسميات قبل الأسماء. م 5 (1902) ص 148-149.
التعليم بضرب الأمثال. م 5 (1902) ص 228-232.
مضار تربية النساء الاستقلالية. م 6 (1903-1321) ص 466-470.
<https://shamela.ws/book/6947/1290>

و

<https://archive.alsharekh.org/Articles/33/3606/96735>

شكوى الأمهات من تربية البنات. م 6 (1903) ص 517-521.
تربية الأطفال. عبد العزيز نظمي. م 6 (1903) ص 754.
درس عام في العلم الإسلامي والتعليم. م 6 (1903) ص 775-784 [625-634]
تصحيح أرقام الصفحات.
التعليم الإسلامي في سيراليون. م 7 (1904) ص 153-159.
نابذة العصر ومستقبل مصر أو التربية الحديثة. م 7 (1904) ص 620-624.
التربية (مجلة - القاهرة). محمود الباجوري. م 8 (1905) ص 38.
الحياة المليية بالتربية الاجتماعية. م 8 (1905) ص 811-819.
تعليم اللغات. م 8 (1905) ص 874-878.
تقرير مشيخة علماء الأزهر. م 8 (1906) ص 914-920.
تربية المرأة والحجاب. طلعت حرب. م 9 (1906) ص 226-227.
تربية المرأة والحجاب
تأليف محمد طلعت حرب
جميع الحقوق محفوظة للمؤلف
الطبعة الثانية
بمطبعة المنار بشارع درب الجماميز بمصر
سنة 1323 هجرية

<https://drive.google.com/file/d/1LmtmhTZohkvzuPSHBhjuzcorxA0WB9nH/view?usp=sharing>

إصلاح التعليم والمدارس الإسلامية في روسيا. م 9 (1906) ص 235-238:
305-309.
التربية. محمد عبده. م 9 (1906) ص 265-269.
تربية النفس بالنفيس. محمود لبيب محرم. م 9 (1906) ص 471-473.
المعارف في مصر قبل الثورة العراقية. محمد عبده. م 9 (1906) ص 505-514.
تعليم الدين في مدارس الحكومة. م 9 (1906) ص 878.

التربية الدينية. محمد عبده. م 10 (1907) ص 20-37.
إلى أي شيء أنت أحوج يا مصر؟ محمد رشيد رضا. م 10 (1907-1325) ص 111-114.

"ألم تروا أن أعز الأمم وأوسعها سلطاناً، هي أشد الأمم محافظة على العادات والتقاليد المشخصة لها، وإن كان غيرها خيراً منها. ألم تعلموا أن أكثر الأمم الأوروبية قد استنفدت حيلتها، بعد ما استنفرت بلاغتها وفصاحتها في محاولة إقناع الإنكليز باستبدال المقياس العشري (المتر) بمقاييسهم (اليرد) بل بتوحيد المقاييس، وناهيك بفوائده فلم يزد ذلك الإنكليز إلا محافظة وثباتاً على ما درجوا عليه. ألم يأتكم نبأ ما كان لاستبدال إسماعيل باشا الخديو، التاريخ المسيحي بالتاريخ الهجري من الفرح والسرور في أوروبا. قيل: إن ذلك اليوم كان عند الأوروبيين عيداً من الأعياد، بل فتحاً مبيناً، من أجل الفتوحات في تحويل الشعوب من حال إلى حال. وهم ينظرون عيداً ثانياً أو فتحاً آخر بإقناع المسلمين عامة بترك العمل يوم الأحد كما فعل بعض تجارهم.

تنتزع أراضي مصر من أهلها قطعة بعد قطعة، فلا تشعر الأمة بانتزاعها؛ لأن البلاد تبقى على حالها، لا يتغير من معالمها، ولا من شؤون عولمها شيء، وتترك مقومات الأمة ومشخصاتها، عقيدة بعد عقيدة، وعادة بعد عادة، ولا تشعر الأمة بتركها، وما له من الأثر في حياتها؛ لأن تحول الأمم كتحول الظل، لا يشعر أحد بحركته، ويشعر كل أحد بعاقبته". إلخ.

<https://shamela.ws/book/6947/1869>

و

<https://archive.alsharekh.org/Articles/33/3198/92024>

وغني عن البيان أن صور الصفحات تظهر الهامش والعنوان.

التعليم الديني. م 10 (1907) ص 123-128.

حياة المعارف في مصر. م 10 (1907) ص 559-560.

حجة الإسلام أبو حامد الغزالي - رأيه في التعلم والتعليم. م 10 (1907) ص

595-615.

الأزهر ومدرسة القضاء الشرعي. م 10 (1908) ص 48-56: 77-78.

التربية. سبنسر. ترجمة محمد السباعي. م 11 (1908) ص 302-303.

مقدمتنا لكتاب التربية الاستقلالية - أو إميل القرن التاسع عشر

بقلم محمد رشيد رضا الحسيني

ويليها "مقدمة مترجم الكتاب بعد البسملة"

المنازل، م 11 (1908-1326) ص 440-427.
<https://shamela.ws/book/6947/2029>

و

<https://archive.alsharekh.org/Articles/33/3214/92210>

كتاب

التربية الاستقلالية

أو

إميل القرن التاسع عشر

https://drive.google.com/file/d/1IY3_baX2s93BMeKPOihE-a6QaTwlzFZp/view?usp=sharing

إصلاح التعليم الديني في الآستانة. م 11 (1908) ص 874-873.
التربية والأمهات. معروف الرصافي. م 12 (1909) ص 135-133.
تقرير عن امتحان مدرسة المعلمين الناصرية. م 12 (1909) ص 520-512.
المرأة المصرية والمرأة الغربية. م 13 (1910) ص 284-265.
تربية البنات. حافظ إبراهيم. م 13 (1910) ص 373-371.
التربية القويمة والسياسة الحكيمة: الثقة والظنة. م 13 (1910) ص 597-591.
الدعوة إلى التعليم في حضرموت. علي بن شهاب. م 13 (1910) ص 606-604.
روسية ومسلمو تركستان. م 15 (1912-1330) ص 212-210: 259-256.

(1)

<https://shamela.ws/book/6947/2532>

و

<https://archive.alsharekh.org/Articles/33/3259/92777>

(2)

<https://shamela.ws/book/6947/2538>

و

<https://archive.alsharekh.org/Articles/33/3260/92783>

مدرسة علمية في الكويت. م 15 (1912) ص 228-227.
نظام التعليم الجديد في تركستان. أمينة شمس الدينوا. قزان. م 15 (1912-1330) ص 394-391.

تقول: "وأما التزين بالحلي والأحجار الكريمة والألبسة الفاخرة والحضور في المجالس فليس فيه شيء يوجب المدح وحسن الذكر".

<https://shamela.ws/book/6947/2551>

و

<https://archive.alsharekh.org/Articles/33/3261/92796>

هوامش من الأصل:

- (1) المنار: البأج بالهمز الضريبة تؤخذ على الغنم أو المواشي والطريقة المستوية في العطاء وتقال بألف لينة وجمعها أبواج.
- (2) كذا في الأصل ولعله سقط منه شيء. ورئيس الانقلاب فاعل خرج.
- (3) المنار: الفرقة التونكانية جماعة مسلمي الصين الأصليين لم يساعدوا إخوانهم مسلمي تركستان لأنهم يرجحون الوطنية على الأخوة الإسلامية ويرجحون منافعهم الشخصية على الوطنية لفساد أخلاقهم.

هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرُحْمٌ يُذَقُّ
وَلَا يَهْتَمُّونَ إِلَّا بِأَنْتُمْ أَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

المنشور الحادي عشر

لمؤتمر التربية والتعليم الاسلامي في الهند

التربية والتعليم

وهي تلك النخبة لاصلاحية عظيمة شأن التي تفضل بايقاها حضرة السيد

حكيم الاسلام السيد محمد رشيد رضا

منشئ مجلة المنار الاعلى وناظر مدرسته الدعوة والارشاد بمصر
في مؤتمر ندوة العلماء والكلمية الاسلامية الكبرى في علي گڑھ، والكلمية العربية الكبرى في ديوبند
مع ترجمتها الاوردية ابان نشره في الهند سنة ١٣٣٥هـ و١٩١٦م

امطبعها ونشرها بتعليم نفعها حضرة صاحب آفتاب احمد خاں رئيس مؤتمر التربية والتعليم الاسلامي في علي گڑھ

عني ترجمتها ومباشرة طبعها العبد المذنب الى رحمة الباري شيد احمد الانصاري في مطبعته

المطبعة الاحمدية في علي گڑھ

التربية
(ووجه الحاجة إليها وتقاسيمها)
(والكلام على تربية الأمم والإسلام، والتربية الدينية والإسلام، وتربية الإرادة)
(خطبة ارتجالية أُلقيت في مدرسة العلوم الكلية بعليكره)
للسيد الإمام محمد رشيد رضا

المنار، م 15 (1912-1330) ص 567-586.

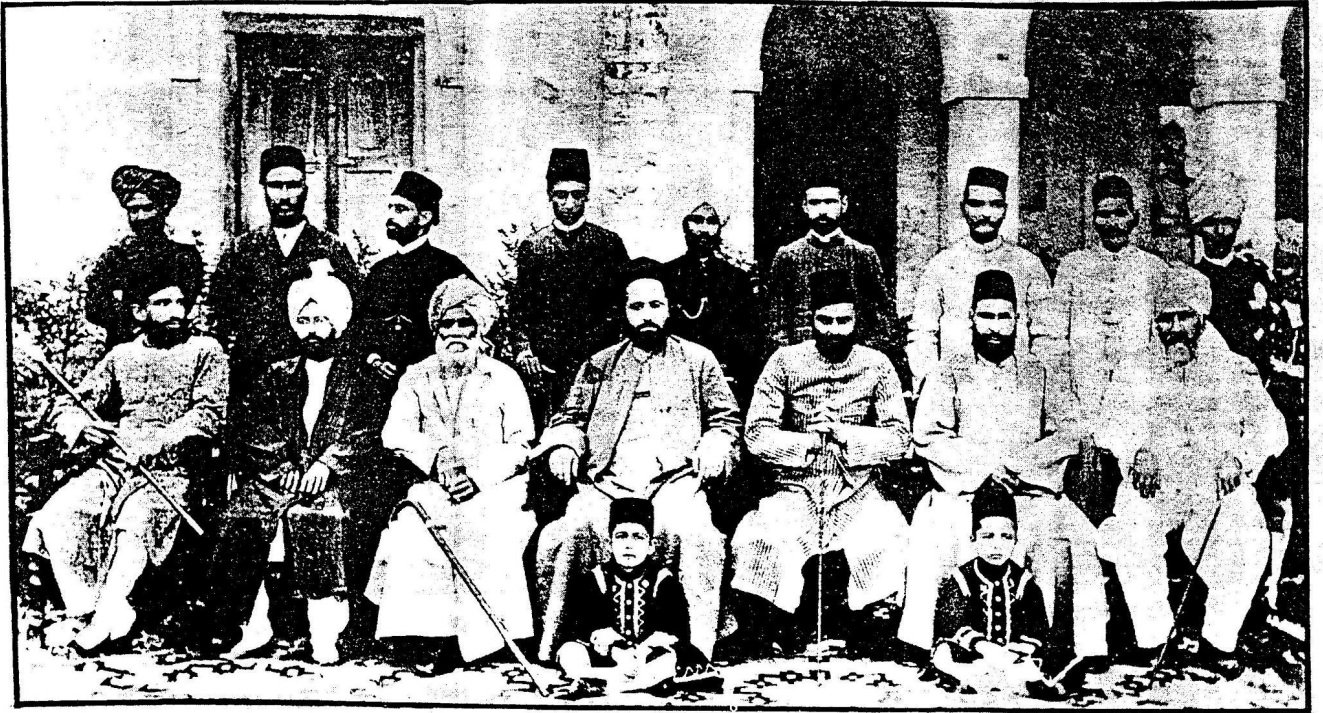
<https://shamela.ws/book/6947/2576>

و

<https://archive.alsharekh.org/Articles/33/3264/92816>

و غني عن البيان أن صور الصفحات تُظهر الهامش والعنوان.

تدوۃ العلماء کے تاریخی اجلاس اپریل ۱۹۱۲ء کا ایک یادگاری



A session of the Nadwatul Ulama, Lucknow, April 1912. Azad is standing, fourth from left. Shibli Numani is sitting, third from left. Sayyid Sulaiman Nadwi is standing, fifth from left. Rashid Rida is sitting, fourth from left.

صورة السيد الإمام محمد رشيد رضا في ندوة العلماء بلكنهوء الهند 1912-1330
<https://drive.google.com/file/d/1EpcsieK2cM3cANpOsLB-V64TMnLGleTr/view?usp=sharing>

عنوان الصورة:

صورة نادرة التقطت بمناسبة احتفال ندوة العلماء التاريخي شهر إبريل عام ١٩١٢ م
أسفل الصورة:

A session of the Nadwatul Ulama, Lucknow, April 1912. Azad is standing, fourth from left. Shibli Numani is sitting, third from left. Sayyeid Sulaiman Nadawi is standing, fifth from left.

.Rashid Rida is sitting, fourth from left

التربية والتعليم - الخطبة الرئيسية في ندوة العلماء بلكنهوء الهند باللغة العربية واللغة الأوردية - للسيد الإمام محمد رشيد رضا 1912-1330

<https://drive.google.com/file/d/1ugncmPV6M8NYn2J9E5AaDgFC-0YaFhnR/view?usp=sharing>

"إنما التربية بالعمل وكمالها أن تكون في الصغر"
من كلمات السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار
دروس سنن الكائنات:

دروس سنن الكائنات. محمد توفيق صدقي. م 17 (1914) ص 853-867:
902-897.

نبذة في التشريح ووظائف الأعضاء وما يلزمها من القواعد الصحية. م 18 (1915)
ص 46-52.

دروس سنن الكائنات. محمد توفيق صدقي. م 18 (1915) ص 719-720.
"سنن الكائنات"

مذكورة 19 مرة في المكتبة الشاملة:

<https://shamela.ws/book/6947>

أنموذج التربية. محمد عبده. م 26 (1926) ص 600-612.

التربية التي يكون بها الإنسان إنساناً والجماعة الكبيرة أمة. محمد عبده. م 26
(1926) ص 756-759.

مدارس مصر ومدارس أوربة*. م 31 (1930) ص 351-352.
*كانت تُكتب هكذا بضم الراء.

التربية الإسلامية والتعليم الإسلامي. محمد رشيد رضا. م 34 (1935) ص 544-548.

وفي موقع المكتبة الشاملة:

تكررت كلمة "التربية" 17 مرة

تكررت كلمة "تربية" 29 مرة

تكررت كلمة "التعليم" 38 مرة

تكررت كلمة "تعليم" 44 مرة

وعلى هذا النسق يمكن البحث عن كلمات أخرى في الأمر وذلك بالبحث في موقع مجلة المنار من المكتبة الشاملة:

<https://shamela.ws/book/6947>

ولإتمام بحث في مجلة المنار

على الباحث البحث أولاً في:

<https://archive.alsharekh.org/magazineYears/33>

ثم يقوم بتحويل التاريخ من الميلادي إلى الهجري من:

<https://www.ummulqura.org.sa/Index.aspx>

وبناءً على ذلك يبحث في:

<https://shamela.ws/book/6947>

أو العكس:

على الباحث البحث أولاً في:

<https://shamela.ws/book/6947>

ثم يقوم بتحويل التاريخ من الهجري إلى الميلادي:

<https://www.ummulqura.org.sa/Index.aspx>

أو غيره

وبناءً على ذلك يبحث في:

<https://archive.alsharekh.org/magazineYears/33>

ويسرني ويسعدني المساعدة في أي بحث

ومن جأنا ببحث نشرناه وشكرناه

ولا بد دون الشهد من إبر النحل

فؤاد الحفيد

ابن المنار

التربية والتعليم في تفسير المنار:

تكررت كلمة "التربية" 73 مرة

تكررت كلمة "تربية" 91 مرة

تكررت كلمة "التعليم" 56 مرة

تكررت كلمة "تعليم" 45 مرة

وعلى هذا النسق يمكن البحث عن كلمات أخرى في الأمر وذلك بالبحث في موقع تفسير المنار من المكتبة الشاملة:

<https://shamela.ws/book/12304>

مع مراعاة حرفية كلمة البحث خاصة الهمزات

والأفضل البحث عن كلمة واحدة لتكون هدفا واضحا

ولا بد من مراعاة ما له علاقة بالبحث وما لا علاقة له به

اضغط على العدسة المكبرة أعلى الصفحة إلى اليسار

سيظهر لك "البحث في:"

ستجد خيارين:

"محتوى الكتاب الحالي"

"كامل المكتبة"

اختر "محتوى الكتاب الحالي"

ستظهر لك خانة "بحث في هذا الكتاب"

اكتب الكلمة القرآنية أو أي كلمة موجودة بالتفسير تريد البحث عنها

سيظهر لك "نتائج البحث:"

وسيطر لك عدد من النتائج

اختر الآية التي تريدها

اضغط على كلمة "تفسير المنار" التي قبلها

يظهر لك تفسيرها

ويمكن التجول في الصفحات للأمام وللخلف

ويمكن تشكيل النص أو تركه بلا تشكيل

ويمكن تكبير الحرف وتصغيره

وأرقام الصفحات فيه غير مطابقة للطبعة الأصلية

فهو من طبعة "الهيئة المصرية العامة للكتاب"

بإذن من ورثة السيد الإمام محمد رشيد رضا

وبالنسبة للوصول إلى الآيات البيئات برقمها

اضغط على رقم الآية التي تطلبها تجد تفسيرها
وقد تحتاج لمراجعة صفحة سابقة أو أكثر
ويمكن استكمال البحث في المواقع التالية:

https://www.greatafsirs.com/Tafsir_Library.aspx?SoraNo=1&AyahNo=1&MadhabNo=2&TafsirNo=103

و

<https://www.atafsir.com/Tafasir.asp?tMadhNo=2&tTafsirNo=103&tSoraNo=1&tAyahNo=1&tDisplay=yes&UserProfile=0&LanguageId=1>

ويسرني ويسعدني المساعدة في أي بحث
ومن جاءنا ببحث نشرناه وشكرناه
ولا بد دون الشهد من إير النحل
ومن أبلغني بملاحظة دعوت له
والأبحاث في تفسير المنار
عن كلمات محددة فيه
مشروعات أبحاث
فؤاد الحفيد
ابن المنار

منع السيد الإمام محمد رشيد رضا من ترشيح من يُعلم ابن سلطان عُمان

Education of a Future Sultan of Muscat and Oman

https://drive.google.com/file/d/1EDh0v3VFfa-3D4SnH_gvsQsKpTvP0Cbi/view?usp=sharing

Muhammad Rashid Rida's Perspectives on the west as reflected
in Al-Manar

By Dr. Emad Eldin Shahin

https://drive.google.com/file/d/1nEL2qPjbzhW1T9oNqEqpGgLpBKQwI5Wk/view?usp=drive_link

Education in the Perspective of Muhammad Rashid Rida

https://drive.google.com/file/d/1qGyMm-fOf90YUfGPDLgaIp7BhT8_Xo-2/view?usp=drive_link

ولا شك عندي أن في المنار المجلة والتفسير غير ما سبق
هذا غير عشرات الكتب التي نشرها السيد رشيد رضا
من تأليفه أو من تحقيقه وتعليقه

وقد تعودت أن أضيف إلى الأبحاث؛ فـ "المنار البحر الذي ليس له ساحل".
وقد نشرنا هذا في مجموعة "المناريون" على واتساب:

<https://chat.whatsapp.com/LOSvbyvnH4fKkGm8rqDqTQ>

ومجموعة "المناريون تلاميذ رشيد رضا" على واتساب أيضا:

<https://chat.whatsapp.com/KO75jZ2qpOZImLpddIKI7c>

ومجموعة "المناريون" على تليجرام:

<https://t.me/Almanarion>

علما بأن حسابي "المناريون تلاميذ رشيد رضا" على "تويتر" و "المناريون رشيد
رضا" على "فيسبوك" هما للتواصل فقط
وحسابات "المناريون" تُعنى بتراث السيد الإمام محمد رشيد رضا الحسيني الحسني
-الحسيني لأبيه الحسني لأمه- صاحب المنار المجلة والتفسير، والذي كان يدعو
المسلمين إلى أن يعودوا إلى الإسلام:

الحقيقي: فلا عقائد باطلة، بلا زيادة ولا نقصان

الوسطي: فلا إفراط ولا تفريط، بل تيسير بغير إثم

الشامل: لجميع مناحي الحياة، بلا استثناء

وهذه الثلاث كلمات هي ملخص فكر "مدرسة المنار" "المغبونة"

وكلها من المنار المجلة والتفسير

أو مما حول "مدرسة المنار"

ونعرض التدوينات بدون تعليق

حتى لا نُثقل على المشتركين

وليس من سياستنا ضم أحد بدون رغبته

والمناريون والحمد لله فيها نخبة من العلماء الأفاضل

فإن أحببتهم الانضمام ولم تتمكنوا من ذلك فراسلونني على رقمي:

1-612-730-7217

وهذا تعريف موجز عن السيد الإمام محمد رشيد رضا صاحب المنار:

<https://docs.google.com/document/d/1EZw6DS0NbPGLbwJGQnkh2iWPgzUVqgRd1YJTe-Ec0ko/edit#heading=h.gjdgxs>

والسيد رشيد رضا مجاز من الشيخ أبي المحاسن محمد القاوقجي وهو مجاز أيضا من الشيخ حسين الجسر

https://drive.google.com/file/d/1nviXPt_wAo_9-3ttQ-ta5A8ltk3vzrYi/view?usp=sharing

وهو مجاز أيضا من الشيخ محمود نشابة

<https://drive.google.com/file/d/1sWByXZgUKPNNlqczoWGtHmF78znsvTKS/view?usp=sharing>

وهذه هدية تشمل أكثر من 500 رابط حتى الآن لكتب أو مواضيع للسيد الإمام محمد رشيد رضا صاحب المنار، سواء من تأليفه أو تحقيقه أو نشره، وبعضها ليست له ولا من نشره ولكنها عنه أو عن "مدرسة المنار":

<https://drive.google.com/drive/search?q=%D8%B1%D8%B4%D9%8A%D8%AF%20%D8%B1%D8%B6%D8%A7>

علما بأنني لم أتمكن من حصر عدد كتب السيد رشيد رضا رغم أنني معها منذ 1380-1960، وتستجد عليّ صور أغلفة كتب مطبعة المنار ولا أعثر عليها.

وقد شملت مجلة المنار وتفسير المنار وكتب المنار أمورًا شتى في حياة المسلم.

فؤاد سعيد بن محمد شفيع بن محمد رشيد بن علي رضا الحسيني

حفيد ثمانيني (ابن المنار)

فمن جاءنا يا مرحبا بقدومه

يجد عندنا ودا صحيحا ثبوته