

День недели: Вторник. 06.09. 2022г.
1 уч. неделя
Общая тема недели: «Осень».

1 половина дня
Ф.И.О. воспитателя: Садыкова Т.Д

Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей. Образовательная деятельность в режимных моментах (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Виды детской деятельности	Взаимодействие в системе «педагог – родитель»
Прием обучающихся на свежем воздухе	Интеграция всех областей	Беседа с детьми «Этикет в детском саду» Цель: закрепление понятия «этикет», сопоставление своих действий с предписанием этикета, который необходимо соблюдать в детском саду.	Коммуникативная Продуктивная Трудовая	Работа по прививкам
Прием обучающихся. Самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная работа с обучающимися	Интеграция всех областей	Н/п игры «Времена года», «Кто что ест», « С какого дерева листочек» Цель: развитие логического мышления, закрепление пройденного материала. Д/у «Чего не стало?» Видеоролик «Спичка невеличка». Цель: закреплять знания о пожароопасном предмете. Цель: развитие внимания, памяти, зрительного восприятия. Д/и «Назови растение с нужным звуком» Цель: развитие у детей фонематического слуха, быстроту мышления. Рассматривание сюжетных картинок по теме «История про спички» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинкам, проанализировать ситуации, в которые попали люди изображенные на них. Комплекс артикуляционной гимнастики №1 Индивидуальная работа: с Темуром см. индивидуальный маршрут Дежурство по столовой. Цель: воспитание умения выполнять обязанности дежурного по столовой.	Коммуникативная Продуктивная Трудовая	Консультация: «Пожарная безопасность и безопасность ребенка на дорогах»
Утренняя гимнастика (разминка)	Фр, Рр	Комплекс утренней гимнастики № 1 с обручем Цель: формировать навык выполнения упражнений в заданном темпе, ритме и направлении.	Двигательная	
Совместная и самостоятельная игровая деятельность	С. – к. Р. Р.р	Цель: поощрять игры со строительным материалом, развивающие фантазию и логику.	Коммуникативная Продуктивная	

Подготовка к завтраку, завтрак	СКр, Фр	Упражнение «Посмотри на себя в зеркало». Цель: формирование представления о внешнем виде, умение видеть ошибки и исправлять их. Цель: совершенствование навыков аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться ложкой, салфеткой.	Коммуникативная
Совместная и самостоятельная игровая деятельность	С. – к. Р. Р.р Фр,	Цель: поощрять игры с мячами, развивающие ловкость движений.	Двигательная Коммуникативная
Организованная образовательная деятельность/ Игры. Самостоятельная деятельность.	Пр. Скр.	ООД Познавательное развитие: ФЭМП (по подгруппам); Тема: «Счет в пределах 10». Цель: Закрепление навыков количественного счета в пределах 10. Литература: И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП (подготовительная) стр 17. Самостоятельная игровая деятельность воспитанников. Цель: обучение воспитанников самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр.	Коммуникативная Двигательная
Игры. Самостоятельная деятельность обучающихся	Рр Скр	Свободная игровая деятельность. Цель: формирование умения самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр.	Игровая Двигательная Коммуникативная
2 завтрак		Цель: закрепление навыков аккуратного приема пищи	
Игры. Самостоятельная деятельность обучающихся	Интеграция всех областей	Самостоятельная игровая деятельность воспитанников. Цель: обучение воспитанников самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр.	
Организованная образовательная деятельность	Хэр	ООД Художественно – эстетическое развитие: Художественный труд «Умелые ручки». Тема: «Картинки из камня». Цель: Развитие творчества, фантазии, чувства ритма. Литература: «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова стр. 111.	Игровая Двигательная Коммуникативная
Подготовка к прогулке, прогулка	Интеграция всех областей	Картотека прогулок №4 Методическая разработка авторов Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова	Познавательно-исследовательская Игровая Двигательная

		« Карта – план воспитателя по организации деятельности детей на прогулке»; подготовительная группа (от 6 до 7 лет)». Осенний период времени. Цель: расширение компетенций дошкольников об осенних явлениях в природе, о последовательности изменений в неживой природе и их взаимосвязях.	Трудовая Продуктивная	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	СКр, Фр, Рр	Цель: совершенствование умения самостоятельно раздеваться; приучать аккуратно складывать и вешать одежду. Воспитание стремления быть всегда аккуратными, опрятными.	Коммуникативная Трудовая	
Подготовка к обеду. Обед. Подготовка к дневному сну.	-	Цель: воспитание привычки мыть руки с мылом перед едой. Цель: закрепление навыков приема пищи Цель: совершенствование умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном	Трудовая Коммуникативная Трудовая	
Сон.	-	Прослушивание музыкальной композиции «Звуки природы» Цель: уравнивание эмоционального состояния		
2 половина дня. ФИО воспитателя: Андрущенко А.И.				
Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей. Образовательная деятельность в режимных моментах (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Виды детской деятельности	Взаимодействие в системе «педагог –родитель»
Пробуждение, разминка, гигиенические, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность.	Фр, Рр	Комплекс гимнастики после дневного сна № 1 Постепенный подъем, воздушные ванны. Гимнастика пробуждения; дыхательная гимнастика: по методикам оздоровительных мероприятий программы" К здоровой семье через детский сад". Автор В.С. Коваленко. Босохождение по тропе здоровья. КГН: Учить после сна пользоваться расческой. ФНС: Продолжать совершенствовать умение самостоятельно одеваться; просить помощи у взрослых, товарищей, не забывать благодарить их за помощь.	Двигательная	Беседа с родителями о порядке в индивидуальных шкафах детей.
Полдник		Цель: закрепление навыков приема пищи		
Игры. Самостоятельная деятельность обучающихся.	Скр, Фр	Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа» Цель: закрепление формул словесной вежливости.	Продуктивная	
Организованная образовательная деятельность, совместная образовательная	Хэр.	Часть формируемая участниками образовательных отношений Физическое развитие: «Шахматы для детей»	Коммуникативная Игровая Продуктивная	

деятельность/ Самостоятельная деятельность детей.		Тема: «Повторение пройденного материала» Цель: Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране» «Первый шаг в мир шахмат», « Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр», « Ходы шахматных фигур», « Шах, мат, пат», « Начальное положение», Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения). ООД Худ-но-эстетическое развитие: Музыка. По плану музыкального руководителя. П./и .по желанию воспитанников. Цель: Развитие двигательной активности. повторить пословицы и поговорки о здоровье. Цель: развитие памяти, выразительности речи. Творческая мастерская « Осенние цветы» Цель: закрепление техники обрывания, развитие умения составлять композицию.		
Подготовка к прогулке. самостоятельная игровая деятельность на прогулке. Индивидуальная работа с обучающимися.	Интеграция всех областей	Картотека прогулок №4 Методическая разработка авторов Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова « Карта – план воспитателя по организации деятельности детей на прогулке»; подготовительная группа (от 6 до 7лет)». Осенний период времени. Цель: расширение компетенций дошкольников об осенних явлениях в природе, о последовательности изменений в неживой природе и их взаимосвязях. Инд. работа: повторить дни недели с Димой Цель: развиваем внимание, последовательность	Коммуникативная Игровая Двигательная Трудовая	
Подготовка к ужину, ужин	СКр, Фр	Цель: формирование умения правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Цель: Закрепление умения пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой при необходимости.	Трудовая	
Самостоятельная деятельность. Уход обучающихся домой	Интеграция всех областей	С/р игры по желанию детей. Цель: продолжение обучения детей самостоятельно вступать в ролевые сообщества.	Игровая Двигательная Коммуникативная	

Итого в день 9.30 часов.

