

Стратегія розвитку

**Закладу дошкільної освіти
села Горішнє
Моршинської міської ради
на 2021-2026 р.р.**

Вступ

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО.

Планування розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти до 2026 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників навчально-виховного процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

**I. Інформаційно-аналітична довідка
про діяльність Закладу дошкільної освіти села Горішнє
Моршинської міської ради**

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми виховання і навчання дітей «Українське дошкілля».

**Пріоритетними напрямками діяльності
закладу дошкільної освіти є:**

- Формувати у дошкільників навички спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми в процесі ігрової діяльності.
- Продовжувати роботу з формування основ безпеки життєдіяльності у дітей дошкільного віку через систему занять, бесід та дидактичних ігор.
- Пропагувати у дошкільників систему цінностей, культуру світобачення через впровадження освіти сталого розвитку.

Головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО на сучасному етапі є співпраця з родинами вихованців. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу, покращенню розвивального та ігрового середовища.

Інформація про заклад дошкільної освіти:

Юридична адреса: Львівська обл., Стрийський р-н, с.Горішне, вул.Болехівська, 14, , електронна пошта kotsur_nataliya@ukr.net, офіційний сайт закладу horishne.lvivdu.net

Заклад дошкільної освіти функціонує з 23 жовтня 2018 року.

Мова навчання – українська.

У 2021/2022 навчальному році функціонує одна різновікова група 22 дитини. Заклад дошкільної освіти розрахований на 25 місць.

Кадрове забезпечення дошкільного навчального закладу

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

Всього педагогічних працівників – 3 особи.

Директор: Коцур Наталія Василівна, освіта вища, педагогічна, стаж педагогічної роботи 31 рік, на посаді директора 3 роки.

Вихователь: Струк Юлія Ярославівна, освіта вища, педагогічна, стаж педагогічної роботи 14 років, на посаді вихователя ЗДО с.Горішне 3 роки.

Вихователь: Якаба Андріана Ярославівна, освіта вища, педагогічна, стаж роботи на посаді вихователя 6 місяців.

Мета.

Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки працівників.

Основні завдання стратегії розвитку:

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- створювати оновлене відповідно до вимог часу програмно методичне забезпечення закладу;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу освіти.

Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу:

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку, що відображені у розділах:

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти:

- *комфорт та безпечні умови;*
- *освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;*

- *розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.*

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:

- *моніторинг*

3. Система педагогічної діяльності:

- *кадрове забезпечення закладу освіти;*
- *підвищення рівня компетенції*

4. Система управлінської діяльності:

- *стратегія і планування в ЗДО*

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

- *бюджетне фінансування;*
- *позабюджетне фінансування;*
- *цільові кошти.*

Очікувані результати:

раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
активна участь громадськості та батьків у формуванні освітнього простору ЗДО;
формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;
сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я;
підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників.

Шляхи реалізації стратегії розвитку

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;

№з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2021-2026	Педагогічні працівники
2.	Забезпечити розробку і виконання закладом дошкільної освіти комплекс заходів з охорони праці та правил безпеки.	2021-2026	Директор
3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних з технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію систем газо- та електропостачання	2021-2026	Директор
4.	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту.	2021-2026	Директор
5.	Встановити в приміщеннях ЗДО протипожежну сигналізацію.	2021-2026	Директор
6.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2021-2026	Директор
7.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку	2021-2026	Завгосп

	зелених насаджень та зрізування аварійних дерев.		
8.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2021-2026	Директор
9.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2021-2026	Директор
10.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини.	2021-2026	Вихователі
11.	Працювати над створенням здоров'я-збережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу
12.	Провести обробку дерев'яних конструкцій горищних приміщень вогнезахисним засобом.	2021-2026	Директор
13.	Придбання обладнання для харчоблоку.	2021- 2026	Директор
14.	Спорудження літнього павільйону.	2021-2026	Директор
15.	Придбання бактерицидної лампи.	2021- 2026	Директор

**Освітнє середовище закладу дошкільної освіти
вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації**

Мета:

Створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організовувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу
2.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучає їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству	2021-2026	Директор

**Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє
середовище**

Мета:

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
------	---------------	------------------	------------

1.	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу дошкільної освіти відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей».	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу
2.	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.		Директор, завгосп
3.	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти.		Всі учасники освітнього процесу
4.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.		Педагогічні працівники
5.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО		Директор
6.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в закладі дошкільної освіти з дотриманням натуральних норм харчування.		Директор
7.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей відповідно до потреб розвитку.		Директор
8.	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій		Директор

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Мета:

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

№з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців.	2021-2022	Педагогічні працівники
2.	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2021-2022	Педагогічні працівники

3. Система педагогічної діяльності

Кадрове забезпечення закладу освіти

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога

№з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2022	Директор
2.	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх навчально-виховний процес.	2021-2026	Директор, педагогічні працівники
3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2021-2026	Директор, педагогічні працівники
4.	Використовувати педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямовані на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми.	2021-2026	Директор, педагогічні працівники
5.	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів.	2021-2026	Директор, педагогічні працівники
6.	Забезпечувати обов'язкове педагогічними працівниками закладу підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану.	2021-2026	Директор, педагогічні працівники

--	--	--	--

**Постійне підвищення рівня професійної компетентності
та майстерності педагогічних працівників**

Мета:

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу

№з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Впроваджувати систему методичних заходів спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2021-2026	Директор, педагогічні працівники
2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2021-2026	Директор
3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2021-2026	Директор
4.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2021-2026	Усі учасники освітнього процесу
5.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2021-2026	Педагогічні працівники

4. Система управлінської діяльності.

Стратегія і планування в ЗДО

Мета:

створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2021-2026	Директор
2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності.	2021-2026	Директор
3.	Утримувати у належному стані будівлі, обладнання закладу освіти.	2021-2026	Директор
4.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2021-2026	Директор
5.	Створити психологічно комфортне середовище яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри.	2021-2026	Директор
6.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загально-доступних ресурсах.	2021-2026	Директор

