

Sebuah organisasi profesi tempat para guru Biologi SMA se kabupaten Bandung Barat berkumpul bersama, untuk membicarakan hal- hal yang berhubungan dengan proses belajar mengajar mata pelajaran Biologi baik kelas 10 11 dan 12. Diadakan pertemuan rutin tiap bulan atau minimal 2 kali dalam satu semester. Pertemuan rutin untuk membahas RPP (rencana Pembelajaran) membahas LKPD , tentang pembuatan modul pembelajaran Biologi, pembuatan video pembelajaran, membahas soal- soal Biologi baik untuk ujian sekolah maupun untuk Olimpiade Biologi. Dan dalam pertemuan tersebut kita mengundang nara sumber yang terkadang berasal dari teman sesama guru Biologi se KBB, karena alhamdulillah banyak guru yang berprestasi samapi tingkat nasional. Dalam melaksanakan kegiatan kita biasanya mengadakan iuran rutin keanggotaan supaya kegiatan MGMP banyak dan bermanfaat mempunyai tujuan supaya guru Biologi KBB selalu terdepan dalam prestasi dan program - program untuk meningkatkan kualitas kita sebagai guru Biologi.

Selain itu saya juga diminta untuk merencanakan atau mengagendakan kegiatan yang akan dilaksanakan yang berhubungan dengan peningkatan mutu mengajar.

Dan saya juga sering memposting video pembelajaran Biologi yang saya buat ke grup MGMP Biologi KBB untuk bisa digunakan oleh guru- guru Biologi di KBB. Selain Video pembelajaran saya juga membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) buatan saya dan terkadang bertukar pikiran dan pengalaman mengajar Biologi antar anggota MGMP Biologi KBB.

PPBI (Perkumpulan Pendidik Biologi Indonesia)

Organisasi keprofesian yang berisi seluruh guru Biologi dan guru IPA_Biologi seluruh Indonesia. Dalam wadah organisasi ini kita saling berdiskusi tentang materi Biologi, tentang kurikulum, tentang RPP, LKPD, modul, pembuatan video pembelajaran tentang seminar atau webinar untuk meningkatkan kualitas kita sebagai pendidik Biologi. Banyak guru- guru Biologi yang berprestasi yang selalu membagi ilmu sehingga seluruh anggota bisa merasakan bisa mengerti dan dapat meningkatkan kualitas cara mengajar kita dan berdampak pada kesuksesan para peserta didik kita yang senang belajar Biologi. Diskusi kita lakukan hampir tiap saat karena kita ada grup WA dan telegram, selain itu banyak seminar, pelatihan dan webinar yang di laksanakan jadi sangat bermanfaat.

Sebagai anggota aktif, mengikuti kegiatan seperti seminar, webinar dan pelatihan untuk meningkatkan kualitas saya dalam mengajar.

Dan saya juga sering memposting video pembelajaran Biologi yang saya buat ke grup PPBI (Biologi Nusantara) untuk bisa digunakan oleh guru- guru Biologi di KBB. Selain Video pembelajaran saya juga membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) buatan saya dan terkadang bertukar pikiran dan pengalaman mengajar Biologi antar anggota PPBI Folia

IGI

Organisasi yang merupakan wadah buat guru- guru seluruh Indonesia dan tidak terikat dengan mata pelajaran... jadi bisa semua guru semua jenjang dan semua pelajaran berkumpul menjadi satu yang mempunyai tujuan untuk memajukan pendidikan Indonesia.

Untuk memudahkan dalam koordinasi maka tiap wilayah terdapat perwakilan pengurus. Dan saya masuk ke dalam IGI KBB.

Banyak kegiatan untuk meningkatkan peran, kualitas guru yang dilaksanakan oleh IGI KBB yaitu adanya pelatihan, seminar, webinar dengan mendatangkan nara sumber yang keren dan sesuai dengan bidang nya.

Sebagai anggota aktif dalam IGI mengikuti semua kegiatan IGI seperti seminar, webinar dan pelatihan untuk meningkatkan kualitas saya dalam mengajar.

Karena dalam satu grup terdapat macam- macam guru maka terkadang kita mendapat solusi dari guru beda bidang mata pelajaran, jadi saling berbagi dan melengkapi

Dan terdapat grup WA dan telegram yang membuat kita saling bertukar pikiran dan pengalaman mengajar di era pandemi ini. Sehingga masalah kita dalam mengajar bisa cepat mendapatkn solusi

Karena dalam satu grup terdapat macam- macam guru maka terkadang kita mendapat solusi dari guru beda bidang mata pelajaran, jadi saling berbagi dan melengkapi

Dan terdapat grup WA dan telegram yang membuat kita saling bertukar pikiran dan pengalaman mengajar di era pandemi ini. Sehingga masalah kita dalam mengajar bisa cepat mendapatkn solusi

Sebelum pandemi saya adalah guru yang tidak tahu teknologi (IT). Pada saat pandemi saya bertekad untuk bisa membuat video pembelajaran sendiri. Secara mandiri (autodidak) saya belajar sendiri pembuatan video pembelajaran. Saya menggunakan aplikasi sparkol videoscribe. Pada bulan juni 2020 saya mengupload video pertama saya, walau banyak kekurangan tapi saya tidak putus asa, justru makin belajar dan menerima kritik untuk membuat video lebih baik. Saya meng upload video pembelajaran ke chanel saya, dan saya bertekad untuk terus membuat video pembelajaran Biologi lengkap materi kelas 10 11 dan 12. Setelah saya upload ke You tube saya share link video ke teman- teman guru Biologi (lewat WA grup) akhirnya saya banyak mendapat teman baru, banyak guru yang menghubungi saya ingin bisa membuat video pembelajaran seperti saya. saya dengan senang hati berbagi ilmu, dan mengajari mereka supaya berani membuat video pembelajaran sendiri dan di upload di chanel You tube dan bisa lebih bermanfaat.

Motivasi saya menjadi guru penggerak adalah ingin menjadi guru yang benar- benar di butuhkan, di senangi , dinantikan cara mengajar saya oleh murid- murid saya. Saya ingin menngajak murid untuk belajar sesuai yang mereka suka, sesuai dengan dunia mereka, tanpa ada paksaan, dan supaya mereka lebih aktif, bukan hanya mendengar dan menulis tetapi berani mengungkapkan pendapat, mampu menganalisa dan mampu memecahkan masalah yang di hadapi. Mempunyai karakter yang baik dan kemampuan bahasa, literasi dan IT yang baik.

Yang saya lakukan untuk mewujudkan motivasi tersebut adalah saya mengajar dengan menyenangkan, terpusat kepada siswa, dan murid tidak akan bosan dalam menerima pembelajaran saya. Pada saat pandemi saya tertantang untuk bisa menggunakan IT (padahal sebelum nya saya guru yang tidak tahu IT), maka saya berusaha sekuat mungkin untuk bisa membuat video pembelajaran sendiri, karena menurut saya dengan video yang saya buat sendiri maka saya merasa seperti mengajar langsung murid- murid saya. Karena materi di sesuaikan dengan kemampuan dan karakteristik siswa saya, kemudian mereka mendengar dan melihat saya walaupun di rumah saja. Akhirnya saya dapat membuat video pembelajaran sendiri sehingga murid saya bisa mengikuti materi pelajaran walaupun dari rumah, dan setiap video yang saya buat saya upload ke chanel Youtube saya sehingga banyak teman guru Biologi di seluruh Indonesia bisa menggunakan video pembelajaran saya, dan bisa digunakan oleh seluruh murid Indonesia.

Selain itu banyak para guru yang sudah melihat video pembelajaran saya, kemudian menghubungi saya dan bertanya bagaimana cara membuat nya. Dengan senang hati saya mengajari dan banyak guru yang sudah bisa membuat video pembelajaran seperti saya dan meng upload ke chanel youtube mereka masing- masing.

Kelebihan saya yang mendukung saya untuk menjadi guru penggerak adalah saya senang berbagi, saya senang bisa bermanfaat untuk banyak orang. Saya sangat mencintai profesi sebagai guru sehingga saya selalu ingin belajar dan meningkatkan kemampuan mengajar saya supaya ilmu yang saya miliki ini bisa di transfer dengan cara menyenangkan kepada para peserta didik saya.

Dalam hal senang berbagi contoh nya saya membuat video pembelajaran lengkap materi Biologi kelas 10 11 dan 12. Alasan saya membuat video pembelajaran dan di upload di chanel Youtube saya adalah saya merasa guru yang biasa- biasa saja tanpa prestasi yang membanggakan maka saya ingin membuat kenang- kenangan kalau saya pernah menjadi guru di Indonesia, maka saya upload semua video pembelajaran ke chanel Youtube saya, saya mulai aktif membuat video pembelajaran pada bulan juni 2020 dan sampai hari ini sudah ada 327 video pembelajaran yang sudah saya upload di chanel youtube saya. Dan saya juga penasaran dengan profesi yang di senangi anak- anak muda di Indonesia yaitu menjadi seorang youtuber (konten kreator), akhirnya karena rasa penasaran yang tinggi saya mendaftar ke Google adsense yaitu biro pengiklanan di Youtube, akhirnya saya melewati semua proses nya dan itu menjadi pengalaman yang sangat berharga sehingga saya bisa menceritakan

kepada teman-teman guru dan kepada murid-murid saya bagaimana proses menjadi seorang youtuber. Bagaimana hasil karya kita bisa memberikan penghasilan. Memang penghasilannya belum besar tapi ada rasa bahagia yang tak ternilai harganya karena semua saya lalui dengan proses seperti air yang mengalir jadi bukan dengan cara yang instan. Dan ternyata semua di raih dengan keuletan membuat video setiap hari kemudian saya membagi kepada teman-teman guru Biologi seluruh Indonesia, alhamdulillah akhirnya saya memperoleh banyak teman baru karena mereka bertanya langsung kepada saya bagaimana cara membuat video pembelajaran, saya pun sangat senang bisa berbagi ilmu dan pengalaman sehingga makin banyak guru yang tergerak untuk membuat video pembelajaran sendiri dan membuat murid-murid mereka juga bahagia karena walau belajar dari rumah mereka masih bisa melihat dan mendengar guru mereka.

Dan sekarang saya juga mempunyai banyak murid di seluruh Indonesia, jadi bukan hanya murid saya yang di sekolah tapi murid-murid sekolah lain di seluruh Indonesia, mengajak saya diskusi sehingga saya tertantang untuk belajar lagi dan belajar lagi materi Biologi dan tentunya belajar supaya video saya makin keren dengan cara mengikuti banyak pelatihan salah satunya yang baru saja saya ikuti pelatihan pembuatan video dan E-modul dan saya berhasil menjadi peserta terbaik. Alhamdulillah..

Pada awal pandemi, saya bertanya kepada murid saya kalian ingin pembelajaran seperti apa? untuk daring? murid-murid saya menjawab ingin mendengar langsung suara ibu.. berarti saya harus membuat video pembelajaran sendiri. Padahal waktu itu saya tidak bisa membuat video pembelajaran. Akhirnya awal bulan juni 2020 saya mulai belajar sendiri membuat video pembelajaran yang waktu itu saya menggunakan aplikasi videoscribe sparkol. Pada tanggal 26 Juni 2020 saya upload video pembelajaran saya ke chanel youtube saya walaupun banyak kekurangan. Tapi saya menerima kritik dan saran dan terus membuat video pembelajaran dengan lengkap. Durasi video saya hanya sekitar 3 sampai 7 menit jadi dalam 1 bab materi saya bisa membuat 5 sampai 12 video pembelajaran. Akhirnya sampai bulan Mei 2021 saya sudah upload 327 video pembelajaran yang di upload di chanel Youtube saya.

Saya juga membuat video praktikum sehingga murid bisa ikut melaksanakan di rumah. Jadi dalam 1 bab materi lengkap ada video materi dan video praktikum yang dapat di ikuti dengan mudah oleh para peserta didik. Selain itu saya juga membuat LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) pada tiap materi sehingga siswa dapat langsung mengerjakan di LKPD tersebut. Untuk pembahasan LKPD saya mengadakan zoom meeting untuk bisa berinteraksi langsung dengan siswa, sehingga siswa benar-benar seperti belajar tatap muka walaupun dari rumah saja.

Komentar-komentar positif dari murid-murid yang selalu membuat saya tambah semangat dalam membuat inovasi pembelajaran baik dalam bentuk video pembelajaran maupun LKPD. Terkadang untuk daya tarik saya memberikan quiziz hadiah setiap pertemuan zoom pada akhir bab materi. Sehingga siswa benar-benar semangat dalam mengikuti pembelajaran walaupun dari rumah saja.

link video pembelajaran dan LKPD saya share atau bagikan ke grup-grup guru Biologi Indonesia alhamdulillah responnya positif, banyak guru yang merasa terbantu dengan video pembelajaran saya, mereka memakai video pembelajaran saya, alhamdulillah.

Ada pula beberapa guru menghubungi saya karena ingin belajar membuat video pembelajaran seperti saya, saya dengan senang hati mengajari sampai ada beberapa guru yang sudah mengupload video pembelajaran buatan sendiri ke chanel pribadi masing-masing. Saya senang karena bisa menjadi inspirasi dan penggerak supaya guru-guru lain termotivasi untuk membuat video pembelajaran dan bahan ajar sendiri, karena yang tahu akan karakteristik murid-murid yang di ajar ya pasti kita sendiri guru mereka. Jadi lebih baik membuat sendiri bahan ajar yang akan kita gunakan untuk siswa-siswa kita sendiri. Saya selalu menekankan ke teman-teman guru karya yang baik adalah karya yang selesai dan bisa di gunakan.

Selain itu saya juga mendaftar ke google adsense sehingga video pembelajaran saya ada iklan dan bisa memberikan penghasilan tambahan walaupun hanya sedikit tapi kita bahagia karena semua saya lalui dengan proses alami seperti air yang mengalir. Dan pengetahuan tentang bagaimana mendaftar menjadi guru Youtuber

juga saya bagikan ke teman-teman guru supaya mereka termotivasi dan mau menjadi guru YouTuber. Samaopi saat ini chanel saya Wety Yuningsih sudah mempunyai 6.250 subscriber dengan 1.080.000 viewer. Alhamdulillah.

Kejadian ini terjadi di pertengahan pandemi, waktu saya mempunyai inisiatif untuk berbagi sedikit ilmu saya tentang pembuatan video pembelajaran, pembelajaran STEM, pembuatan RPP 1 halaman. Tujuan saya supaya setiap guru dapat membuat bahan ajar sendiri-sendiri supaya anak-anak lebih bersemangat dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ).

Pihak yang saya ajak kerja sama adalah para rekan guru di sekolah (semua pelajaran), kepala sekolah dan wakil kurikulum untuk dapat mendukung inisiatif saya. Dan akhirnya wakil kurikulum dengan persetujuan Kepala mengadakan IHT (In House Training pada bulan Desember 2020) dan saya diminta untuk memberikan materi dan memberi contoh kepada rekan-rekan guru di sekolah saya.

Kesulitan yang saya alami adalah ternyata tidak semua guru bahkan hampir sebagian guru menolak pemberian materi dari saya, dan seperti tidak mendukung mungkin karena saya masih junior di sekolah saya. Hanya sebagian kecil yang tertarik dengan materi yang saya kasih. Sebagian besar seperti menolak dan tidak menghargai karya yang sudah saya buat. Kadang saya membagikan hasil karya saya baik berupa video pembelajaran, berupa tulisan di blog, berupa E-modul ke grup guru-guru di sekolah saya, tapi ternyata tidak ada satupun yang merespon postingan saya. Saya terkadang sakit hati tapi apakah saya harus putus asa? tentu saja tidak, saya harus makin semangat dan makin rajin membuat karya-karya pembelajaran dan saya tak ragu untuk terus membagikan ke banyak guru berharap guru-guru termotivasi walaupun untuk di lingkungan sekolah saya, tidak ada respon. Justru respon positif datang dari guru-guru di luar sekolah saya, itu yang membuat saya makin semangat dalam membuat karya, membuat video pembelajaran, RPP daring, LKPD dan E-modul.

Saya tetap fokus dan saya sangat menikmati peran ini, menjadi guru dari hati, karena saya mencintai profesi ini, dan harus selalu berkarya karena itulah kenangan bahwa saya pernah jadi guru di Indonesia.

Upaya yang saya lakukan adalah dengan terus istiqomah dalam membuat karya inovasi pembelajaran sehingga semua orang bisa melihat karya saya, jadi dengan karya saya membuktikan keseriusan saya dalam memajukan pendidikan Indonesia. Dari bulan Juni 2020 sampai sekarang saya sudah berhasil membuat 327 video pembelajaran Biologi, RPP daring dan LKPD lengkap di semua materi Biologi kelas 10 11 dan 12.

Dengan karya yang sudah saya buat lama kelamaan orang-orang juga tahu kalau saya serius dalam memajukan pendidikan Indonesia.

Saya juga menggeluti profesi yang sekarang jadi trend di masyarakat yaitu menjadi seorang YouTuber.

Saya mendaftarkan chanel Wety Yuningsih ke Google AdSense supaya video saya ada iklan dan itu bisa jadi penghasilan tambahan buat saya.

Bulan Juli 2020 saya mendaftar Google AdSense karena syaratnya harus sudah mempunyai minimal 1000 subscriber dan waktu itu dalam tempo 1 bulan saya bisa meraih 1000 subscriber. Selain itu juga harus mempunyai 4000 jam tayang, dan alhamdulillah pada akhir Agustus chanel saya ada iklan nya. Bukan berarti langsung menghasilkan ternyata masih panjang perjalanan nya, yaitu menunggu pin AdSense yang dikirim dari Malaysia lewat kantor POS. Ternyata surat itu sampai pada bulan Februari 2021, penantian yang cukup lama, setelah itu penghasilan bisa di cairkan. dan semua ini adalah ilmu yang bisa saya sampekan ke teman-teman guru biar bisa mengikuti.

Alhamdulillah sekarang ada beberapa guru yang bertanya bagaimana pembuatan video pembelajaran, bagaimana menjadi guru YouTuber?

walaupun setiap saya memposting karya saya di grup guru sekolah masih sepi dan tidak ada yang berkomentar. Tapi paling tidak tidak ditolak. Diterima tapi masih di cuekin.

Tapi itu makin membuat saya semangat dalam menghasilkan banyak karya yang bermanfaat buat banyak orang. Dan pastinya lambat laun semua juga akan bisa diajak kerja sama hanya perlu waktu yang berbeda-beda tiap individu. Semangat!!

Kejadian ini terjadi pada bulan Desember 2020 pada waktu pelaksanaan PAS.

Permasalahn yang terjadi saya di tuduh membocorkan soal PAS dan kunci jawaban kepada murid- murid saya karena nilai PAS Biologi besar- besar beda dengan nilai pelajaran yang lain.

Tantangan yang saya hadapi adalah fitnah atau tuduhan secara rame- rame di tujukan kepada saya di ruang guru, dimana ada murid yang menyaksikan sehingga murid saya sampai menangis karena kasihan kepada saya. dan saya hanya diam saja.

Kompelsitas masalah yang saya hadapi adalah hampir semua guru menuduh saya seperti itu dan berani menuduh terang- terangan di ruang guru yang di saksikan oleh beberapa anak yang berada di ruang guru tersebut.

Upaya yang saya lakukan adalah mencoba untuk diam tidak melawan tidak ikut marah walaupun sebenarnya hati saya sangat sakit, karena semua yang di tuduhkan adalah tidak benar. Peluang dan kesempatan yang saya dapatkan adalah bahwa pada saat kejadian di ruang guru tersebut masih ada beberapa siswa yang bisa menyaksikan kalau saya di serang dan di fitnah. Itu membuat kalau masih ada saksi bahwa apa yang di tuduhkan rekan kerja saya tidak benar. Murid dapat memberi penjelasan bahwa selama ini saya selalu memberi latihan soal yang sangat banyak, dengan tentunya membahas soal- soal di kelas. Karena sudah menjadi target saya bahwa materi Biologi kelas 12 harus sudah beres secepatnya dan saya mempunyai waktu yang cukup untuk latihan soal sebelum murid ujian, sehingga murid sudah terbiasa mengerjakan soal ujian saya. dan murid bisa menjelaskan kepada semua guru bagaimana saya mengajar. Jadi saya mengajar materi terpusat pada siswa, siswa banyak menganalisa, banyak kasus yang saya kasih, supaya mereka terbiasa untuk menyelesaikan masalah, selain itu tiap pertemuan saya selalu memberi kuis untuk mengetahui apakah materi hari itu tersmpaikan dengan baik. Sehingga tiap pertemuan selalu ada nilai bukan harus menunggu beres materi baru ulangan. Peluang saya untuk menunjukkan bagaimana seharusnya menjadi guru bukan dengan memojokkan guru yang bisa membuat para siswa nya mendapat nilai bagus pada ujian nya.

Pertimbangan dalam membuat keputusan adalah dengan sikap yang tidak bersahabat dari rekan kerja, tidak mendukung bahkan terkesan memojokkan saya maka saya mengambil keputusan untuk mundur jadi staf Kurikulum karena untuk saat ini sangat memaksakan kalau saya harus bertahan mengurus orang- orang yang memang tidak suka dengan saya. Saya mundur bukan kalah tapi untuk kebaikan bersama, sambil saya mengambil waktu yang tepat untuk bisa maju lagi dan mengajak rekan- rekan supaya maju bersama.

Informasi yang saya gunakan untuk memperkuat keputusan saya adalah ada beberapa guru yang tiba- tiba menghubungi saya dan mengharuskan saya minta maaf walaupun saya bertanya salah saya apa, tapi katanya ga perlu tahu, sambil memberi nasehat panjang lebar dan akhirnya saya minta maaf walau sampai sekarang pun saya tetap tidak tahu apa salah saya.

Pada saat pelaksanaan TO untuk kelas 12, yang waktu itu saya adalah bendahara kegiatan kemudian say melaksanakan tupoksi sesuai dengan aturan dana BOS tetapi malah di salahkan bahkan saat itu juga saya di tuding dan di marahin oleh salah seorang guru hanya karena saya melakukan sesuai aturan buka sesuai kebiasaan selama ini. Sampai waktu itu saya tidak kuat, menangis karena orang yang memarahin saya adalah rekan guru yang selama ini dekat dengan saya. Tapi ternyata bisa bersikap seperti itu.

Maka itulah mengapa saya memutuskan untuk mundur dari staf Kurikulum untuk kebaikan semua nya. Saya pun sudah meminta untuk semua pihak yang berselisih berkumpul dan berbicara dari hati ke hati tapi tidak ada satupun yang mau, dan tidak memberi alasan apapun. Saya nurut dan pasrah karena saya guru baru di sekolah tersebut.

Tindakan yang saya ambil adalah mundur dari staf Kurikulum dan berusaha untuk menghilangkan sesaat di ruang guru untuk ketenangan hati saya. Jadi saya mengajar di kelas tapi tidak berada di ruang guru, saya istirahat di tempat lain sekitar 2 minggu untuk menenangkan diri. Kemudian saya mencari kegiatan untuk meningkatkan kompetensi saya sebagai guru, supaya saya bisa membuat karya yang patut dibanggakan dan menjadi kenangan bahwa saya pernah jadi guru di Indonesia.

Hasil dari keputusan saya adalah ketenangan untuk semua pihak, supaya kegiatan belajar mengajar tidak terganggu dan berjalan sebagaimana mestinya sampai akhirnya pandemi datang dan merubah paradigma mengajar kita yaitu secara daring.

Masukan yang pedas, kritik yang menjatuhkan sebenarnya itu kesempatan kita untuk bisa berkembang dan untuk terus memperbaiki kekurangan kita sehingga kita akan semakin ahli dan menghasilkan karya yang spektakuler. Pernah saya merasa saya harus melebihi kemampuan atau karya orang yang sudah mengkritik pedas ke hasil karya saya.

Contoh waktu itu ada yang bilang kalo video saya ga layak tampil di youtube, dalam hati saya bilang lihat aja besok jumlah subscriber saya akan lebih tinggi dari pada orang tersebut, padahal waktu itu jumlah subscriber di channel saya baru 24 sedang channel orang tersebut sudah 300. Tapi ternyata seminggu kemudian jumlah subscriber saya sudah 600 sedang orang tersebut masih sama jumlah subscriber nya 300. dan ini saya lakukan bukan berniat mencari subscriber tapi saya istiqomah selalu membuat video pembelajaran tiap hari dan upload di channel youtube saya. Ternyata kalau kita konsen pada karya kita bukan berniat mencari dukungan maka bonusnya adalah dukungan terhadap karya kita makin bertambah banyak dan itu terjadi secara alami bukan instan.

Selain masukan dan umpan balik hal yang saya lakukan adalah mengikuti beragam pelatihan, seminar, webinar yang diadakan oleh banyak organisasi profesi. walau sebenarnya saya awalnya kurang tertarik dan hanya berniat mendapatkan sertifikat saja untuk kenaikan golongan tapi setelah saya mencoba mengikuti pelatihan, seminar dan webinar saya jadi makin kecanduan, sehingga sejak pertengahan pandemi saya aktif mengikuti pelatihan, seminar dan webinar baik mengenai peningkatan kompetensi materi Biologi maupun kemampuan penggunaan IT dalam pembelajaran. Hasilnya sangat membanggakan saya pernah menjadi peserta terbaik dalam pelatihan pembuatan Video dan E-modul.

saya mendapatkan banyak ilmu, saya bisa membuat video pembelajaran yang lebih keren karena belajar banyak aplikasi pembuatan video pembelajaran. Saya bisa membuat E-modul untuk pembelajaran yang bikin asyik belajar biologi walaupun secara daring.

Yang dua saya paling anti teknologi sekarang saya justru haus akan ilmu teknologi, saya ingin selalu mencoba dan terus mencoba sampai saya mempunyai banyak karya inovatif untuk kemajuan Pendidikan Indonesia

Aplikasi proses pembelajaran saya proses menambah ilmu saya, tanpa menunggu waktu lama setiap saya dapat ilmu baru langsung saya praktekan karena kalo tidak ilmu dapat menguap. Jadi apapun ilmu baru yang saya dapat tentang inovatif pembelajaran langsung saya buat, saya sebar dan saya pakai untuk pembelajaran. Dan bila mendapat respon positif maka saya akan terus membuat dan semakin diperbaiki supaya menjadi karya yang spektakuler. Intinya karya yang baik adalah karya yang beres, kemudian disebarluaskan dan bermanfaat buat banyak orang.

jadi untuk dapat mengaplikasikan ilmu tidak perlu menunggu sempurna karena sempurna itu di dapat dengan seringnya kita membuat seringnya kita berlatih dan seringnya kita berbagi walaupun mungkin belum layak tapi kalau kita tidak berani menampilkan atau menyebarkan maka karya itu ga ada gunanya.

Jadi intinya berbagi karena berbagi itu indah... dan pasti hidup kita akan dimudahkan karena kita selalu memudahkan hidup orang lain dengan karya yang sudah kita buat.

Bulan ini tepatnya Mei 2021, saya sedang membuat video yang berisi mereview modul PPPK buat guru Biologi SMA dan membuat pembahasan contoh- contoh soal PPPK.

Sasaran saya untuk dikembangkan adalah guru honorer yang ingin mendaftar menjadi guru PPPK

Motivasi saya adalah saya ingin sekali membantu para guru honorer untuk bisa lolos dan lulus menjadi guru PPPK Biologi SMA sehingga kesejahteraan mereka terangkat.

Karena saya melihat semangat luar biasa pada guru- guru honorer yang saya temui walaupun penghasilan mereka tidak sesuai dengan pengorbanan mereka. Jadi itulah motivasi saya, saya hanya ingin memudahkan mereka dalam menelaah modul dan latihan soal- soal Biologi guru PPPK SMA.

Yang menjadi fokus pengembangan adalah membantu para guru honorer dalam mempelajari modul PPPK Biologi SMA dan latihan soal- soal biologi PPPK Biologi SMA. Mudah- mudahan bisa bermanfaat walaupun tidak secara langsung membantu tapi setidaknya video saya bisa di lihat pada waktu sengang dan bisa sambil bekerja belajar nya.

Cara saya membangun kesepakatan guna mencapai hasil pengembangan yang di harapkan adalah membuat video yang mudah di cerna supaya memudahkan guru honorer untuk mempelajari dan untuk menghafal materi- materi tersebut.

Harapan saya supaya banyak guru honorer yang melihat video saya dan ternyata bisa mengerjakan soal PPPK Biologi dengan mudah dan lancar dan lolos menjadi guru Biologi PPPK.

Target saya bulan juni semua video modul sudah beres dan video pembahasan soal juga supaya bisa di manfaatkan maksimal oleh para guru honorer karena kalau sesuai jadwal tes nya sekitar bulan September dan Oktober. Mudah- mudahan harapan saya tercapai. aaamiin...

Tentunya harus membuat video yang menarik karena audiens nya adalah guru bukan siswa.

Dukungan yang saya berikan kepada para guru honorer Biologi SMA adalah meyakinkan kalau berusaha semaksimal mungkin inshaAlloh ada takdir indah buat mereka.

Hambatan yang di temui adalah pembuatan video harus benar- benar menggunakan bahasa yang simpel sehingga bisa di teriam video tersebut dengan baik. Hambatan lainnya adalah sifat malas yang kadang hinggap pada diri saya.

Cara mengatasi hambatan tersebut adalah meningkatkan motivasi dalam penggunaan video pembelajaran. Dan harus ada target pembuatan supaya lebih cepat selesai.

Upaya- upaya yang dilakukan untuk mempertahankan motivasi orang tersebut adalah

1. Memotivasi guru honorer untuk mencoba mendaftar PPPK
2. Menyodorkan video pembelajaran kepada para guru honorer PPPK Biologi yaitu berupa video review modul dan pembahasan contoh soal PPK Biologi SMA
3. Memberikan motivasi bahwa secepatnya mendapatkan takdir indah
4. Kata- kata dalam video dibuat lebih sederhana sehingga bisa di terima dan layak tampil.
5. Menyebarkan ke grup guru Biologi Nasional

Hasilnya untuk sekarang belum terlihat jelas, karena memang ujian PPPK belum di mulai. tapi paling tidak antusias para guru honorer dalam melihat video tentang materi atau modul PPPK sangat bagus.

Tetap semangat mudah- mudahan takdir indahmu segera terwujud...

Semakin banyak berlatih soal PPPK maka semakin punya kesempatan untuk bisa lolos diterima menjadi guru PPPK Biologi SMA.

Untuk sementara baru bisa melihat viewer video pembelajaran, alhamdulillah masih banyak.

Jadi kesimpulan sementara video tersebut sangat dibutuhkan dan bermanfaat buat banyak orang