

**Всероссийский профессиональный педагогический конкурс
«Современные аспекты психолого-педагогического сопровождения
образовательного процесса и воспитательные стратегии»**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
57**

**Конкурсный материал
Методическая разработка познавательно-речевого занятия
в средней группе по нравственному воспитанию
Тема «Доброта живёт повсюду»**

Автор : Безик Анастасия Олеговна

Юридический адрес образовательной организации:

665808 Иркутская область, г. Ангарск, 95 квартал, дом 21.

**Контактные данные образовательной организации (сайт, электронная почта,
телефон):**

Сайт: <https://madou57angarsk.gosuslugi.ru/>

E-mail: mdou57angarsk@mail.ru

Телефон: 8(3955) 67-29-70

**Методическая разработка познавательного- речевого занятия
в средней группе по нравственному воспитанию
Тема «Доброта живёт повсюду»**

Цель: создание условий для познавательного- речевой активности по теме «Доброта живёт повсюду».

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать формировать у детей знания о морально-нравственных качествах: доброте, дружбе; умение детей продуктивно взаимодействовать в разных видах деятельности.

Развивающие :

-расширять кругозор детей: учить анализировать свои поступки, поступки товарищей, сказочных героев ;

- активизировать словарь детей с использованием вежливых форм (ласковых слов);

- развивать умение детей использовать приобретенные ранее знания, высказывать свои суждения полными предложениями;

-формировать навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету. Добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи.

Воспитательные:

- воспитывать уверенность в себе, доброжелательность, желание помогать.

Материалы к занятию:

Интерактивная доска, аудиозапись песни поросёнка Фунтика о доброте из мультфильма «Фунтик и его друзья», , картинки с добрыми и плохими поступками, презентация «Добрые сказочные герои».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам на занятие сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. *(дети здороваются с гостями)*

Воспитатель: Каждый новый день принято начинать с хорошего настроения. Давайте с вами встанем в круг, возьмёмся за руки, закроем глазки и передадим друг другу свою доброту и теплоту, что живут в наших сердцах. Почувствуйте, как по вашим рукам, из ладошки в ладошку передается теплота и доброта. А теперь откройте все глазки и подарите друг другу свою очаровательную улыбку.

Ручки к солнцу потянулись,

Мы друг другу улыбнулись.

Если хмуримся с утра

Нам поможет доброта!

В: - Давайте все вместе произнесём слово «До – бро - та». Удивительное, волшебное слово. А как вы понимаете, что такое доброта? *Ответы детей*

В: - Подумайте и скажите, какого человека можно назвать добрым? *Ответы детей.*

В.: Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова, совершает добрые поступки, внимательный, заботливый, всегда готовый прийти на помощь.

Воспитатель: Сегодня утром я вошла в группу и увидела, что у нас появилось нечто удивительное. Хотите посмотреть?

Дети : (Да).

В: - Ну, тогда смотрите! (на интерактивной доске появляется стебель без лепестков.) Ну надо же! Цветок где-то потерял свои лепестки. Вот это да! Кто это мог сделать? А вот записка: «Здравствуйте, дорогие ребята! Я – цветок Доброты. Послушайте мою историю. Раньше я рос в другом детском саду. Но дети там не умели здороваться, постоянно ссорились, обижали друг друга, не помогали воспитателю. Мои лепестки осыпались, остался один стебелек и листочки. Помогите мне, пожалуйста, дети! Мне хочется быть красивым, с лепесточками. Надеюсь, что у вас в группе мне будет хорошо!»

В: Оказывается - это цветок Доброты. Чтобы он снова расцвел, нужно быть вежливыми и дружными, творить добро. Давайте поможем цветочку.

В: Ну что ребята, оживим наш цветок?

Дети: Да!

Тогда слушайте первое задание

1. Игра «Вежливые слова».

Воспитатель: Цветочку станет лучше, если вы будете соблюдать правила поведения в детском саду. Сейчас мы постараемся быть дружелюбными друг с другом, поиграем в игру «Вежливые слова». - Скажите, пожалуйста, какими словами люди приветствуют друг друга, когда встречаются? (Здравствуйте. Доброе утро. Добрый день. Добрый вечер). - А когда благодарят за что-то? («спасибо, благодарю») - Когда извиняются? («извини, прости, мне очень жаль»). - Ну, а когда прощаются друг с другом? («до свидания, до встречи, пока»). - Молодцы! Отлично! Вы знаете много вежливых слов. - А здороваться можно по-разному. Например, приветствовать друг друга можно и без слов. Давайте поздороваемся так: - прикоснемся ладошками к ладошкам своего соседа (показать). А теперь найдем себе пару, протянем и пожмём друг другу руки; - обнимем друг друга; - прикоснёмся щёчками; - давайте поздороваемся коленями; - плечами; - спинами. Замечательно!

Дети «приветствуют» друг друга разными способами.

Воспитатель предлагает детям присесть на стулья и появляется первый лепесток (Вежливость).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, на цветочке появился первый лепесток и имя ему – «вежливость», потому что вы были вежливыми друг с другом. Давайте все повторим, как он называется (вежливость).

Воспитатель предлагает детям присесть

В.: А сейчас я хочу послушать какие вы ласковые. Ведь нашему цветочку не хватает ласковых слов. Я буду называть слово, и бросать мячик, а вы должны это слово произнести ласково. Например, солнце, вы говорите солнышко, и кидаете мячик мне обратно. Птица – птичка; Заяц – зайчик (зайчишка); Мама – мамочка; Трава – травка. Лиса – лисичка; Яблоко – яблочко; Солнце – солнышко; Собака – собачка; рука – ручка; Стол – столик; Нос – носик; Кошка – кошечка.

Ребята, вам понравилось произносить ласковые слова? (Ответы детей). Ласковые слова душу согревают. Молодцы, справились со вторым заданием. Наш цветок распускает второй лепесток. Имя этого лепестка – «ласка», давайте повторим. Появляется ещё один лепесток цветка.

В.: -Приступим к следующему заданию.

В.: - Ребята, сейчас мы с вами отдохнем, встаньте, пожалуйста, в круг.

Звучит песня поросёнка Фунтика из мультфильма «Фунтик и его друзья». Дети исполняют танцевальные движения с султанчиками под музыку вместе с воспитателем.

В.: - Ребята, вы догадались, из какого мультфильма эта песенка? (ответы детей: - Да, это песенка поросёнка Фунтика)

В.: - О чём поётся в песне?

Дети: - О дружбе и доброте.

В.: - Молодцы, правильно. Воспитатель собирает султанчики.

Мы так хорошо отдохнули. А какое чувство вызвала у вас музыка и наш танец? Дети: Радость.

В: Смотрите, ребята, на нашем цветочке появился еще один лепесток, четвертый, и имя ему – «радость».

А впереди нас ждёт следующее задание.

Надо **разгадать загадки** про добрых сказочных героев. Готовы?

Отгадки появляются в виде картинок на мультимедийном экране.

1. Всех на свете он добрей
Лечит он больных зверей
И однажды из болота
Вытащил он бегемота
Он известен, знаменит

(Добрый доктор Айболит)

2. Он играет на гармошке
Песню детям подарил
Самый добрый и хороший
Презелёный... **(Крокодил Гена)**

3. Ребята, давайте жить дружно
Не надо ругаться,
И злиться не нужно
«Ведь даже травинка чувствует боль!» -

Поёт добродушный **Кот Леопольд**

В.: - Какие слова он говорил мышатам?

Дети: - «Ребята, давайте жить дружно»!

В.: - Что же означает жить дружно?

Дети: - Не ссориться, помогать друг другу.

4. Я с бала королевского

Однажды убегала

И туфельку хрустальную

Случайно потеряла **(Золушка)**

В.: - Молодцы, ребята. Каждый сказочный герой делал добрые дела, оказывал помощь. И наш цветочек распустил ещё один лепесток, а имя ему – «помощь». (на экране появляется еще один лепесток). А сейчас сделаем гимнастику для глаз

- Лучик, лучик озорной поиграй ка ты со мной (моргаем глазками)

Нам осталось выполнить последнее задание, и волшебный цветок оживёт.

На столах лежат подносы со смайликами (жёлтые обозначают добрые поступки; красные – плохие поступки)

В.: - Подойдите к столу. У каждого из вас на подносе лежат два смайлика. Я буду показывать картинку, а вы должны определить, хороший или плохой поступок на ней изображён. Если добрый поступок, вы поднимаете жёлтый смайлик, если плохой – красный.

1. «Мальчик отобрал мяч у девочки, она плачет»

2. «Бабушка упала, выронила сумку. Мальчики помогают бабушке подняться»

3. «Девочка поранила ногу, а подружки её утешают»

4. «Дети посадили кустарник и поливают его»

5. «Дети играют в песочнице, а один мальчик сыплет песок на голову девочке»

6. «Дети прикрепляют скворечник для птиц к дереву»

7. «Дети разбили вазу с цветами»

8. «Мальчик дразнит девочку, она плачет»

9. «Бабушка с внучкой лепят пирожки из теста»

10. «Дети помогают маме на кухне готовить»

Вот, ребята, мы с вами и выполнили шестое задание, и цветочек распускает шестой лепесток – «внимание». Ведь для того чтобы делать добрые дела, нужно быть внимательными к людям, замечать их настроение. Давайте все вместе повторим название лепестка. (Внимание).

Мы поиграем в **Игру «Да-да-да», «нет-нет-нет».**

На слова «да – да – да» хлопайте в ладоши, а на слова «нет – нет – нет» грозите пальчиком.

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

Мы научимся играть? (да-да-да)

Другу будем помогать? (да-да-да)

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (да-да-да)

Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Открывается лепесток дружбы

В.: - Вот, ребята, мы с вами и выполнили все задания и оживили волшебный цветок.

Правда он очень красивый? Молодцы!

III. Заключительная часть:

Воспитатель: Кому мы сегодня помогали? - Почему нам это удалось? (Были вежливыми, дружелюбными, щедрыми, внимательными). Воспитатель: Вот какой чудесный цветок у нас получился. Он будет расти у нас. А мы постараемся всегда быть добрыми и вежливыми. Мир, дружба, веселое настроение навсегда поселятся в нашей группе. И тогда цветочек будет становиться с каждым днем все красивее. Согласны, дети?

Рефлексия: Воспитатель: Ребята, кому понравилось занятие, прошу взять желтый смайлик, А кому не понравилось, взять красный смайлик. А теперь поблагодарим наших гостей и вежливо попрощаемся с ними. До свидания!