ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. директора Міського центру професійного розвитку педагогічних працівників Ніжинської міської ради Чернігівської області
_____ Анна БІЛОУС

План роботи спільноти працівників психологічної служби у системі освіти на 2022-2023 н. р.

Координатор

Желєзняк Світлана Ростиславівна, психолог
МЦПРПП

Методична проблема міста

«Формування компетентного педагога
через створення системи безперервного професійного розвитку
у контексті нового професійного стандарту
в умовах Нової української школи»

Методична проблема
спільноти працівників психологічної служби у системі освіти

«Неперервний професійний розвиток педагога як умова
успішності його професійної діяльності»

Спільнота працівників психологічної служби у системі освіти працює керуючись Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенням про психологічну службу у системі освіти України (наказ МОН України від 22 травня 2018 року № 509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337), Професійним стандартом «Практичний психолог закладу освіти», листом МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2021/2022 н. р.», Листом МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», лист МОН України від 14.08.2020 р. № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», етичним кодексом психолога, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р; Державними стандартами відповідного рівня повної загальної середньої освіти; Типовими освітніми програмами; іншими нормативними та правовими актами у сфері освіти, документами Управління освіти і науки облдержадміністрації, Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Управління освіти Ніжинської міської ради, Положенням про професійні спільноти педагогічних працівників, затвердженого наказом від 26.04.2021 року №15 «Про затвердження Положення про професійні спільноти педагогічних працівників».

У роботі Спільноти працівників психологічної служби у системі освіти поєднуються очні, дистанційні, колективні, індивідуальні форми роботи, застосовуються нетрадиційні методи їх проведення, зорієнтовані на особистість кожного педагога, на зростання його педагогічної і психологічної майстерності й задоволення запитів психологів-практиків.

Мета роботи Спільноти працівників психологічної служби у системі освіти:

- розбудова професійного синергетичного середовища;
- забезпечення професійної та психологічної підтримки;
- створення умов для взаємодії, партнерства, супроводу, обміну ідеями та психологічними практиками.

Завдання Спільноти:

- моніторинг, систематизація та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;
- сприяння професійному розвитку педагогічних працівників;
- організація та проведення заходів з питань:
  - планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку, забезпечуючи академічну свободу педагогічних працівників у виборі напрямків власного педагогічного розвитку;
  - розроблення документів (річне планування та ін.);
  - особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного, змішаного навчання;
  - упровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного підходів до навчання здобувачів освіти;
  - популяризація ненасильницької моделі поведінки;
  - роботи з обдарованими здобувачами освіти;
  - підготовки педагогів до роботи в умовах упровадження Концепції «Нова школа. Простір освітніх можливостей».

Підготувати та провести:

- онлайн-зустрічі з відомими психологами, психотерапевтами, науковцями;
- онлайн-меседжі з питань:
  - інклюзивна освіта: теорія і практика;
  - рекомендації щодо запобігання булінгу у навчальних закладах;
  - медіаграмотність як інструмент активного освоєння комунікаційних середовищ;

- рекомендацій захисту дітей в інтернеті;
- цифрова гігієна;
- академічна доброчесність та інші.

Очікувані результати:
1. Зростання професійної компетентності педагогів.
2. Підвищення якості психологічних знань та вмінь працівників психологічної служби у системі освіти відповідно до запитів самих педагогів, учнів та їхніх батьків.

План роботи
спільноти працівників психологічної служби у системі освіти на 2022-2023 н. р.

№	Назва заходу	Форма пров.	Відповідальний	Дата	Прим.
	Серпень				
1.	Комплексний і системний підхід забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Питання до розгляду: 1. Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти у 2022/2023 н.р. 2. Про особливості планування діяльності практичних психологів і соціальних педагогів на 2022/2023 н.р.	Очна зустріч	С. Желєзняк	26.08.	
	Вересень				
1.	Мобілізація зусиль громади ідентифікації та реагування на випадки ґендерно зумовленого насильства, з особливою увагою до домашнього насильства під час війни.	Тренінг	С. Желєзняк	17.09.	
	Жовтень				
1.	Перша психологічна допомога під час війни.	Вебінар	С. Желєзняк	19.10.	
	Листопад				
1.	Про траєкторію професійного розвитку працівників психологічної служби у системі освіти Ніжинської ТГ	Очна зустріч	Т.Левицька, С. Желєзняк	11.11.	
2.	Різне				
	Січень				
1.	Успішний професійний розвиток педагога через використання арттерапії.	Майстер-клас	К. Сівоненко, С. Желєзняк	13.01.	
2	Різне				
	Лютий				
1.	Психологічна травма, спричинена війною	Навчальна зустріч	С. Желєзняк	10.02.	
2.	Робота з батьками травмованих дітей. Вікові особливості, відмінності дитячої травматизації від дорослої.	Навчальна зустріч	С. Желєзняк	17.02.	
	Березень				
1.	Майндфулнес – усвідомлення сприйняття в роботі з травмою, теорія та практика.	Очна зустріч	С. Желєзняк	10.03.	
2	Різне				

	Квітень				
1.	Соціальний педагог: професія захисту	Очна зустріч	С. Желєзняк	14.04.	
2	Різне				
	Травень				
1.	Аналіз роботи за 2022-2023 н.р.		С. Желєзняк		
2.	Планування роботи на 2023-2024 н.р.		С. Желєзняк		