



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
LOMPOK KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (KKG MI)
KOTA LHOKEUMAWE

Sekretariat : Jalan Pemuda Nomor 1 Telephone (0645) 45206, Gampong Kuta Blang
Kecamatan Banda Sakti, Kota Lhokseumawe, Provinsi ACEH



KISI-KISI UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TINGKAT MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kelas : IV (Empat)
Mata Pelajaran : PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Aspek Intelektual	Tingkat Kerumitan	No. Soal
3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Peserta didik dapat memahami Prosedur Variasi pola gerak dasar non lokomotor dalam permainan sepak bola	C2	SD	1
	3.1.2 Peserta didik dapat memahami prosedur variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan sepak bola	C2	MD	2
	3.1.3 Peserta didik dapat menentukan variasi gerakan dasar dalam permainan sepak bola	C3	SD	3
	3.1.4 Peserta didik dapat menentukan variasi gerakan lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola	C3	SK	4
	3.1.5 Disajikan gambar peserta didik dapat menentukan variasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli	C3	SK	5
	3.1.6 Disajikan gerakan variasi permainan bola voli. Peserta didik dapat memahami gerakan passing bawah dalam permainan bola voli	C3	SD	6
	3.1.7 Peserta didik dapat memahami variasi gerak dasar non lokomotor passing bawah dalam permainan bola voli	C2	MD	7
	3.1.8 Peserta didik dapat memahami variasi gerak manipulatif dalam permainan bola basket	C2	MD	8
	3.1.9 Peserta didik dapat menentukan mana variasi gerak dasar berpindah tempat dalam permainan bola basket	C3	SD	9
	3.1.10 Peserta didik dapat menunjukan cara mendribbling dan memasukan bola pada gerak dasar nonlokomotor pada permainan bola basket	C3	SD	10
	3.1.11 Disajikan gambar peserta didik dapat menentukan variasi gerak dasar manipulatif pada gerakan passing atas dan bawah dalam permainan bola voli	C3	SD	11

	3.1.12 Disajikan gambar peserta didik dapat menentukan gerak yang dilakukan pada permainan bola basket	C3	SD	12
	3.1.13 Disajikan beberapa gerak lokomotor peserta didik dapat menentukan gerak apa-apa saja yang ada pada gerak lokomotor dalam permainan bola besar	C3	SD	13
	3.1.14 Peserta didik dapat memahami variasi gerak lokomotor, nonlokootor, dan manipultif dalam permainan bola besar	C2	MD	14
	3.1.15 Peserta didik dapat memahami variasi gerak dasar lokomotor berlari dan berjalan dalam permainan bola besar	C2	SD	15
3.2 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	3.2.1 Disajikan gambar peserta didik dapat menentukan bentuk permaianan bola kecil	C3	SD	16
	3.2.2 Peserta didik dapat memahami bentuk peraturan dalam permaianan bola kasti	C2	MD	17
	3.2.3 Disajikan gambar peserta didik dapat menentukan gerakan manipulatif memukul pada permainan bola kasti	C3	SK	18
	3.2.4 Peserta didik dapat memahami manfaat dalam permainan bola kasti	C2	MD	19
	3.2.5 Disajikan gambar peserta didik dapat menentukan gerakan manipulatif cara melempar bola kasti	C3	SK	20
3.3 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	3.3.1 Peserta didik dapat memahami manfaat aktivitas jalan santai dan jalan cepat	C2	MD	21
	3.3.2 Peserta didik dapat memahami kemampuan variasi gerak dasar berjalan pada garis lurus	C2	MD	22
	3.3.3 Disajikan gambar Peserta didik dapat menentukan variasi gerak dasar lokomotor saat berjalan mengikuti injakan telapak kaki	C3	SD	23
	3.3.4 Peserta didik dapat memahami variasi gerak dasar jalan,berlari cepat sambil melewati rintangan	C2	SD	24
	3.3.5 Disajikan gambar peserta didik dapat menentukan variasi gerak jalan,lari dan melompat	C3	SK	25
	3.3.6 Peserta didik dapat memahami tehnik lari estafet kombinasi pada saat melakukan star	C2	MD	26
	3.3.7 Disajikan gambar peserta didik dapat memahami tehnik cara pemberian tongkat estafet kombinasi	C3	SD	27

	3.3.8 Peserta didik dapat memahami alat-alat yang digunakan pada lari estafet kombinasi	C3	JSD	28
	3.3.9 Peserta didik dapat menentukan beberapa kali kesempatan yang diberi pada saat lemparan turbo	C2	MD	29
	3.3.10 Peserta didik dapat memahami cara lemparan turbo. Lemparan turbo harus dilepas sebelum garis batas	C2	SD	30
3.4 Memahami prosedur pola gerak dasar Lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.	3.4.1 Peserta didik dapat memahami asal pencak silat berasal dari daerah mana	C2	MD	31
	3.4.2 Peserta didik dapat memahami kata-kata pencak silat dari masing- masing daerah terutama daerah sumatera dan kalimantan	C2	SD	32
	3.4.3 Disajikan gambar peserta didik dapat menentukan gerakan cabang pencak silat dalam pukulan depan	C3	SK	33
	3.4.4 Disajikan gerak dasar non lokomotor dalam pencak silat peserta didik dapat menentukan gerak-gerak dasar dalam pencak silat	C3	SK	34
	3.4.5 Peserta didik dapat memahami tehnik kuda-kuda dalam pencak silat, kuda-kuda depan	C2	SD	35
3.5 Menganalisis prosedur berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal.	3.5.1 Peserta didik dapat memahami aktivitas kebugaran jasmani dalam melakukan daya tahan tubuh	C2	MD	36
	3.5.2 Peserta didik dapat memahami tentang kekuatan otot lengan yang dilakukan dengan mengangkat tubuh	C2	MD	37
	3.5.3 Disajikan gambar peserta didik dapat menentukan gerak kebugaran jasmani untuk kekuatan otot perut dalam gerak sit-up	C3	SD	38
	3.5.4 Peserta didik dapat memahami tentang komponen kebugaran jasmani yaitu kekuatan otot	C2	SD	39
	3.5.5 Peserta didik dapat memahami istilah dari half squat jump. Half squat jump untuk menguatkan otot kaki	C2	MD	40

Lhokseumawe, 22 Oktober 2021
 Penyusun,

Zulkarnaen, S.Pd