

ПАМ'ЯТКА

для учасників освітнього процесу дошкільного підрозділу Запорізької гімназії «Контакт» щодо організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану

1. Освітній процес у дошкільному підрозділі Запорізької гімназії «Контакт» у 2024/2025 навчальному році організовано відповідно до листа МОН України від 27.08.2024 № 1/15368-24 «Рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році» та здійснюється у формі, що є найбільш безпечною для його учасників, а саме за дистанційною формою навчання з використанням технологій дистанційного навчання.
2. Процес здобуття освіти відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.
3. Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється у дошкільному підрозділі вихователями дошкільних груп, музичним керівником, практичним психологом.
4. Організація освітнього процесу здійснюється з використанням наявного у дошкільному підрозділі або власного обладнання та доступом до інтернету: комп'ютер, ноутбук, нетбук.
5. Задля забезпечення ефективної комунікації вихователів, музичного керівника, практичного психолога з батьками, обираються оптимальні для виконання кожного конкретного завдання канали комунікації: сервіси та інструменти комунікації в онлайн-режимі.
6. Створюються спільноти з батьками, вихователями, психологом в соціальних мережах Viber, Telegram, WhatsAppt за вибором та згодою батьків.
7. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання з метою надання інформаційно-освітніх та психолого-педагогічних послуг здійснюється відповідно нормативних вимог, визначених у Санітарному регламенті для дошкільних навчальних закладів та розкладу занять: орієнтовного розподілу організованої діяльності у дошкільній групі з

урахуванням вікових особливостей дітей у синхронному та асинхронному режимі.

8. У синхронному режимі освітній процес організовано з використанням розгорнутої у Запорізькій гімназії «Контакт» безкоштовної платформи для всіх учасників освітнього процесу «G Suite for Education» в Google Meet через Classroom.

9. У асинхронному режимі освітній процес організовано через предметні кабінети в Classroom, через батьківські спільноти Viber,Telegram,WhatsApp (за вибором та згодою батьків).

10. Для роботи у в Classroom батькам зареєструватися. Якщо така реєстрація не відбулася, з певних причин, потрібно звернутися до вихователя.

11. Синхронний режим роботи передбачає організацію освітнього процесу в Google Meet від G Suite for Education через Classroom: одночасний вхід до Classroom, де діти та вихователь бачать, чують один одного (вихователь акцентує увагу на важливих моментах теми заняття, організує ігри дидактичного характеру).

12. Синхронний режим використовується під час проведення дослідницької роботи, продуктивного виду діяльності. Тривалість онлайн заняття має бути не більше 10 хв (для дітей старшого дошкільного віку).

13. Асинхронний режим роботи передбачає:

- організацію консультацій із фахівцями, в тому числі і індивідуальних за запитом батьків, здійснення психологічного супроводу;
- педагогічну просвіту батьків за всіма освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти;
- відеозапис заняття або мотиваційного відео для самостійного опрацювання батьками з дітьми;
- посилання на Інтернет джерела (аудіоказки, навчально-розвивальні комп'ютерні програми, мультфільми, музичні руханки, майстер-класи для художньої творчості тощо)

14. Організація зворотнього зв'язку відбувається таким чином: робота, яку виконали діти в асинхронному режимі, світлини чи відео прикріплюються в GoogleClass та надсилаються протягом визначеного вихователем часу. Також можливе використання для зворотнього зв'язку батьківської спільноти Viber, Telegram, WhatsAppt (за вибором та згодою батьків).

15.Батьки забезпечують технічні можливості для участі дітей у освітньому процесі з використанням технологій дистанційного навчання та сприяють навчанню своїх дітей.

16.Закликаємо педагогів, батьків та дітей під час освітнього процесу дотримуватись принципів безконфліктного спілкування, ставитися один до

одного з максимальним розумінням і повагою.

17. Алгоритм дій педагогів, здобувачів освіти в разі виникнення надзвичайних ситуацій під час освітнього процесу (сигнал **«Повітряна тривога»** тощо):

17.1. При надходженні сигналу **«Увага всім! Повітряна тривога!»**.

Педагогічний працівник:

- спокійно повідомляє дітям, що оголошено сигнал **«Увага всім! Повітряна тривога!»**;
- припиняє заняття;
- пропонує батькам (дитині) натиснути кнопку «вийти з конференції» та кнопку «вимкнення комп'ютера»;
- інформує про необхідність перейти до укриття або в будь-яке інше безпечне місце, яке встановлено родиною (з батьками чи в супроводі осіб, які їх замінюють);
- якщо тривога лунає недовго (в межах тривалості заняття), то заняття продовжується через 15 хвилин;
- якщо тривога перевищує тривалість заняття, то воно припиняється. Про подальші заняття вихователь групи інформує батьків через визначені засоби зв'язку.