

**НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГЕОГРАФІЯ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 106 Географія

Кваліфікація: бакалавр географії

Затверджено Вченою радою
Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя
протокол № __ від _____ 2024 року

Ректор університету

_____ **Олександр САМОЙЛЕНКО**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН України від 16.06.2020 р. № 805 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» та наказу МОН України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 10 Природничі науки спеціальності 106 Географія.

Група розробників:

1. Філоненко Ю.М. – *керівник робочої групи* – кандидат географічних наук, доцент кафедри географії, туризму та спорту НДУ імені Миколи Гоголя.
2. Барановський М. О. – доктор географічних наук, професор кафедри географії, туризму та спорту НДУ імені Миколи Гоголя.
3. Шовкун Т.М. – кандидат географічних наук, доцент кафедри географії, туризму та спорту НДУ імені Миколи Гоголя.
4. Олійник І.В. – начальник відділу земельних відносин управління комунального майна та земельних відносин Ніжинської міської ради Чернігівської області.
5. Виниченко К.Р. – здобувачка вищої освіти освітньо-професійної програми «Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Географія» бакалавра зі спеціальності 106 Географія

А Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, Навчально-науковий інститут природничо-математичних, медико-біологічних та інформаційних технологій Кафедра географії, туризму та спорту
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Освітній ступінь: Бакалавр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Географія Кваліфікація: Бакалавр географії
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<i>Форма здобуття вищої освіти</i>	Інституційна (очна (денна), заочна)
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра; одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат про акредитацію – № 7893 Дата видачі 16.05.2024 р. Термін дії – до 14 травня 2025 р.
<i>Рівень програми</i>	Перший (бакалаврський) рівень: НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта на підставі відповідного рішення Приймальної комісії НДУ імені Миколи Гоголя на основі показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до НДУ (в рік вступу).
<i>Мова викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	До затвердження нової редакції
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://cutt.ly/lf6U5cV

В Мета освітньо-професійної програми	
	Підготовка фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів.
С Характеристика освітньо-професійної програми	
1	<i>Предметна область (галузь знань,</i> Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 106 Географія

	спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> Природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації. <i>Цілі навчання:</i> Формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, природні та соціально-економічні закономірності її формування та функціонування. <i>Методи, методики та технології:</i> - польових досліджень; - геоекологічних досліджень; - системно-структурний; - кластерного аналізу; - картографічний. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей географічної оболонки, соціосфери та їхніх компонентів.
2	Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і завдання географічної освіти щодо вирішення прикладних проблем територіальної організації суспільства, оптимізації природокористування, пошуку шляхів збалансованого розвитку основних компонентів географічного середовища.
3	Основний фокус програми	Загальна освіта в галузі знань 10 Природничі науки зі спеціальності 106 Географія за освітньо-професійною програмою «Географія», достатня для формування предметних компетентностей. <i>Ключові слова:</i> географія, фізична географія, економічна та соціальна географія, природокористування, туризм, рекреація.
4	Особливості програми	Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою. Вона розроблена з урахуванням власного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 106 Географія (<u>фахівців-географів</u>), досвіду провідних вітчизняних університетів, сучасних світових освітніх тенденцій, на основі студентоцентризму. Програма передбачає підготовку орієнтованих на демократичні цінності конкурентоздатних випускників на засадах компетентнісного, практико зорієнтованого, особистісно орієнтованого, індивідуального, діяльнісного, гуманістичного, акмеологічного підходів. Формування в них програмних, універсальних (soft-skills) компетентностей через інтегроване навчання, проєкту, дослідницьку діяльність; опанування інноваційних технологій навчання й виховання здобувачів географічної освіти. Формування у здобувачів вищої освіти здатності навчатися протягом життя й самовдосконалюватися.

D Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
1	Працевлаштування	Випускники програми можуть займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: - 3212 Інспектор з охорони природи - 3439 Асистент географа

2	Подальше навчання	Бакалаври можуть продовжувати навчання в магістратурі за магістерськими програмами та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
---	-------------------	---

Е	Викладання та оцінювання	
1	Підходи до викладання та навчання	Студентоцентроване, практично-орієнтоване навчання на засадах компетентнісного, дослідницького, інтегрованого, особистісно-орієнтованого підходів, з акцентуванням принципів свідомого та цілеспрямованого саморозвитку, що дозволяє студентові обирати дисципліни, проблеми для самостійного вивчення, види навчальної діяльності під керівництвом викладача, через систематичне спілкування з ним та координацію дій щодо досягнення ефективних результатів навчання. Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота з підручниками та в мережі Internet, робота в електронному навчальному середовищі на базі Moodle та інструментів Google, в університетському навчальному інформаційно-комунікаційному середовищі (УНІКОМ), консультації, підготовка до атестаційного іспиту та кваліфікаційної роботи. Організація самостійної роботи студентів скеровується і контролюється викладачами.
2	Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в НДУ імені Миколи Гоголя з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, проміжний та семестровий підсумковий контроль. Підсумкова оцінка з освітніх компонентів виставляється за національною чотирибальною шкалою (<i>відмінно (5), добре (4), задовільно (3), незадовільно (2)</i>); 2-рівневою шкалою (<i>зараховано / незараховано</i>) та за 100-бальною міжнародною шкалою (шкалою ЄКТС). Поточний контроль успішності ЗВО здійснюється протягом семестру. Під час опанування навчальним матеріалом розділу з кожного освітнього компонента оцінюється індивідуальна, самостійна робота та інші види навчальної діяльності ЗВО відповідно до програм навчальних дисциплін та силабусів. Проміжний контроль має на меті оцінити знання, вміння та практичні навички, набуті під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини освітнього компонента. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня та на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Підсумковий семестровий контроль має на меті оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, а також за результатами захисту практик. Форми контролю включають письмові, усні екзамени, тестування, індивідуальні і групові навчальні та наукові проєкти, захист курсової

		роботи. Формою атестації є атестаційний іспит з географії та публічний захист кваліфікаційної роботи.
--	--	--

Програмні компетентності		
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.
2	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність працювати автономно. ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК14. Здатність використовувати основи філософських знань для формування світоглядної позиції. ЗК15. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань. ЗК16. Здатність до міждисциплінарної взаємодії і співпраці з представниками інших галузей знань у процесі вирішення науково-дослідницьких і прикладних проблем. ЗК17. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, інтерпретувати інформацію для виявлення проблем і пошуку оптимальних шляхів їхнього вирішення у життєвих ситуаціях та у професійній діяльності.
3	<i>Спеціальні компетентності (СК)</i>	СК01. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів. СК02. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.

	СК03. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах. СК04. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки. СК05. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. СК06. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. СК07. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації. СК08. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати. СК09. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси. СК11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах. СК12. Здатність орієнтуватися у світовому і національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення й актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності. СК13. Здатність оцінювати трансформаційні процеси, загальні тенденції та тренди розвитку економіки України та світу. СК14. Здатність оцінювати рекреаційні ресурси окремих територій, проводити рекреаційне районування країн і регіонів світу, створення нових туристичних маршрутів. СК15. Здатність до набуття навичок використання інформаційних систем у професійній діяльності. СК16. Здатність організовувати краєзнавчо-туристичні дослідження, екскурсії та подорожі.
--	--

G	Програмні результати навчання
ПРН01.	Знання, розуміння і вміння використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.
ПРН02.	Знання і розуміння основних видів географічної діяльності, їх поділу.
ПРН03.	Уміння пояснити особливості організації географічного простору.
ПРН04.	Уміння аналізувати географічний потенціал території.
ПРН05.	Уміння збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.
ПРН06.	Уміння використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.
ПРН07.	Уміння визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.

ПРН08.	Уміння застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.
ПРН09.	Уміння аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
ПРН10.	Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.
ПРН11.	Уміння дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.
ПРН12.	Уміння аналізувати особливості просторової диференціації географічного середовища та процесів соціально-економічного розвитку окремих територій (країн, регіонів).
ПРН13.	Уміння визначати та характеризувати основні типи соціальних, економічних і політичних структур сучасного світу та України, особливості зв'язків між ними на різних територіальних рівнях.
ПРН14.	Уміння аналізувати основні форми та особливості впливу антропогенних чинників на стан довкілля та здоров'я населення.
ПРН15.	Уміння аналізувати та оцінювати загальні тенденції і тренди розвитку світової економіки, окремих її секторів і видів діяльності.

Н	Ресурсне забезпечення реалізації програми	
1	<i>Кадрове забезпечення</i>	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси, мають науковий ступінь та/або вчене звання, або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму: – за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; – мають підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.
2	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Достатнє для забезпечення освітнього процесу у відповідності з цією освітньо-професійною програмою: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні лабораторії; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека та читальні зали.
3	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Офіційний веб-сайт http://ndu.edu.ua/ містить інформацію про: - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені також на веб-сайті університету https://cutt.ly/lf6U5cV Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету: https://library.ndu.edu.ua/

		Читальний зал та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. Потужним освітнім ресурсом є віртуальне середовище УНІКОМ http://vle.ndu.edu.ua Електронний репозитарій бібліотеки НДУ імені Миколи Гоголя містить наукові та навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників університету: http://lib.ndu.edu.ua/dspace/
I	Академічна мобільність	
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується нормами положень «Про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність», «Про визнання іноземних документів про освіту» і реалізується на основі двосторонніх <u>договорів</u> між Ніжинським державним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів. Угоди про академічну мобільність здобувачів вищої освіти з Вулвергемптонським університетом (Велика Британія), Університетом Бочжоу (КНР), Краківським економічним університетом та Краківським педагогічним університетом імені Комісії національної освіти (Республіка Польща). Залучення здобувачів вищої освіти до участі у міжнародних проєктах (літні школи, конференції, програми обміну Erasmus+, Fullbright, ІМАНС та ін.) із визнанням результатів неформальної освіти.
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Освітня програма є відкритою для іноземних здобувачів вищої освіти на підставах, визначених чинним законодавством України.

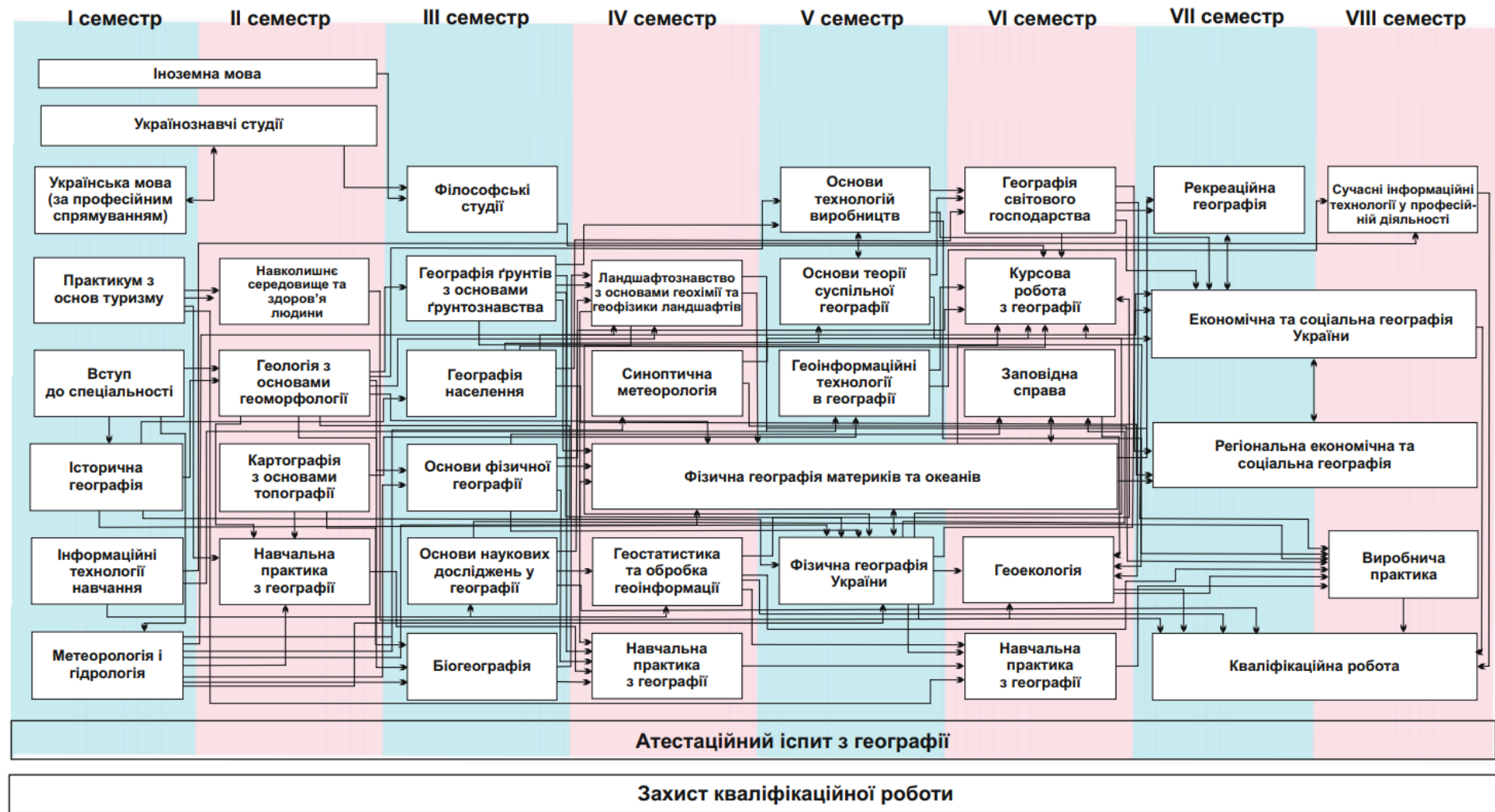
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Шифри ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 2	Інформаційні технології навчання	3	залік
ОК 3	Українознавчі студії	6	заліки
ОК 4	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК 5	Навколишнє середовище та здоров'я людини	3	залік
ОК 6	Філософські студії	4	екзамен
ОК 7	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 8	Метеорологія і гідрологія	8	екзамен
ОК 9	Історична географія	3	залік

OK 10	Практикум з основ туризму	3	залік
OK 11	Геологія з основами геоморфології	8	екзамен
OK 12	Картографія з основами топографії	4,5	екзамен
OK 13	Основи наукових досліджень у географії	4	екзамен
OK 14	Основи фізичної географії	4	залік
OK 15	Географія населення	3,5	екзамен
OK 16	Біогеографія	3,5	залік
OK 17	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	3	екзамен
OK 18	Ландшафтознавство з основами геохімії та геофізики ландшафтів	4	екзамен
OK 19	Геостатистика та обробка геоінформації	4	екзамен
OK 20	Синоптична метеорологія	4	залік
OK 21	Фізична географія материків і океанів	11,5	заліки, екзамен
OK 22	Фізична географія України	6	екзамен
OK 23	Основи теорії суспільної географії	3	залік
OK 24	Геоінформаційні технології в географії	3	залік
OK 25	Основи технології виробництв	3	залік
OK 26	Географія світового господарства	4	екзамен
OK 27	Заповідна справа	3	залік
OK 28	Геоєкологія	3	залік
OK 29	Курсова робота з географії	3	диф. залік
OK 30	Рекреаційна географія	5	екзамен
OK 31	Економічна та соціальна географія України	6,5	залік, екзамен
OK 32	Регіональна економічна та соціальна географія	7,5	екзамени
OK 33	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	залік
OK 34	Навчальна практика з географії	18	заліки
OK 35	Виробнича практика	8	диф. залік
OK 36	Кваліфікаційна робота	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180 кредитів ЄКТС	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ВК	Здобувач обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів	60	заліки
Загальний обсяг вибірових компонентів		60 кредитів ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів ЄКТС	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки фахівців



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

До підсумкової атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали всі вимоги освітньо-професійної програми «Географія» зі спеціальності 106 Географія підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і не мають академічної заборгованості.

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 106 Географія здійснюється екзаменаційною комісією та проходить у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестаційний іспит з географії передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою і проводиться як комплексна перевірка знань студентів професійно-орієнтованої як теоретичної, так і практичної підготовки за білетами, складеними у повній відповідності до програми підсумкової атестації.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, яке виконується за матеріалами, зібраними під час практики, їх опрацювання в лабораторних умовах і має передбачати розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно-географічного завдання.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників освітньої програми Географія зі спеціальності 106 Географія завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 1 0	О К 1 1	О К 1 2	О К 1 3	О К 1 4	О К 1 5	О К 1 6	О К 1 7	О К 1 8	О К 1 9	О К 2 0	О К 2 1	О К 2 2	О К 2 3	О К 2 4	О К 2 5	О К 2 6	О К 2 7	О К 2 8	О К 2 9	О К 3 0	О К 3 1	О К 3 2	О К 3 3	О К 3 4	О К 3 5	О К 3 6		
3K01	+	+		+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
3K02						+	+	+			+	+		+		+	+				+	+	+				+			+	+						+	
3K03	+		+											+								+					+											
3K04				+																																		
3K05	+	+																						+											+	+		+
3K06									+				+		+		+	+							+				+	+					+	+	+	
3K07		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
3K08	+			+						+																									+			
3K09										+	+		+	+					+			+						+			+	+	+	+	+	+	+	
3K10					+					+																					+				+			
3K11	+		+			+									+																							
3K12			+		+	+				+					+										+				+	+								
3K13	+		+	+		+	+						+																+						+	+	+	
3K14						+							+	+										+														
3K15											+		+						+				+						+			+		+	+	+		
3K16					+				+		+		+			+		+			+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
3K17								+		+		+	+							+									+						+	+	+	
CK01		+											+					+																			+	
CK02					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	
CK03								+			+	+	+		+		+	+	+	+				+				+					+	+		+		
CK04												+	+					+										+	+						+	+	+	
CK05								+	+		+					+		+		+	+							+							+			
CK06											+	+	+				+	+						+				+							+	+	+	
CK07						+			+		+		+	+	+		+	+			+		+					+									+	
CK08										+		+		+	+		+					+						+		+		+		+	+	+	+	
CK09												+							+							+			+						+	+	+	
CK10							+	+								+		+		+		+						+			+				+	+	+	
CK11																						+							+					+	+	+	+	
CK12							+					+	+		+								+		+		+			+		+			+	+	+	
CK13											+	+															+				+	+	+				+	
CK14										+	+																	+			+						+	

СК15		+									+	+						+				+					+			+	+	+	+
СК16									+																		+				+	+	

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 1 0	О К 1 1	О К 1 2	О К 1 3	О К 1 4	О К 1 5	О К 1 6	О К 1 7	О К 1 8	О К 1 9	О К 2 0	О К 2 1	О К 2 2	О К 2 3	О К 2 4	О К 2 5	О К 2 6	О К 2 7	О К 2 8	О К 2 9	О К 3 0	О К 3 1	О К 3 2	О К 3 3	О К 3 4	О К 3 5	О К 3 6	
ПРН1	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	
ПРН2							+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+			+		+		+	+	+				+	
ПРН3	+						+	+			+	+		+		+		+			+	+	+												+	+	+
ПРН4					+			+		+	+	+			+				+		+	+			+				+	+	+			+	+	+	
ПРН5		+		+			+		+			+	+	+					+			+		+				+	+	+				+	+	+	+
ПРН6										+		+	+						+					+				+						+	+	+	+
ПРН7								+	+		+					+		+		+	+	+						+						+	+	+	
ПРН8		+											+						+					+									+			+	
ПРН9								+			+	+			+			+		+	+							+			+			+		+	+
ПРН10										+					+		+											+			+					+	
ПРН11	+		+	+		+	+			+			+			+													+						+	+	+
ПРН12					+			+				+		+				+		+	+	+	+		+			+		+	+	+		+	+	+	
ПРН13															+								+			+			+	+	+					+	
ПРН14					+			+			+						+					+	+			+		+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН15																										+	+					+	+				

