

Ali se posamezne skupine soočajo s posebnimi izzivi?

Vsak študent drugače doživlja prehod iz srednje šole na univerzo. Vsi študenti imajo različne okoliščine in življenjske zgodbe, zaradi katerih je ta proces edinstven. Vendar so glede na izkušnje projektne skupine START nekateri izzivi za nekatere skupine študentov bolj pomembni kot drugi. Opredeljenih je bilo 9 posebnih skupin, pri čemer lahko nekateri študenti pripadajo več kot eni od teh skupin.

Študenti prve generacije

Starejši študenti

Zaposleni in/ali izredni študenti

Tuji študenti

Študenti posebnimi potrebami

Socialno in ekonomsko prikrajšani študenti

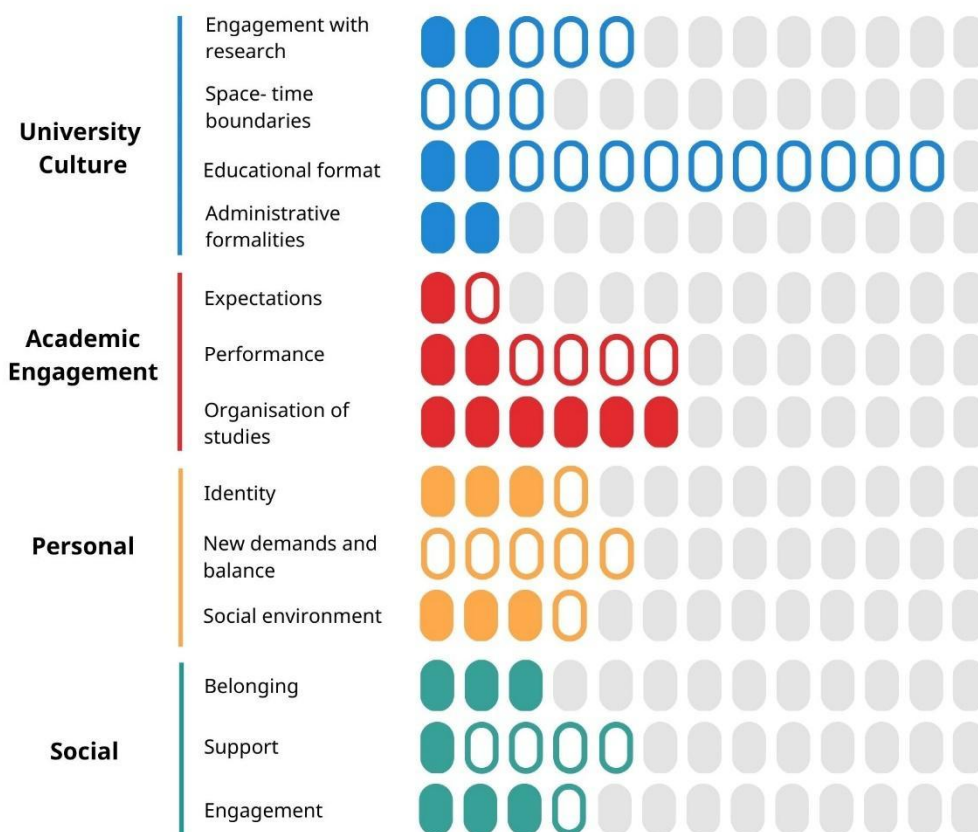
Študenti LGBTQ+

Študenti iz drugih marginaliziranih skupin

Študenti prve generacije

Največji izzivi študentov prve generacije so vzpostavljanje in ohranjanje akademskega udejstvovanja, prilagajanje univerzitetni kulturi in vzpostavljanje novega socialnega okolja okoli njih. Izzivi v kategoriji Osebni so prav tako prisotni, vendar v manjši meri.

Ta skupina študentov ima lahko **več** težav z obvladovanjem pričakovanj glede univerzitetnega učenja in življenja kot **druge skupine**. Ker doma nimajo osebe, ki bi se z njimi pogovarjala o tem, imajo lahko v glavah povsem drugačno sliko, kot je na koncu realnost. Medtem ko se počutijo "med" svetovi in se ne prilagajajo, si lahko študenti vzamejo tudi nekaj časa, da spoznajo stvari, ki jih ne poznajo in se jih morajo naučiti o akademski kulturi.



Starejši študenti

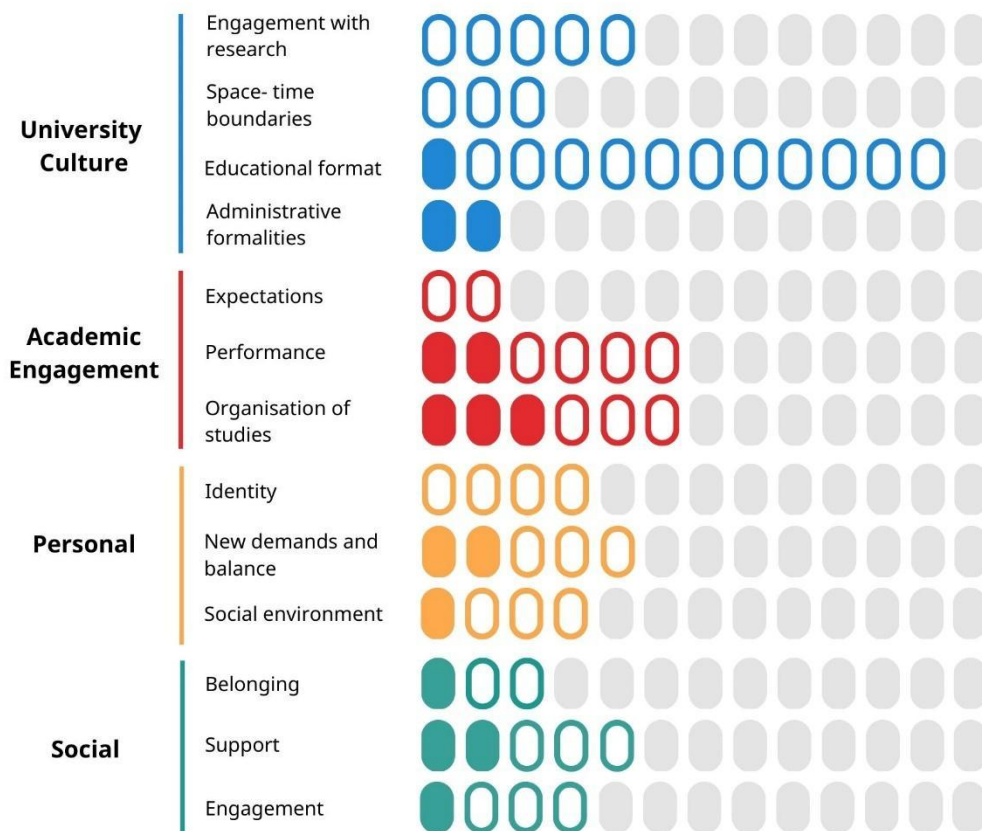
Starejši študenti imajo zelo različne predhodne izkušnje kot druge skupine. Njihovi **največji izzivi so** v osebnih in socialnih kategorijah. Svojo identiteto so utrdili zunaj šolskega okolja. Ti študenti se počutijo bolj samozavestne pri vključevanju v svoje socialno okolje. Vendar se jim lahko zdijo medgeneracijske razlike glede komunikacijskih kodeksov ali, na primer, uporabe digitalnih naprav izziv. Ker so si v življenju že ustvarili prijateljstva, jim ustvarjanje ali vključevanje v socialna omrežja na univerzi morda ni prednostna naloga. Večinoma so osredotočeni na usklajevanje osebnega in študentskega življenja.

Akademsko zavzetost in univerzitetna kultura sta manj zahtevni kategoriji za to posebno skupino.

Zaposleni in/ali izredni študenti

Največje izzive zaposlenih študentov, ki so vpisani redno ali izredno, je mogoče najti v kategoriji akademsko udejstvovanje: organizacija študija in uspešnost. Drugi največji izzivi so socialni. Ker imajo zaposleni študenti omejen prosti čas, si težko ustvarijo podporno mrežo vrstnikov in se vključijo v družbeni univerzitetni kontekst. Kategoriji izzivov Osebni in Univerzitetna kultura sta v tej skupini študentov manj prepoznani.

Za zaposlene študente je morda **težje kot za druge skupine** ustvariti podporno mrežo vrstnikov in vzpostaviti močne stike z akademskim osebjem.

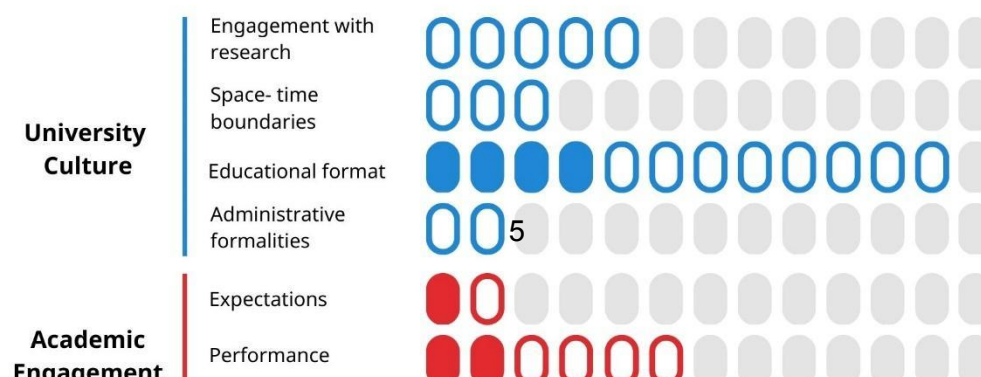
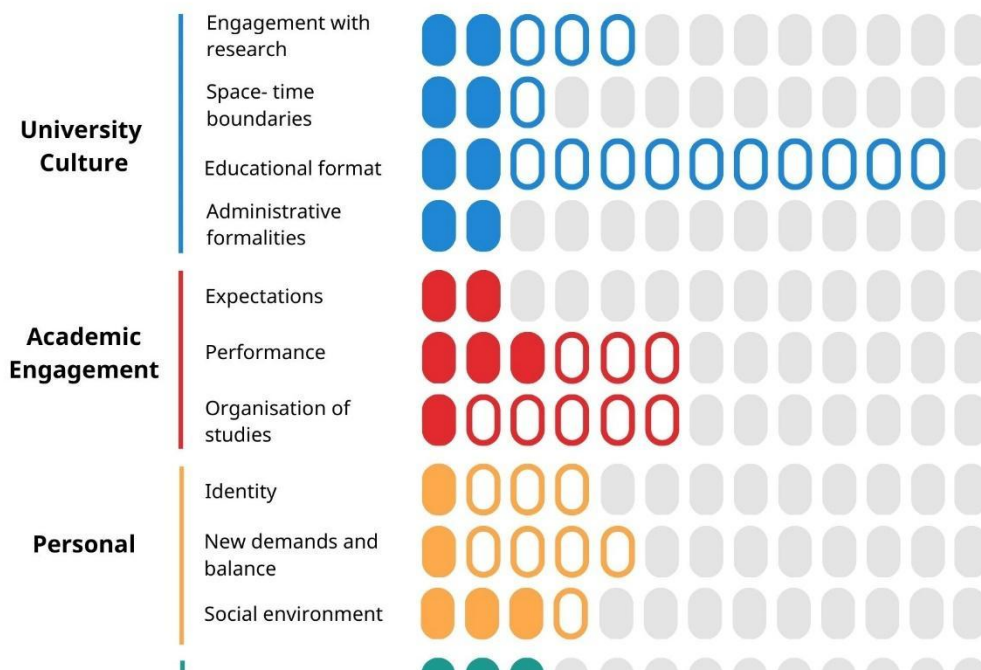


Tuji študenti

Za namene tega projekta so tuji študenti opredeljeni kot vsi mednarodni študenti, ki se odločijo za odhod v tujino. Druga skupina je bila oblikovana za migrante, ki študirajo zunaj svoje države, ker nimajo druge možnosti.

Največji izzivi, s katerimi se sooča ta skupina, spadajo v kategoriji Socialni in Univerzitetna kultura. Komunikacijske težave, kulturne razlike (vključno z upravno in akademsko kulturo) in oddaljenost od socialne mreže so nekateri od elementov, ki tej skupini povzročajo izzive, ki senčijo njihovo izkušnjo na univerzi. Kategoriji osebnih izzivov in akademskega udejstvovanja sta uvrščeni na drugo raven pomembnosti.

Za tuje študente je razumevanje in uporaba lokalnega jezika **še posebej zahtevna**. Zato jim bo premagovanje jezikovne ovire omogočilo razumevanje univerzitetne kulture in vzpostavljanje socialnih vezi.

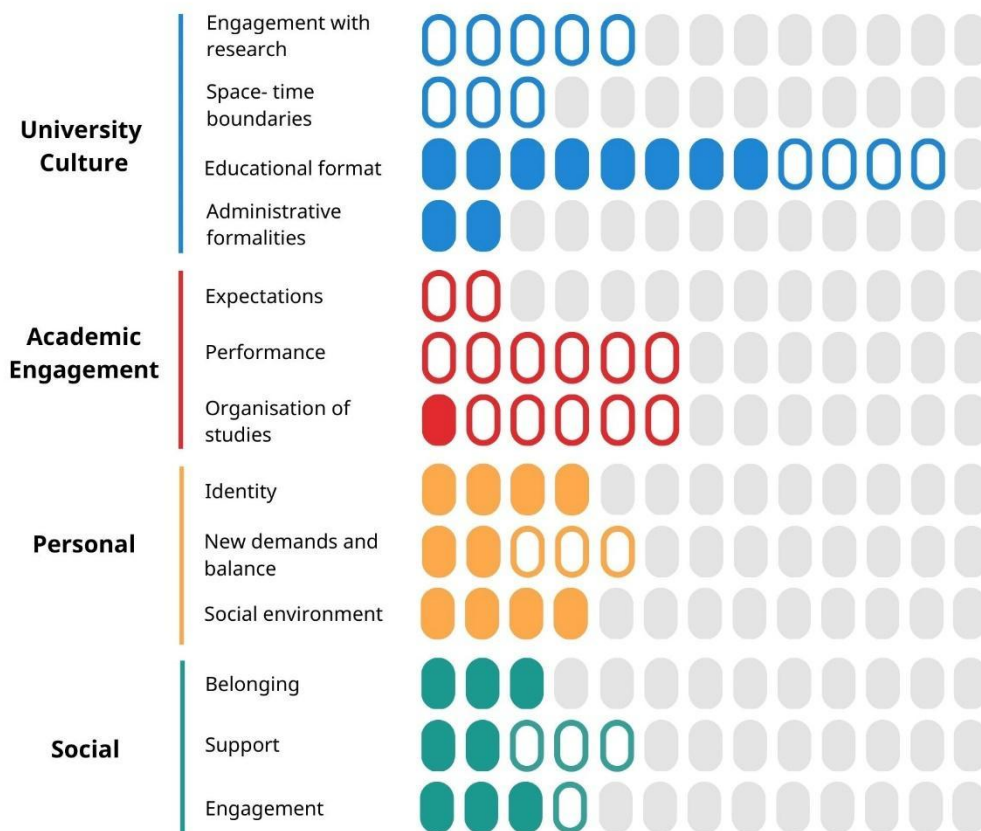


Prisilni migranti

Študenti, ki so se bili prisiljeni preseliti in študirati drugje, imajo drugačne potrebe kot tisti, ki so se odločili za študij v tujini.

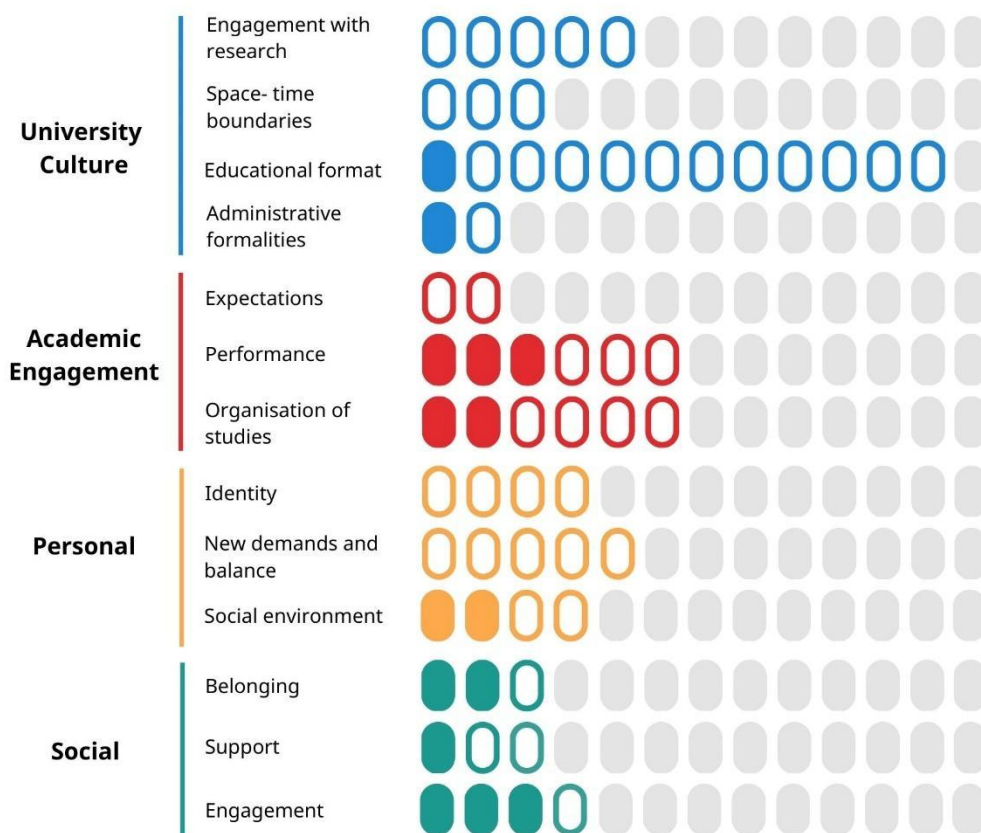
Glavni izzivi, s katerimi se ti migranti soočajo, so osebni in socialni izzivi. Travme, različni jeziki in kulture so pomembni elementi, ki jih je treba upoštevati pri njihovem vključevanju v univerzitetno življenje. Čeprav ti študenti običajno prihajajo iz drugega izobraževalnega sistema, se zdi, da so izzivi v kategorijah univerzitetna kultura in akademsko udejstvovanje pomembni, vendar v manjši meri.

Prisilni migranti se od drugih skupin študentov razlikujejo predvsem po razlogih, zaradi katerih se selijo. Nekateri med njimi se morajo spopasti z velikimi travmami, občutkom strahu in izgube, ki so posledica razselitve, učinkom izkušnje, kako so potovali v državo gostiteljico, pomanjkanjem samozavesti in zaupanja ter včasih tudi nesprejemanjem migracijskih razmer.



Študenti s posebnimi potrebami

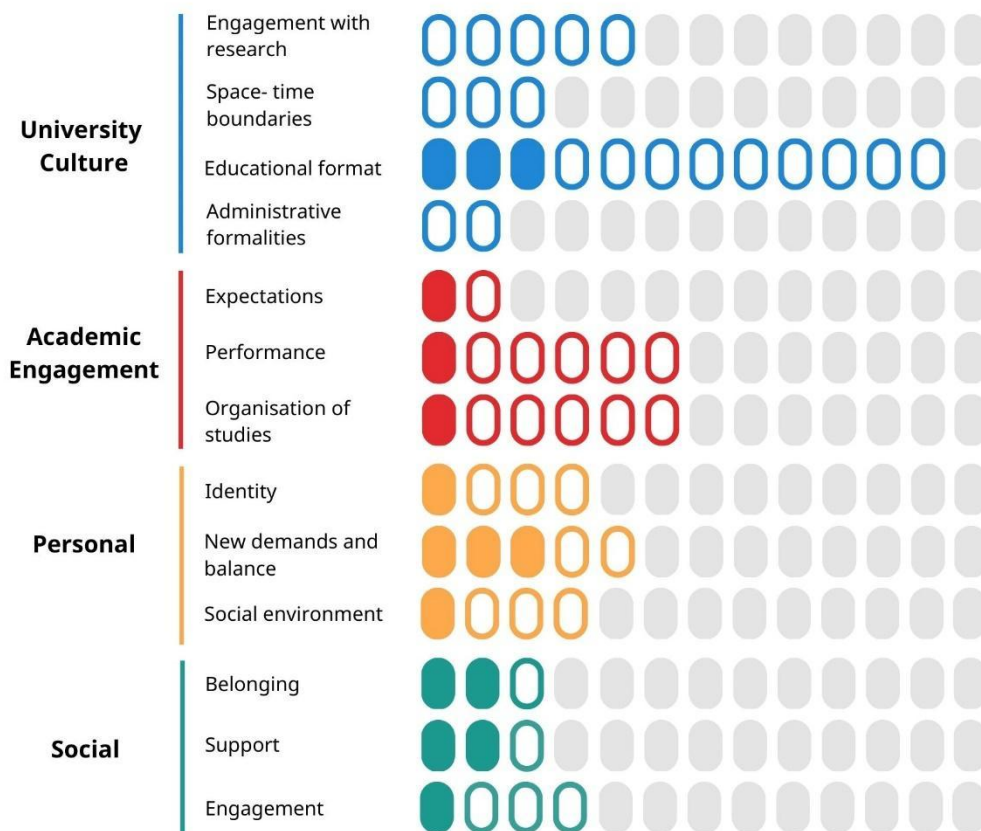
Največje izzive, s katerimi se študenti s posebnimi potrebami soočajo pri prehodu na univerzo, najdemo v kategorijah socialnih izzivov in akademskega udejstvovanja. Kategoriji Univerzitetna kultura in Osebni izzivi sta obravnavani na drugi stopnji pomembnosti. Ta skupina študentov ima **bolj kot druge skupine** težave z dostopom do predavanj na spletu in v živo.



Socialno in ekonomsko prikrajšani študenti

Skupina študentov, ki so socialno in ekonomsko prikrajšani, ima med prehodom **več** izzivov v kategorijah Socialni in Osebni. Izzivi v zvezi z akademskim udejstvovanjem so po pomembnosti na drugem mestu, medtem ko se jim zdi univerzitetna kultura najmanj pomembna.

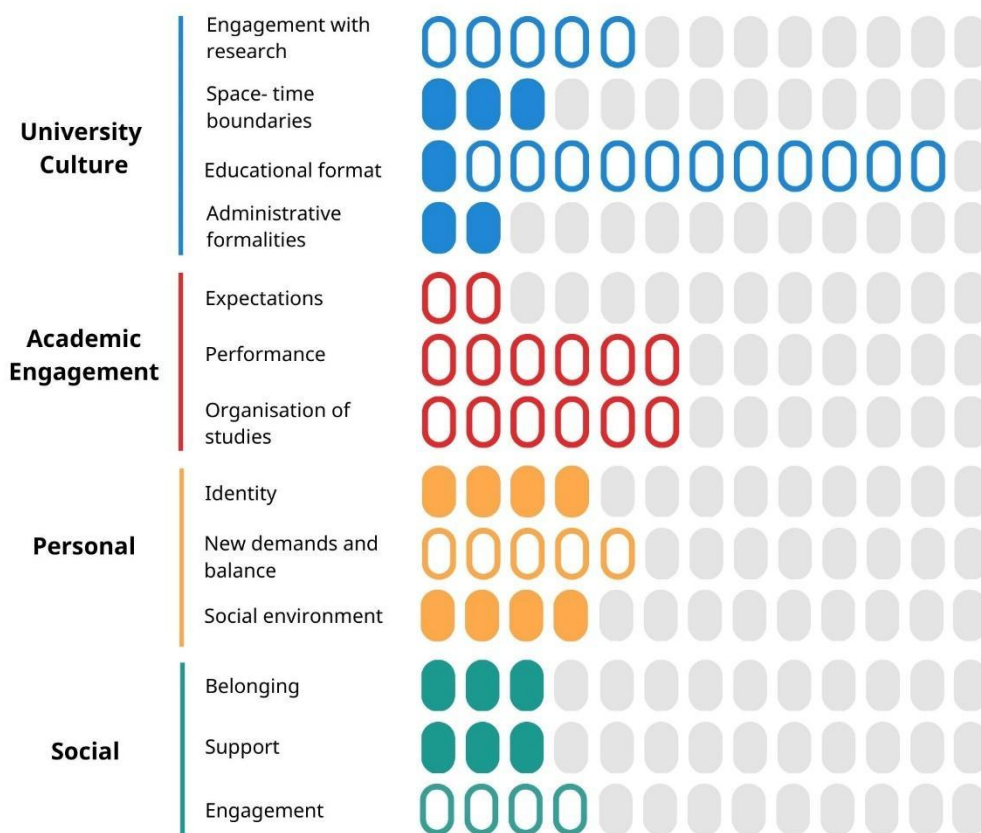
Ta skupina študentov večkrat nima sposobnosti prepoznavanja lastnih težav. Nekatere strategije, kot je poziv študentom, naj po prvem neuspelem izpitu uporabijo diagnostično orodje, bi lahko študente spodbudile, da prepoznajo svoje težave ter poiščejo razpoložljive vire in rešitve, preden težava postane večja.



Študenti LGBTQ+

Največje izzive, s katerimi se LGBTQ+ študenti soočajo med prehodom, najdemo v kategorijah osebnega in družbenega življenja. Študenti, ki se spopadajo z vprašanji identitete, imajo lahko manj mentalni kapacitet, ki jih lahko namenijo študiju. Nekateri med njimi v prvem letu študija prvič v življenju prevzamejo novo identiteto. Izzivi univerzitetne kulture so po pomembnosti na drugem mestu, medtem ko se kategorije izzivov akademskega udejstvovanja sploh ne pojavljajo.

Ta skupina študentov se mora pogosto spoprijeti z zapletenostjo diskriminacije, hkrati pa se mora naučiti novih meja, konteksta in pravil. Poleg tega se vsak študent ne more ali noče opredeliti v to skupino. Akademske osebje nima vedno posluha za težave te skupine študentov in ne vedo, kako naj z njimi komunicirajo in kakšno interakcijo med vrstniki bi to lahko prineslo v razredu.



Študenti iz drugih marginaliziranih skupin

V skladu z Listino za sočutje je marginalizirana identiteta vsakdo, ki se počuti ali je "premalo upoštevan, prezrt, osovražen, nadlegovan, preganjan ali odrinjen na stranski tir v skupnosti". **Največji izzivi, s katerimi** se srečujejo študenti iz marginaliziranih skupin, spadajo v kategoriji socialne in osebne identitete. Zdi se, da sta univerzitetna kultura in akademsko udejstvovanje manj pomembna dejavnika.

Za to skupino študentov so **bolj kot za druge** pomembni osebna varnost in predsodki, s katerimi se morajo spoprijeti med preходом iz srednje šole na univerzo.

