

Hà Nội, ngày 30 tháng 05 năm 2024

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN XÃ HỘI HỌC PHÁP LUẬT

(Ban hành kèm theo Quyết định 327/QĐ-ĐHHN ngày 30/05/2024
của Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ và Quản lý Hữu Nghị)

1. Thông tin chung về học phần

1.1. Tên học phần: Xã hội học pháp luật

Mã học phần:

1.2. Số tín chỉ: 03

1.3. Bộ môn phụ trách:

1.4. Tên giảng viên đảm nhận giảng dạy:

Giảng viên 1

Họ và tên: Trịnh Tuấn Thành

Chức danh, học hàm, học vị:

Địa điểm làm việc: Khoa Luật Kinh tế - Trường Đại học Công nghệ và quản lý Hữu Nghị

Điện thoại, email:

Hướng nghiên cứu chính: xã hội học pháp luật

Giảng viên 2:

Họ và tên:

Chức danh, học hàm, học vị: Tạ Quang Ngọc

Địa điểm làm việc: Khoa Luật Hành chính - Trường Đại học Luật Hà Nội

Điện thoại, email:

Hướng nghiên cứu chính: xã hội học pháp luật

1.5. Loại học phần: Bắt buộc

1.6. Điều kiện tiên quyết: Trước khi học học phần này, người học phải học học phần Luật Tài chính

1.7. Phân bổ thời gian:

- + Lý thuyết (bao gồm bài tập): 30 tiết
- + Thực hành, Semina: 12 tiết
- + Tự học: 100 giờ
- + Hoạt động khác:

2. Mục tiêu học phần

2.1. Mục tiêu chung của học phần

Xã hội học pháp luật cung cấp kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ của người học về các vấn đề liên quan đến các quy luật và tính quy luật của quá trình phát sinh, tồn tại, hoạt động của pháp luật trong xã hội, trong mối liên hệ với các loại chuẩn mực xã hội khác, nguồn gốc, bản chất xã hội, các chức năng xã hội của pháp luật, các khía cạnh xã hội của hoạt động xây dựng, thực hiện và áp dụng pháp luật.

2.2. Mục tiêu cụ thể của học phần

Mã mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Ghi chú
G1	Về kiến thức: Nắm rõ, phân tích được lịch sử hình thành và phát triển của ngành xã hội học nói chung, xã hội học pháp luật nói riêng, các quan điểm của một số trường phái xã hội học pháp luật và một số nhà xã hội học pháp luật tiêu biểu trên thế giới; đối tượng nghiên cứu và các chức năng của xã hội học pháp luật; phương pháp nghiên cứu xã hội học pháp luật; mối liên hệ giữa pháp	

	luật với cơ cấu xã hội và chuẩn mực xã hội; các khía cạnh xã hội của hoạt động xây dựng pháp luật; các khía cạnh xã hội của hoạt động thực hiện pháp luật; sai lệch chuẩn mực pháp luật.	
G2	Về kỹ năng: Hình thành kỹ năng vận dụng tri thức xã hội học pháp luật để phân tích, đánh giá tình hình, thực trạng và bản chất của các sự kiện, hiện tượng pháp luật xảy ra trong đời sống pháp luật; sử dụng linh hoạt các công cụ xã hội học để tìm hiểu, nghiên cứu, làm sáng tỏ các vấn đề pháp luật; khả năng nghiêm túc, độc lập, sáng tạo trong học tập, làm công tác chuyên môn, biết cách vận dụng cách tiếp cận liên ngành khoa học trong nghiên cứu khoa học luật.	
G3	Về tự chủ, tự chịu trách nhiệm: Hình thành sự chủ động, tự tin trong lý giải, phân tích một vấn đề pháp luật trong xã hội; ý thức tôn trọng và biết lắng nghe ý kiến, quan điểm của người cung cấp thông tin và những người cùng làm việc trong nhóm.	

3. Chuẩn đầu ra của học phần

a) Về kiến thức

- CLO1: Nắm được lịch sử hình thành và phát triển của ngành xã hội học nói chung, xã hội học pháp luật nói riêng, các quan điểm của một số trường phái xã hội học pháp luật và một số nhà xã hội học pháp luật tiêu biểu trên thế giới; đối tượng nghiên cứu và các chức năng của xã hội học pháp luật; Nắm được kiến thức điều tra xã hội học về các vấn đề, sự kiện, hiện tượng pháp luật; hiểu được nội dung, bản chất các phương pháp thu thập thông tin về các lĩnh vực, vấn đề pháp luật; phân biệt được cách tiếp cận xã hội học đối với các sự kiện, hiện tượng, vấn đề pháp luật và cách tiếp cận của khoa học luật;

- CLO2: So sánh, phân tích được pháp luật trong mối liên hệ với cơ cấu xã hội; mối quan hệ, sự tác động qua lại giữa pháp luật với các vấn đề xã hội khác, như chính trị, chuẩn đạo đức...; Phân tích được các khía cạnh xã hội của hoạt động xây dựng, thực hiện và áp dụng pháp luật, các yếu tố tác động và các biện pháp nâng cao hiệu lực, hiệu quả của các hoạt động này ở nước ta hiện nay.

CLO3: Giải thích được khái niệm, phân loại, hậu quả và các cơ chế của hành vi sai lệch chuẩn mực pháp luật, các biện pháp phòng chống sai lệch chuẩn mực pháp luật; một số nội dung cơ bản của xã hội học tội phạm.

b) Về kỹ năng

- CLO4: Hình thành kỹ năng vận dụng tri thức xã hội học pháp luật để phân tích, đánh giá tình hình, thực trạng và bản chất của các sự kiện, hiện tượng pháp luật xảy ra trong đời sống pháp luật; sử dụng linh hoạt các công cụ xã hội học; biết cách vận dụng cách tiếp cận liên ngành khoa học trong nghiên cứu khoa học luật.

c) Về tự chủ và trách nhiệm

- CLO5: Hình thành sự chủ động, tự tin trong lí giải, phân tích một vấn đề pháp luật trong xã hội; ý thức tôn trọng và biết lắng nghe ý kiến, quan điểm của người cung cấp thông tin và những người cùng làm việc trong nhóm.

4. Tóm tắt nội dung học phần:

Xã hội học pháp luật là học phần cung cấp cho sinh viên cách tiếp cận xã hội học đối với các sự kiện, hiện tượng pháp luật xảy ra trong xã hội thông qua việc áp dụng các phương pháp điều tra xã hội học để thu thập, xử lí và phân tích các thông tin thực nghiệm làm sáng tỏ nguồn gốc, nguyên nhân, bản chất của chúng. Xã hội học pháp luật còn cung cấp kiến thức sơ lược về các trào lưu nghiên cứu pháp luật trên thế giới để giúp sinh viên có cái nhìn đối sánh với luật học trong nước; làm rõ mối quan hệ giữa pháp luật với các loại hiện tượng xã hội khác, như chính trị, đạo đức...; phân tích, làm nổi bật các khía cạnh xã hội của hoạt động xây dựng, thực hiện và áp dụng pháp luật trong thực tế xã hội.

5. Nội dung chi tiết học phần

Nội dung <i>(Ghi chi tiết từng chương, mục)</i>	Đáp ứng CDR của học phần	Phân bổ thời lượng cho các hoạt động giảng dạy và học tập				
		Thời lượng giảng dạy (Tiết)				Thời gian sinh viên tự học (Giờ)
		Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận nhóm	Thực hành, thí nghiệm, thực tập	
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
CHƯƠNG I. Nhập môn xã hội học pháp luật 1.1. Khái quát về lịch sử hình thành, phát triển của xã hội học pháp luật 1.2. Đối tượng nghiên cứu của xã hội học pháp luật 1.3. Các chức năng cơ bản của xã hội học pháp luật (sinh viên tự nghiên cứu)	CLO1	4				8
CHƯƠNG II. Phương pháp nghiên cứu xã hội học pháp luật 2.1. Giai đoạn chuẩn bị	CLO1	4				8

2.2. Giai đoạn tiến hành thu thập thông tin						
2.3. Giai đoạn xử lý và phân tích thông tin						
CHƯƠNG III. Mối liên hệ giữa pháp luật với cơ cấu xã hội và chuẩn mực xã hội 3.1. Pháp luật trong mối liên hệ với cơ cấu xã hội 3.2. Pháp luật trong mối liên hệ với chuẩn mực xã hội	CLO2	4	1			8
Thảo luận về: Những vấn đề về phương pháp nghiên cứu xã hội học pháp luật; mối liên hệ giữa pháp luật với cơ cấu xã hội và chuẩn mực xã hội	CLO1 CLO2 CLO4			4		12
CHƯƠNG IV. Các khía cạnh xã hội của hoạt động xây dựng pháp luật 4.1. Khái quát về hoạt động xây dựng pháp luật	CLO2	5				12

4.2. Nội dung nghiên cứu về các khía cạnh xã hội của hoạt động xây dựng pháp luật						
CHƯƠNG V. Các khía cạnh xã hội của hoạt động thực hiện pháp luật 5.1. Khái quát chung về hoạt động thực hiện pháp luật 5.2. Các khía cạnh xã hội của hoạt động thực hiện pháp luật 5.3. Các khía cạnh xã hội của hoạt động áp dụng pháp luật	CLO2	5	1			10
Thảo luận về: Những vấn đề về các khía cạnh xã hội của hoạt động xây dựng, thực hiện pháp luật	CLO2 CLO4 CLO5			4		12
CHƯƠNG VI. Sai lệch chuẩn mực pháp luật 6.1. Khái niệm chung về sai lệch chuẩn mực pháp luật	CLO3	6				10

6.2. Nguyên nhân dẫn đến hành vi sai lệch chuẩn mực pháp luật						
6.3. Hiện tượng tội phạm						
Thảo luận về: Những vấn đề về sai lệch chuẩn mực pháp luật	CLO3 CLO4 CLO5			4		12
Ôn tập: Giải đáp thắc mắc	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	3				8
Tổng		28	2	12		100

6. Ma trận chuẩn đầu ra của học phần với CĐR của CTĐT

BẢNG ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ TƯƠNG THÍCH CĐR CỦA HỌC PHẦN VỚI CĐR CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

T T	Chuẩn đầu ra học phần (CLO)	Đáp ứng chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO)
1	Chuẩn đầu ra về kiến thức	
	CLO1	PLO3, PLO5
	CLO2	PLO3, PLO5
	CLO3	PLO3, PLO5
2	Chuẩn đầu ra về kỹ năng	
	CLO4	PLO7
3	Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm	
	CLO5	PLO13, PLO14

7. Tài liệu giảng dạy

7.1. Tài liệu chính

(1) Trường Đại học Luật Hà Nội. (2020). Giáo trình Xã hội học pháp luật, NXB. Tư pháp.

7.2. Tài liệu tham khảo

(1) Hiền Lương, “Phát huy vai trò công tác dư luận xã hội trong xử lý xung đột xã hội và điểm nóng ở cơ sở”, Cổng thông tin điện tử Đảng bộ tỉnh Nghệ An, 5/1/2023

(2) Nguyễn Thanh Tịnh, “Giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong thời gian tới, góp phần xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa của Nhân dân, do Nhân dân, vì Nhân dân”, Tạp chí dân chủ và pháp luật, 31/1/2023

8. Nhiệm vụ của giảng viên và sinh viên

Nội dung <i>(Ghi chi tiết đến từng mục)</i>	Số tiết	Nhiệm vụ của giảng viên	Nhiệm vụ của sinh viên	Đáp ứng CĐR nào của học phần
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)
CHƯƠNG I. Nhập môn xã hội học pháp luật 1.1. Khái quát về lịch sử hình thành, phát triển của xã hội học pháp luật	4	Giao nhiệm vụ và hướng dẫn cho SV tự học, tự nghiên cứu ở nhà; Thực hiện các hoạt động trên lớp: Thuyết giảng/ nêu vấn đề và	SV đọc trước tài liệu chính và tài liệu tham khảo theo hướng dẫn của GV; tập trung vào GT XHHPL. Hoạt động học tập trên lớp: Ghi chép,	CLO1

1.2. Đối tượng nghiên cứu của xã hội học pháp luật 1.3. Các chức năng cơ bản của xã hội học pháp luật (sinh viên tự nghiên cứu)		giải quyết vấn đề để sinh viên nắm được bản chất của các vấn đề nhập môn xã hội học pháp luật.	trả lời câu hỏi/ thực hiện giải quyết vấn đề GV giao.	
CHƯƠNG II. Phương pháp nghiên cứu xã hội học pháp luật 2.1. Giai đoạn chuẩn bị 2.2. Giai đoạn tiến hành thu thập thông tin 2.3. Giai đoạn xử lý và phân tích thông tin	4	Giao nhiệm vụ và hướng dẫn cho SV tự học, tự nghiên cứu ở nhà; Thực hiện các hoạt động trên lớp: Thuyết giảng/ nêu vấn đề và giải quyết vấn đề để sinh viên nắm được các phương pháp nghiên cứu xã hội học pháp luật.	SV đọc trước tài liệu chính và tài liệu tham khảo theo hướng dẫn của GV; tập trung vào GT XHHPL. Hoạt động học tập trên lớp: Ghi chép, trả lời câu hỏi/ thực hiện giải quyết vấn đề GV giao.	CLO1
CHƯƠNG III. Mối liên hệ giữa pháp luật với cơ cấu xã hội và chuẩn mực xã hội 3.1. Pháp luật trong mối liên hệ với cơ cấu xã hội	4	Giao nhiệm vụ và hướng dẫn cho SV tự học, tự nghiên cứu ở nhà; Thực hiện các hoạt động trên lớp: Thuyết giảng/ nêu vấn đề và giải quyết vấn đề để	SV đọc trước tài liệu chính và tài liệu tham khảo theo hướng dẫn của GV; tập trung vào GT XHHPL. Hoạt động học tập trên lớp: Ghi chép, trả lời câu hỏi/ thực	CLO2

3.2. Pháp luật trong mối liên hệ với chuẩn mực xã hội		sinh viên nắm được bản chất của pháp luật về mối liên hệ pháp luật với cơ cấu xã hội và chuẩn mực xã hội.	hiện giải quyết vấn đề GV giao.	
Thảo luận về: Những vấn đề về phương pháp nghiên cứu xã hội học pháp luật; mối liên hệ giữa pháp luật với cơ cấu xã hội và chuẩn mực xã hội	4	- Hướng dẫn sinh viên chuẩn bị trước nội dung thảo luận. - Tổ chức hoạt động thảo luận nhóm: + Chia nhóm, phân công nhiệm vụ. - Nêu tình huống, dẫn dắt các nhóm nêu vấn đề tranh luận để làm sáng tỏ vấn đề. - Tổng kết. - Nhận xét, đánh giá, cho điểm từng nhóm.	- Chuẩn bị nội dung trình bày chủ đề đã được giao và theo các yêu cầu về nội dung, hình thức giảng viên đã hướng dẫn - Dự kiến trước những câu hỏi, vấn đề gây tranh luận, những vấn đề cần làm sáng tỏ trong thảo luận. - Thảo luận những vấn đề các nhóm đưa ra liên quan đến chủ đề đã trình bày.	CLO1 CLO2 CLO4 CLO5
CHƯƠNG IV. Các khía cạnh xã hội của hoạt động xây dựng pháp luật	2	Giao nhiệm vụ và hướng dẫn cho SV tự học, tự nghiên cứu ở nhà; Thực hiện các hoạt động trên lớp: Thuyết	SV đọc trước tài liệu chính và tài liệu tham khảo theo hướng dẫn của GV; tập trung vào GT XHHPL. Hoạt động học tập	CLO2

4.1. Khái quát về hoạt động xây dựng pháp luật 4.2. Nội dung nghiên cứu về các khía cạnh xã hội của hoạt động xây dựng pháp luật		giảng/ nêu vấn đề và giải quyết vấn đề để sinh viên nắm được các khía cạnh xã hội của hoạt động xây dựng pháp luật.	trên lớp: Ghi chép, trả lời câu hỏi/ thực hiện giải quyết vấn đề GV giao.	
CHƯƠNG V. Các khía cạnh xã hội của hoạt động thực hiện pháp luật 5.1. Khái quát chung về hoạt động thực hiện pháp luật 5.2. Các khía cạnh xã hội của hoạt động thực hiện pháp luật 5.3. Các khía cạnh xã hội của hoạt động áp dụng pháp luật	1	Giao nhiệm vụ và hướng dẫn cho SV tự học, tự nghiên cứu ở nhà; Thực hiện các hoạt động trên lớp: Thuyết giảng/ nêu vấn đề và giải quyết vấn đề để sinh viên nắm được bản chất của pháp luật điều chỉnh hoạt động đầu tư theo Hợp đồng.	SV đọc trước tài liệu chính và tài liệu tham khảo theo hướng dẫn của GV; tập trung vào GT Luật Đầu tư. Hoạt động học tập trên lớp: Ghi chép, trả lời câu hỏi/ thực hiện giải quyết vấn đề GV giao.	CLO2
Thảo luận về: Những vấn đề về các khía cạnh xã	1	Giao nhiệm vụ và hướng dẫn cho SV tự	SV đọc trước tài liệu chính và tài liệu tham khảo theo hướng dẫn	CLO2 CLO4 CLO5

hội của hoạt động xây dựng, thực hiện pháp luật		học, tự nghiên cứu ở nhà; Thực hiện các hoạt động trên lớp: Thuyết giảng/ nêu vấn đề và giải quyết vấn đề để sinh viên nắm được bản chất của pháp luật điều chỉnh hoạt động đầu tư vào các khu kinh tế đặc biệt.	của GV; tập trung vào GT Luật Đầu tư. Hoạt động học tập trên lớp: Ghi chép, trả lời câu hỏi/ thực hiện giải quyết vấn đề GV giao.	
CHƯƠNG VI. Sai lệch chuẩn mực pháp luật 6.1. Khái niệm chung về sai lệch chuẩn mực pháp luật 6.2. Nguyên nhân dẫn đến hành vi sai lệch chuẩn mực pháp luật 6.3. Hiện tượng tội phạm	2	Giao nhiệm vụ và hướng dẫn cho SV tự học, tự nghiên cứu ở nhà; Thực hiện các hoạt động trên lớp: Thuyết giảng/ nêu vấn đề và giải quyết vấn đề để sinh viên nắm được sai lệch chuẩn mực pháp luật.	SV đọc trước tài liệu chính và tài liệu tham khảo theo hướng dẫn của GV; tập trung vào GT XHHPL. Hoạt động học tập trên lớp: Ghi chép, trả lời câu hỏi/ thực hiện giải quyết vấn đề GV giao.	CLO3
Thảo luận về: Những vấn đề về	4	- Hướng dẫn sinh viên chuẩn bị trước nội dung thảo luận.	- Chuẩn bị nội dung trình bày chủ đề đã được giao và theo các	CLO3 CLO4 CLO5

sai lệch chuẩn mức pháp luật		- Tổ chức hoạt động thảo luận nhóm: + Chia nhóm, phân công nhiệm vụ. - Nêu tình huống, dẫn dắt các nhóm nêu vấn đề tranh luận để làm sáng tỏ vấn đề. - Tổng kết. - Nhận xét, đánh giá, cho điểm từng nhóm.	yêu cầu về nội dung, hình thức giảng viên đã hướng dẫn - Dự kiến trước những câu hỏi, vấn đề gây tranh luận, những vấn đề cần làm sáng tỏ trong thảo luận. - Thảo luận những vấn đề các nhóm đưa ra liên quan đến chủ đề đã trình bày.	
Ôn tập: Giải đáp thắc mắc Công bố điểm	2	- Hệ thống lại kiến thức. - Giải đáp thắc mắc và giải đáp câu hỏi thi. - Công bố điểm thành phần trên lớp.	- Đọc, ôn lại kiến thức đã học - Đọc các câu hỏi ôn tập và chuẩn bị câu trả lời cho nội dung ôn tập. Nêu ý kiến về đề cương ôn tập, kết quả học tập trên lớp.	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5

9.1. Phương pháp giảng dạy và phương pháp học tập học phần

Phương pháp giảng dạy	Đáp ứng CDR của học phần
1. Thuyết giảng	CLO1, CLO2, CLO3
2. Đặt và giải quyết vấn đề	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4

Phương pháp giảng dạy	Đáp ứng CĐR của học phần
3. Thảo luận nhóm	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4 CLO5
4. Nghiên cứu tình huống	CLO4, CLO5
5. Giải thích cụ thể	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4
6. Giao bài tập, tình huống	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4
7. Hướng dẫn cách đọc tài liệu	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4
8. Tự nghiên cứu	CLO5
9. Trả lời câu hỏi, phát biểu, trao đổi ý kiến xây dựng bài	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4
10. Thuyết trình	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, clo5

Phương pháp học tập của sinh viên	Đáp ứng CĐR của học phần
1. Thảo luận nhóm	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4 CLO5
2. Nghiên cứu tình huống	CLO4, CLO5
3. Giải thích cụ thể	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4
4. Giao bài tập, tình huống	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4
5. Tự nghiên cứu	CLO5
6. Trả lời câu hỏi, phát biểu, trao đổi ý kiến xây dựng bài	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4
7. Thuyết trình	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, clo5
8. Nghe giảng, ghi bài	CLO1, CLO2, CLO3
9. Làm bài tập cá nhân	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5

9.2. Hình thức kiểm tra, đánh giá

BẢNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA NGƯỜI HỌC

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Phương pháp/ hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm đánh giá	Đáp ứng CDR học phần	Trọng số
Al. Đánh giá quá trình	A1.1. Điểm chuyên cần	Đánh giá mức độ chuyên cần	- Thời gian lên lớp nghe giảng - Tinh thần thái độ học tập - Mức độ tham gia các hoạt động seminar, làm bài tập...	Toàn bộ các tuần	CLO5	50%
	A1.2. Bài kiểm tra 1	Hình thức Kiểm tra/thảo luận	- Nội dung kiến thức - Phương pháp trình bày - Mức độ sáng tạo	Tuần thứ 5	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	
	Bài kiểm tra cuối kỳ	Viết bài thu hoạch/ tiểu luận/ bài tập	- Hình thức: Khoa học, đẹp theo qui định trình bày văn phong khoa học - Nội dung: Đảm bảo được yêu cầu - Nộp đúng thời hạn - Không vi phạm vấn đề sao chép	Tuần thứ 5	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	

A2. Đánh giá cuối kỳ	Bài thi cuối kỳ	Thi trắc nghiệm/ Tự luận/ Vấn đáp	- Mức độ chuẩn bị câu hỏi trắc nghiệm - Thái độ nghiêm túc tham gia kỳ thi		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	50%
---	-----------------------	--	---	--	--------------------------------------	-----

10. Thông tin về người/ nhóm biên soạn

STT	Họ và tên	Học hàm/ học vị	Ghi chú
1	Tạ Quang Ngọc	Tiến sĩ	
2	Phùng Thị Tuyết Trinh	Thạc sĩ	

PHÊ DUYỆT**Giảng viên biên soạn****Chủ nhiệm Khoa****Th.S. Phùng Thị Tuyết Trinh****TS. Phạm Kim Thư**