



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«УПРАВЛІННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИМ
ВИХОВАННЯМ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 011 Освітні, педагогічні науки

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: 3

Факультет	Педагогічний
Кафедра	Педагогіки та менеджменту освіти
Викладач	ПІБ: Бесарабчук Геннадій Володимирович Посада: завідувач, доцент кафедри Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук E-mail: besarbchuk@kpmu.edu.ua Профайл викладача: https://pedahohika.kpmu.edu.ua/sklad-kafedry/ Профіль викладача в Google Академії: https://scholar.google.com.ua/citations?user=8GI4K80AAAAJ&hl=uk
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (MOODLE): https://moodle.kpmu.edu.ua/
Статус дисципліни	Вибіркова освітня компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Передбачається дотримання здобувачами вищої освіти принципів академічної доброчесності в освітньому процесі, які містяться в нормативних документах університету: Кодекс академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) та ін. (https://integrity.kpmu.edu.ua/normatyvna-baza/). Відвідування основних видів навчальних занять. Креативність та ініціативність здобувача вищої освіти. Неформальна/інформальна освіта.
Компетентності	Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі 01 Освіта/Педагогіка, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики. Загальні компетентності: здатність системно розглядати соціально-економічні процеси та явища в конкретних історичних умовах їхнього розвитку та з позицій загальнолюдських цінностей; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її національно-патріотичною відповідальністю; здатність до використання виховного потенціалу освітнього середовища закладу освіти; здатність до професійного розвитку у сфері освіти.
Результати навчання	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і управлінський інструментарій для управління національно-патріотичним вихованням в закладі освіти. Описувати основні тенденції розвитку країни на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина. Утворювати, планувати та організовувати

	діяльність у закладі освіти військово-спортивних, спортивно-патріотичних організацій в стратегічному розрізі. Уміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності в закладі освіти при реалізації національно-патріотичного виховного потенціалу освітнього середовища. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних освітніх умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та громадянську відповідальність. Здобувачі вищої освіти повинні знати: основні категорії, поняття та терміни, які відображають управління національно-патріотичним вихованням у сфері освіти; ключові ціннісні орієнтири сучасної виховної діяльності в закладі освіти; утворення освітнього середовища закладу освіти на основі національно-патріотичного виховання; організаційні основи управління національно-патріотичним вихованням у закладі освіти; організацію діяльності у закладі освіти військово-спортивних, спортивно-патріотичних організацій здобувачів освіти; військово-патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах ідейно-світоглядної конфронтації.
Зміст дисципліни	Теми: Тема 1. Управління національно-патріотичним вихованням у сфері освіти. Тема 2. Ключові ціннісні орієнтири сучасної виховної діяльності в закладі освіти. Тема 3. Закономірності та принципи утворення освітнього середовища закладу освіти на основі національно-патріотичного виховання. Тема 4. Організаційні основи управління національно-патріотичним вихованням у закладі освіти. Тема 5. Організація діяльності у закладі освіти військово-спортивних, спортивно-патріотичних організацій здобувачів освіти. Тема 6. Військово-патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах ідейно-світоглядної конфронтації.
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні, проблемні, інтерактивні.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка, психологія, історія та культура України, основи педагогічної майстерності та творчості вчителя, психолого-педагогічні основи фізичного виховання.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду К-ПНУ	1. Коломоєць С., Петков С., Притула Р. Патріотичне виховання: теорія і практика / автори та укладачі: Коломоєць С., Петков С., Притула О. Київ, Видавничий дім «Професіонал», 2021. 224 с. 2. Михалюк А. М. Педагогіка : інтерактивний контент. Навчально- методичний посібник. Київ : Видавництво «Каравела», 2023. 244 с. 3. Сікорський П. І. Нова педагогіка : підручник, Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. 540с. 4. Управління закладом освіти: підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ : БДПУ, 2022. 506 с. 5. Дуткевич Т.В., Толков О.С. Техніка управлінської діяльності у закладі освіти : навч. посібник. Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2019. 200 с. 6. Виховання громадянина-патріота: моделі соціального партнерства: методичний посібник / Харченко Н. В., Окушко Т. К., Шпиг Н. О., Коновець С. В., Сокол Л. М., Пашенко О. В.; наук. ред. Н. В. Харченко. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. 322 с. 7. Формування в учнів основної школи національно-культурної ідентичності в контексті сучасних полікультурних впливів : посібник / [І.Д. Бех, О.М. Докукіна, С.Д. Федоренко, І.М. Шкільна, К.О. Журба]. К., 2019. 114 с. 8. Основи педагогічної майстерності та творчості вчителя: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] /

	[авториукладачі: О. М. Дутко, О. В. Горбатюк, І. Ю. Лебідь, С. В. Поліщук, В. В. Федорчук; за заг. ред. В. В. Федорчук]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 275 с.			
Обсяг дисципліни (години) та види навчальних занять	Денна форма здобуття вищої освіти: лекції – 16 год., практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 80 год.			
	Заочна форма здобуття вищої освіти: лекції – 6 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 104 год.			
Поточний контроль	Здійснюється на практичних заняттях у формах: усного опитування під час виступів здобувачів вищої освіти, письмового експрес-контролю, виконання практичних завдань, тестів різної складності та перевірки завдань самостійної роботи. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи по завершенню вивчення змістового модуля.			
Критерії оцінювання	Змістовий модуль №1	Самостійна робота	МКР	Сума
	70 балів	10 балів	20 балів	100 балів
	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти			
	Зміст навчального матеріалу			Бали, що нараховуються за 12-бальною системою оцінювання
	Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Управління національно-патріотичним вихованням у сфері освіти».			4-12
	Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Ключові ціннісні орієнтири сучасної виховної діяльності в закладі освіти».			4-12
	Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Закономірності та принципи утворення освітнього середовища закладу освіти на основі національно-патріотичного виховання».			4-12
	Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Організаційні основи управління національно-патріотичним вихованням у закладі освіти».			4-12
	Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Організація діяльності у закладі освіти військово-спортивних, спортивно-патріотичних організацій здобувачів освіти».			4-12

	Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Військово-патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах ідейно-світоглядної конфронтації».	4-12
Підсумковий контроль	Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.	
Локація	Згідно з розкладом: https://kpnpu.edu.ua/rozklad-zaniat/	