

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023/2024 навчального року.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 "Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю" у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі протягом звітної періоду я керувався Статутом Пилипчанської гімназії, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Про себе -директор гімназії Письменна Лариса Михайлівна. Загальний стаж 44 роки, педагогічний -36 роки, з них , на посаді директора - 22 рік .

Як директор гімназії, у своїй діяльності протягом звітної періоду, керувалась Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, а саме:

- 1.Освітнє середовище закладу освіти.
- 2.Система оцінювання здобувачів освіти.
- 3.Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників.
- 4.Виховна робота.
5. Соціальний захист.
6. Ментальне здоров'я.
- 7.Управлінські процеси закладу освіти.

Загальна інформація

Будівлю школи введено в експлуатацію в листопаді 1967 року: має два поверхи, спортивну залу, актову залу, яка одночасно слугує і їдальнею . Проектна потужність закладу – 320 учнів, ліцензійна -160. У 2023/2024 н.р. було сформовано 4 класи школи І ступеня, 5 класів школи ІІ ступеня і у яких навчалось 86 учнів. Середня наповнюваність класів становить близько 9 учнів. Гімназія обслуговує чотири населених пункти: с. Пилипча, с. Глибочка, с. Городище та Учгосп-2.

Підвезення 35 здобувачів освіти здійснюється шкільним автобусом по постійному маршруту, за відповідним графіком прописаним в Паспорт маршруту, розробленим директором. Погоджено начальниками Управління освіти та науки Білоцерківської міської ради та департаменту освіти. В рейс водія , після медичного огляду, випускає медична сестра

Гімназія має дошкільний структурний підрозділ потужністю 20 осіб, перебувало на вихованні 18 дітей.

Кадрове забезпечення

На постійну роботу в закладі призначено 31 працівник. З них 20 педагогічних (18 працюють + 2 перебувають у відпустках по догляду за дитиною до 3-х річного віку). 11 осіб – це технічні працівники , в тому числі бібліотекар та медична сестра. З числа працюючих двоє внутрішніх сумісників: кухар та помічник кухара - працюють і в гімназії, і в дошкільному підрозділі.

Якісний склад педагогічних працівників:

44%- вища кваліфікаційна категорія (8 осіб), з них два вчителі-методисти;
6 % - I кваліфікаційна категорія (1 особа),
6 % - II кваліфікаційна категорія (1 особа),
35 %– спеціалісти (7 осіб).

Рівень «спеціаліст»- зумовлено освітою (коледж, яка не давала змоги на підвищення кваліфікаційної категорії та малим стажем роботи)

Структура навчального року

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» (далі – Постанова) в закладах загальної середньої освіти 2023/2024 навчальний рік триватиме з **1 вересня 2023 року до 28 червня 2024 року**.

Згідно з Постановою обласні та Київська міська військові адміністрації за участю засновників закладів загальної середньої освіти забезпечують організацію початку навчального року залежно від безпекової ситуації в кожній окремій адміністративно-територіальній одиниці за змішаною формою навчання.

Структура 2023/2024 навчального року пропонувалася. Система навчання передбачає 4 канікулярних періоди:

- осінні канікули – з 23 по 29 жовтня 2023 року;
- зимові канікули – з 25 грудня 2023 до 8 січня 2024 року;
- весняні канікули – 25 березень по 31 березня 2024 року;
- літні канікули – з 27 травня по 31 серпня 2024 року

Організація освітнього процесу

На початок 2023/2024 н.р. було сформовано 9 класів, в яких навчалося 89 учнів. Протягом року був не значний рух з вибуттям та прибуттям. На кінець навчального року нараховувалося 86 учнів. Станом на 7 червня рішенням педагогічної ради переведено на наступний рік навчання 78 учнів. 9 учнів зараховано до 1 класу на 2024/2025 н.р.

8 учнів 9-го класу 14 червня отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, 3 учнів нагороджено Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні фізичної культури».

Аналіз навчальних досягнень учнів по класах буде зроблено ґрунтовно на засіданні педагогічної ради у серпні перед початком нового навчального року. Але вже наперед можна стверджувати, що рівень навчальних досягнень учнів знизився. І тому згідно з рішенням педагогічної ради з питання «Освітні втрати, зумовлені порушеннями освітнього процесу через пандемію COVID-19 і повномасштабного російського вторгнення в Україну та механізми їх надолуження» протягом навчального року було організовано проведення «навчальних канікул» для учнів, які мають значні прогалини у засвоєнні навчального матеріалу та набутті критично важливих для вивчення предметів вмінь та навичок. З метою надолуження освітніх втрат, індивідуальна та групова робота з учнями, які мають освітні розриви, буде продовжена у наступному навчальному році.

Освітнє середовище закладу освіти

Однією з важливих умов для освітнього процесу є комфортне та безпечне освітнє середовище. Оскільки територія обслуговування закладу освіти : Пилипча, Глибочка, Городище, Учгосп -2. До закладу освіти та в зворотному напрямку здобувачів освіти ,в супроводі вихователя, підвозить шкільний автобус. Автобус рухається по маршруту завіреному Управлінням освіти.

Пилипчанська гімназія має структурні підрозділи: дошкільний навчальний заклад, початкову школу. Міститься в одній двоповерховій будівлі. Має бібліотеку, спортивну залу, комп'ютерний клас, актову залу, харчоблок, майстерню. Поряд з навчальним закладом розміщене найпростіше укриття на 150 осіб. Укриття забезпечено генератором, шансовим інструментом, вогнегасниками, запасом води, партами та стільцями, освітленням, WIFI, туалетною кімнатою. Придбано пластикові контейнери з кришками в які, на початку

навчального року, батьки, для кожного класу окремо, закупають продукти для перекусу та поповнюють по мірі споживання.

Директором розроблено інструктажі та план реагування на різні надзвичайні ситуації, розписано хто та за що відповідає. А тому, при надходженні сигналів повітряної тривоги (потрійний дзвінок подавала чергова прибиральниця і йшла відкривати укриття) евакуація в укриття відбувалася організовано, без паніки. Кожен клас супроводжував: класний керівник-початкові класи, середня ланка – вчитель- предметник. В укритті, заступник директора з навчально- виховної роботи Карева О.П. перевіряла і відмічала, в спеціальному журналі, присутність всіх дітей та дорослих.

Територія закладу огорожена, достатньо озеленена. Облаштований спортивний майданчик і квітники. Батьки вихованців ЗДО впродовж серпня-вересня для вихованців облаштували ігровий майданчик та його огорожу.

У закладі, наказом, створено комісію, яка перевірила готовність та безпечність будівлі, кабінету інформатики, майстерні, спортивної зали та майданчика, про що складені акти.

Комісія Управління освіти та науки перевірила безпечність та готовність закладу освіти до 2023-2024 навчального року, що підтверджує акт підписаний комісією.

Всі працівники та здобувачі освіти постійно проходять профілактичні медичні огляди.

У минулому навчальному році всі працівники закладу пройшли навчання з охорони праці та успішно склали іспит.

В закладі освіти створені умови для дітей з особливими освітніми потребами: було відкрито інклюзивну групу в ДНЗ для трьох вихованців та інклюзивний клас для одного учня. Призначено асистентів вихователя та вчителя.

Для збереження здоров'я здобувачів освіти в закладі організоване гаряче харчування: для учнів та гімназистів (40 дітей) – одноразове, для вихованців ЗДО (18 дітей) – три разове.

на основі примірного чотиритижневого сезонного меню затвердженого в

Управлінні державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства безпечності харчових продуктів та ветеринарної медицини Держпродспоживслужби в Київській області. Відповідальною за організацію харчування була призначена медична сестра Прасол К.Р. Пільгові категорії дітей, затвердженні Рішенням виконкому Білоцерківської міської ради, харчувалися за кошти бюджету. Решта – за батьківські кошти. Оплата здійснювалася особисто батьками через банківські установи.

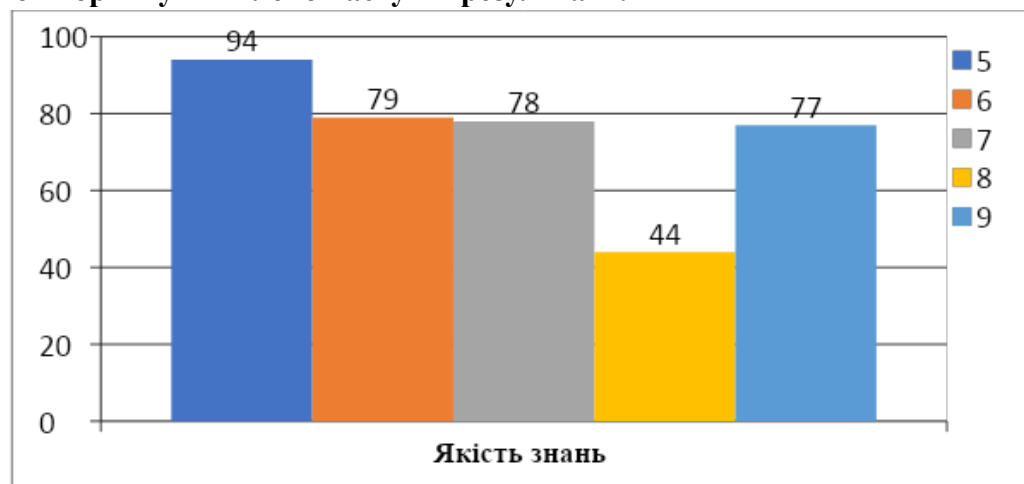
Всі працівники закладу та здобувачі освіти пройшли медичні огляди.

Про результати навчальних досягнень учнів

5-9 класів у 2023/2024 навчальному році

Відповідно до плану роботи гімназії у травні-червні 2024 було проведено внутрішньошкільний моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів за 2023/2024 навчальний рік.

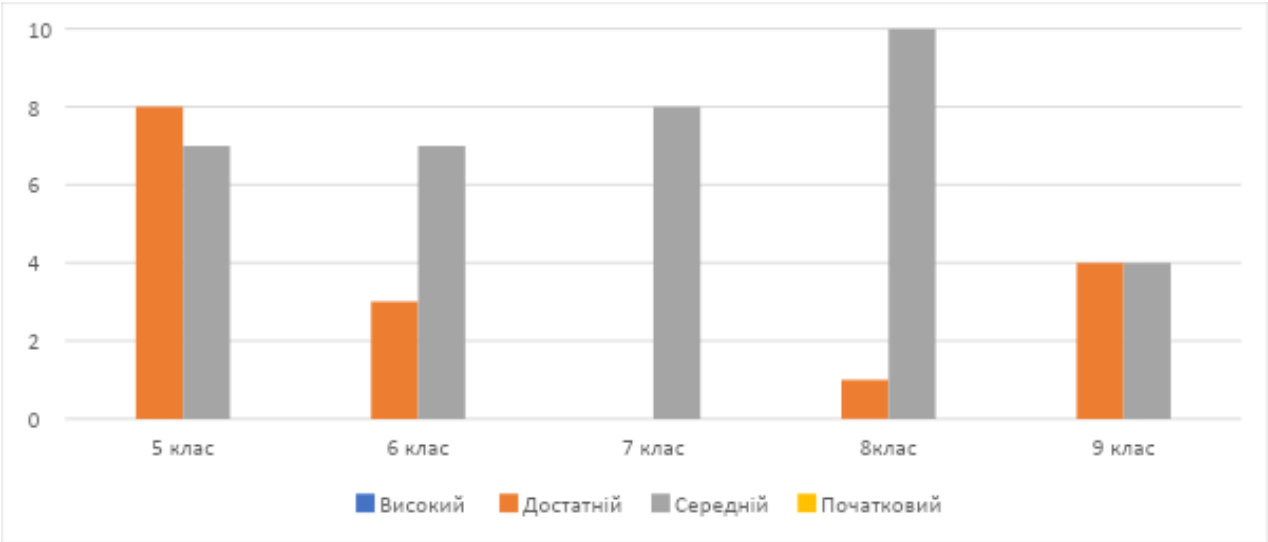
Під час моніторингу виявлено наступні результати.



Діаграми успішності учнів за рівнями

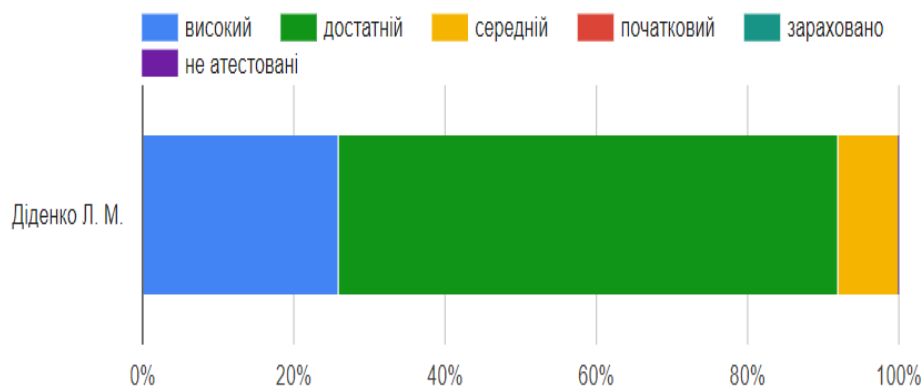
Клас	Всього учнів	Результати				Успішність %	Якість знань %	Рівень	Середній бал класу
		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень			навчальності	
5	15	0	8	7	0	100%	94	74%	8.4
6	10	0	3	7	0	100%	79	65%	7.3
7	8	0	0	8	0	100%	78	64%	7.7
8	11	0	1	10	0	100%	44	51%	6.2
9	8	0	4	4	0	100%	77	69%	7.8
Всього:	52	0 (0%)	16 (31%)	36 (69 %)	0 (0%)	100	74	65	7.5

Якщо проаналізувати рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів за 2023/2024 навчальний рік, то рейтинг класів буде таким:

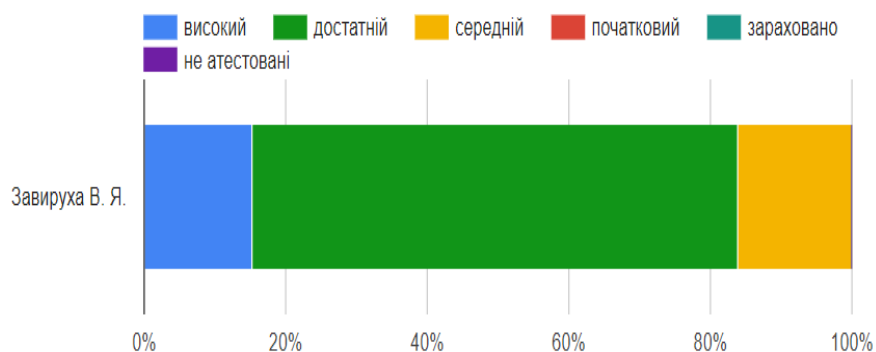
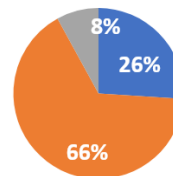
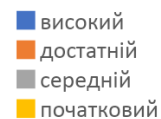


Проаналізувавши результати діаграми успішності учнів за рівнями з'ясувалося, що відсутні учнів з високим рівнем навчання. Але у порівнянні з I семестром у II семестрі відсутні учні, які мають початковий рівень навчання.

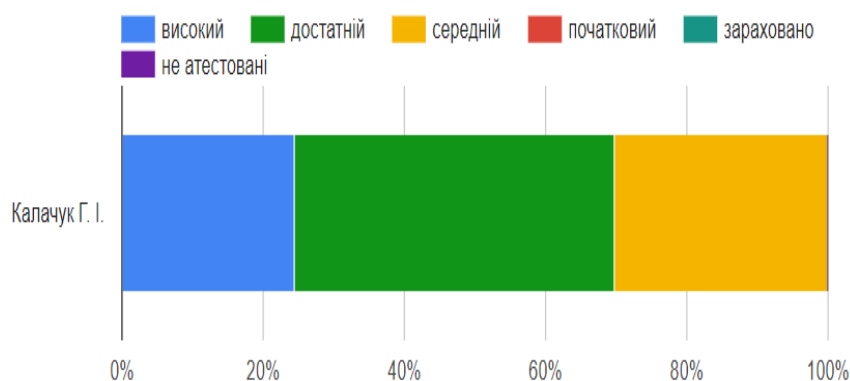
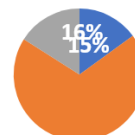
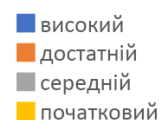
Діаграми результативності роботи вчителів



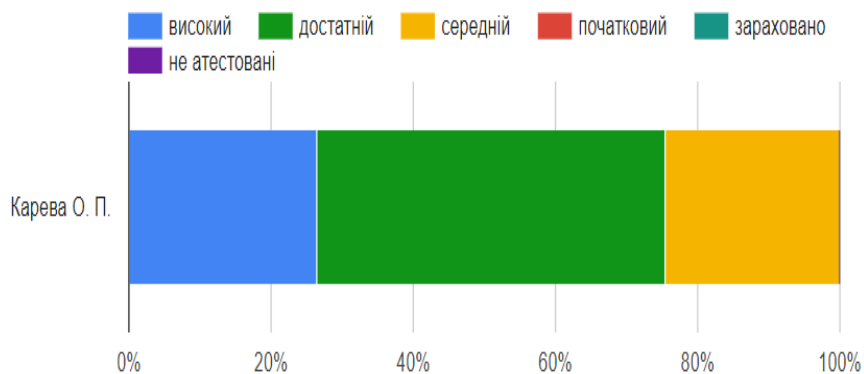
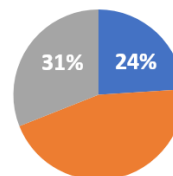
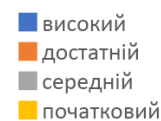
Діденко Л.М.



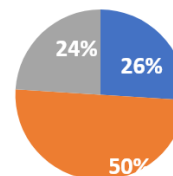
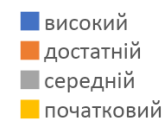
Завируха В.Я.

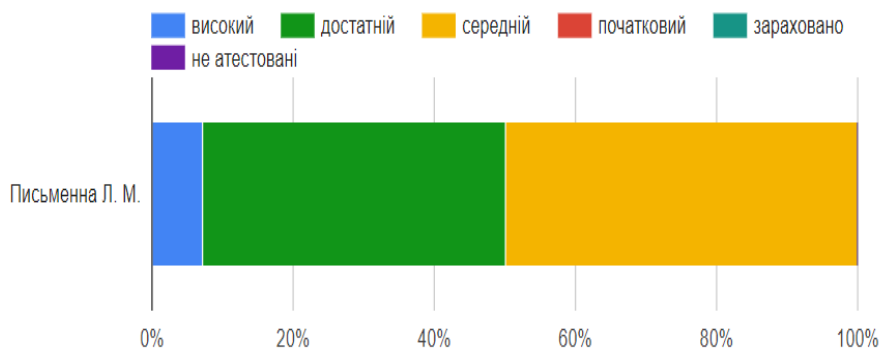


Калачук Г.І.



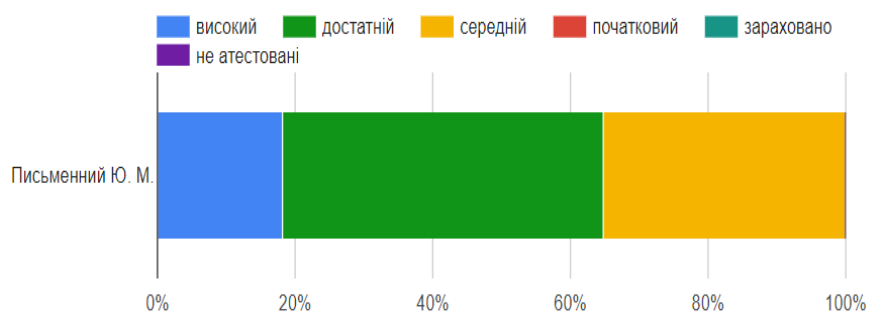
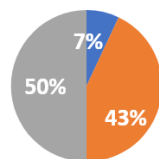
Карева О.П.





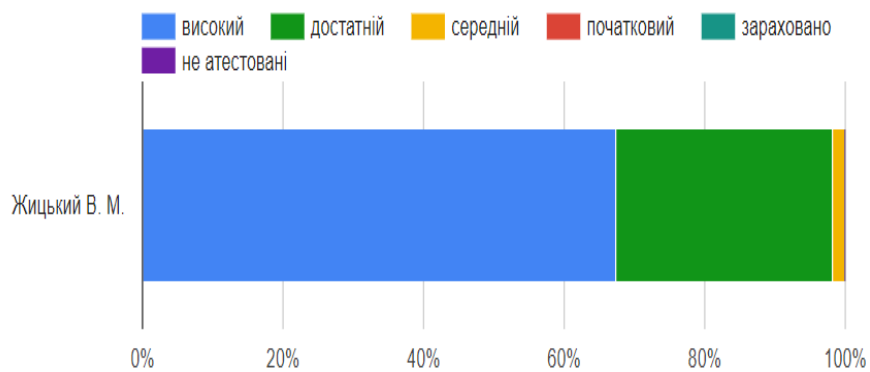
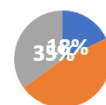
Письменна Л.М.

- високий
- достатній
- середній
- початковий



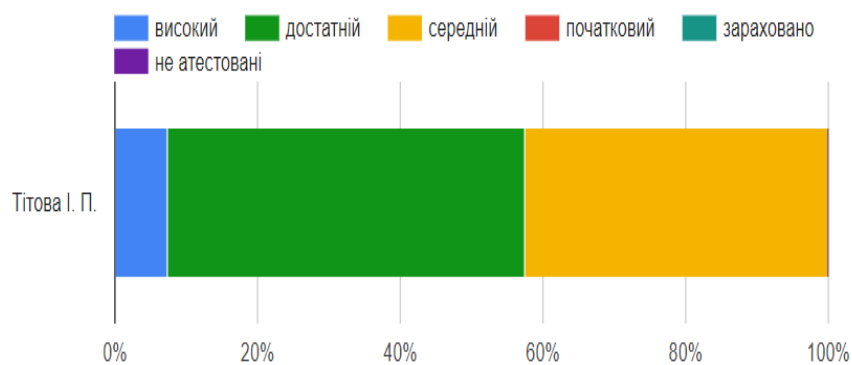
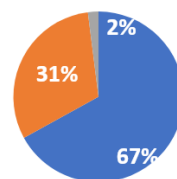
Письменний Ю.М.

- високий
- достатній
- середній
- початковий



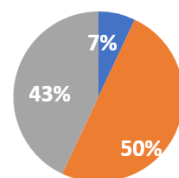
Жицький В.М.

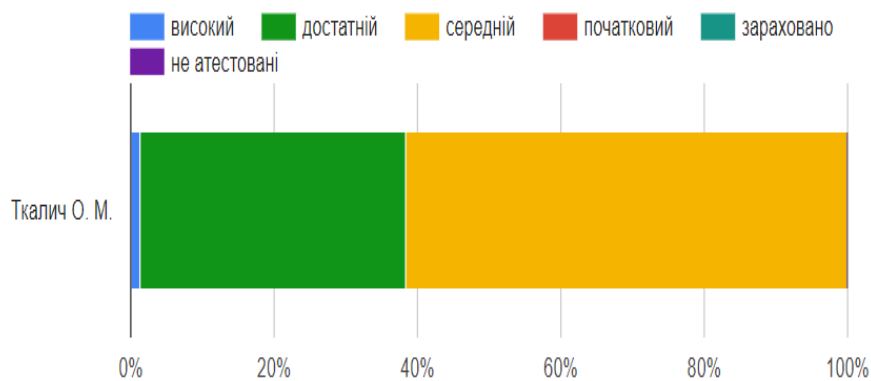
- високий
- достатній
- середній
- початковий



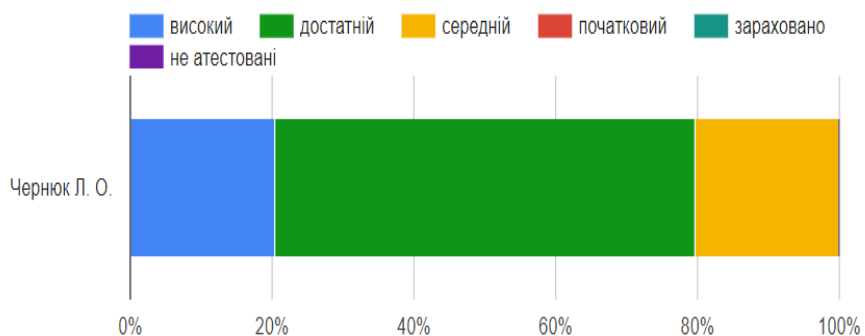
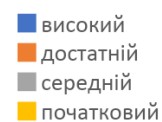
Тітова І.П.

- високий
- достатній
- середній
- початковий

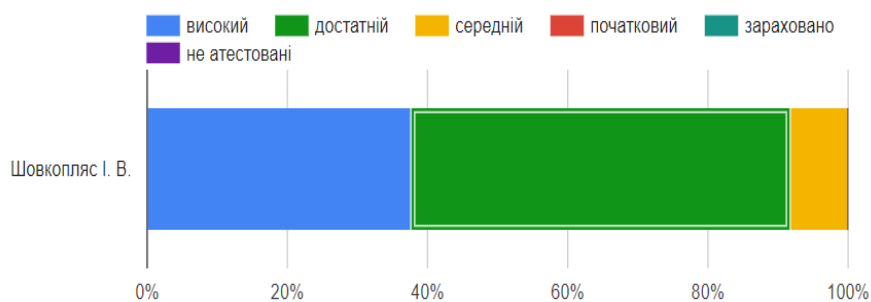
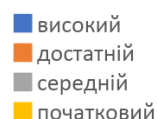




Ткалич О.М.



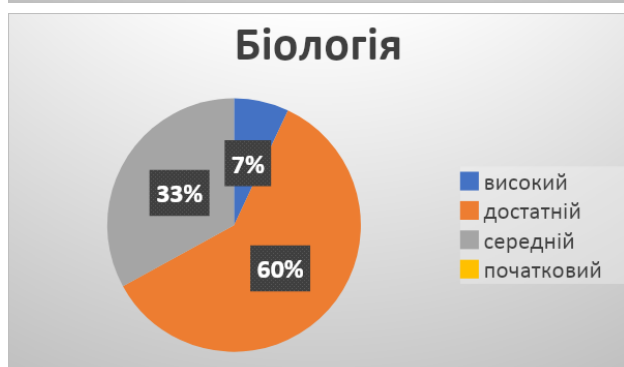
Чернюк Л.О.



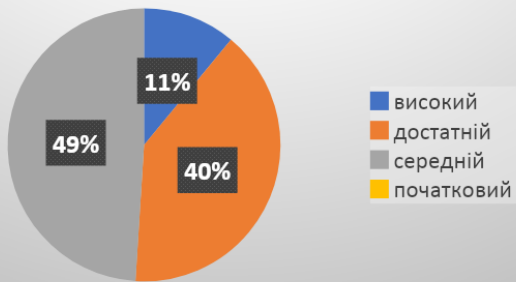
Шовкопляс І.В.



Діаграми успішності учнів (по предметам)



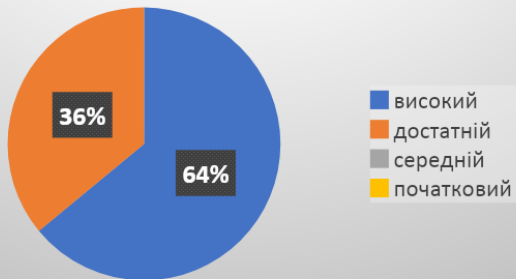
Географія



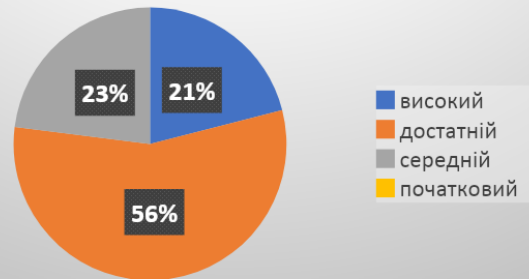
Геометрія



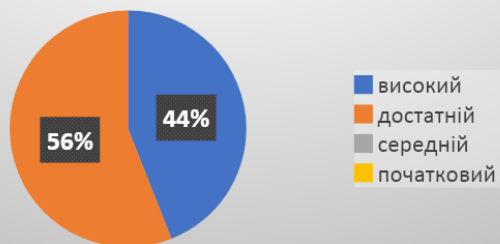
Етика



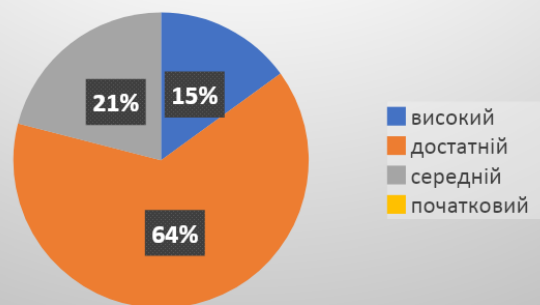
Зарубіжна література



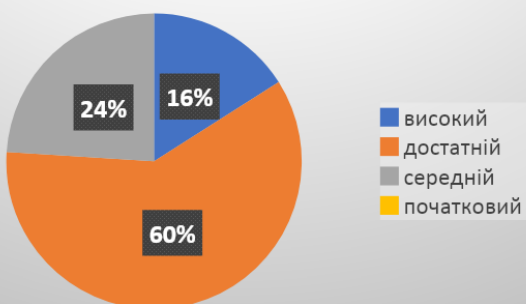
Здоров'я, безпека, добробут



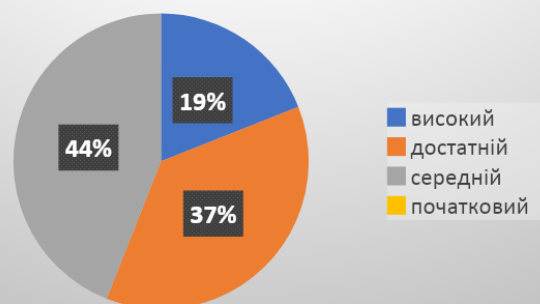
Інформатика



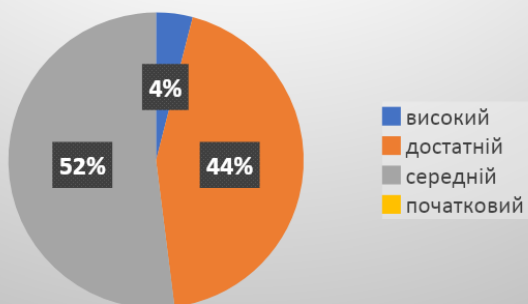
Історія



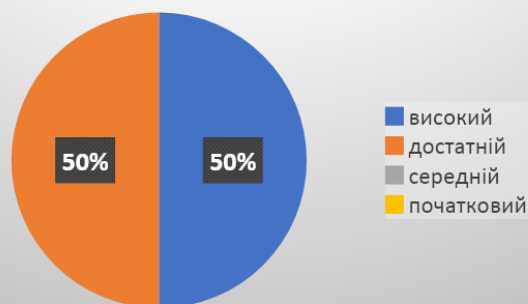
Історія України



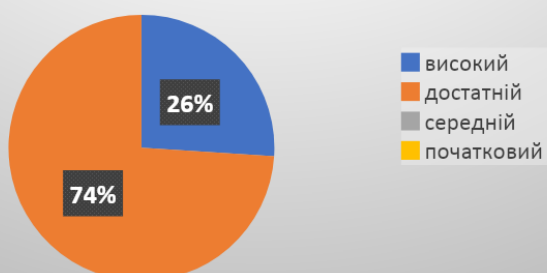
Математика



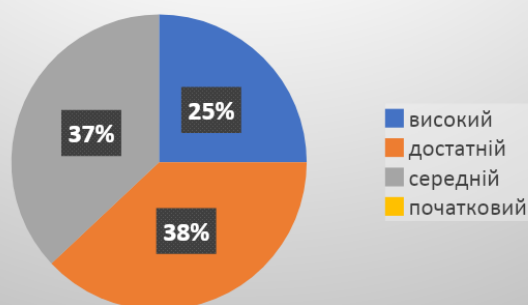
Мистецтво



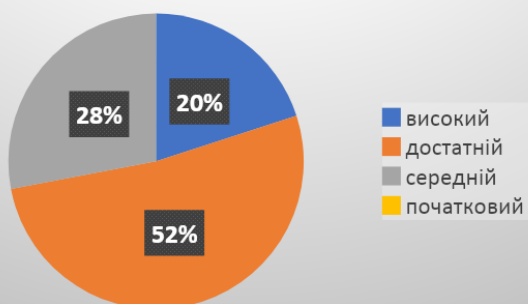
Основи здоров'я



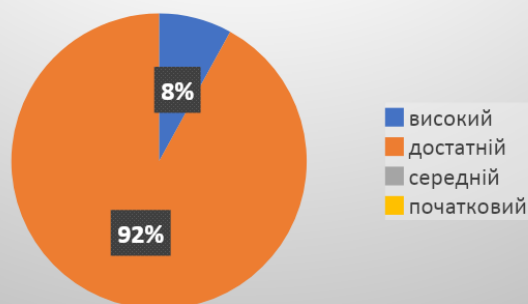
Основи правознавства

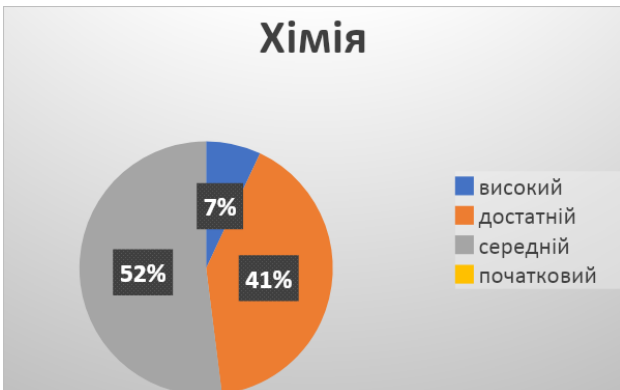


Пізнаємо природу



Технології





Підсумки методичної роботи за 2023/2024 н. р.

Керуючись Стратегією розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 526-р, Концепцією Нової української школи, ухваленою рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року, відповідно до Рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації та проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 03.07.2002 № 1/9-318), річного плану роботи гімназії, методична робота у 2023/2024 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами та підвищення фахового рівня педагогів гімназії, їх готовності до інноваційної діяльності, підвищення рівня методичної роботи, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку гімназистів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей. Відповідно до наказу гімназії від 31.09.2023 № 53 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2023/2024 навчальному році», враховуючи індивідуальні можливості педагогічних працівників, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою – досягнення кращих показників навчання та виховання здобувачів освіти.

У 2023/2024 н. р. педагогічний колектив гімназії продовжував роботу над методичною темою *«Реалізація основних напрямів оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи»*. Система методичної роботи була спрямована на розвиток творчого потенціалу педагогів і ключових компетенцій учнів. Завдання III етапу:

- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти;
- забезпечення науково-методичного супроводу освітнього процесу за новими освітніми стандартами і навчальними програмами;
- активізація роботи шкільних методичних осередків, творчих груп педагогів;
- аналіз напрацьованого практичного досвіду;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у ході реалізації проблеми;
- створення інформаційно-методичного простору для забезпечення впровадження інноваційних технологій в освітній процес для формування компетентного учня;
- проведення інструктивно-методичних нарад, семінарів, круглих столів, тренінгів;
- організацію взаємовідвідування уроків, занять;
- організацію наставництва, консультацій для молодих учителів;
- організацію ефективної самоосвітньої роботи педагогів із визначеної науково-методичної теми;
- діагностику стану і ефективності освітнього процесу в школі через проведення підсумкових контрольних робіт, тестування, контрольних зрізів для вивчення впливу запропонованих технологій компетентнісного навчання на рівень навчальних досягнень учнів;
- проведення творчих звітів педагогів за результатами роботи над науково-методичною темою;
- підготовку і публікації методичних матеріалів з досвіду роботи;
- залучення батьків до спілкування через ІКТ-технології (сайт школи, цифрову шкільну освітню платформу Нові знання, Viber-групи);
- інформатизацію бібліотечної діяльності.

Оскільки супервізія закладу: *«Реалізація основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи»*, то головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально - психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій. Враховуючи візії методичних осередків, педагоги використовували рекомендації педагогічної теорії, особистий практичний досвід. На засіданнях педагогічних студій, у творчих звітах, на показових уроках і позакласних заходах, годинах спілкування відбувався науковий пошук, педагоги вчилися поглиблено аналізувати процес навчання і виховання.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено та схвалено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичних осередків на 2023/2024 навчальний рік.

- Протягом 2023/2024 н.р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:
- організація методичної роботи з педагогічними кадрами та затвердження плану методичної роботи на 2023/2024н.р.;
 - продовження роботи над методичною темою *«Реалізація основних напрямів оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи»*;
 - організація роботи з обдарованими учнями у 2023/2024н.р.;
 - презентація методичних доробок учителів, що атестуються;
 - схвалення матеріалів досвіду роботи вчителів, що атестуються;
 - підсумки проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад;
 - методичний кейс *«Формувальне оцінювання в 5-6-их класах НУШ: особливості та практичні поради»*;
 - професійно-моделюючий кейс *«Підвищення мотивації до навчання за допомогою цифрових інструментів»*;

- організація роботи щодо створення методичних матеріалів;
- виконання навчальних планів та Освітньої програми у 2023/2024 н.р.;
- організація й узагальнення даних діагностики професійної майстерності вчителів, які атестуються (лист обліку).

У гімназії 4 методичних осередків, які працюють за річними робочими планами.

- педагогічна студія для вчителів суспільно-гуманітарного циклу - Діденко Л.М.
- педагогічна студія для вчителів природничо-математичного циклу – Ткалич О.М.
- педагогічна студія для класних керівників – Шовкопляс І.В.
- педагогічна студія для вчителів початкових класів – Броченко А.О.

Крім здійснення науково-методичного забезпечення викладання відповідних предметів, педагогічні студії працювали за такими напрямками діяльності педагогічного колективу, як творча пошукова робота та дослідницька діяльність.

Важливе значення у роботі мали моніторингові дослідження якості навчальних досягнень здобувачів освіти. Протягом року за планом проводилось вивчення стану викладання предметів мрвно-літературної (англійська мова) та природничої освітніх галузей.

Діяльність педагогічного колективу гімназії спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання та виховання інтелектуальних і творчо обдарованих учнів.

З метою популяризації здобутків педагогів гімназії, підвищення статусу педагогічної професії, стимулювання діяльності педагога, педагоги закладу висвітлюють свої методичні доробки у вісниках, на web-сторінках.

У 2023/2024 н.р. створена сторінка гімназії у мережі facebook <https://www.facebook.com/groups/501413236883515>

Атестація педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників відіграє основну роль у становленні, згуртуванні та вихованні творчого педагога, творчого колективу. До складу атестаційної комісії I рівня залучено компетентних педагогів. Між членами АК чітко розподілено обов'язки. Робота комісії проводилася відповідно до календарного плану щодо організації та проведення атестації педпрацівників.

У 2023/2024н.р. в закладі атестовано 2 педагогічних працівників та члени адміністрації.

У ході атестації вирішувалися завдання: стимулювання цілеспрямованого неперервного підвищення професійного рівня педагогічних працівників; визначення відповідності педагогічного працівника займаній посаді, рівню кваліфікації, залежно від якого та стажу педагогічної роботи встановлюється кваліфікаційна категорія, тарифний розряд оплати, присвоюється відповідне педагогічне звання.

Атестація педпрацівників базувалася на принципах демократичності, системності, послідовності, колегіальності, доступності, гласності, моральної та матеріальної зацікавленості.

Роз'яснювальна робота передувала ефективному проведенню атестації з глибоким вивченням нормативних документів на інструктивно-методичних нарадах, семінарах, засіданнях методичних осередків. Під час проходження атестації заслуховувалися виступи педагогічних працівників на педагогічній раді, нараді при директорі, засіданнях атестаційної комісії.

Протягом жовтня - лютого всі педагоги, які атестувалися, провели презентаційні уроки, позакласні заходи, згідно з індивідуальними планами роботи в атестаційний період. Їхні заняття відзначалися змістовністю, оригінальністю, творчим підходом, умілим використанням елементів інтерактивного, розвивального, компетентнісного навчання, інформаційно-комп'ютерних технологій.

Атестація проводилася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності шляхом проведення "моніторингу навчальних досягнень учнів", тестування, відвідування уроків, позакласних заходів.

Методична робота сприяє встановленню співпраці між педпрацівниками та адміністрацією щодо бачення оцінки викладання предметів, результатів позакласної роботи; в системі методичної роботи вирішуються такі основні завдання:

- підвищення рівня теоретичної (предметної) і психолого-педагогічної підготовки; - організація роботи по вивченню нових освітніх програм, навчальних планів, освітніх державних стандартів;
- систематичне вивчення і поширення передового педагогічного досвіду, упровадження досягнень педагогічної науки;
- збагачення новими педагогічними технологіями, формами та методами навчання та виховання;
- підвищення загального рівня професійно – педагогічної культури, надання допомоги у розвитку якостей і властивостей особистості, необхідних для сучасного педагога.

За результатами атестації:

I. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:

1. Шовкопляс Ірину Володимирівну, вчителя англійської мови та мистецтва;
2. Тітову Ірину Павлівну, вчителя хімії та біології.

II. Атестовано на відповідність займаній посаді:

1. Кареву Оксану Петрівну, заступника директора з навчально-виховної роботи.

Позитивним є те, що не допускалися порушення Положення, що передбачає попереднє підвищення кваліфікації. Прослухані модулі повністю відповідають вимогам Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науковопедагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133). Сертифікати курсів КОІПОПК, онлайн-курсів для вчителів зараховані як підвищення кваліфікації.

В атестаційних матеріалах представлені копії сертифікатів курсів. Атестація педпрацівників у 2023/2024 навчальному році сприяла удосконаленню методичної та професійної майстерності вчителів, упровадженню в практику роботи колективу нових форм і методів роботи, виявленню сильних і слабких сторін діяльності педпрацівників, стала шляхом реалізації самоосвіти через методичну роботу як оптимальний варіант післядипломної освіти педпрацівників.

Інноваційна діяльність закладу

Проект «Квіти для школи». У рамках благодійного освітнього проекту «Flowers4school» школярі висадили квіти біля гімназії. Проект «Flowers4school» від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України, що спрямований на озеленення українських шкіл. Наша гімназія подала заявку та отримала колекцію тюльпанів, нарцисів, гіацинтів, крокусів, а також всі необхідні матеріали для посадки рослин.
<https://www.facebook.com/share/p/oR5uAG8amYDE6Rqn/>

Національний проєкт «Цікава фізкультура» 2.0 – Перезавантаження, реалізовується на виконання «Концепції розвитку щоденного спорту в закладах освіти». Проєкт впроваджується Українською федерацією «Спорт заради розвитку». У січні місяці наш заклад отримав золоту відзнаку «Заклад партнер» та став учасником національного проєкту. Першим заходом у рамках проєкту став онлайн-урок до Дня Єднання. На якому здобувачі освіти пройшли тренінгові вправи на покращення психологічного самопочуття та інтерактивності. Національно-патріотичне виховання на уроках фізичної культури спонукає розвиток морально-етичних якостей особистості на оздоровчих та культурних традиціях українського народу.

<https://www.facebook.com/share/p/9A5CYWk2ENSZQ4jy/>

Міжнародний двомовний (українська та англійська мови) проєкт «Розуміючи Мир» (The Understanding Peace Project). Метою проєкту «Розуміючи Мир» є створення продуктивної, процвітаючої, мирної та перспективної країни, що керується мудрістю,

стійкістю та баченням можливостей сьогодення. Досягнення такої цілі відбувається шляхом зосередження уваги на цілісному розвитку дитини з урахуванням конструктивних цінностей. Учні, їхні вчителі та батьки навчаються досліджувати теми, концепції, принципи, практики та світогляд, що сприяє розвитку їхнього емоційного інтелекту.

<https://www.facebook.com/share/p/viTw4SPvYFdQWDSr/>

Виховна робота в закладі

Повномасштабна війна, яка розпочалася 24 лютого 2022 р., стала непростим викликом для всієї системи освіти України. Війна ускладнила доступ до освіти, негативно вплинула на якість освітнього процесу та психоемоційний стан його учасників.

Сьогодні кожен педагогічний колектив стоїть перед викликами щодо збереження національної освіти, в основі якої - національно-патріотичного виховання, що реалізується через освітній, виховний, безпековий та оборонний чинники, особлива увага акцентується на психологічному та соціальному супроводу учасників освітнього процесу та їх батьків в умовах війни.

Від початку російської агресії в Україні пріоритетним напрямом державної політики в галузі освіти стало збереження життя і здоров'я дітей та забезпечення їх права на освіту.

Освітній процес в умовах війни має свої особливості: психологічна підтримка та спілкування, увага до внутрішнього світу, емоцій та почуттів дитини, створення ситуацій успіху, позитивна мотивація, критичний аналіз отриманої інформації. У фокусі — психоемоційна підтримка дітей.

Особлива увага звертається на національно-патріотичне виховання. Виховання гордості за приналежність до незламного українського народу формується через пізнання глибинного пласту історії та культури українців, поваги та підтримки Збройних сил України, готовності захистити суверенітет України, плекання кращих металевих рис народу-воїна, народу-захисника, залучення до волонтерського руху, допомога армії, пошани до загиблих героїв, вшанування їхньої світлої пам'яті.

Упродовж 2023/2024 н.р. виховна робота педагогічного колективу гімназії була спрямована на створення середовища з потужним виховним впливом на особистість, що сприяло формуванню ціннісних орієнтацій та духовних пріоритетів, формування у дітей та учнівської молоді патріотичних переконань, християнських, моральних та національних цінностей, культури здоров'я, уміння здійснювати власний вибір на користь здорового способу життя, збереження загального та репродуктивного здоров'я.

Були затверджені структура та план виховної роботи освітнього закладу щодо організації виховного процесу на 2023/2024 н.р.

Відповідно до плану виховної роботи проводилися заходи, спрямовані на формування патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, шани та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, усвідомленого обов'язку захищати суверенітет і територіальну цілісність України, поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина, нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психічного насильства, культури та навичок здорового способу життя, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Були проведені такі загальні заходи патріотичного спрямування: урочистості з нагоди Першого та Останнього дзвоника, уроки мужності, спів Державного Гімну України, вшанування загиблих героїв хвилиною мовчання, покладання квітів під час урочистих подій до меморіальних дошок та стендів загиблих героїв, тематичні місячники, заходи, присвячені пам'ятним датам українського календаря, оформлення тематичних стендів «Герої не вмирають», години спілкування, тематичні заходи патріотичного спрямування, бесіди на прикладах мужності та героїзму учасників Революції гідності, Героїв Небесної Сотні, російсько-української війни, благодійні акції, виставки малюнків та виробів

декоративно-ужиткового мистецтва, військово-спортивні заходи тощо. Організовувалися зустрічі з захисниками України, волонтерами, працівниками правоохоронних органів.

Серед проблемних питань у виховній роботі гімназії зазначалися такі:

- низький рівень згуртованості учнів у колективі, середній рівень інтеграції;
- недостатньо сформовані ціннісні пріоритети «Я і навчання», «Я і праця». Відповідно до проблемних питань були визначені завдання:

1. Сприяти розвитку подальшої інтеграції та згуртованості класних колективів через активізацію індивідуального і групового впливу та колективної групової роботи, працювати над зниженням соціального статусу деструктивних лідерів методом демонстрації активності особистості в трудовій діяльності.

2. Працювати над сформованістю ціннісних пріоритетів «Я і навчання», «Я і праця» через формування свідомого ставлення до навчання, залучення учнів до суспільно корисної праці.

Важливим аспектом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування. Метою самоврядування є формування в здобувачах освіти активної життєвої позиції, вміння співпрацювати на принципах партнерства. Залучати до громадської діяльності, стимулювати їх творчу ініціативу, розвивати організаторські здібності. Це спільна колективна творча справа, яка об'єднує навколо себе максимальну кількість учасників, дає можливість кожному спробувати свої сили, розкрити здібності, можливості та талант.

Учнівське самоврядування в Пилипчанській гімназії «Країна мрій» є формою прояву активності гімназистів, засобом життя учнівського колективу та прикладом творчої самореалізації особистості.

Учнівське самоврядування працює під гаслом: «Маленькими кроками, до великої мети».

Головою учнівського самоврядування було обрано ученицю 9 класу Морозову Марину, а заступником - Олійник Єлизавету, ученицю 8 класу. Учнівська рада була сформована з представників делегації учнів 6 – 9 класів, яких обирають на загальношкільних учнівських зборах. До складу організації «Країна мрій» входить 5 міністерств: міністерство культури та дозвілля, міністерство загальної та позашкільної освіти, міністерство спорту та екології, міністерство преси та інформації, міністерство волонтерського руху.

Протягом 2023-2024 навчального року проводилися загальношкільні свята та заходи, різноманітні проекти, тематичні дні та лінійки, бесіди, трудові десанти, акції, флешмоби та членджі результати яких було відображено на шкільному сайті та соціальній сторінці Facebook.

Протягом навчального року були проведенні такі заходи:

- 1 вересня проведення свята першого дзвоника «Школа зустрічає нас».
- 20 вересня пройшли дебати між кандидатами на посаду голови учнівського самоврядування.
- 21 вересня до Міжнародного дня миру учні 1-9 класів приєдналися до Всесвітньої акції «Голуб миру».
- 22 вересня відбулися вибори голови учнівського самоврядування.
- 30 вересня до Дня працівників освіти учні 9 класу організували цілу низку цікавих завдань.
- 1 вересня по 30 листопада 2023 року заклад долучився до благодійної акції «Смілива гривня», щоб у простий спосіб зібрати монети та допомогти ЗСУ.
- 1 жовтня до Дня захисників і захисниць учні та педагогічний колектив доєдналися до акції «Здобуваємо перемогу разом».
- 18 жовтня у гімназії пройшло свято врожаю «День гарбуза».
- До Дня української писемності та мови учні прийняли участь у поетичному членджі «Поширюй українське».
- 21 листопада до Дня Гідності та свободи проведено ряд заходів « Ми хочемо миру в нашій країні».
- У четверту суботу листопада вся Україна вшановує 90-ті роковини Голодомору-геноциду. Учні та працівники Пилипчанської гімназії доєдналися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті».

- 30 листопада до Всесвітнього дня домашніх тварин учні створили відеоролик зі своїми домашніми улюбленцями.
 - У рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» у закладі пройшла акція «Світ без насильства».
 - 1 грудня учні доєдналися до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом та провели акцію «Червона стрічка».
 - 7 грудня учні та працівники гімназії традиційно приєдналися до флешмобу «Зроби фото з хусткою».
 - 3 15 січня стартував проєкт «Ранкова зарядка для всіх».
 - Протягом січня гімназисти брали участь у екочеленджі «Затишна оселя для пернатих».
 - 22 січня до Дня Соборності України учні та вчителі взяли участь у флешмобі «Ланцюг єдності».
 - 14 лютого учні доєдналися до поетичного челенджу «Кохання лікує».
 - 16 лютого до Дня єднання учнівське самоврядування виготовляли патріотичні браслети, як символ миру і єднання.
 - З 12 по 23 лютого учні долучилися до культурно-мистецького проєкту «Шевченкове коло».
 - 27 лютого у гімназії відбувся літературно-музичний фестиваль «Мое ім'я – Україна».
 - 20 березня до Міжнародного дня щастя проходила акція «Щастя це - ».
 - З 1 по 22 березня учні та вчителі взяли участь у Всеукраїнській акції «Happy Мая для Мурчика».
 - З 1 квітня у гімназії стартував проєкт «Веселі перерви» для учнів 1-4 класів.
 - Протягом жовтня-квітня заклад брав участь у екологічному проєкті «Сортуй&Ко» та виборів 1 місце, отримавши баки для сортування сміття.
 - Напередодні великодніх свят проходила благодійна акція «Великодній кошик для воїнів ЗСУ».
 - 15-17 травня гімназисти брали участь у фото-квесті «Green garden» до Дня любові до дерев.
 - 16 травня до Дня вишиванки учні та педагоги долучилися до флешмобу «Одягни вишиванку - зроби цей день яскравим!».
 - 29 травня пройшов благодійний ярмарок «Наша сила – у нашому єднанні!».
- 31 травня відбулося свято останнього дзвоника.

Також протягом 2023-2024 навчального року у гімназії проходили тематичні дні: день без рюкзака (20 жовтня), день у домашніх капцях (3 листопада), день у стилі 90-х (11 листопада), день у спортивному костюмі (20 листопада), день у стилі Total Black (24 листопада), день у піжамі (29 січня), день креативної зачіски.

Отож, робота учнівського самоврядування у Пилипчанській гімназії налагоджена досить добре. Є надбання і помилки, з якими приходиться доводити. Закладено підвалини великої справи – залучення учнів до участі у справах закладу. Діти вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію .

Аналізуючи діяльність за 2023-2024 н.р. можна розробити наступні рекомендації:

- у наступному навчальному році необхідно спланувати та спрямувати роботу учнівського самоврядування по залученню більшої кількості дітей (з числа пасиву) до участі в учнівському самоврядуванні та організації колективних творчих справ;
- залучення більшої кількості учнів до активного спортивного життя, волонтерської діяльності, всеукраїнських акцій та конкурсів;
- впроваджувати нові моделі учнівського самоврядування;
- активніше залучати членів учнівського самоврядування до нетрадиційних форм проведення різних заходів, організації дозвілля, пошуково-красознавчої роботи.

На посаді соціального педагога в гімназії працює Павлова Г.В. Як основну мету своєї роботи вона бачить створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально - психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

Діяльність педагогічного колективу гімназії у 2023/2024 н.р. з правовиховної роботи була спрямована на формування життєвих компетенцій учнів через усвідомлення особистістю своїх прав, свобод, обов'язків, свідомому ставленні до законів та державної влади, регуляцію урядових програм з профілактики дитячої бездоглядності та злочинності, виховання правової компетенції школярів, формування здорового способу життя.

Мета правовиховної роботи була спрямована на вирішення таких проблемних питань: порушення учнями правил внутрішньошкільного розпорядку, правил для учнів, наявність учнів, які схильні до пропусків уроків без поважних причин, бродяжництва, до вживання тютюнових виробів; зменшення ролі сім'ї у формуванні та вихованні свідомості школяра, наявність учнів, батьки яких перебувають за кордоном, де виховання покладено на інших осіб.

Відповідно до проблемних питань з правовиховної роботи були поставлені завдання на їх реалізацію: формувати у школярів відповідальну поведінку, правову обізнаність, ціннісні життєві орієнтири, застосовуючи у роботі інноваційні виховні технології; посилити індивідуальну роботу з учнями, шляхом вивчення індивідуальних особливостей особистості учня; виявити учнів, які виховуються у сім'ях, які потрапили у складні життєві обставини, іншими особами з причин довготривалої відсутності батьків, в середовищі, яке загрожує моральному та фізичному здоров'ю школяра; шляхом педагогізації батьків підвищити функціональну роль сім'ї у вихованні учня; провести корекційну роботу щодо подолання в учнів вад невпевненості та естетичної нечутливості, стимулювати соціальну активність учнів, які перебувають у групах відторгнутих, ізольованих, у «зоні ризику».

Нормативні документи у 2023/2024 н.р. декларували тримати на особливому контролі такі проблемні питання правовиховної роботи:

- питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми (булінг, цькування в освітньому середовищі). Виховання ґрунтувалося на невід'ємних складових освітнього процесу - загальнолюдських та культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина;
- питання домашнього насильства. Важливо формувати у дітей та молоді нетерпиме ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдуже ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини;
- питання запобігання та протидія торгівлі людьми. Головні завдання профілактики негативних явищ – підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини, навчити моделям безпечної поведінки, виховати повагу до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства;
- питання профілактики шкідливих звичок та девіантної поведінки. Запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин повинно займати належне місце в організації виховного процесу закладу освіти. Головне завдання педагога – формувати в молоді життєвих навичок з уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним з наркотиками; здійснювати комплекс профілактичних заходів, спрямованих на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування у них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дитини, створювати методики раннього виявлення дітей, які належать до груп ризику через їх незахищеність та інші чинники, що можуть призвести до початку вживання наркотиків (діти, батьки яких перебувають у трудовій еміграції за кордоном; діти із сімей з проблемами залежності; діти, що отримали психологічні травми внаслідок жорстокого поводження з ними, сприяння захисту їх прав та недопущення соціального відторгнення тощо).

На контролі трималося питання відвідування учнями закладу освіти. Щоденно аналізувалися результати відвідування, доводилися до відома батьків для оперативного реагування, використовувалися відповідні заходи впливу на учнів, які пропускали уроки без поважних причин. Питання відвідування учнями уроків аналізувалися на засіданнях класних та шкільних рад профілактики.

Підводячи підсумок виховної роботи за 2023/2024 навчальний рік, слід відмітити, що проблемними лишаються питання щодо формування культури поведінки учнів, усвідомлення ними відповідального ставлення до виконання Правил для учнів, ціннісного ставлення до себе та активної життєвої позиції в умовах особистісно орієнтованого виховання, правової свідомості, громадянської відповідальності, виховання свідомого дотримання здорового способу життя, активізації співпраці з дитячими та молодіжними громадськими організаціями, згуртування учнівських колективів, посилення ролі батьківської громади в удосконаленні освітнього процесу, активнішого використання інноваційних технологій.

Облік дітей

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт гімназії.

- Кількість дітей пільгових категорій: дітей-інвалідів – 1; діти воїнів АТО– 2; діти учасників бойових дій – 12; діти внутрішньо переміщені (ВПО) - 7; діти сироти - 1; діти з числа багатодітних сімей – 36;

- Відповідно до рішення міської ради «Про організацію безкоштовного харчування дітей пільгових категорій у загальноосвітніх навчальних закладах», встановити безкоштовне харчування для таких пільгових категорій діти, воїнів АТО – 2; діти, учасників бойових дій – 12; діти, внутрішньо переміщені (ВПО) - 7;

- Загальна кількість дітей пільгових категорій, які харчуються безкоштовно -20

- Протягом року обстежено житлово-побутові умови учнів схильних до девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками.

- Ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу та подання інформації директору гімназії. У кожному класі ведеться журнал обліку відвідування учнями занять, у яких класні керівники позначають причину відсутності учнів та підтверджують довідками відсутність учнів на уроках. У класних керівників обов'язково зберігаються документи, що пояснюють причини пропуску учнями навчальних занять

- За результатами перевірки встановлено, що відвідування за I семестр 2023 навчального року становить: 49,9 % (загальна кількість відсутніх); 17,0 % (хворих); 32,9 % (по поважній причині); 0% (без поважної причини).

- За результатами перевірки встановлено, що відвідування за II семестр 2024 навчального року становить 51,3 % (загальна кількість відсутніх); 13% (хворих) 36,3 %- по поважній причині); 0% (без поважної причини).

- Консультування учнів з низьким рівнем адаптації, учнів старшокласників з питань вибору майбутньої професії. Проведення бесід та консультацій з учнями про сенс людського життя і цінність особистості: «Моє «Я»», « Як подолати депресію?», «Як покращити свій соціометричний статус в класному колективі?», « Я і мої однокласники», « Етика взаємовідносин між юнаками та дівчатами», (Ми – різні, але ми- рівні), (Протидія булінгу), (Школа без насильства), багато уваги було приділено ментальному здоров'ю: Ментальне здоров'я та як його вберегти, здоров'я – не все, але без нього – нізачо -6-9 кл. Особливе місце зайняло питання війни на жаль ця тема торкнулася кожного та кожна. У кожного своя історія, свої хвилювання, були проведені виховні години (Не безпека під час війни 7-9 кл.), (Війна мої спогади 5 кл.)

Зв'язки з громадськістю.

- Відвідування сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах.

- Співпраця з працівниками Ювенальної превенції, служби у справах дітей.

Ментальне здоров'я

Робота практичного психолога спрямована на побудову повноцінного освітнього простору, де збалансовані тенденції до самореалізації, саморозвитку, самозбереження, формування цілісної картини світу, життєвої компетентності базису особистісної культури, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Систематична робота психологічної служби протягом року намагалась забезпечувати

своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання. Особливу увагу звертала на формування навичок здорового способу життя учнів. Тренінгові заняття: Булінг, мобінг, кібербулінг та наслідки. Емоції в житті людини. Учні, батьки та педагоги були обізнані з номерами телефонів Національної дитячої "Гарячої лінії". Систематично проводились бесіди, консультації з превентивного виховання та профілактики розв'язання конфліктної ситуації в учнівських колективах. Розвиток співчуття, повага та толерантне ставлення учнів один до одного. Особлива увага приділяна ментальному здоров'ю.

За 2023-2024н.р. була проведена організація адаптаційного періоду : З учнями 1 класу проведена діагностика психологічної готовності першокласників до шкільного навчання (Методики: А.В. Фурмана "Наскільки адаптований ти до життя"). Був здійснений контроль за адаптацією учнів 5 класу до нових умов навчання: дослідження мікроклімату у класному колективі, діагностика рівню адаптації. (Методики: соціометричне дослідження, адаптація до навчання в середній школі А.В. Фурмана, тривожність Філіпса). За результатами діагностування 1 класу було встановлено наступне: - більшість учнів мають високий рівень логічного мислення, зорової пам'яті та уваги. Організація адаптаційного періоду в 5 класі: проведено діагностування, мета якого є: - встановлення адаптивних механізмів учнів при переході учнів до нових умов навчальної діяльності та шкільного життя. Відвідувала уроки з метою спостереження за роботою учнів. Протягом семестру в 5-х класах вивчалось загальне уявлення про рівень психічного розвитку, дрібної моторики, уміння працювати самостійно. Діагностика різних типів пам'яті. Більшість учнів мають високий рівень логічного мислення, зорової пам'яті, уваги. Під час спостережень було виявлено деяке зниження адаптації учнів до нових умов навчальної діяльності та шкільного життя. Однією з причин є дистанційне навчання (невміння самостійно організуватись). Відвідувала уроки з метою спостереження за роботою учнів на уроках, їх поведінкою, розвитком. Проводила профорієнтаційну роботу з учнями старших класів.

Консультаційна робота проводилась у формі групових та індивідуальних консультацій для учнів, батьків і вчителів. З боку учнів: взаємовідносини з однолітками, гендерне виховання, адаптація до нового колективу, взаємовідносини в сім'ї. Проводились бесіди про жорстокість та насильство, про правила поведінки на уроках.

Профілактична та просвітницька робота. Просвітницька робота психолога проводилась з учнями, та педагогами.

- Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті (1 - 4кл – 36 дітей)
- Бесіда з учнями про жорстокість, насильство (6-9 кл – 119 дітей)
- Бесіда про алкоголізм та куріння (8 – 9 кл.- 18 дітей)
- Бесіда з учнями про правила поведінки на уроках (1 – 4 кл -36 дітей.)
- Бесіди з учнями «групи ризику» про правопорушення, жорстокість, паління.- 30 дітей
- Бесіда «Нікотинова залежність підлітків» (8-9 кл. – 19 дітей)
- Заходи в рамках "16 днів проти насильства"
- " На доброму серці тримається світ " 1-2 класи – 13 дітей

Розроблено папки методичного матеріалу, до якої входять профілактична робота (тютюнопаління, обізнаність з проблеми ВІЛ/СНІДу), правове виховання, превентивне виховання, розробки занять для учнів початкових класів. Підібраний інформаційно-методичний матеріал з питання профілактики девіантної поведінки учнів.

Профілактична та просвітницька робота. Просвітницька робота психолога проводилась з учнями, та педагогами.

Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті (1 - 4кл.) ·

Заняття з профілактики торгівлі людьми (5 – 9 кл.) ·

Бесіда з учнями про жорстокість, насильство. ·

Бесіда про алкоголізм та куріння (8 – 9 кл.) ·

Бесіда з учнями про правила поведінки на уроках (1 – 4 кл.) ·

Бесіди з учнями «групи ризику» про правопорушення, жорстокість, паління. ·

Проведено розвиваючі заняття за програмою «Основи самопізнання» (6-7 кл) ·

Корекційні заняття за програмою «Кроки до дорослості» (9 кл) ·

Бесіда «Нікотинова залежність підлітків» (8-9 кл.) ·

Тренінг «Життя – найвища цінність» (9кл.) ·

Заходи в рамках "16 днів проти насильства": ·

" На доброму серці тримається світ " 1-2 класи. ·

Групове консультування учнів «Насильство в сім'ї, як себе захистити» (7 – 9 кл.)

Проведено тиждень толерантності у школі. ·

Проведено заняття «Іще раз про СНІД» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.(5-9 кл) ·

Тренінг " Ми за здоровий спосіб життя "

Коментований перегляд фільму «Станція призначення – життя!» (9 кл) ·

Перегляд відеоролику «Ми проти насильства над дітьми» (5-9 кл.) ·

Перегляд презентації «Торгівля людьми». ·

Перегляд відеороликів «Вся правда про наркотики», «ВІЛ/СНІД» та ін. . Участь у реалізації національних, державних та регіональних програм, експериментальній роботі. Психологічна служба бере участь у реалізації: Законів «Про охорону дитинства» та «Про обов'язкову загальну середню освіту

- Програми протидії торгівлі людьми;

- Програми профілактики правопорушень, рецидивної злочинності та злочинів, скоєних неповнолітніми;

- Загальнодержавної програми профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в родині;

- Програми запобігання дитячій безпритульності та бездоглядності;

- Загальнодержавної програми профілактики вживання наркотичних, психотропних речовин та прекурсорів.

Аналіз труднощів та ускладнень у роботі. Нерозуміння батьками учнів проблем та труднощів, бачення в своїй дитині «ідола», безмежна довіра дитині, гіперопіка над дітьми, небажання співпрацювати та дослуховуватись до педагогічних та психологічних порад.

З педагогічними працівниками проводилася робота з діагностики та профілактики професійного вигорання. Надавалася психологічна допомога.

Перспективи розвитку на 2024 – 2025 рік, основні завдання:

· подальше вивчення правової бази та її застосування при здійсненні соціально-правового патронажу;

· надання соціальної та психологічної допомоги кожному учневі незалежно від його можливостей та здібностей;

· поглиблення діагностичного напрямку роботи;

· впровадження соціально-педагогічної та психологічної просвіти батьків;

· робота над підвищенням психологічної компетентності вчителів;

· формування у підлітків відповідальної поведінки, самоорганізації та самоконтролю;

· сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі.

Шановні колеги, дякую за плідну працю, любов до дітей та віру в перемогу! Бажаю знайти сили для відновлення. До зустрічі у наступному 2024-2025 навчальному році.