

PERANGKAT PEMBELAJARAN PEMECAHAN KASUS DAN/ATAU PEMBELAJARAN KELOMPOK BERBASIS PROYEK

Nama Matakuliah : Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional

Kode Matakuliah : TKK1318

Disusun Oleh:

Ir. Istiqomah Rahmawati, S.Si., M.Si. 760017101

PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS JEMBER 2022

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM INSENTIF PERANGKAT PEMBELAJARAN METODE PEMBELAJARAN PEMECAHAN KASUS ATAU PEMBELAJARAN KELOMPOK BERBASIS PROYEK

Nama Matakuliah : Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional

Kode Matakuliah : TKK1318

Penanggungjawab Matakuliah

a. Nama Lengkap : Ir. Istiqomah Rahmawati, S.Si., M.Si.

b. NIDN : 0028089102

c. Jabatan Fungsional : -

d. Program Studi : Program Studi S1 Teknik Kimia

e. No. HP : 087757712642

f. Alamat Surel (e-mail) : <u>istiqomah.rahmawati@unej.ac.id</u>

Anggota Tim Pengajar (1)

a. Nama Lengkapb. NIDNc. Jabatan Fungsional: -

Jember, 25 Februari 2022

Mengetahui, PJMK,

Dekan

Dr. Ir. Triwahju Hardianto, S.T.,M.T.

Ir. Istiqomah Rahmawati, S.Si., M.Si.

NIP. 19700826 1997021001 NRP. 760017101

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
DAFTAR ISI	з
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PRODI	4
CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK	5
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	ϵ
SILABUS	20
KONTRAK KULIAH	23
RENCANA ASESMEN DAN EVALUASI	28
LEMBAR KERJA MAHASISWA	29
RENCANA TUGAS MAHASISWA	37
RUBRIK PENILAIAN	53

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PRODI / PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (PLO)

SILLERS 17.70	UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA
Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL-1	Mengimplementasikan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan cinta tanah air.
CPL-2	Mampu mengimplementasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL-3	Mendemontrasikan praktek kewirausaahan yang berbasis ilmu pengetahuan teknologi, berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial.
CPL-4	Mengimplementasikan keilmuan dan teknologi di bidang konversi biomassa ke <i>bio-based chemical products</i> dengan menggunakan ilmu sains, rekayasa, dan humaniora.
CPL-5	Mengimplementasikan konsep desain penelitian untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah yang terkait dengan bidang sains, rekayasa, dan ilmu humaniora.
CPL-6	Mengimplementasikan pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru.

CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK

ENBER PARTIE	UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA						
Kode CPL	Deskripsi CPL						
CPL-2	Mampu mengimplementasikan pemikiran logis, kritis, sistematis,						
	dan inovatif dalam bidang yang sesuai dengan bidang keahliannya.						
CPL-3	Mendemontrasikan praktek kewirausaahan yang berbasis ilmu						
	pengetahuan teknologi, berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian						
	industrial.						
Capaian Per	nbelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK 1	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menguasai konsep dasar						
	Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fungsional.						
CPMK 2	Mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Teknologi Bahan						
	Makanan dan Pangan Fungsional untuk menyelesaikan permasalahan						
	/persoalan terkait konsep teknologi proses dan operasi pengolahan						
	pangan supaya dapat memecahkan masalah proses dan operasi dalam						
	industri pengolahan pangan.						



UNIVERSITAS JEMBER

KODE DOKUMEN

FAKULTAS TEKNIK

PROGRAM STUDI TEKNIK KIMIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATAKULIAH (MK)		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN			
Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fungsional		TKK 1318	Ilmu Teknik	T = 2	P = 0	3	4 Agustus 2022			
OTORISASI		DOSEN PENG	EMBANG RPS	KOORDINATOR RM	ИК	KAPRODI				
PENGESAHAN		Ir. Istiqomah	Rahmawati, S.Si., M.Si.	Ir. Istiqomah Rahma	wati, S.Si., M.Si.	Ir. Boy Arief Fachri , S.T., M.T., PhD., IPM				
Capaian	CPL – Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah									
Pembelajaran (CP)	CPL-2	Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan nilai sains, rekayasa, dan humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.								
	CPL-3	Mendemontrasikan praktek kewirausaahan yang berbasis ilmu pengetahuan teknologi, berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial.								
	Capaian	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	CPMK 1	Mahasiswa da Fungsional.	npat memahami, menjelas	kan, dan menguasai	konsep dasar Tel	knologi Bahan N	Makanan Dan Pangan			

CPMK 2	permasal	ontrasikan dan mengaplikasikan konsep Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional untuk menyelesaikan ahan /persoalan terkait konsep teknologi proses dan operasi pengolahan pangan supaya dapat memecahkan proses dan operasi dalam industri pengolahan pangan.
CPL	СРМК	SUB CPMK
CPL-2	CPMK- 1	 Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Sistem Pengawetan Pangan Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Kinetika Reaksi dalam Pengolahan Pangan Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Rheologi Bahan Pangan Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Proses Pemisahan Bahan Pangan Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Pemanasan Pangan Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Termodinamika Pembekuan Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Proses Pengentalan Pangan
CPL-3	CPMK-2	 Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Pengeringan Bahan Pangan Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Sistem Pengawetan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Kinetika Reaksi dalam Pengolahan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Rheologi Bahan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Proses Pemisahan Bahan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Pemanasan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Termodinamika Pembekuan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Proses Pengentalan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan.

	16. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Pengeringan Bahan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pembelajaran mata kuliah Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional meliputi materi konsep dasar permasalahan/persoalan terkait konsep teknologi proses dan operasi pengolahan pangan supaya dapat memecahkan masalah proses dan operasi dalam industri pengolahan pangan, meliputi : gizi; komposisi dan faedah makanan; teknologi pengawetan; proses dan operasi industri pengolahan pangan. Kompetensi yang diharapkan setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami, menjelaskan konsep, menyusun dan mendemonstrasikan perhitungan dan atau perancangan penyelesaian permasalahan-permasalahan yang berhubungan dengan materi-materi Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional.
Materi	a. Pendahuluan
Pembelajaran/	b. Sistem Pengawetan Pangan
Pokok	- Tujuan dan Konsep Pengawetan
Bahasan	- Jenis Pengawetan
	- Pengawetan Fisik dan Contoh Produk
	c. Kinetika Reaksi dalam Pengolahan Pangan
	- Karakteristik Mutu Pangan
	- Pengaruh Kemasan dan Lingkungan Terhadap Penurunan Mutu
	- Teori Kinetika Reaksi
	- Teknik Peramalan Umur Simpan
	d. Rheologi Bahan Pangan
	- Pendahuluan Reologi Bahan Pangan
	- Reologi Bahan Pangan Padat
	e. Proses Pemisahan Bahan Pangan
	- Filtrasi
	- Sedimentasi
	- Sentrifugasi
	f. Pemanasan Pangan

	C:F-4.7	Charmad Dan san							
		Thermal Pangan							
		ar Panas							
		1 chanasan dan 1 changman 11dak Manap							
	g. Termo	g. Termodinamika Pembekuan							
	- Sifat-s	sifat Bahan Pangan Beku							
	- Peruba	ahan Entalphi selama Pembek	tuan						
	- Pendu	- Pendugaan Laju Pembekuan							
	- Desain Peralatan Beku								
	h. Proses	s Pengentalan Pangan							
	- Sifat-s	sifat Bahan Pangan Beku							
		ahan Entalphi selama Pembek	tuan						
		gaan laju pembekuan							
		n peralatan beku							
		ringan Bahan Pangan							
		p dasar pengeringan							
Matada	111151	p dasar pengeringan	I_	CDI	#17	Madia			
Metode Penilaian dan	Komponen/	Metode Penilaian	Persentase	СРМК		Media			
kaitan dengan			(%)	1	2				
CPMK	Sub CPMK 1-16	TUGAS	80 %	√	√	Lembar Kerja Mahasiswa dan RTM (e-learning Sister)			
	Sub CPMK 1-4,9-12	UTS	10 %	√	1	Assigment-Sister			
	Sub CPMK 5-8,13-16	UAS	10 %	1	1	Assigment-Sister			
Pustaka Utama		R. and P.R. Singh. 1981. Food nd R.L. Merson. 1977. Food E		_		ed. The AVI Publ. Comp., Inc. Westport, CT, USA. ress. New York, N.Y., USA			

	Potter, N.N. 1986. Food Science. Fourth Edition. The Avi Publ. Comp., Inc. Westport, CT, USA Steffe, J.F. 1992. Rheological Methods in Food Process Engineering. Freeman Press, Michigan, USA						
Pustaka Pendukung	Winarno.1984.Kimia Pangan dan Gizi (Food Chemistry and Nutrient). Jakarta. PT. Gramedia Hari Purnomo dan Adiyono.1987.Ilmu Pangan (Food Science). Jakarta. UI-Press Muljohardjo,M.1988. Teknologi Pengawetan Pangan (Technology of Food Preservation). Jakarta. UI-Press						
Media	Software Hardware						
Pembelajaran	1. MS Power Point	1. Proyektor					
	2. Browser: E-learning UNEJ	2. LCD					
		3. Laptop / Komputer					
		4. Papan Tulis					
	5. Spidol						
Team Teaching	Ir. Istiqomah Rahmawati, S.Si., M.Si.						
Matakuliah	-						
Prasarat							

СРМК	Sub CPMK (sbg. kemampuan akhir yang	Penilaian			Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
	diharapkan)	Indikator	Komponen	Bobot (%)	Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke-1							
CPMK-	Pemahaman regulasi		Rubrik Sikap		Diskusi		Pendahuluan (Kontrak kuliah, RPS, RTM, Silabus,

СРМК	Sub CPMK (sbg. kemampuan akhir yang	Penilaian			Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
	diharapkan)	Indikator	Komponen	Bobot (%)	Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	perkuliahan dan materi-materi yang akan dilaksanakan				[TM: 1*(2*50 menit)]		pengenalan materi Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional)
Minggu l 2-3	ke-			•			
CPMK- 1 dan 2	Sub CPMK 1 Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Sistem Pengawetan Pangan	Kemampuan menjelaskan teori dan mengaplikasikan konsep Sistem Pengawetan Pangan dengan baik dan benar	RTM: membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan Sistem Pengawetan Pangan dan aplikasinya.	10%	Bentuk: Kuliah dan Diskusi Model: Project Based Learning dan Collaborative Learning		Sistem Pengawetan Pangan
	Sub CPMK 9 Mampu mendemontrasikan dan				[TM : 2*(2* 50 menit)] [Terstruktur + Mandiri: 4*(2*60menit)]		

СРМК	Sub CPMK (sbg. kemampuan akhir yang	Penilaian			Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
	diharapkan)	Indikator	Komponen	Bobot (%)	Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu l	mengaplikasikan konsep Sistem Pengawetan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan ke-						
4-5 CPMK- 1 dan 2	Sub CPMK 2 Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Kinetika Reaksi dalam Pengolahan Pangan	Kemampuan menjelaskan teori dan mengaplikasikan konsep kinetika reaksi pengolahan bahan pangan dengan baik dan benar	RTM: membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan Kinetika Reaksi dalam Pengolahan Bahan Pangan dan aplikasinya.	10%	Bentuk: Kuliah dan Diskusi Model: Project Based Learning dan Collaborative Learning [TM: 2*(2* 50 menit)]		Kinetika Reaksi dalam Pengolahan Bahan Pangan

СРМК	Sub CPMK (sbg. kemampuan akhir yang	Penilaian			Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
	diharapkan)	Indikator	Komponen	Bobot (%)	Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Sub CPMK 10 Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Kinetika Reaksi dalam Pengolahan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan				[Terstruktur + Mandiri: 4*(2*60menit)]		
Minggu l	ke-6					-	
CPMK- 1 dan 2	Sub CPMK 3 Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Rheologi Bahan Pangan	Kemampuan menjelaskan teori dan mengaplikasikan konsep rheology bahan pangan dengan baik dan benar	RTM: membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan Rheologi Bahan Pangan dan aplikasinya.	10%	Bentuk: Kuliah dan Diskusi Model: Project Based Learning dan Collaborative Learning		Rheologi Bahan Pangan

СРМК	Sub CPMK (sbg. kemampuan akhir yang	Penilaian			Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
	diharapkan)	Indikator	Komponen	Bobot (%)	Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Sub CPMK 11 Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Rheologi Bahan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan				[TM: 1*(2* 50 menit)] [Terstruktur + Mandiri: 2*(2*60menit)]		
Minggu ke-7							
CPMK- 1 dan 2	Sub CPMK 4 Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan	Kemampuan menjelaskan teori dan mengaplikasikan konsep proses pemisahan bahan	RTM: membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan Pemisahan bahan Pangan dan aplikasinya.	10%	Bentuk: Kuliah dan Diskusi Model: Project Based Learning dan Collaborative Learning		Pemisahan bahan Pangan

СРМК	Sub CPMK (sbg. kemampuan akhir yang	Penilaian			Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
	diharapkan)	Indikator	Komponen	Bobot (%)	Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Pemisahan bahan Pangan Sub CPMK 12 Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Pemisahan	pangan dengan baik dan benar			[TM: 1*(2* 50 menit)] [Terstruktur + Mandiri: 2*(2*60menit)]		
	bahan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan						
Minggu 1 8-9	Minggu ke-						

MK- UJIAN TENGAH SEMESTER 1	15 %
--------------------------------	------

Minggu ke-

СРМК	Sub CPMK (sbg. kemampuan akhir yang	Penilaian			Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
	diharapkan)	Indikator	Komponen	Bobot (%)	Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10-11	•					•	
CPMK- 1 dan 2	Sub CPMK 5 Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Pemanasan pangan	Kemampuan menjelaskan teori dan mengaplikasikan konsep proses pemanasan pangan dengan baik dan benar	RTM: membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan Pemanasan pangan dan aplikasinya.	10%	Bentuk: Kuliah dan Diskusi Model: Project Based Learning dan Collaborative Learning		Pemanasan pangan
	Sub CPMK 13 Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Pemanasan pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam				menit)] [Terstruktur + Mandiri: 4*(2*60menit)]		

СРМК	Sub CPMK (sbg. kemampuan akhir yang	Penilaian			Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
	diharapkan)	Indikator	Komponen	Bobot (%)	Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	industri pengolahan pangan						
Minggu l 12-13	ke-						
CPMK- 1 dan 2	Sub CPMK 6 Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Termodinamika pembekuan Sub CPMK 14 Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Termodinamika pembekuan untuk menyelesaikan	Kemampuan menjelaskan teori dan mengaplikasikan konsep termodinamika pembekuan dengan baik dan benar	RTM: membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan Termodinamika pembekuan dan aplikasinya.	10%	Bentuk: Kuliah dan Diskusi Model: Project Based Learning dan Collaborative Learning [TM: 2*(2* 50 menit)] [Terstruktur + Mandiri: 4*(2*60menit)]		Termodinamika pembekuan

СРМК	(sbg. kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
		Indikator	Komponen	Bobot (%)	Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan						
Minggu l	Ke-						
14-15				,		_	
CPMK-1 dan 2	Sub CPMK 7 Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Proses pengentalan pangan Sub CPMK 15 Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Proses pengentalan pangan untuk menyelesaikan permasalahan	Kemampuan menjelaskan teori dan mengaplikasikan konsep proses pengentalan pangan dengan baik dan benar	RTM: membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan Proses pengentalan pangan dan aplikasinya.	10%	Bentuk: Kuliah dan Diskusi Model: Project Based Learning dan Collaborative Learning [TM: 2*(2* 50 menit)] [Terstruktur + Mandiri: 4*(2*60menit)]		Proses pengentalan pangan

СРМК	Sub CPMK (sbg. kemampuan akhir yang	Penilaian			Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
	diharapkan)	Indikator	Komponen	Bobot (%)	Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	/persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan						
Minggu l	ke- 16						
CPMK- 1 dan 2	Sub CPMK 8 Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Proses pengeringan bahan pangan Sub CPMK 16 Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Proses pengeringan bahan pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan	Kemampuan menjelaskan teori dan mengaplikasikan konsep proses pengringan pangan dengan baik dan benar	RTM: membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan Proses pengeringan bahan pangan dan aplikasinya.	10%	Bentuk: Kuliah dan Diskusi Model: Project Based Learning dan Collaborative Learning [TM: 1*(2* 50 menit)] [Terstruktur + Mandiri: 2*(2*60menit)]		Proses pengeringan bahan pangan

СРМК	Sub CPMK (sbg. kemampuan akhir yang	Penilaian			Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
	diharapkan)	Indikator	Komponen	Bobot (%)	Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	terkait dalam industri pengolahan pangan						
Minggu ke- 17-18							
CPMK- 1	UJIAN A	UJIAN AKHIR SEMESTER 10		10 %			

SILABUS



UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK KIMIA

KODE DOKUMEN

SILABUS

MATA
KULIAH

Nama	Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fungsional
Kode	TKK 1318
Kredit	2 SKS
Semester	3

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pembelajaran mata kuliah Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional meliputi materi konsep dasar permasalahan/persoalan terkait konsep teknologi proses dan operasi pengolahan pangan supaya dapat memecahkan masalah proses dan operasi dalam industri pengolahan pangan, meliputi : gizi; komposisi dan faedah makanan; teknologi pengawetan; proses dan operasi industri pengolahan pangan. Kompetensi yang diharapkan setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami, menjelaskan konsep, menyusun dan mendemonstrasikan perhitungan dan atau perancangan penyelesaian permasalahan-permasalahan yang berhubungan dengan materi-materi Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional.

CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK

- CPL-2 Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan nilai sains, rekayasa, dan humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- CPL-3 Mendemontrasikan praktek kewirausaahan yang berbasis ilmu pengetahuan teknologi, berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)

- CPMK-1 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menguasai konsep dasar Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fungsional.
- CPMK-2 Mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait konsep teknologi proses dan operasi pengolahan pangan supaya dapat memecahkan masalah proses dan operasi dalam industri pengolahan pangan.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (Sub-CPMK)

Sub-CP MK-1

- Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Sistem Pengawetan Pangan
- 2. Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Kinetika Reaksi dalam Pengolahan Pangan

- 3. Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Rheologi Bahan Pangan
- 4. Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Proses Pemisahan Bahan Pangan
- 5. Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Pemanasan Pangan
- 6. Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Termodinamika Pembekuan
- 7. Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Proses Pengentalan Pangan
- 8. Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Pengeringan Bahan Pangan

Sub-CP MK-2

- 9. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Sistem Pengawetan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan.
- 10. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Kinetika Reaksi dalam Pengolahan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan.
- 11. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Rheologi Bahan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan.
- 12. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Proses Pemisahan Bahan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan.
- 13. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Pemanasan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan.
- 14. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Termodinamika Pembekuan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan.
- 15. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Proses Pengentalan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan.
- 16. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Pengeringan Bahan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan.

MATERI PEMBELAJARAN

- a. Pendahuluan
- b. Sistem Pengawetan Pangan
- Tujuan dan Konsep Pengawetan
- Jenis Pengawetan
- Pengawetan Fisik dan Contoh Produk
- c. Kinetika Reaksi dalam Pengolahan Pangan
- Karakteristik Mutu Pangan
- Pengaruh Kemasan dan Lingkungan Terhadap Penurunan Mutu

- Teori Kinetika Reaksi
- Teknik Peramalan Umur Simpan
- d. Rheologi Bahan Pangan
- Pendahuluan Reologi Bahan Pangan
- Reologi Bahan Pangan Padat
- e. Proses Pemisahan Bahan Pangan
- Filtrasi
- Sedimentasi
- Sentrifugasi
- f. Pemanasan Pangan
- Sifat Thermal Pangan
- Penukar Panas
- Pemanasan dan Pendinginan Tidak Mantap
- g. Termodinamika Pembekuan
- Sifat-sifat Bahan Pangan Beku
- Perubahan Entalphi selama Pembekuan
- Pendugaan Laju Pembekuan
- Desain Peralatan Beku
- h. Proses Pengentalan Pangan
- Sifat-sifat Bahan Pangan Beku
- Perubahan Entalphi selama Pembekuan
- Pendugaan laju pembekuan
- Desain peralatan beku
- i. Pengeringan Bahan Pangan
 - a. Prinsip dasar pengeringan

PUSTAKA UTAMA

Heldman, D.R. and P.R. Singh. 1981. Food Proses Engineering. 2nd ed. The AVI Publ. Comp., Inc. Westport, CT, USA.

Loncin, M. and R.L. Merson. 1977. Food Engineering. Academic Press. New York , N.Y. , USA

Potter, N.N. 1986. Food Science. Fourth Edition. The Avi Publ. Comp., Inc. Westport, CT, USA

Steffe, J.F. 1992. Rheological Methods in Food Process Engineering. Freeman Press, Michigan, USA

PUSTAKA PENDUKUNG

Winarno.1984.Kimia Pangan dan Gizi (Food Chemistry and Nutrient). Jakarta. PT. Gramedia

Hari Purnomo dan Adiyono.1987.Ilmu Pangan (Food Science). Jakarta. UI-Press

Muljohardjo, M. 1988. Teknologi Pengawetan Pangan (Technology of Food Preservation). Jakarta. UI-Press

KONTRAK KULIAH



UNIVERSITAS JEMBER

KODE DOKUMEN

FAKULTAS TEKNIK

PROGRAM STUDI TEKNIK KIMIA

KONTRAK KULIAH

MATA
KULIAH

Nama	Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fungsional
Kode	TKK 1318
Kredit	2 SKS
Semester	3

PENGAMPU MATAKULIAH

Ir. Istiqomah Rahmawati, S.Si., M.Si.

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pembelajaran mata kuliah Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional meliputi materi konsep dasar permasalahan/persoalan terkait konsep teknologi proses dan operasi pengolahan pangan supaya dapat memecahkan masalah proses dan operasi dalam industri pengolahan pangan, meliputi : gizi; komposisi dan faedah makanan; teknologi pengawetan; proses dan operasi industri pengolahan pangan. Kompetensi yang diharapkan setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami, menjelaskan konsep, menyusun dan mendemonstrasikan perhitungan dan atau perancangan penyelesaian permasalahan-permasalahan yang berhubungan dengan materi-materi Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional.

materi materi Teknorogi Bahan Makanan dan Langan Langsonia.			
CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK			
CPL-2	Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan nilai sains, rekayasa, dan humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
CPL-3	Mendemontrasikan praktek kewirausaahan yang berbasis ilmu pengetahuan teknologi, berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)			
CPMK 1	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menguasai konsep dasar Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fungsional.		
CPMK 2	Mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait konsep teknologi proses dan operasi pengolahan pangan supaya dapat memecahkan masalah proses dan operasi dalam industri pengolahan pangan.		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (Sub-CPMK)			
Sub-CPMK 1	 Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Sistem Pengawetan Pangan Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Kinetika Reaksi dalam Pengolahan Pangan 		

- 3. Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Rheologi Bahan Pangan
- 4. Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Proses Pemisahan Bahan Pangan
- 5. Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Pemanasan Pangan
- 6. Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Termodinamika Pembekuan
- 7. Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Proses Pengentalan Pangan
- 8. Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Pengeringan Bahan Pangan

Sub-CPMK

2

- 9. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Sistem Pengawetan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan.
- 10. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Kinetika Reaksi dalam Pengolahan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan.
- 11. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Rheologi Bahan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan.
- 12. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Proses Pemisahan Bahan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan.
- 13. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Pemanasan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan.
- 14. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Termodinamika Pembekuan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan.
- 15. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Proses Pengentalan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan.
- 16. Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Pengeringan Bahan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan.

MATERI PEMBELAJARAN

- a. Pendahuluan
- b. Sistem Pengawetan Pangan
- Tujuan dan Konsep Pengawetan
- Jenis Pengawetan
- Pengawetan Fisik dan Contoh Produk
- c. Kinetika Reaksi dalam Pengolahan Pangan
- Karakteristik Mutu Pangan
- Pengaruh Kemasan dan Lingkungan Terhadap Penurunan Mutu

- Teori Kinetika Reaksi
- Teknik Peramalan Umur Simpan
- d. Rheologi Bahan Pangan
- Pendahuluan Reologi Bahan Pangan
- Reologi Bahan Pangan Padat
- e. Proses Pemisahan Bahan Pangan
- Filtrasi
- Sedimentasi
- Sentrifugasi
- f. Pemanasan Pangan
- Sifat Thermal Pangan
- Penukar Panas
- Pemanasan dan Pendinginan Tidak Mantap
- g. Termodinamika Pembekuan
- Sifat-sifat Bahan Pangan Beku
- Perubahan Entalphi selama Pembekuan
- Pendugaan Laju Pembekuan
- Desain Peralatan Beku
- h. Proses Pengentalan Pangan
- Sifat-sifat Bahan Pangan Beku
- Perubahan Entalphi selama Pembekuan
- Pendugaan laju pembekuan
- Desain peralatan beku
- i. Pengeringan Bahan Pangan
- a. Prinsip dasar pengeringan

PUSTAKA UTAMA

Heldman, D.R. and P.R. Singh. 1981. Food Proses Engineering. 2nd ed. The AVI Publ. Comp., Inc. Westport , CT , USA .

Loncin, M. and R.L. Merson. 1977. Food Engineering. Academic Press. New York, N.Y., USA Potter, N.N. 1986. Food Science. Fourth Edition. The Avi Publ. Comp., Inc. Westport, CT, USA

a. Steffe, J.F. 1992. Rheological Methods in Food Process Engineering. Freeman Press, Michigan, USA

PUSTAKA PENDUKUNG

Winarno.1984.Kimia Pangan dan Gizi (Food Chemistry and Nutrient). Jakarta. PT. Gramedia Hari Purnomo dan Adiyono.1987.Ilmu Pangan (Food Science). Jakarta. UI-Press

a. Muljohardjo,M.1988. Teknologi Pengawetan Pangan (Technology of Food Preservation). Jakarta. UI-Press

PRASYARAT

_

TUGAS

Mengerjakan RTM KRITERIA PENILAIAN **CPMK** Persentas Komponen/Metode Media e (%) **Penilaian** 1 2 $\sqrt{}$ TUGAS Sub-CPMK 1-16 80 % Lembar Kerja Mahasiswa dan RTM (e-learning Sister)

10 %

10 %

TUGAS

Mengerjakan RTM

UTS Sub-CPMK 1-4,9-12

UTS Sub-CPMK 5-8,13-16

JADWAL KULIAH

Minggu ke-	Hari dan Jam	Bahan Kajian	Dosen Pengampu
1	Jadwal e-learning	Pendahuluan (Kontrak kuliah, RPS, RTM, Silabus, pengenalan materi Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional)	Ir. Istiqomah Rahmawati, S.Si., M.Si.
2-3	Jadwal e-learning	Sistem Pengawetan Pangan	
4-5	Jadwal e-learning	Kinetika Reaksi dalam Pengolahan Bahan Pangan	
6	Jadwal e-learning	Rheologi Bahan Pangan	
7	Jadwal e-learning	Pemisahan bahan Pangan	
8-9	Jadwal e-learning	UJIAN TENGAH SEMESTER	
10-11	Jadwal e-learning	Pemanasan pangan	
12-13	Jadwal e-learning	Termodinamika pembekuan	
14-15	Jadwal e-learning	Proses pengentalan pangan	
16	Jadwal e-learning	Proses pengeringan bahan pangan	
17-18	Jadwal e-learning	UJIAN AKHIR SEMESTER	

Dosen Pembina/Koordinator Matakuliah Jember, Agustus 2022 Perwakilan Mahasiswa

Assigment-Sister

Assigment-Sister

 $\sqrt{}$

27

Meta Fitri Rizkiana, S.T., M.Sc. NRP. 760017111

NIM.

Mengetahui, Ketua Program Studi S1 Teknik Kimia

Ir. Boy Arief Fachri, S.T., M.T., Ph.D., IPM. NIP. 197409011999031002

RENCANA ASESMEN DAN EVALUASI



UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA

Komponen/Metode		Persentase	СРМК		
Penilaian (per s CPMK)	sub	(%)	1 2		Media/rubrik
TUGAS Sub-CP	MK	80 %	/ /		Lembar Kerja Mahasiswa dan RTM
1-16	1-16			(e-learning Sister)	
UTS Sub-CPM 1-4,9-12	ſΚ	10 %	√	√	Assigment-Sister
UTS Sub-CPM	1K	10 %	✓	✓	Assigment-Sister
5-8,13-16					

LEMBAR KERJA MAHASISWA



MATA KULIAH TEKNOLOGI BAHAN MAKANAN DAN PANGAN FUNGSIONAL PRODI SI TEKNIK KIMIA FAKULTAS TEKNIK

LEMBAR KERJA MAHASISWA 1

Sub CPMK 1 dan 9

IDENTITAS MAHASISWA

Nama/NIM/Kelas

Hari/Tanggal

BAHAN

Deskripsi Lembar Kerja Mahasiswa

- Mengklasifikasikan materi dengan metode makroskopis.
- membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan konsep Sistem Pengawetan Pangan serta aplikasinya.
- Contoh aplikasi dituangkan dalam laporan

- 1. Memahami soal yang diberikan dengan seksama
- 2. Membaca referensi dan membaca materi sebelumnya
- 3. Mencari kesesuaian referensi mana yang akan digunakan untuk pembahasan utama



LEMBAR KERJA MAHASISWA 2			
Sub CPM	K 2 dan 10		
		IDENTITAS MAHASISWA	
Nama/NIM	/Kelas		
Hari/Tangg	al		
		W 1 VV 1 VV	

BAHAN

Deskripsi Lembar Kerja Mahasiswa

- 1. Mengklasifikasikan materi dengan metode makroskopis.
- 2. membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan konsep Kinetika Reaksi dalam Pengolahan Bahan Pangan serta aplikasinya.
- 3. Contoh aplikasi dituangkan dalam laporan

- 1. Memahami soal yang diberikan dengan seksama
- 2. Membaca referensi dan membaca materi sebelumnya
- 3. Mencari kesesuaian referensi mana yang akan digunakan untuk pembahasan utama



LEMBAR KERJA MAHASISWA 3		
Sub CPMK 3 dan 11		
IDENTITAS MAHASISWA		
Nama/NIM/Kelas		
Hari/Tanggal		
TO A TY A NY		

BAHAN

Deskripsi Lembar Kerja Mahasiswa

- Mengklasifikasikan materi dengan metode makroskopis.
- membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan konsep Rheologi Bahan Pangandan aplikasinya.
- Contoh aplikasi dituangkan dalam laporan

- 1. Memahami soal yang diberikan dengan seksama
- 2. Membaca referensi dan membaca materi sebelumnya
- 3. Mencari kesesuaian referensi mana yang akan digunakan untuk pembahasan utama



LEMBAR KERJA MAHASISWA 4 Sub CPMK 4 dan 12		
Nama/NIM/Kelas		
Hari/Tanggal		

BAHAN

Deskripsi Lembar Kerja Mahasiswa

- Mengklasifikasikan materi dengan metode makroskopis.
- membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan konsep Pemisahan bahan Pangan dan aplikasinya.
- Contoh aplikasi dituangkan dalam laporan

- 1. Memahami soal yang diberikan dengan seksama
- 2. Membaca referensi dan membaca materi sebelumnya
- 3. Mencari kesesuaian referensi mana yang akan digunakan untuk pembahasan utama



LEMBAR KERJA MAHASISWA 5
Sub CPMK 5 dan 13
IDENTITAS MAHASISWA
Nama/NIM/Kelas
Hari/Tanggal

BAHAN

Deskripsi Lembar Kerja Mahasiswa

- Mengklasifikasikan materi dengan metode makroskopis.
- membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan konsep Pemanasan pangan dan aplikasinya.
- Contoh aplikasi dituangkan dalam laporan

- 1. Memahami soal yang diberikan dengan seksama
- 2. Membaca referensi dan membaca materi sebelumnya
- 3. Mencari kesesuaian referensi mana yang akan digunakan untuk pembahasan utama



LEMBAR KERJA MAHASISWA 6

	LEWIDAK KERJA WAHASIS WA U	
	Sub CPMK 6 dan 14	
IDENTITAS MAHASISWA		
	Nama/NIM/Kelas	
	Hari/Tanggal	
	TO A THE A TO	

BAHAN

Deskripsi Lembar Kerja Mahasiswa

- Mengklasifikasikan materi dengan metode makroskopis.
- membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan konsep Termodinamika pembekuan dan aplikasinya.
- Contoh aplikasi dituangkan dalam laporan

- 1. Memahami soal yang diberikan dengan seksama
- 2. Membaca referensi dan membaca materi sebelumnya
- 3. Mencari kesesuaian referensi mana yang akan digunakan untuk pembahasan utama



LEMBAR KERJA MAHASISWA 7 Sub CPMK 7 dan 15 **IDENTITAS MAHASISWA** Nama/NIM/Kelas Hari/Tanggal

BAHAN

Deskripsi Lembar Kerja Mahasiswa

- Mengklasifikasikan materi dengan metode makroskopis.
- membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan konsep Proses pengentalan pangan dan aplikasinya.
- Contoh aplikasi dituangkan dalam laporan

- 1. Memahami soal yang diberikan dengan seksama
- 2. Membaca referensi dan membaca materi sebelumnya
- 3. Mencari kesesuaian referensi mana yang akan digunakan untuk pembahasan utama



MATA KULIAH TEKNOLOGI BAHAN MAKANAN DAN PANGAN FUNGSIONAL PRODI SI TEKNIK KIMIA FAKULTAS TEKNIK

LEMBAR KERJA MAHASISWA 8
Sub CPMK 8 dan 16

IDENTITAS MAHASISWA

Nama/NIM/Kelas
Hari/Tanggal

BAHAN

Deskripsi Lembar Kerja Mahasiswa

- Mengklasifikasikan materi dengan metode makroskopis.
- membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan konsep Proses pengeringan bahan pangan dan aplikasinya.
- Contoh aplikasi dituangkan dalam laporan

Langkah-Langkah Pelaksanaan Tugas

- 1. Memahami soal yang diberikan dengan seksama
- 2. Membaca referensi dan membaca materi sebelumnya
- 3. Mencari kesesuaian referensi mana yang akan digunakan untuk pembahasan utama

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA



UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK PRODI SI TEKNIK KIMIA

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA I				
Mata Kuliah	: Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fung	gsional		
Kode	: TKK1318	SKS:2	Semester	3
Dosen Pengampu : Ir. Istiqomah Rahmawati, S.Si., M.Si.				

BENTUK TUGAS

membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan Sistem Pengawetan Pangan dan aplikasinya.

JUDUL TUGAS

Sistem Pengawetan Pangan

CP PRODI YANG DIBEBANKAN

Mampu mengimplementasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Mendemontrasikan praktek kewirausaahan yang berbasis ilmu pengetahuan teknologi, berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menguasai konsep dasar Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fungsional.

Mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait konsep teknologi proses dan operasi pengolahan pangan supaya dapat memecahkan masalah proses dan operasi dalam industri pengolahan pangan.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Sistem Pengawetan Pangan

Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Sistem Pengawetan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan

DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini dikerjakan secara kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari dua mahasiswa

METODE PENGERJAAN TUGAS

- 1. Penentuan kelompok
- 2. Penelusuran pustaka (buku, jurnal)
- 3. Pembuatan ringkasan
- 4. ringkasan dikumpulkan dalam bentuk soft copy

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Objek garapan: Sistem Pengawetan Pangan

- 1. Ringkasan: Cover (judul dan nama/NIM penyusun), Pendahuluan, Pembahasan, Kesimpulan, Daftar pustaka.
- 2. Format tulisan menyesuaikan aturan pembuatan karya tulis dalam PPKI UNEJ

Bentuk luaran: Laporan

- a. Isi Ringkasan (bobot 80%)
 - 1. Ketepatan sistematika makalah sesuai dengan deskripsi tugas;
 - 2. Ketepatan tata tulis sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca;
 - 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada);
 - 4. Kelengkapan dan sistematika dalam menyusun pendahuluan
 - 5. Kelengkapan dan kedalaman dalam menyusun pembahasan
 - 6. Ketepatan dalam menyusun kesimpulan
 - 7. Kemutakhiran daftar pustaka
- b. Kedisiplinan dan kejujuran (20%)
 - 1. Ketepatan waktu mengumpulkan Laporan.
 - 2. Pencantuman rujukan pada setiap kalimat yang diambil dari pustaka

Sosialisasi tugas	Minggu ke-2
Penentuan kelompok	Minggu ke-2
Penelusuran Pustaka	Minggu ke-2-3
Menyusun makalah	Minggu ke-2-3
Pengumpulan makalah	Minggu ke-3

- 1. Bobot penilaian tugas ini adalah 10% dari 100% penilaian mata kuliah ini
- Tugas dikerjakan secara mandiri

DAFTAR RUJUKAN

Jurnal atau buku yang terkait terbitan 5 tahun terakhir



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA 2

KANCANGAN TUGAS MAHASISWA 2				
Mata Kuliah	: Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fungsional			
Kode	: TKK1318	SKS:2	Semester	3
Dosen Pengampu	: Ir. Istiqomah Rahmawati, S.Si., M.Si.			

BENTUK TUGAS

membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan Kinetika Reaksi dalam Pengolahan Bahan Pangan dan aplikasinya.

JUDUL TUGAS

Kinetika Reaksi dalam Pengolahan Bahan Pangan

CP PRODI YANG DIBEBANKAN

Mampu mengimplementasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Mendemontrasikan praktek kewirausaahan yang berbasis ilmu pengetahuan teknologi, berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menguasai konsep dasar Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fungsional.

Mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait konsep teknologi proses dan operasi pengolahan pangan supaya dapat memecahkan masalah proses dan operasi dalam industri pengolahan pangan.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Kinetika Reaksi dalam Pengolahan Pangan

Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Kinetika Reaksi dalam Pengolahan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan

DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini dikerjakan secara kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari dua mahasiswa

METODE PENGERJAAN TUGAS

- 1. Penentuan kelompok
- 2. Penelusuran pustaka (buku, jurnal)
- 3. Pembuatan ringkasan
- 4. ringkasan dikumpulkan dalam bentuk soft copy

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Objek garapan: Kinetika Reaksi dalam Pengolahan Bahan Pangan

- 1. Ringkasan: Cover (judul dan nama/NIM penyusun), Pendahuluan, Pembahasan, Kesimpulan, Daftar pustaka.
- 2. Format tulisan menyesuaikan aturan pembuatan karya tulis dalam PPKI UNEJ

Bentuk luaran: Laporan

- a. Isi Ringkasan (bobot 80%)
 - 1. Ketepatan sistematika makalah sesuai dengan deskripsi tugas;
 - 2. Ketepatan tata tulis sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca;
 - 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada);
 - 4. Kelengkapan dan sistematika dalam menyusun pendahuluan
 - 5. Kelengkapan dan kedalaman dalam menyusun pembahasan
 - 6. Ketepatan dalam menyusun kesimpulan
 - 7. Kemutakhiran daftar pustaka
- b. Kedisiplinan dan kejujuran (20%)
 - 1. Ketepatan waktu mengumpulkan Laporan.
 - 2. Pencantuman rujukan pada setiap kalimat yang diambil dari pustaka

Sosialisasi tugas	Minggu ke-4
Penentuan kelompok	Minggu ke-4
Penelusuran Pustaka	Minggu ke-4-5
Menyusun makalah	Minggu ke-4-5
Pengumpulan makalah	Minggu ke-5

- 1. Bobot penilaian tugas ini adalah 10% dari 100% penilaian mata kuliah ini
- Tugas dikerjakan secara mandiri

DAFTAR RUJUKAN

Jurnal atau buku yang terkait terbitan 5 tahun terakhir



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA 3

RANCANGAN TUGAS WAHASISWA 3				
Mata Kuliah	: Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fungsional			
Kode	: TKK1318	SKS:2	Semester	3
Dosen Pengampu : Ir. Istiqomah Rahmawati, S.Si., M.Si.				

BENTUK TUGAS

membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan Rheologi Bahan Pangan dan aplikasinya.

JUDUL TUGAS

Rheologi Bahan Pangan

CP PRODI YANG DIBEBANKAN

Mampu mengimplementasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Mendemontrasikan praktek kewirausaahan yang berbasis ilmu pengetahuan teknologi, berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menguasai konsep dasar Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fungsional.

Mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait konsep teknologi proses dan operasi pengolahan pangan supaya dapat memecahkan masalah proses dan operasi dalam industri pengolahan pangan.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan Rheologi Bahan Pangan

Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Rheologi Bahan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan

DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini dikerjakan secara kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari dua mahasiswa

METODE PENGERJAAN TUGAS

- 1. Penentuan kelompok
- 2. Penelusuran pustaka (buku, jurnal)
- 3. Pembuatan ringkasan
- 4. ringkasan dikumpulkan dalam bentuk soft copy

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Objek garapan: Rheologi Bahan Pangan

- 1. Ringkasan: Cover (judul dan nama/NIM penyusun), Pendahuluan, Pembahasan, Kesimpulan, Daftar pustaka.
- 2. Format tulisan menyesuaikan aturan pembuatan karya tulis dalam PPKI UNEJ

Bentuk luaran: Laporan

- a. Isi Ringkasan (bobot 80%)
 - 1. Ketepatan sistematika makalah sesuai dengan deskripsi tugas;
 - 2. Ketepatan tata tulis sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca;
 - 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada);
 - 4. Kelengkapan dan sistematika dalam menyusun pendahuluan
 - 5. Kelengkapan dan kedalaman dalam menyusun pembahasan
 - 6. Ketepatan dalam menyusun kesimpulan
 - 7. Kemutakhiran daftar pustaka
- b. Kedisiplinan dan kejujuran (20%)
 - 1. Ketepatan waktu mengumpulkan Laporan.
 - 2. Pencantuman rujukan pada setiap kalimat yang diambil dari pustaka

Sosialisasi tugas	Minggu ke-6
Penentuan kelompok	Minggu ke-6
Penelusuran Pustaka	Minggu ke-6-7
Menyusun makalah	Minggu ke-6-7
Pengumpulan makalah	Minggu ke-7

- 1. Bobot penilaian tugas ini adalah 10% dari 100% penilaian mata kuliah ini
- Tugas dikerjakan secara mandiri

DAFTAR RUJUKAN

Jurnal atau buku yang terkait terbitan 5 tahun terakhir



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA 4				
Mata Kuliah	: Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fung	sional		
Kode	: TKK1318	SKS:2	Semester	3
Dosen Pengampu	: Ir. Istiqomah Rahmawati, S.Si., M.Si.			

BENTUK TUGAS

membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan Pemisahan bahan Pangan dan aplikasinya.

JUDUL TUGAS

Pemisahan bahan Pangan

CP PRODI YANG DIBEBANKAN

Mampu mengimplementasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Mendemontrasikan praktek kewirausaahan yang berbasis ilmu pengetahuan teknologi, berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menguasai konsep dasar Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fungsional.

Mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait konsep teknologi proses dan operasi pengolahan pangan supaya dapat memecahkan masalah proses dan operasi dalam industri pengolahan pangan.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Pemisahan bahan Pangan

Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Pemisahan bahan Pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan

DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini dikerjakan secara kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari dua mahasiswa

METODE PENGERJAAN TUGAS

- 1. Penentuan kelompok
- 2. Penelusuran pustaka (buku, jurnal)
- 3. Pembuatan ringkasan
- 4. ringkasan dikumpulkan dalam bentuk soft copy

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Objek garapan: Pemisahan bahan Pangan

- 1. Ringkasan: Cover (judul dan nama/NIM penyusun), Pendahuluan, Pembahasan, Kesimpulan, Daftar pustaka.
- 2. Format tulisan menyesuaikan aturan pembuatan karya tulis dalam PPKI UNEJ

Bentuk luaran: Laporan

- a. Isi Ringkasan (bobot 80%)
 - 1. Ketepatan sistematika makalah sesuai dengan deskripsi tugas;
 - 2. Ketepatan tata tulis sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca;
 - 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada);
 - 4. Kelengkapan dan sistematika dalam menyusun pendahuluan
 - 5. Kelengkapan dan kedalaman dalam menyusun pembahasan
 - 6. Ketepatan dalam menyusun kesimpulan
 - 7. Kemutakhiran daftar pustaka
- b. Kedisiplinan dan kejujuran (20%)
 - 1. Ketepatan waktu mengumpulkan Laporan.
 - 2. Pencantuman rujukan pada setiap kalimat yang diambil dari pustaka

Sosialisasi tugas	Minggu ke-7
Penentuan kelompok	Minggu ke-7
Penelusuran Pustaka	Minggu ke-7-8
Menyusun makalah	Minggu ke-7-8
Pengumpulan makalah	Minggu ke-8

- 1. Bobot penilaian tugas ini adalah 10% dari 100% penilaian mata kuliah ini
- Tugas dikerjakan secara mandiri

DAFTAR RUJUKAN

Jurnal atau buku yang terkait terbitan 5 tahun terakhir



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA 5				
Mata Kuliah	: Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fung	gsional		
Kode	: TKK1318	SKS:2	Semester	3
Dosen Pengampu	: Ir. Istiqomah Rahmawati, S.Si., M.Si.	-	-	-

BENTUK TUGAS

membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan Pemanasan pangan dan aplikasinya.

JUDUL TUGAS

Pemanasan pangan

CP PRODI YANG DIBEBANKAN

Mampu mengimplementasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Mendemontrasikan praktek kewirausaahan yang berbasis ilmu pengetahuan teknologi, berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menguasai konsep dasar Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fungsional.

Mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait konsep teknologi proses dan operasi pengolahan pangan supaya dapat memecahkan masalah proses dan operasi dalam industri pengolahan pangan.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Pemanasan pangan

Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Pemanasan pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan

DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini dikerjakan secara kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari dua mahasiswa

METODE PENGERJAAN TUGAS

- 1. Penentuan kelompok
- 2. Penelusuran pustaka (buku, jurnal)
- 3. Pembuatan ringkasan
- 4. ringkasan dikumpulkan dalam bentuk soft copy

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Objek garapan: Pemanasan pangan

- 1. Ringkasan: Cover (judul dan nama/NIM penyusun), Pendahuluan, Pembahasan, Kesimpulan, Daftar pustaka.
- 2. Format tulisan menyesuaikan aturan pembuatan karya tulis dalam PPKI UNEJ

Bentuk luaran: Laporan

- a. Isi Ringkasan (bobot 80%)
 - 1. Ketepatan sistematika makalah sesuai dengan deskripsi tugas;
 - 2. Ketepatan tata tulis sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca;
 - 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada);
 - 4. Kelengkapan dan sistematika dalam menyusun pendahuluan
 - 5. Kelengkapan dan kedalaman dalam menyusun pembahasan
 - 6. Ketepatan dalam menyusun kesimpulan
 - 7. Kemutakhiran daftar pustaka
- b. Kedisiplinan dan kejujuran (20%)
 - 1. Ketepatan waktu mengumpulkan Laporan
 - 2. Pencantuman rujukan pada setiap kalimat yang diambil dari pustaka

Sosialisasi tugas	Minggu ke-10
Penentuan kelompok	Minggu ke-10
Penelusuran Pustaka	Minggu ke-10-11
Menyusun makalah	Minggu ke-10-11
Pengumpulan makalah	Minggu ke-11

- 1. Bobot penilaian tugas ini adalah 10% dari 100% penilaian mata kuliah ini
- Tugas dikerjakan secara mandiri

DAFTAR RUJUKAN

Jurnal atau buku yang terkait terbitan 5 tahun terakhir



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA 6				
Mata Kuliah	: Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fung	gsional		
Kode	: TKK1318	SKS:2	Semester	3
Dosen Pengampu	: Ir. Istiqomah Rahmawati, S.Si., M.Si.			

BENTUK TUGAS

membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan Termodinamika pembekuan dan aplikasinya.

JUDUL TUGAS

Termodinamika pembekuan

CP PRODI YANG DIBEBANKAN

Mampu mengimplementasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Mendemontrasikan praktek kewirausaahan yang berbasis ilmu pengetahuan teknologi, berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menguasai konsep dasar Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fungsional.

Mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait konsep teknologi proses dan operasi pengolahan pangan supaya dapat memecahkan masalah proses dan operasi dalam industri pengolahan pangan.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Termodinamika pembekuan

Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Termodinamika pembekuan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan

DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini dikerjakan secara kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari dua mahasiswa

METODE PENGERJAAN TUGAS

- 1. Penentuan kelompok
- 2. Penelusuran pustaka (buku, jurnal)
- 3. Pembuatan ringkasan
- 4. ringkasan dikumpulkan dalam bentuk soft copy

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Objek garapan: Termodinamika pembekuan

- 1. Ringkasan: Cover (judul dan nama/NIM penyusun), Pendahuluan, Pembahasan, Kesimpulan, Daftar pustaka.
- 2. Format tulisan menyesuaikan aturan pembuatan karya tulis dalam PPKI UNEJ

Bentuk luaran: Laporan

- a. Isi Ringkasan (bobot 80%)
 - 1. Ketepatan sistematika makalah sesuai dengan deskripsi tugas;
 - 2. Ketepatan tata tulis sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca;
 - 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada);
 - 4. Kelengkapan dan sistematika dalam menyusun pendahuluan
 - 5. Kelengkapan dan kedalaman dalam menyusun pembahasan
 - 6. Ketepatan dalam menyusun kesimpulan
 - 7. Kemutakhiran daftar pustaka
- b. Kedisiplinan dan kejujuran (20%)
 - 1. Ketepatan waktu mengumpulkan Laporan
 - 2. Pencantuman rujukan pada setiap kalimat yang diambil dari pustaka

Sosialisasi tugas	Minggu ke-12
Penentuan kelompok	Minggu ke-12
Penelusuran Pustaka	Minggu ke-12-13
Menyusun makalah	Minggu ke-12-13
Pengumpulan makalah	Minggu ke-13

- 1. Bobot penilaian tugas ini adalah 10% dari 100% penilaian mata kuliah ini
- Tugas dikerjakan secara mandiri

DAFTAR RUJUKAN

Jurnal atau buku yang terkait terbitan 5 tahun terakhir



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA 7									
Mata Kuliah	: Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fung	gsional							
Kode	: TKK1318	SKS:2	Semester	3					
Dosen Pengampu	: Ir. Istiqomah Rahmawati, S.Si., M.Si.								

BENTUK TUGAS

membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan Proses pengentalan pangan dan aplikasinya.

JUDUL TUGAS

Proses pengentalan pangan

CP PRODI YANG DIBEBANKAN

Mampu mengimplementasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Mendemontrasikan praktek kewirausaahan yang berbasis ilmu pengetahuan teknologi, berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menguasai konsep dasar Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fungsional.

Mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait konsep teknologi proses dan operasi pengolahan pangan supaya dapat memecahkan masalah proses dan operasi dalam industri pengolahan pangan.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Proses pengentalan pangan

Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Proses pengentalan pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan

DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini dikerjakan secara kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari dua mahasiswa

METODE PENGERJAAN TUGAS

- 1. Penentuan kelompok
- 2. Penelusuran pustaka (buku, jurnal)
- 3. Pembuatan ringkasan
- 4. ringkasan dikumpulkan dalam bentuk soft copy

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Objek garapan: Proses pengentalan pangan

- 1. Ringkasan: Cover (judul dan nama/NIM penyusun), Pendahuluan, Pembahasan, Kesimpulan, Daftar pustaka.
- 2. Format tulisan menyesuaikan aturan pembuatan karya tulis dalam PPKI UNEJ

Bentuk luaran: Laporan

- a. Isi Ringkasan (bobot 80%)
 - 1. Ketepatan sistematika makalah sesuai dengan deskripsi tugas;
 - 2. Ketepatan tata tulis sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca;
 - 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada);
 - 4. Kelengkapan dan sistematika dalam menyusun pendahuluan
 - 5. Kelengkapan dan kedalaman dalam menyusun pembahasan
 - 6. Ketepatan dalam menyusun kesimpulan
 - 7. Kemutakhiran daftar pustaka
- b. Kedisiplinan dan kejujuran (20%)
 - 1. Ketepatan waktu mengumpulkan Laporan.
 - 2. Pencantuman rujukan pada setiap kalimat yang diambil dari pustaka

Sosialisasi tugas	Minggu ke-14
Penentuan kelompok	Minggu ke-14
Penelusuran Pustaka	Minggu ke-14-15
Menyusun makalah	Minggu ke-14-15
Pengumpulan makalah	Minggu ke-15

- 1. Bobot penilaian tugas ini adalah 10% dari 100% penilaian mata kuliah ini
- Tugas dikerjakan secara mandiri

DAFTAR RUJUKAN

Jurnal atau buku yang terkait terbitan 5 tahun terakhir



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA 8									
Mata Kuliah	: Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fungsional								
Kode	: TKK1318	SKS:2	Semester	3					
Dosen Pengampu	: Ir. Istiqomah Rahmawati, S.Si., M.Si.								

BENTUK TUGAS

membuat ringkasan materi yang berkaitan dengan Proses pengeringan bahan pangan dan aplikasinya.

JUDUL TUGAS

Proses pengeringan bahan pangan

CP PRODI YANG DIBEBANKAN

Mampu mengimplementasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Mendemontrasikan praktek kewirausaahan yang berbasis ilmu pengetahuan teknologi, berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menguasai konsep dasar Teknologi Bahan Makanan Dan Pangan Fungsional.

Mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Teknologi Bahan Makanan dan Pangan Fungsional untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait konsep teknologi proses dan operasi pengolahan pangan supaya dapat memecahkan masalah proses dan operasi dalam industri pengolahan pangan.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mampu menyimpulkan materi yang berkaitan dengan Proses pengeringan bahan pangan

Mampu mendemontrasikan dan mengaplikasikan konsep Proses pengeringan bahan pangan untuk menyelesaikan permasalahan /persoalan terkait dalam industri pengolahan pangan

DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini dikerjakan secara kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari dua mahasiswa

METODE PENGERJAAN TUGAS

- 1. Penentuan kelompok
- 2. Penelusuran pustaka (buku, jurnal)
- 3. Pembuatan ringkasan
- 4. ringkasan dikumpulkan dalam bentuk soft copy

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Objek garapan: Proses pengeringan bahan pangan

- 1. Ringkasan: Cover (judul dan nama/NIM penyusun), Pendahuluan, Pembahasan, Kesimpulan, Daftar pustaka.
- 2. Format tulisan menyesuaikan aturan pembuatan karya tulis dalam PPKI UNEJ

Bentuk luaran: Laporan

- c. Isi Ringkasan (bobot 80%)
 - 1. Ketepatan sistematika makalah sesuai dengan deskripsi tugas;
 - 2. Ketepatan tata tulis sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca;
 - 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada);
 - 4. Kelengkapan dan sistematika dalam menyusun pendahuluan
 - 5. Kelengkapan dan kedalaman dalam menyusun pembahasan
 - 6. Ketepatan dalam menyusun kesimpulan
 - 7. Kemutakhiran daftar pustaka
- d. Kedisiplinan dan kejujuran (20%)
 - 1. Ketepatan waktu mengumpulkan Laporan.
 - 2. Pencantuman rujukan pada setiap kalimat yang diambil dari pustaka

Sosialisasi tugas	Minggu ke-16
Penentuan kelompok	Minggu ke-16
Penelusuran Pustaka	Minggu ke-16-17
Menyusun makalah	Minggu ke-16-17
Pengumpulan makalah	Minggu ke-17

- 1. Bobot penilaian tugas ini adalah 10% dari 100% penilaian mata kuliah ini
- Tugas dikerjakan secara mandiri

DAFTAR RUJUKAN

Jurnal atau buku yang terkait terbitan 5 tahun terakhir

RUBRIK PENILAIAN LAPORAN

Nama Matakuliah/Kode :
Judul Tugas :
Kelompok :
Nama Mahasiswa/NIM

Agnali	Kriteria						
Aspek	1	2	3	4	5		
Pendahuluan	Tidak Sistematis, hanya terdapat 1 komponen pendahuluan.	Sistematis, hanya terdapat 2 komponen pendahuluan dan tidak koheren.	Sistematis, latar belakang, Rumusan Masalah dan Tujuan penulisan tidak koheren	Sistematis, hanya terdapat 2 komponen pendahuluan dan koheren.	Sistematis, latar belakang, Rumusan Masalah dan Tujuan penulisan koheren.		
Metode	Metode tidak sesuai	Metode sesuai dengan rumusan masalah, tidak terdapat rujukan, tidak dilengkapi dengan bagan alir	Metode sesuai dengan rumusan masalah, tidak terdapat rujukan, dilengkapi dengan bagan alir	Metode sesuai dengan rumusan masalah, terdapat rujukan, tidak dilengkapi dengan bagan alir	Metode sesuai dengan rumusan masalah, terdapat rujukan, dilengkapi dengan bagan alir		
Hasil dan analisis data pengamatan (lengkap, tepat, dan informatif)	Hasil dan analisis data tidak lengkap dan metode tidak tepat	Hasil dan analisis data pengamatan lengkap tetapi metode analisis tidak tepat	Hasil dan analisis data pengamatan tidak lengkap, tetapi metode analisis tepat	Hasil dan analisis data pengamatan lengkap (terdapat hasil dan analisis), tepat (metode analisis yang digunakan tepat dan akurat), tetapi tidak informatif (visualisasi data tepat)	Hasil dan analisis data pengamatan lengkap (terdapat hasil dan analisis), tepat (metode analisis yang digunakan tepat dan akurat), dan informatif (visualisasi data tepat)		

Pembahasan	Tidak lengkap, tidak mendalam, dan tidak mutakhir	Lengkap, tidak mendalam, dan tidak mutakhir	Lengkap, tidak mendalam, dan mutakhir	Lengkap, mendalam, dan tidak mutakhir	Lengkap, mendalam, dan mutakhir	
Simpulan	Tidak menjawab rumusan masalah	Menjawab rumusan masalah dengan tidak benar	Menjawab rumusan masalah dengan benar, tidak singkat, dan tidak jelas	Menjawab rumusan masalah dengan benar, singkat, dan tidak jelas	Menjawab rumusan masalah dengan benar, singkat, dan jelas	
Daftar Pustaka	Jumlah sitasi dan referensi tidak sesuai, Referensi > 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak > 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%, tidak menggunakan format APA Style 7 th Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, Referensi > 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak > 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%, tidak menggunakan format APA Style 7 th Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, Referensi > 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak > 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%, menggunakan format APA Style 7 th Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, referensi ≤ 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak ≤ 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak ≥ 80%, tidak menggunakan format APA Style 7 th Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, referensi ≤ 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak $\leq 20\%$ dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak $\geq 80\%$, menggunakan format APA Style 7^{th} Edition	
Ketepatan Waktu Pengumpulan laporan	Terlambat >3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 2 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 1 hari dari waktu yang ditentukan	Sesuai dengan waktu yang ditentukan	
Sistematik laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah, dan	Terdapat >3 komponen yang tidak ada.	Terdapat 3 komponen yang tidak ada.	Sistematis. Terdapat 2 komponen yang tidak ada.	Sistematis. Terdapat 1 komponen yang tidak ada.	Sistematis. Terdapat semua komponen	

tujuan), Metode, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, daftar pustaka.								
Bahasa	Bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, namun baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, Namun tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, dan baku			
Kegrafikaan dan Penulisan (Ukuran kertas, jenis huruf yang digunakan, penggunaan ilustrasi, dan tidak terdapat kesalahan pengetikan)	Tidak memenuhi semua kriteria.	Memenuhi 1 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi semua kriteria			
Skor B								
				Nila	ai = (skor/ skor max)x 100			

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI (KOMUNIKASI LISAN)

Nama Matakuliah/Kode : Judul Tugas : Nama Mahasiswa/NIM :

N.	A1-			Skor dan Kriteria	l		NII - I
No	Aspek	1	2	3	4	5	Nilai
1	Penguasaan materi yang dipresentasikan	Tidak menguasai materi (0-20%)	Menguasai materi >20-40 %	Menguasai materi >40-60%	Menguasai materi >60-80%	Menguasai materi >80-100%	
2	Sistematik presentasi	Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak lengkap	Materi presentasi disajikan secara tidak runtut tapi lengkap	Materi presentasi disajikan secara runtut tapi tidak lengkap	Materi presentasi disajikan secara runtut dan lengkap	Materi presentasi disajikan secara runtut, lengkap, dan menarik	
3	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, namun baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, Namun tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, dan baku	
4	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Suara tidak menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal	Suara menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal tidak jelas, intonasi tidak tepat	Suara menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal tidak jelas intonasi tepat,	Suara menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal jelas, intonasi tidak tepat	Suara menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal yang jelas, intonasi tepat	

		tidak jelas, intonasi tidak tepat						
5	Kemampuan menggunakan media presentasi	Tidak mampu menggunakan media dengan benar	Mampu menggunakan media dengan benar, namun tidak terampil dan tidak sesuai	Mampu menggunakan media dengan benar, sesuai namun tidak terampil	Mampu menggunakan media dengan benar, terampil, namun tidak sesuai	Mampu menggunakan media dengan benar, terampil, sesuai		
6	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Tidak mampu menanggapi pertanyaan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan benar, tidak cepat, dan tidak mutakhir	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan benar, cepat, namun tidak mutakhir	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan benar, tidak cepat, namun mutakhir	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan benar, cepat, dan mutakhir		
Skor								
					Nila	i = (skor/ skor max) x 100		

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH (KOMUNIKASI TERTULIS)

Nama Matakuliah/Kode : Judul Tugas : Nama Mahasiswa/NIM :

A1-		Kriteria							
Aspek	1	2	3	4	5				
Pendahuluan	Tidak Sistematis, hanya terdapat 1 komponen pendahuluan.	Sistematis, hanya terdapat 2 komponen pendahuluan dan tidak koheren.	Sistematis, latarbelakang, Rumusan Masalah dan Tujuan penulisan tidak koheren	Sistematis, hanya terdapat 2 komponen pendahuluan dan koheren.	Sistematis, latarbelakang, Rumusan Masalah dan Tujuan penulisan koheren.				
Pembahasan	Tidak lengkap, tidak mendalam, dan tidak mutakhir	Lengkap, tidak mendalam, dan tidak mutakhir	Lengkap, tidak mendalam, dan mutakhir	Lengkap, mendalam, dan tidak mutakhir	Lengkap, mendalam, dan mutakhir				
Simpulan	Tidak menjawab rumusan masalah	Menjawab rumusan masalah dengan tidak benar	Menjawab rumusan masalah dengan benar, tidak singkat, dan tidak jelas	Menjawab rumusan masalah dengan benar, singkat, dan tidak jelas	Menjawab rumusan masalah dengan benar, singkat, dan jelas				
Daftar Pustaka	Jumlah sitasi dan referensi tidak sesuai, Referensi>10tahun terakhir untuk buku sebanyak > 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%, tidak menggunakan format APA Style 7 th Edition	≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%,	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, Referensi>10tahun terakhir untuk buku sebanyak > 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%, menggunakan format APA Style 7 th Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, referensi ≤ 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak $\leq 20\%$ dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak $\geq 80\%$,	referensi sesuai, referensi ≤ 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak ≤ 20% dan ≤ 5 tahun terakhir				

				tidak menggunakan format APA Style 7 th Edition	menggunakan format APA Style 7 th Edition	
Ketepatan Waktu Pengumpulan makalah	Terlambat >3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 2 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 1 hari dari waktu yang ditentukan	Sesuai dengan waktu yang ditentukan	
Sistematik makalah (Makalah lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah. dan tujuan) pembahasan, kesimpulan dan, daftar pustaka.	Terdapat >3 komponen yang tidak ada.	Terdapat 3 komponen yang tidak ada.	Sistematis. Terdapat 2 komponen yang tidak ada.	Sistematis. Terdapat 1 komponen yang tidak ada.	Sistematis. Terdapat semua komponen	
Bahasa	Bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, namun baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, Namun tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, dan baku	
Kegrafikaan dan Penulisan (Ukuran kertas, jenis huruf yang digunakan,	Tidak memenuhi semua kriteria.	Memenuhi 1 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi semua kriteria	

penggunaan ilustrasi, dan tidak terdapat kesalahan pengetikan)						
					Skor B	
Nilai = (skor/ skor max)x 100						

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama Matakuliah/Kode : Kelompok :

N.T	3 ()	/ATTA	
Nama	Mahacicura	/ IXI I IX/I	
ivailia	Mahasiswa	/ I N I I V I	

No	Agnels Devileien	Skor dan Kriteria					Nilai		
	Aspek Penilaian	1	2		3	4	5	Nilai	
JUJUI	JUJUR								
1	Tidak menyontek saat ujian, selalu mencantumkan sumber pustaka yang diacu (tidak plagiat), membuat sendiri tugas-tugas yang bersifat mandiri, mengakui kesalahan	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya kriteria terpenuhi	satu	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria		
DISIPLIN									
2	Datang tepat waktu, taat pada aturan yang telah disepakati, mengerjakan/mengumpulkan tugas tepat waktu, konsisten (tertib) dalam bekerja	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya kriteria terpenuhi	satu	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria		
TANGGUNG JAWAB									
3	Melakukan tugas individu dengan baik, mengerjakan tugas yang dibebankan dari kelompok, menunjukkan dedikasi diri (pikiran, perasaan, tenaga, biaya, waktu) demi kesuksesan tugas, menerima resiko dari apa yg dikerjakan	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya kriteria terpenuhi	satu	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria		
Skor									

Nilai = (skor/ skor max)x 100