

Дисциплина	Библиографическое описание	Ссылка на ресурс	Основные разделы
Современные информационные технологии	Трофимов В.В., Ильина О.П. Информационные технологии: учебник для вузов М., Юрайт ,2024. 546 с.	https://goo.su/t2XgeoQ	1.Понятие информационной технологии 2.Технологии открытых систем 3.Интеграция информационных технологий(ИТ-системы) 4.Управление информационными технологиями 5.Специализированные информационные технологии
Современные информационные технологии	Советов Б.Я., Цехановский В.В Информационные технологии: учебник для вузов М.,Юрайт,2023.327 с.	https://goo.su/SgcBvH	1.Возникновение и этапы становления информационных технологий 2.Базовые информационные процессы, их характеристика и модели 3.Базовые информационные технологии 4.Прикладные информационные технологии 5.Инструментальная среда информационных технологий 6.Технологии проектирования информационных систем
Современные информационные технологии	Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов М.,Юрайт,2023.355 с.	https://goo.su/ixs05i	1.Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология 2.Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение 3.Прикладные программные средства 4.Компьютерные сети и защита информации
Современные информационные технологии	Лобанова Н.М., Алтухова Н.Ф.	https://goo.su/lkaGj	1.Эффективность взаимодействия бизнеса и

	Эффективность информационных технологий: учебник и практикум для вузов М., Юрайт, 2023. 237 с.		информационных технологий/систем 2.Экономическое управление организацией и информационных технологий/систем 3.Концепция жизненного цикла в практике использования информационных технологий/информационных систем 4.Методы и подходы к оценке эффективности информационных технологий/информационных систем 5.Влияние информационных технологий/информационных систем на эффективность деятельности организации
Современные информационные технологии	Ашанина Е.Н., Васина О.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов М., Юрайт,2023.165 с.	https://goo.su/52umR	1.Глобализация и национальный характер образования 2.Классические и интерактивные технологии обучения 3.Метод активизации учебного процесса

Автор статьи и название	Выходные данные	Ссылка на статью	Описание примера использования СЦТ в образовании
Ачкасова О.Г., Панасюк В.П., Широколобова А.Г.,	Ачкасова О.Г., Панасюк В.П., Широколобова А.Г., Ларионова Ю.С. Модель формирования сквозных цифровых компетенций у студентов высшего образования непрофильных ИТ-направлений в процессе ДПО//Вестник Мининского университета. 2022.Т.10,№2.С.9.	https://goo.su/2ZedvrQ	Сквозной принцип формирования цифровых компетенций по всем непрофильным ИТ-направлениям высшего образования, то есть для освоения базовых и личностных

Ларионова Ю.С. «Модель формирования сквозных цифровых компетенций у студентов высшего образования непрофильных ИТ-направлений в процессе ДПО»			СЦК студенты осваивают одинаковые модули ДПП и ПК всех непрофильных ИТ-направлений.
Егорова А.О., Курылева О.И., Долгова Ю.А. «Сквозные технологии в образовательной деятельности»	Егорова А.О., Курылева О.И., Долгова Ю.А. Сквозные технологии в образовательной деятельности//Проблемы современного педагогического образования.2023.№4(79).С.3.	https://goo.su/UyCc6E	Еще один вид технологий, которые получили распространение относительно недавно – технологии виртуальной и дополненной реальности (VR и AR). Основная цель использования данных технологий – создание реалистичных виртуальных миров, расширение физического пространства жизни человека, с помощью созданных цифровыми устройствами и программами элементов.
Антонова А.В., Евтушенко Ю.Л., Милованов Н.В. «Сквозные цифровые технологии в высшем образовании в контексте	Антонова А.В., Евтушенко Ю.Л., Милованов Н.В. Сквозные цифровые технологии в высшем образовании в контексте ответов на вызовы современного социума//Проблемы современного	https://goo.su/bsFh	Если речь идет о компетенциях, связанных с психологическим и основами индивидуальной и командной работы, а также навыках социального взаимодействия,

ответов на вызовы современного социума»	педагогического образования.2022.№4(77).С.32.		соблюдения этических норм в межличностном профессиональном общении, в том числе при работе с цифровыми инструментами, с применением современных цифровых технологий, то можно использовать в педагогической работе Нейросети и искусственный интеллект. Или, например, с применением цифровых сервисов, через создание продуктов в формате сторителлинга, можно развивать умения создания оригинальных текстов с применением выбранных речевых средств ; а особенности построения межличностных отношений в команде можно осваивать с помощью таких цифровых инструментов, как Trello.
Круподерова Е.П., Круподерова К.Р., Харитонов В.П. «Подготовка будущих учителей к освоению		https://goo.su/ppfifl	Сегодня многие современные технологии (сквозные цифровые технологии) обладают дидактическим потенциалом и поэтому могут

технологий цифрового образования»	Круподерова Е.П., Круподерова К.Р., Харитонов В.П., Подготовка будущих учителей к освоению технологий цифрового образования//Проблемы современного педагогического образования.2022.№4(77).С. 134.		быть использованы в образовательном процессе с целью повышения его педагогической результативности и социально-экономической эффективности. «Сквозными» технологии называются, потому что находят отражение в любой индустрии, в любой области деятельности, в т.ч. в образовании. По теме «Место и роль цифровых технологий в профессиональной деятельности педагога» обучающимся предлагается построить ментальную карту «Цифророжденные педагогические технологии» с помощью одного из online сервисов построения карт памяти.
Довженко П.В., Баник Л.С. «Применение цифровых образовательных технологий в преподавании экономических дисциплин»	Довженко П.В., Баник Л.С. Применение цифровых образовательных технологий в преподавании экономических дисциплин//Таможенная политика России на Дальнем Востоке.2023.№3(104).С.62-63	https://goo.su/eiWg7	Для моделирования и обсуждения отдельных элементов управления предприятием удобно использовать онлайн-доски для совместной работы, например,

			Jamboard, Padlet, Miro и др. Студенты могут помещать на онлайн-доску документы, схемы, таблицы, диаграммы и др., добавлять мультимедийные файлы и гиперссылки на интересный контент. Собранная информация будет совместно проанализирована, критически оценена обучающимися, а ролевое взаимодействие позволит комплексно (всесторонне) подойти к решению различных задач, стоящих перед будущим экономистом.
Добудько Т.В., Пугач О.И. «Формирование представлений о сквозных цифровых технологиях у будущих учителей-логопедов»	Добудько Т.В., Пугач О.И. Формирование представлений о сквозных цифровых технологиях у будущих учителей-логопедов//Самарский научный вестник .2021.Т.10.№4.С.225	https://goo.su/Ec7S	В Самарском государственном социально-педагогическом университете, в отличие от Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, для формирования компетенций, связанных с освоением сквозных цифровых технологий, была разработана и апробирована рабочая программа

			дисциплины «Сквозные цифровые технологии» специально для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическ ое) образование с направленностью (профилем) «Логопедия»

Понятие	Определение	Ссылка на источник
Информация	1)любые сведения, данные ,сообщения ,передаваемые посредством сигналов;2)уменьшен ие неопределенности в результате передачи сведений, данных , сообщений-в этом качестве информация противопоставляется энтропии.	Энциклопедия культурологии (academic.ru)
Информационн ые ресурсы	Массивы документов, понятия, теории, методики, совокупность интеллектуальных ресурсов, участвующих в информационном обмене, в том числе и с помощью компьютерных средств.	https://methodological_terms.academic.ru/
Информационн ый продукт	Документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и представленная в	https://dic.academic.ru/contents.nsf/fin_enc/

	форме товара (программные продукты, базы, банки данных и др.)	
Информационная услуга	Предоставление информации определенного вида потребителю по его запросу.	https://technical_translator_dictionary.academic.ru/
Информационная культура	Способность общества эффективно использовать информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций и применять передовые достижения в области развития средств информатизации и информационных технологий	https://dic.academic.ru/contents.nsf/business/

Платформа открытого образования	Название курса и ссылка	Почему выбран этот курс
«Универсариум» (https://universarium.org/)	«Основы программирования роботов» Межвузовская площадка электронного образования Универсариум (universarium.org)	Данный курс выбран мной потому, что я хотела бы узнать как можно больше об основах программирования и робототехники, а также рассмотреть как эти два направления сочетаются вместе.
«Лекториум» (https://www.lektorium.tv/)	«Небесная механика» Бесплатный онлайн-курс «Небесная механика» (lektorium.tv)	Данный курс выбран мной потому, что он сможет меня познакомить с основными внутренними законами, управляющими космосом, а также рассказать много нового и интересного о такой увлекательной науке, как физика.
«Национальная платформа открытого образования» (https://npoed.ru/)	«Курс математического анализа(первый семестр)» Открытое образование - Курс математического	Данный курс выбран мною потому, что я являюсь студенткой первого курса и мне хотелось бы познакомиться со всеми

	анализа (первый семестр) (openedu.ru)	идеями современной математики в их простейшей и самой наглядной форме.
--	--	--