

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR – COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARÍA
GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUA CASTELLANA GRADO 7

El proceso de accesibilidad de esta guía se hizo para CONALIVI ejecutora del proyecto WIKITIFLOS, con la financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo, AECID y la cofinanciación de la Fundación ONCE – América Latina, FOAL

ÁREA O ENCUENTRO PEDAGÓGICO: Lengua Castellana

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Los relatos literarios me ayudan a tener una mejor actitud ante las situaciones difíciles de la vida?

COMPETENCIAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
LECTORA	Recupera información explícita en el contenido de un texto. Reconoce secuencias de acciones
PRAGMÁTICA	Prevé el propósito que debe cumplir un texto
CIUDADANA	Comprende la situación por la que atraviesa el mundo y muestra una actitud positiva y optimista hacia el futuro

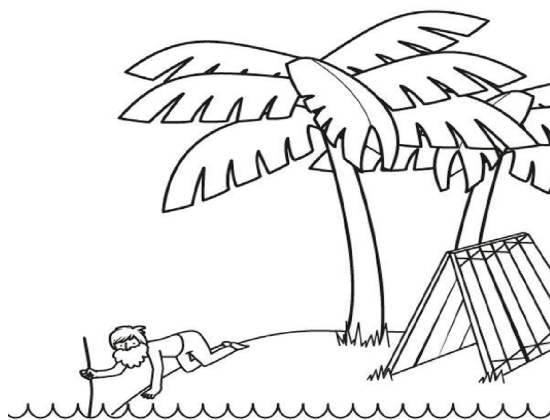
PRIMER MOMENTO:

Vamos a leer:

Bienvenidos a esta aventura llamada:

ROBINSON CRUSOE

Observa esta imagen con detenimiento y lee las palabras que están después del dibujo:



- Resiliencia
- Futuro
- Triunfo
- Miedo
- Incertidumbre
- Desesperanza

Lee y reflexiona:

ROBINSON CRUSOE es una novela de aventuras.

La novela de aventuras es un género literario que narra los viajes, el misterio y el riesgo. Las características por tanto de este tipo de obras son: la presencia del protagonista como un héroe, exaltación del atrevimiento y de la acción física, abundancia de peripecias, cambios en suerte contraria, con frecuencia escenarios exóticos, alejados de la experiencia común; la trama tiene mucha importancia, no tanto el aspecto psicológico de los personajes.

Cuando escuchamos el nombre Robinson Crusoe, muchos tenemos la misma imagen: Un hombre ausente, con una larga barba y una piel bronceada por el sol, recorriendo una isla solitaria con un único compañero que tiene el curioso nombre de viernes. Pero la historia de Robinson Crusoe no describe a un hombre triste que pasa llorando por su mala suerte, sino que, por el contrario, narra los arduos trabajos que tuvo que hacer el náufrago para vencer sus miedos y salir adelante.

Lee el siguiente resumen de la obra:

ROBINSON CRUSOE

Robinson Crusoe nace en 1632 en York, Inglaterra. Su padre es un negociante originario de Bremen, Alemania. Su deseo es que su hijo complete un estudio en derecho y que lleve una vida tranquila en la clase media inglesa. El padre no oculta que esto le abrirá las puertas para la vida más agradable que uno podría imaginar. Pero Robinson tiene otros planes. El mar lo llama. Cuando un amigo parte en barco hacia Londres, ya no hay nada que detenga a Robinson. A escondidas, sube a bordo, pero pronto se arrepiente, cuando una fuerte tormenta le enseña lo que es el terror. La tripulación no lo entiende, pues ante los ojos de los marineros se trata solo de una tenue brisa. Con las olas, desaparecen poco a poco también los miedos de Robinson. No obstante, pronto, el miedo vuelve con más fuerza: una tormenta mucho más violenta hace que el barco por poco se hunda. Robinson llega a la costa en un bote de rescate. Desde Yarmouth continúa su viaje por tierra; pero no piensa en regresar, pues la vergüenza sería demasiado grande. En Londres conoce a un capitán que lo lleva en un viaje comercial a Guinea. Los dos se entienden de maravilla y el capitán es tan buen maestro que, al final del viaje, Robinson no solo se ha convertido en un marinero aceptable sino también en un buen negociante. Juntos recorren 1500 millas y acaban en un grupo de islas, que, según Robinson, son las islas Canarias. El viaje continúa hacia Brasil donde el capitán logra albergar a Robinson en la finca de un terrateniente amigo. Este le enseña a plantar caña de azúcar y le muestra cuánta riqueza es posible adquirir como dueño de una plantación. Rápidamente, Robinson decide convertirse en terrateniente. Después de tres años, algunos terratenientes les cuentan su plan de traer esclavos negros de manera ilegal desde Guinea. Robinson, al ser un viajero experto en Guinea, dirigirá la expedición. Puesto que sus planes de expansión hasta ahora han fracasado por falta de mano de obra, ahora ve la oportunidad de obtener esclavos sin tener que financiar la expedición, y acepta. En

retrospectiva, describe su decisión apresurada como la mayor estupidez de su vida. El 1 de septiembre de 1659, ocho años desde su partida de su ciudad natal, Robinson Crusoe se hace a la mar. Al principio, el viaje avanza sin problemas, pero dos fuertes tormentas debilitan el barco y termina varado en un banco de arena. La tripulación cae por la borda; solo Robinson tiene la suerte de ser atrapado por una ola que lo arroja en las costas de una isla. Después de la alegría inicial por haberse salvado, toma conciencia de su situación. Ve que es el único sobreviviente, que el barco está lejos de la costa y que no tiene más que una pipa y un poco de tabaco. Los primeros pensamientos tortuosos atraviesan su cabeza: ¿Y si hay animales salvajes? ¿O caníbales? Finalmente, encuentra una fuente de agua dulce y pasa la noche en un árbol, para que los animales feroces no puedan alcanzarlo. A la mañana siguiente, Robinson descubre con alegría que su barco fue empujado cerca de la costa. Entonces, decide nadar hasta el barco hundido. Con unas tablas y barras, construye una balsa, sobre la que carga provisiones, armas y todo lo que le parece útil, para llevarlo consigo de regreso a la costa. Durante los días siguientes, Robinson realiza varias de estas expediciones, hasta que termina por desarmar el barco por completo. Con las velas y vigas construye una carpa, que luego ubica junto a una cueva en la que puede almacenar sus provisiones. Alrededor de la carpa construye una empalizada, para sentirse protegido de los posibles atacantes, sin importar si se tratara de animales o humanos. Una tormenta con rayos y truenos cae sobre la isla. Robinson sobrevive a ella en su casi acogedora vivienda. Sobre todo, piensa, está vivo y con ello es más feliz que el resto de la tripulación. Robinson fabrica un calendario: enmarca un poste en el lugar en el que el mar lo devolvió a la tierra. Con diferentes muescas marca días, semanas, meses y años. Del barco también logró rescatar material de escritura, tres biblias, un perro y dos gatos. Con el material de escritura, empieza a escribir un diario, que comienza con una tabla de ventajas y desventajas de su situación. Con esto se da valor porque, a pesar de su desdichada situación, encuentra suficientes recursos como para sobrevivir. Robinson cava un sótano que puede ser utilizado como salida de escape de su campamento. Ahí guarda sus pertenencias. Poco a poco, construye una mesa y una silla, apuntala su carpa y la protege de las masas de agua durante las temporadas de lluvia. Cuelga las pieles de los animales que apresa y con el sebo de las cabras, fabrica velas para la noche. Cuando tira uno de los sacos del barco con semillas podridas, algunos de los granos caen en suelo blando. Después de un mes en el que ha llovido mucho, Robinson descubre en el lugar unos delicados retoños. Completamente sorprendido, lo primero que piensa es que se trata de un milagro. Durante los cinco años que siguen, logra convertir las pocas plantas en un verdadero cultivo de cebada y arroz. Después de disfrutar de la carne de tortuga, Robinson enferma, tiene fiebre, calofríos y pesadillas. Se pregunta por qué Dios no lo salva y llega a la conclusión de que hasta ahora no ha hecho mucho por agradarle y que el naufragio tal vez sea un gran castigo de su parte. En un día especialmente diáfano, Robinson logra divisar otra isla en el horizonte, construye un nuevo bote que es lo suficientemente pequeño como para trasladarlo hasta el agua. Con él intenta bordear la isla cuando, de pronto, la corriente lo aleja más y más. Con sus últimas fuerzas, logra remar de regreso a la isla. Así, suspende estas escapadas por un tiempo. Durante uno de sus recorridos hasta la costa de la otra isla, Robinson encuentra restos de huesos humanos. ¡Caníbales! Durante las siguientes noches, el miedo no le permite dormir. Traza planes de ataque y defensa, busca alturas adecuadas para un ataque y finalmente abandona

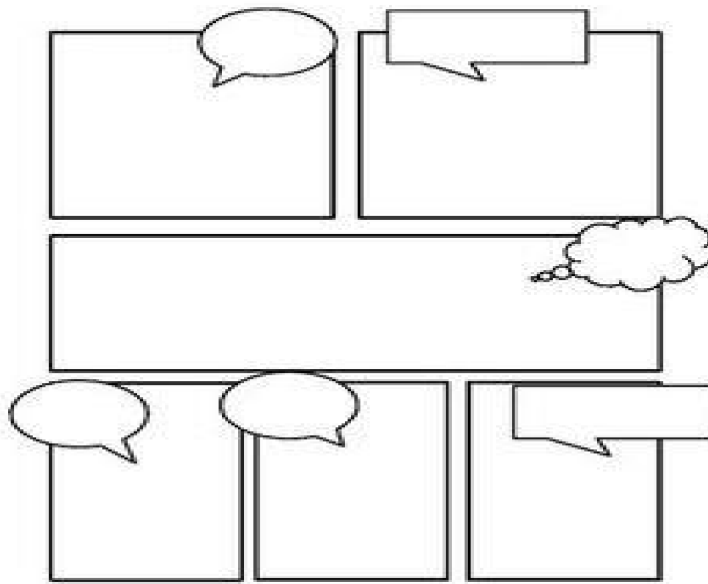
su empresa porque no se encuentra con ningún extraño. No obstante, un día, es testigo de la llegada de los caníbales. Desde un cerro, observa cómo un grupo de personas se acerca a la costa con canoas y, momentos más tarde, matan a uno de sus prisioneros y lo devoran. El segundo es más ágil y logra escapar de los caníbales cuando sueltan sus amarres. Perseguido por dos de los caníbales, corre hacia el monte. Robinson coge su escopeta y dispara a uno de los perseguidores. Poco después, el perseguido se acerca a Robinson y le deja en claro que le está agradecido y que se pone bajo sus órdenes. Luego, decapita al segundo perseguidor con el sable de Robinson. Robinson bautiza a su nuevo siervo y compañero “Viernes”, porque ese día llegó a su vida. En Viernes, encuentra un estudiante ávido por aprender. Le enseña inglés, modales occidentales y la Biblia. Robinson rechaza con asco todas las insinuaciones de Viernes de comer a los dos caníbales muertos. A lo largo de los tres años que comparten, se convierten en buenos amigos, a pesar de que entre ellos persiste una clara jerarquía de siervo y señor. Robinson disfruta especialmente de las intensas conversaciones teológicas, sobre todo porque Viernes, con sus preguntas libres y desprejuiciadas, lo lleva a pensar en cosas que nunca se le hubieran ocurrido. Viernes quiere volver con su tribu, pero, antes de hacerlo, juntos liberan a otros dos prisioneros que fueron transportados por los caníbales a la isla. Uno es un español y el otro es el padre de Viernes. El español cuenta que algunos europeos arribaron a la isla de los caníbales. Robinson quiere traerlos también a la isla. Mientras los dos recién llegados utilizan una canoa para ejecutar su plan, un barco inglés aparece en la costa. Un bote se acerca a la isla. A bordo hay varios marineros y tres prisioneros. Robinson los interroga. Se trata del capitán, un suboficial y un viajero, víctima de un motín. Junto con este trio, Robinson y Viernes logran vencer a los amotinados. Algunos de ellos se ponen nuevamente al servicio del capitán y otros permanecen rígidos en su postura. Robinson, que se presenta como el gobernador de su isla, les da una opción: pueden volver a Inglaterra y ser colgados o quedarse en su isla. La segunda opción parece resultarles mejor. El capitán, agradecido, pone su barco al mando de Robinson. Junto con Viernes, viaja de regreso a Inglaterra a través de Portugal, y lo hacen por un camino peligroso y extenuante. Más tarde, Robinson se casa y tiene tres hijos. Tras la muerte de su esposa, se va de nuevo a recorrer los mares.

SEGUNDO MOMENTO:

ACTIVIDADES

En tu libreta de Castellano realiza las siguientes actividades con la ayuda de tus padres:

1. Recorta de esta guía la imagen de Robinson en la isla, coloréala, agrega otros dibujos de acuerdo con el texto y pégala en tu libreta con un título grande y hermoso o realiza una descripción.
2. Busca el significado de las palabras que están después del dibujo, escribe la palabra que representa la actitud que tuvo Robinson para salir de esa situación y explica por qué.
3. Organiza la siguiente secuencia de hechos que le suceden a Robinson o elabora los dibujos para armar una historieta de 7 viñetas:



- Robinson, con ganas de salir adelante, construye una balsa
- se encuentra con un indígena al que bautiza “Viernes”
- sale a navegar
- desobedece a su padre
- vence a los amotinados del barco
- Se asusta por los caníbales
- Regresa a su patria

4. responde las siguientes preguntas:

- ¿Crees que es malo que Robinson se sintiera avergonzado por haber sentido terror?
- En el comienzo de la obra el padre de Robinson intenta convencerlo para que se quede en su tierra, y le anticipa que se va a arrepentir de no escuchar sus consejos. A pesar de ello, ¿Robinson se arrepiente de su viaje? Justifica tu respuesta.
- ¿Qué hizo Robinson cuando se sintió solo y perdido en una isla desierta?
- ¿Qué hubieras hecho tú en la situación de Robinson para salir adelante?

5. Indica qué significan las siguientes palabras en el texto y realiza una oración con cada una de ellas, colocando sujeto predicado y complementos: Bordear Muesca, Acogedora, diáfano, bayas, divisar, extenuante, divisar. Ten en cuenta el ejemplo:

Bordear: Ir por el borde u orilla de una cosa. Oración: Robinson intenta bordear la isla - Robinson navega por la orilla de la isla.

6. Escríbele una carta a Robinson, cuéntale la situación de pandemia que estamos pasando y cómo al igual que él, saldremos adelante más fortalecidos y unidos que antes. Ten en cuenta las partes de una carta:

- Ciudad y fecha
- Destinatario
- Cuerpo
- Despedida
- Saludo
- Firma

Realiza este trabajo en tu libreta de Castellano. Recuerda escribir con buena letra y ortografía.