

Использование текстовых нейросетей

Представьте, что нейросеть — это очень старательный, но немного буквально понимающий учащийся. Ему нужно давать четкие, конкретные и структурированные задания (это называется «промпт»). Чем лучше задание, тем качественнее результат. Фраза «Подготовь что-нибудь к уроку» вызовет у него панику, а четкое задание «Найди 3 биографии Федора Достоевского и составь хронологическую таблицу его жизни» — приведет с больше вероятностью к качественному результату.

Формула Идеального Промта: «Роль — Контекст — Задача — Формат — Тон»

Это каркас, на который вы будете нанизывать свою задачу. Чем полнее вы заполните каждый пункт, тем ближе результат к вашим ожиданиям.

Шаг 1: задайте роль (Самое Важное!)

Это мгновенно настраивает ИИ на нужную профессиональную волну.

Плохо: «Напиши план урока по физике».

Хорошо: Ты — опытный учитель физики в старшей школе, который умеет объяснять сложные темы простыми словами с помощью ярких аналогий.

Другие примеры ролей для образования:

«Ты — специалист по разработке учебных программ...»

«Ты — репетитор, работающий со студентами с дислексией...»

«Ты — корректор и редактор учебных текстов...»

«Ты — эксперт по подготовке к ЦТ по истории...»

Шаг 2: предоставьте контекст

Дайте ИИ необходимую фоновую информацию. Что уже известно? Для кого мы работаем?

Плохо: «Придумай задачи по математике».

Хорошо: ...Мои ученики — учащиеся 6 класса, которые уже прошли тему "Дроби", но испытывают трудности с умножением дробей. Им нужны практические задачи, связанные с реальной жизнью.

Шаг 3: четко сформулируйте задачу

Что именно должен сделать ИИ? Будьте максимально конкретны.

Плохо: «Расскажи о фотосинтезе».

Хорошо: ...Твоя задача — объяснить процесс фотосинтеза так, как если бы ты рассказывал его ученику 5 класса, который никогда не слышал это слово. Используй аналогию с фабрикой.

Шаг 4: укажите формат и структуру

Как вы хотите видеть ответ? Это критически важно для удобства использования результата.

Плохо: (Без указания формата) — получите сплошной текст.

Хорошо: ...Представь ответ в виде маркированного списка.

...Создай таблицу из трех колонок: "Дата", "Событие", "Значение".

...Напиши текст объемом не более 500 символов.

...Используй подзаголовки H2 и H3.

Шаг 5: определите тон и стиль

Как должен "звучать" текст?

Плохо: (Без указания тона) — получите нейтрально-формальный текст.

Хорошо: ...Тон должен быть воодушевляющим и поддерживающим.

...Стиль — официальный, для академической статьи.

...Используй легкий, юмористический тон.

Собираем все вместе

Пример 1: Создание плана урока

Ты — преподаватель литературы с 15-летним стажем, специализирующийся на развитии критического мышления у студентов. Я готовлю урок для 10 класса по поэме "Мертвые души" Н.В. Гоголя. Урок длится 45 минут. Составь подробный план урока, главной целью которого является анализ характера Чичикова. Акцент сделай на дискуссии, а не на лекции. Представь план в виде таблицы с колонками: "Время (мин)", "Этап урока", "Деятельность учителя", "Деятельность студентов", "Используемые материалы". Тон профессиональный и увлекательный.

Пример 2: Объяснение сложной темы

Ты — талантливый популяризатор науки, который объясняет сложные вещи простыми словами. Моя аудитория — студенты-гуманитарии, которые не разбираются в физике. Объясни, что такое "теория относительности" Эйнштейна. Напиши текст объемом не более 300 слов. Используй аналогию с поездом. Тон дружелюбный, понятный, без использования научного жаргона.

Пример 3: Создание оценочного листа (рубрикатора)

Ты — эксперт по педагогическому дизайну и критериальному оцениванию. Мне нужно оценить презентации моих студентов по биологии на тему "Экосистема озера". Создай подробный оценочный лист (рубрикатор). Создай таблицу с критериями: "Содержание", "Оформление слайдов", "Ораторское мастерство". Для каждого критерия опиши показатели для оценок 9-10 (отлично), 7-8 (хорошо), 5-6 (удовлетворительно), 3-4 (неудовлетворительно), 1-2 (не усвоено). Тон объективный, четкий, конструктивный.

Как еще можно улучшить результат?

1) **"Думай шаг за шагом":** Эта фраза заставляет ИИ расписывать свои рассуждения, что приводит к более точным логичным ответам, особенно в задачах на

логику и анализ. Не влияет на результат, но можно отследить как именно он пришел к ответу, понять на каком этапе происходит сбой и ИИ перестает понимать задание.

Пример: Объясни, почему началась Первая мировая война. Думай шаг за шагом.

2) **Примеры на входе:** Дайте ИИ образец того, что вы хотите. Это лучший способ задать стиль.

Пример:

Напиши тестовый вопрос по географии в том же стиле, что и эти примеры:

«Пример 1: "Какой пролив разделяет Европу и Азию в Стамбуле?

(Ответ: Босфор)".

Пример 2: "Самая длинная река в мире? (Ответ: Нил)".

Теперь придумай вопрос про Анды.»

3) **Запреты:** Четко скажите, чего в ответе быть не должно.

Пример: ...Не используй сложную математическую символику. Не упоминай квантовую механику

4) **Уточняйте.** Первый ответ редко бывает идеальным

«Перефразируй это короче».

«Сделай тон более формальным».

«Расширь второй пункт».

«Это не совсем то. Я имел в виду... [уточняем]»

5) **Структурируйте запрос.** Используйте абзацы, списки, пункты. ИИ лучше понимает форматированный текст

Пример из практики

Периодически меня просят заменять урок физики в 7 классе. Физику знаю плохо. Разобрали с учащимися тему «Механическое движение». Мне хотелось проверить как они усвоили, но сама я могла придумать вопросы только на уровне «найдите ответ в тексте учебника»

Создала следующий промт:

«Ты опытный учитель физики. На прикрепленных картинках вся информация, которая есть у учащихся 7 класса по физике по теме "Механическое движение. Относительность покоя и движения". На уроке разбиралось написанное и примеры, ответили на контрольные вопросы. Нужно составить тест из 10 вопросов (каждый следующий сложнее предыдущего), который позволил бы проверить насколько дети выучили и поняли параграф. Точно нужно включить вопросы проверяющие понимание определения и примеры на относительность движения и покоя». Не прописывала формат и тон вопроса, так как в данном случае для меня они не имели значение. Подходил нейтральный и просто вывод текста, который я могла бы затем сама отформатировать как мне нужно.

ИИ выдал мне ответ из 10 заданий (первые 5 на выбор ответа, остальные – открытые, на анализ и синтез). Я прочитала задания, чтобы убедиться, что меня все устраивает. Смутил 6 и 8 вопрос, так как 6 сама не понимала, как ответить, а 8 был точной копией из контрольных вопросов, который мы уже разобрали с учащимися. Так

как я не написала формат, в котором хочу получать его ответы, то он самостоятельно выдал мне и ключ для проверки. Поэтому я могла заметить, что ответ на 6 вопрос, предполагал, что учащиеся будут давать объяснение через циклоиду, которая в 7 классе еще не знакома

Уточнение: «Замени вопрос 6. Учащиеся не знают, что такое циклоида. Замени вопрос 8, так как ответ на этот учащиеся уже знают». Прописываю причины, так как иногда он может понять замену буквально и просто на то же решение написать другую формулировку.

После его замены меня все устроило и оставалось скопировать и распечатать тест.

Написание промта с уточнениями заняло не больше минуты, минут 10 ушло на анализ полученного ответа. Самостоятельно на таком же уровне по незнакомому предмету потратила бы явно больше часа. С использованием ИИ за минут 10-15 получила тест, который позволяет проверить усвоение на всех уровнях: начиная от узнавания и до оценки.

Как еще можно использовать текстовые нейросети?

1) Формулировать промты для других нейросетей по созданию изображений, видео и т.д.

2) Составлять внеклассные мероприятия

3) Создавать большое количество однотипных примеров, вопросов, заданий для отработки темы или самостоятельного повторения учащимися

4) Генерировать индивидуальные задания для учащихся с различными запросами

5) Составлять планы уроков

6) Проверить уже написанную статью, план урока, сценарий на ошибки, замечания. ИИ может предложить улучшение как стиля текста, так и формы проведения

7) Решать бытовые задачи и проблемы вне школы (придумать сценарий мероприятия для празднования дня рождения ребенка, составления чек-листа перед поездкой, посоветует книги или фильмы, которые стоит посмотреть именно вам)

Список можно продолжать бесконечно, так как все упирается исключительно в написанный промт. Чем больше тратим времени на написание промта, тем лучше получаем ответ

И теперь самый главный вопрос: «Где все это писать?»

В настоящее время наиболее популярными текстовыми нейросетями считаются Deepseek и ChatGPT (доступен через VPN, но существует множество адаптированных для русскоязычных стран копий)

Deepseek

<https://www.deepseek.com/>

Необходим google-аккаунт или пройти регистрацию

Несмотря на то, что интерфейс на английском языке, он прекрасно понимает русский и отвечает на русском. Может общаться и на других языках. На английском точно все хорошо. На белорусском языке допускает много грамматических ошибок, есть неточности перевода. Другие языки лично я не пробовала.

После ввода требования, чтобы все нейросети ставили маркеты для проверки текста на ИИ, начал иногда в русский текст вставлять слово на английском или иероглифы. По контексту легко понятно, что это за слово и делает на очень часто.



Это современный и на данный момент полностью бесплатный аналог ChatGPT. Очень мощный и отлично понимает русский язык.

Плюсы:

Абсолютно бесплатен, без ограничений.

Очень «сообразителен», хорошо справляется с творческими и аналитическими задачами.

Имеет доступ в интернет, что позволяет ему работать с актуальной информацией. Помнит очень длинные диалоги, но в рамках одного чата.

Минусы:

Менее известен, чем ChatGPT, поэтому меньше готовых инструкций в сети.

Может иногда придумывать факты, как и все нейросети.

Не использую в своей практике нижеприведенные сервисы, но все текстовые нейросети работают по одним и тем же правилам – чем подробнее промт, тем лучше выдадут ответ. Также все текстовые нейросети имеют очень схожий интерфейс. Просто выберите тот, который вам по душе и пользуйтесь им.

ChatGPT

<https://chat.openai.com/>

Только через VPN

Самый известный текстовый ИИ. Базовая версия (GPT-3.5) бесплатна, более продвинутая (GPT-4) — платная.

Плюсы:

Огромное количество руководств и примеров промтов.

Очень естественно и связно генерирует текст.

Много надстроек и плагинов (в платной версии).

Может работать с изображениями, в отличие от Deepseek (создавать, описывать и т.д.)

Минусы:

Бесплатная версия имеет ограничения по производительности и не имеет доступа в интернет (знания ограничены примерно 2023 годом).

Платная версия требует подписки

Альтернативные ссылки на аналоги чата GPT:

<https://trychatgpt.ru/> (нужна регистрация)

<https://use.ai/ru/chat> (можно зайти через google аккаунт)

Тренировка

Блок 1: Базовые навыки

Задание 1. Задание роли и формата

Задача: Возьмите любой сложный абзац из вашего учебника (определение, правило, теорему). Ваша цель — сделать его понятным для ученика 5 класса.

Промт-задание: Напишите промт, который включает:

Роль: Ты — учитель-эксперт, который умеет объяснять сложные вещи простыми словами.

Контекст: Вот сложный текст [вставить текст].

Задача: Объясни смысл этого текста так, чтобы его понял пятиклассник.

Формат: Используй аналогию из мира видеоигр или спорта. Ответ должен быть не длиннее 3-4 предложений.

Критерий успеха: ИИ выдал краткое, образное объяснение, использующее предложенную аналогию

Задание 2: Структурирование

Задача: Вам нужно провести проверочную работу на 10 минут.

Промт-задание: Напишите промт, который включает:

Роль: Ты — преподаватель [ваш предмет] в [ваш класс].

Задача: Создай короткую проверочную работу из 5 заданий по теме «[конкретная тема]».

Контекст: Задания должны проверять разные уровни понимания: 2 задания на знание фактов, 2 на понимание и применение, 1 — на рассуждение и оценку.

Формат: Представь результат в виде таблицы с колонками: «№», «Текст задания», «Ключ/правильный ответ».

Критерий успеха: Вы получили готовую таблицу с 5 разноуровневыми заданиями и ответами к ним, которую можно сразу распечатать или вставить в документ.

Блок 2: Прикладное применение

Задание 3: Учет контекста и аудитории

Задача: создать два варианта одного и того же задания для высокомотивированного и слабомотивированного учащегося.

Промт-задание:

Роль: Ты — опытный методист, специализирующийся на дифференцированном обучении.

Задача: Напишите формулировку задания по вашему предмету, например: «Раскройте причины Второй мировой войны». Создай два его варианта.

Контекст:

Вариант А: Для учащегося, который испытывает трудности с запоминанием дат и терминов. Упрости формулировку, дай опору в виде таблицы с незаполненными графами и подсказками.

Вариант Б: Для мотивированного учащегося, интересующегося предметом. Усложни задание, попросив его проанализировать, какая из причин была ключевой, и аргументировать свою позицию.

Формат: Четко раздели два варианта подзаголовками.

Критерий успеха: ИИ предложил два принципиально разных по сложности и форме задания, учитывающих особенности учащихся.

Задание 4: Управление тоном и стилем

Задача: Сделать сухой текст интересным для школьников.

Промт-задание: Найдите короткий, но скучный фрагмент текста (например, описание физического закона или грамматического правила).

Роль: Ты — копирайтер, который пишет для популярного научно-популярного блога для подростков.

Контекст: Вот исходный текст: [вставить текст].

Задача: Перепиши этот текст, сохранив всю смысловую точность, но сделав его ярким, интересным и современным.

Тон: Используй легкий, динамичный язык, можешь добавить элемент драматизма или юмора. Обращайся к читателю на «ты».

Запрет: Не искажай научные факты.

Критерий успеха: Новый текст сохранил точность исходного, но стал значительно более живым.

Блок 3: Творчество и аналитика

Задание 5: «Сценарий образовательного квеста»

Задача: Разработать концепцию образовательного квеста для вашего урока.

Промт-задание:

Роль: Ты — гейм-дизайнер, специализирующийся на образовательных играх.

Задача: Разработай концепцию квеста для урока [предмет] по теме «[тема]» для [класс].

Контекст: Квест должен проходить в классе, длиться 20 минут и включать 4 «станции». Учащиеся работают в группах.

Формат: Опиши:

Общую легенду (сюжет) квеста.

Краткое описание заданий на каждой из 4 станций (что должны сделать учащиеся, какой артефакт/шифр получить).

Финальную головоломку, которая объединит результаты со всех станций.

Критерий успеха: ИИ выдал связный, логичный и реализуемый в классе сценарий квеста с четкими этапами.

Задание 6 (необязательно): «Анализ «от противного»

Задача: Сознательно получить от ИИ текст с ошибкой и найти ее.

Промт-задание:

Если вы сможете это сделать, то просьба поделиться опытом. Перепробовала все возможные способы, но он ловит меня на логических ошибках, исправляет даты, верно интерпретирует какие факты правдивы, а какие я внедрила ложные, поэтому не смогла придумать задание, которое точно позволит вам поймать его на ошибке по вашему предмету. В моей практике проблемы были только с решением сложных задач по математике и с геометрией, так как ему приходится оперировать абстрактным описанием чертежей. С вычислениями бывают сложности, рассуждения, выводы и прочее даются ему отлично.

Задание 7: «Исправление ошибок»

Задача: Перед вами три промта, написанных вашими гипотетическими коллегами. Каждый из них получил от нейросети неудовлетворительный ответ.

Ваша задача — исправить их промты.

Найдите главную ошибку в каждом промте.

Напишите исправленную, идеальную версию промта.

Объясните свой выбор, ответив на вопросы: почему исходный промт плох и как ваши правки помогут получить лучший результат.

Ситуация 1: План урока

Исходный промт:

«Напиши план урока по биологии. Тема — "Клетка". Урок на 45 минут. Нужно чтобы было интересно.»

Ответ нейросети:

План урока получился общим и скучным. Нет никакой конкретики по активностям учащихся. Непонятно, что именно делать на каждом этапе. ИИ просто перечислил: "Оргмомент", "Проверка домашнего задания", "Изучение новой темы" с кратким описанием.

Ситуация 2: Объяснение материала

Исходный промт:

«Объясни, что такое фотосинтез. Мне нужно простыми словами.»

Ответ нейросети:

Нейросеть выдала стандартное научное определение из учебника, которое и так все знают: "Фотосинтез — это процесс преобразования энергии света в энергию химических связей..." Это совсем не "простыми словами". Непонятно, для кого это объяснение.

Ситуация 3: Создание заданий

Исходный промт:

«Придумай 5 задач по физике для 7 класса.»

Ответ нейросети:

Задачи получились оторванными от жизни, скучными и однообразными. Все по типу «Тело двигалось со скоростью 5 м/с... найди путь». Никакой творческой составляющей. Неясно, по какой теме задачи.

Рефлексия: Напишите короткий вывод (3-4 предложения) о том, почему всегда необходимо проверять факты, данные ИИ, и в каких заданиях риск ошибки особенно высок.

Итоговое задание:

Напишите детализированный план-конспект урока по любой теме вашего предмета, чтобы он учитывал все положенные этапы урока, дифференциацию обучения, формирование функциональной грамотности, работу фронтальную, парную и групповую, творческое домашнее задание в дополнение к основному. Роль учителя на уроке должна быть минимальная, используется проблемное обучение.

По завершению всех этапов мастер-класса нужно будет прислать Демяшевой А.Л. созданный конспект и промт для его написания.

Прошедших все этапы мастер-класса ждут подарки и сувениры!

А также все активные участники повысят уровень знаний и умений по использованию нейросетей!

Всем хорошей и продуктивной работы!