

| №  | Предмет                | Завдання для опрацювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Українська мова        | <p><b>Тема:</b> <i>Сприймання нового матеріалу.</i><br/>Прикметник. Граматичне значення прикметника. Мова твору.</p> <p>Переглянути:</p> <p><a href="https://youtu.be/Xwb4m7TKGCU">https://youtu.be/Xwb4m7TKGCU</a>- вчимося визначати рід та число прикметника.</p> <p><u>Виконати онлайн вправу за посиланням:</u></p> <p><a href="https://wordwall.net/uk/resource/27637027">https://wordwall.net/uk/resource/27637027</a></p> <p><u>Як селфі-трек прочитати текст на с. 10 і с. 12 та переказати його стисло.</u></p> |
| 2. | Математика             | <p><b>Тема:</b> Аналіз і корекція результатів навчання з теми <b>№6 (Розміщення, рух і напрямки. Задачі про рівномірний прямолінійний рух назустріч, у протилежних та одному напрямках).</b></p> <p><u>Виконати завдання 3, 6 с. 25</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Образотворче мистецтво | <p><b>Тема.</b> Бесіда з ТБ. Графічний дизайн. Візитівка. Рекламний плакат.</p> <p><b>Практична робота:</b> розробка візитівки / рекламного плакату дитячої організації.</p> <p><b>Обладнання для учнів:</b> білий аркуш формату А4; фломастери, кольорові олівці або гуаш, пензлики.</p> <p><b>Обладнання для учнів:</b> аркуш формату А4 білого кольору, гуаш, пензлик, склянка-непроливайка, соломинка для коктейлю.</p>                                                                                               |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   | <p><b>Переглянути відеоматеріал для повторення</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RvFtpCMQiyY&amp;t=46s">https://www.youtube.com/watch?v=RvFtpCMQiyY&amp;t=46s\</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Інформатика (ІКТ) | <p><b>Тема.</b> Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу. Бесіда з ТБ. Заповнення слайдів об'єктами різних видів (текст, зображення, аудіозапис, відеозапис, гіперпосилання).<br/>Зошит ст.42-43 впр.1,3,4,5,6,7<br/>Д/з ст.42 впр.2</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Музичне мистецтво | <p><b>Тема.</b> Музика Іспанії. Фламенко<br/><b>Практична робота:</b> ММ: Фалья «Іспанський танець»; історія виникнення гітари; ХТД: пісня новаків і новачок – пластунів «Ми діти українські».</p> <p><b>Розучіть пісню</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XRLrx2ISjDg">https://www.youtube.com/watch?v=XRLrx2ISjDg</a></p> <p><b>Музично-ритмічна гра “Веселі долоньки”</b><br/><a href="https://youtu.be/BNqvFFqxGvg?si=mNn3BJeB8LGPnkhq">https://youtu.be/BNqvFFqxGvg?si=mNn3BJeB8LGPnkhq</a></p> |
| 6. |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |