



**INSTITUTO  
DR. MANUEL  
LUCERO**

*Honra el saber*

## **Programa de examen**

### **Espacio Curricular** Lengua y Literatura

**Curso:** 2º año

**Divisiones:** ABCDEF

**Año lectivo:** 2024

**Profesores:** Bril, Valeria  
Demaría, Romina  
Páez, Micaela

### **Objetivos del espacio curricular:**

- Potenciar el desarrollo de las habilidades de escritura, comprensión lectora y expresión oral.
- Implementar estrategias de lectura en voz alta, para la comprensión de textos literarios y no literarios.
- Apropiarse de prácticas del lenguaje diversas que le permitan una participación cada vez más plena en el contexto, tanto escolar con extraescolar.
- Adquirir reflexivamente los aspectos normativos, gramaticales y textuales inherentes a las demandas lingüísticas.

### **Unidad 1: Variedades lingüísticas y clases de palabras.**

Variedades lingüísticas: lectos y registros.

El texto expositivo.

El texto de tradición oral: el mito. Lectura. Análisis.

**Normativa:** reglas generales y especiales de acentuación.

**Lectura:** *El santuario del pájaro elefante* de Heinz Delam.

### **Unidad 2: Coherencia y cohesión. El texto literario.**

Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, determinante, adverbio y pronombre.

Coherencia y cohesión: hiponimia, hiperonimia, campos semánticos y familias de palabras, elipsis, referencia y nominalización.

El texto literario. El cuento y la novela. El cuento no realista fantástico y el cuento de ciencia ficción.

### **Unidad 3: El verbo. La historieta.**

Verbos regulares y de irregularidad común. Formas no conjugadas del verbo.

La historieta y sus características.

**Lectura:** *La venganza de la vaca* de Sergio Aguirre

**Unidad 4: Sintaxis. El género periodístico.**

El enunciado oracional. Sujeto y predicado. Complementos y modificadores. La voz pasiva.

El texto periodístico: la crónica, la noticia, la carta de lector.

Lectura: *El secreto de la cúpula* de Margarita Maine.

**Características del Examen:**

El examen para alumnos regulares y previos regulares o libres constará de dos instancias, una escrita y otra oral, ambas eliminatorias y se aprueban con 6 (seis). En el examen escrito se evaluarán: redacción, ortografía, sintaxis, coherencia y contenidos temáticos. Aprobada esta instancia el alumno pasará al examen oral donde se evaluarán todos los textos literarios consignados en el programa correspondiente. Presentar carpeta completa y material de lectura utilizados durante el año.

**Bibliografía:**

-Apuntes de clase y obras consignadas en el programa.

<b><u>Firmas:</u></b>	Bril, Valeria	.....
	Demaría, Romina	.....
	Páez, Micaela	.....