

Acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento

¿Qué es un Acuerdo entre la escuela y los padres?

Un Acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento académico es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen o excedan los estándares para su nivel de grado.

Acuerdos eficaces:

- Están vinculados al plan de mejora escolar
- Se enfocan en las destrezas estudiantiles para el aprendizaje
- Describen cómo los maestros ayudarán a que los estudiantes desarrollen estas estrategias mediante un plan de estudio y enseñanza eficaz y de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo
- Enumeran estrategias que los padres pueden utilizar en el hogar
- Describen cómo los maestros y los padres se comunicarán acerca del progreso estudiantil
- Describen las oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen y participen en el salón de clases

5

Desarrollado conjuntamente

Evergreen Elementary desarrolló este acuerdo entre la escuela y los padres de familia a través de la discusión del Acuerdo anterior, tomando en cuenta los comentarios y sugerencias de los padres en la asistencia. Este año, los padres revisaron el Acuerdo el 5 de diciembre, 2023 en una reunión de padres del título I. El Consejo del sitio escolar aprobó el Acuerdo entre la escuela y los padres el 25 de enero, 2024. Evergreen distribuyó el nuevo Acuerdo adoptado a todos los padres, en inglés y español.

Este año el Acuerdo se distribuyó a través de múltiples métodos, incluyendo el envío a casa el 26 de enero, 2024 se publicó en el sitio web de la escuela (<https://evergreenavees.lausd.org/>)

al igual que se anunció en el Boletín mensual y calendario de padres de febrero 2024.

Actividades para crear las alianzas

4

Para involucrar a los padres de los estudiantes del Título I, se han establecido las siguientes prácticas:

1. Reunión anual del Título I en octubre para informar a los padres sobre los requisitos del título I y sus derechos
2. Reunión de orientación para padres al comienzo del año escolar académico.
3. Reuniones del SSC y del Consejo ELAC durante todo el año.
4. Talleres para padres por medio de zoom, durante la mañana y por la tarde que proporcionen a los padres con información y recursos para aumentar la comunicación entre el hogar y la escuela.
5. Café con la Directora como reunión mensual, tipo foro abierto.
6. Comunicación a todos los padres a través de boletines/folletos escolares, calendario escolar mensual, avisos, llamadas telefónicas, notificaciones por medio de Class Dojo, la página de internet de la escuela y Facebook, conferencias, reuniones designadas con maestros y padres, Noche de Regreso a la Escuela, conferencias de padres y maestros, Casa Abierta, Noche de Alfabetización Familiar, Noche de Matemáticas y reuniones informativas.
7. Oportunidades para reuniones que permitan a los padres a participar en decisiones relacionados con la educación de sus hijos, tales como SSPT y las reuniones del plan IEP/504.
8. Oportunidades para ser un padre voluntario y participar en, y observar

Si quisiera ser voluntario, participar u observar

6

Comunicación sobre el aprendizaje Comunicación sobre aprendizaje estudiantil

Nuestra escuela está comprometida con la comunicación regular de dos vías con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunas de las formas en que los padres y maestros se comunican todo el año son:

- Conferencias anuales de padres y maestros.
- Reportes frecuentes sobre el progreso estudiantil.
- Acceso razonable al personal.
- Oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios.
- Oportunidades para que los padres participen en la clase de su hijo.
- Oportunidades para que los padres observen las actividades del aula.

SCHOOL

2730 Ganahl Street
Los Angeles, CA 90033
(323) 269-0415

<https://evergreenavees.lausd.org>

2023-2024
*Acuerdo Entre la
Escuela y los Padres
De Título I*

Nuestra metas para el Rendimiento Académico Estudiantil

1A

Metas del Distrito

- Postsecundaria - El porcentaje de un grupo de graduados de 9.^o a 12.^o grado que demuestre preparación universitaria y profesional con "C" o mejor en cursos aprobados por universidades A-G aumentará al 70 % para junio de 2026.
 - Literatura - Construir una base sólida para la alfabetización acercando a los estudiantes de tercer grado en promedio 30 puntos más al dominio en la Evaluación Smarter Balanced de ELA, 2022-2026.
 - Aritmética - Para mejorar las tasas de aprobación de Álgebra 1, acercar a los estudiantes de los grados 3 a 5 y 6 a 8 en promedio, 40 puntos más cerca del dominio en la Evaluación Math Smarter Balanced, 2022-2026.
 - Socioemocional/Bienestar - En cada nivel de grado, los estudiantes mostrarán un aumento del 8% en todas las competencias SEL, para junio de 2026, según lo medido preliminarmente por el SES, y luego realizarán una transición completa a una rúbrica de portafolio que se implementará para 2023-2024, metas del distrito.
- Metas Escolares para 2023-2024
- En junio de 2024, el 65% de nuestros estudiantes de Kinder a sexto grado obtendrán una puntuación igual o superior al punto de referencia según lo medido por DIBELS EOY.
 - Para mejorar la alfabetización, los estudiantes de 3.^o a 6.^o grado alcanzarán -30,70 puntos o más en la Evaluación Smarter Balanced para Artes del Lenguaje en 2023-2024, según MyData.
 - Para abordar nuestro estado Bajo en el Panel de CA, para junio de 2024, todos los estudiantes de kínder a segundo grado que cumplan o superen los estándares aumentarán en un 10 % de CFA 1 2023 a CFA 3 2024, según lo medido por la Evaluación Formativa Común del LAUSD.
 - Para mejorar la aritmética, los estudiantes de 3.^o a 5.^o alcanzarán -47,10 puntos o más en la Evaluación Smarter Balanced de Matemáticas en 2023-2024, según lo medido por el Panel de objetivos escolares del LAUSD.
 - Para junio de 2024, el porcentaje de estudiantes aprendices de inglés de Kinder a sexto grado que se reclasifican aumentará en un 16 % del 2 % al 18 % según lo medido por el Focus Dashboard.
 - Para reducir el número de referencias disciplinarias, para junio de 2024, los estudiantes que reportan competencias de autogestión del aprendizaje socioemocional (SEL) aumentarán un 2.5 % del 68.3 % al 70.8 % según lo medido por la Encuesta de Experiencia Escolar.

Nuestra escuela provee un plan de estudios y una instrucción de alta calidad en entornos escolares eficaces y de apoyo que permiten que los estudiantes sean capaces de cumplir con los nuevos estándares estatales académicos para prepararlos para ser estudiantes exitosos y en camino al colegio. Apoyamos a nuestros estudiantes y nos esforzamos en proveer un entorno escolar acogedor y seguro.

Maestros, padres, estudiantes—Trabajando unidos para el éxito

En el salón de clases

1B

La escuela Evergreen entiende la importancia de una educación de calidad para cada estudiante y nuestro papel como educadores y modelos positivos de conducta. Apoyamos una asociación con nuestros padres como socios igualitarios. Como maestros, administradores y personal de apoyo nos comprometemos a proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo, que permita a los estudiantes a cumplir con los estándares estatales.

En cada aula, habrá:

- ✓ Esfuerzo por atender a las necesidades individuales de todos los estudiantes
- ✓ Comunicación con los padres sobre el progreso de su hijo/a de manera regular, así como durante las conferencias de los padres, a través de la revisión y discusión de pruebas, portafolio (s) del trabajo estudiantil y otros datos
- ✓ Oportunidades para que los padres sean informados y proveídos con estrategias y maneras para apoyar el aprendizaje en casa, a través de la Noche de Alfabetización Familiar y la Noches de Matemáticas.



En el hogar

2

Los padres son pareja igualitaria en la educación de un niño y el primer maestro de toda la vida del estudiante. Por lo tanto, la participación de los padres en la educación de un niño ayudará en su logro y actitud. Para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa y mejorar los logros académicos, es muy alentador que los padres:

- Participen en la educación de sus hijos para ayudar en la actitud y progreso académico.
- Proporcionen un lugar tranquilo para que su niño estudie.
- Animen a su hijo/a a completar su tarea.
- Aseguren de que su niño duerma adecuadamente.
- Aseguren que su hijo/a llegue a la escuela a tiempo y listo, todos los días.
- Asistan a la Noche de Regreso a la Escuela, conferencias de padres y maestros y la Casa Abierta.
- Cuando sea posible, ofrezcan su tiempo como voluntario en el salón de su hijo y en las actividades escolares.

Estudiantes

3

¡Todos los estudiantes de Evergreen Elementary son importantes! Para mejorar el rendimiento académico, los estudiantes:

- Llegaran a la escuela a tiempo y listos todos los días a menos que se enferme
- Entregaran la tarea completa y a tiempo
- Llevaran los boletines escolares, trabajo corregido y sus reportes semanales, a los padres
- Serán aprendices cooperativos

• Pedir ayuda/asistencia cuando la necesito



*Los números corresponden a las secciones en la Guía de calidad en *School-Parent Compact Guide to Quality*. Nota: Adaptado por la Oficina de orientación sobre la política y el programa de Título I, Secretaría de Educación del Estado de California, con la autorización del Departamento de Educación de Connecticut. 2016. *Building Powerful Partnerships with Families: Transforming Your Old Title I School-Parent Compacts into Effective Action Plans*. Herramienta #7B: Ejemplar en blanco Disponibles en <http://www.ctschoolparentcompact.org>.