

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAB 5 : Qadha' dan Qadar

Nama :
Kelas :
Tanggal :

A. Petunjuk Belajar

1. Mulailah dengan berdoa, memohon kepada Allah Swt. agar diberikan pemahaman yang lurus dan hati yang lapang sebagai wujud cinta pada ketetapan-Nya.
2. Pahami bahwa beriman kepada takdir adalah kunci ketenangan jiwa.
3. Kerjakan setiap tugas dengan pikiran terbuka dan semangat untuk menjadi pribadi yang lebih tangguh.
4. Ingatlah, setiap usaha adalah ibadah, dan setiap kepasrahan adalah puncak dari cinta.

B. Tujuan Pembelajaran/Materi Pokok

Peserta didik mampu menganalisis konsep Qadha' dan Qadar, membedakan takdir Mubram dan Mu'allaq, serta mengidentifikasi perilaku (ikhtiar, tawakal, sabar, syukur) sebagai respons terbaik yang dilandasi cinta dan prasangka baik kepada Allah Swt.

C. Informasi Pendukung

Beriman kepada Qadha' dan Qadar adalah meyakini dengan sepenuh hati bahwa segala sesuatu terjadi atas izin dan ketetapan Allah. Ini bukan berarti pasrah tanpa usaha. Justru, iman ini mengajarkan kita tentang keseimbangan cinta yang sempurna: cinta pada usaha maksimal (ikhtiar) sebagai wujud tanggung jawab kita, dan cinta pada kepasrahan (tawakal) sebagai wujud keyakinan kita pada kebijaksanaan Allah. Memahami takdir dengan benar akan membebaskan kita dari kesombongan saat berhasil dan keputusasaan saat gagal, karena kita tahu semua adalah skenario terbaik dari Sutradara yang paling mencintai kita.

D. Tugas-tugas dan Langkah Kerja

Tugas 1: Membedah Takdir dalam Kehidupan

1. Perhatikan daftar hal-hal berikut: (a) Tanggal kematian, (b) Juara kelas, (c) Warna kulit, (d) Mendapat pekerjaan, (e) Terjadinya gempa bumi, (f) Kesehatan tubuh.
2. Kelompokkan hal-hal di atas ke dalam tabel Takdir Mubram dan Takdir Mu'allaq.
3. Di bawah tabel, berikan alasan singkat untuk satu contoh dari masing-masing jenis takdir. Jelaskan mengapa yang satu mutlak ketetapan Allah dan yang lain masih berhubungan dengan usaha kita.

Tugas 2: Roda Ikhtiar dan Tawakal

1. Gambarlah sebuah lingkaran besar, lalu bagilah menjadi dua bagian seperti roda.

2. Di separuh lingkaran, tuliskan "Wilayah Ikhtiarku". Di separuh lainnya, tuliskan "Wilayah Tawakalku".
3. Pikirkan satu cita-cita atau tujuan besarmu.
4. Di dalam "Wilayah Ikhtiarku", tuliskan minimal 4 usaha konkret yang akan kamu lakukan untuk meraih cita-cita itu. Ini adalah wujud cintamu pada proses.
5. Di dalam "Wilayah Tawakalku", tuliskan minimal 3 bentuk kepasrahan atau doa yang akan kamu panjatkan. Ini adalah wujud cintamu kepada Sang Penentu Hasil.

Tugas 3: Respon Cinta Terhadap Takdir

1. Lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini dengan respons yang mencerminkan akhlak mulia:
 - Ketika aku mendapat nilai ujian yang bagus, wujud **syukur** dan cintaku adalah dengan...
 - Ketika aku gagal dalam sebuah lomba meskipun sudah berusaha keras, wujud **sabar** dan cintaku adalah dengan...
 - Melihat teman memiliki barang yang lebih bagus dariku, wujud **qanaah** (merasa cukup) dan cintaku adalah dengan...

E. Rubrik Penilaian

Aspek Penilaian	Skor (1-4)	Catatan Guru
Ketepatan Klasifikasi Takdir (Tugas 1)		
Keseimbangan Konsep Ikhtiar & Tawakal (Tugas 2)		
Kedalaman Sikap Syukur, Sabar, & Qanaah (Tugas 3)		
Pemahaman dan Penghayatan Konsep		
Total Skor		