

4 курс

6. Опис навчальної дисципліни «Професійна майстерність тренера»

Назва освітньо-професійної програми: «Інструктор-методист з фізичної культури та спорту»	Мета: сформувати у студентів систему знань, умінь і професійних компетентностей, необхідних для ефективної діяльності тренера; розвинути вміння планувати, організовувати й аналізувати тренувальний процес, керувати спортивною підготовкою спортсменів різного рівня, забезпечувати їхню мотивацію, безпеку та всебічний розвиток.
Рівень освіти: фахова передвища	
Статус НД: вибіркова	Очікувані результати навчання (РНД): • знати сутність, структуру й компоненти професійної майстерності тренера; психолого-педагогічні основи взаємодії «тренер - спортсмен»; методи планування, організації та контролю тренувального процесу; підготовки спортсменів різної кваліфікації та віку; принципи етики, лідерства, комунікації та командної взаємодії у спортивній діяльності. • планувати тренувальний процес і розробляти програми підготовки спортсменів; • використовувати сучасні методи навчання й мотивації у тренерській роботі; • проводити педагогічний, функціональний і психологічний контроль; • аналізувати результати тренувальної та змагальної діяльності; • застосовувати інноваційні технології в підготовці спортсменів. • ефективно керувати індивідуальним і командним процесом підготовки; • приймати обґрунтовані рішення у тренерській практиці; • підтримувати морально-психологічний клімат у команді; • забезпечувати безпечні, інклюзивні та сприятливі умови тренувального процесу; • постійно вдосконалювати власну професійну компетентність і педагогічну культуру.
Кількість кредитів/годин: 3/90	
Мова викладання: українська	
Вид підсумкового контролю: залік	
Теми аудиторних занять:	

Тема 1. Професія тренера: сутність, функції, компетентності. Роль і місце тренера у сучасному спорті. Професійна етика, педагогічна культура, особистісні якості тренера. Компетентнісний підхід у підготовці тренерських кадрів.

Тема 2. Педагогічні та психологічні основи діяльності тренера. Педагогічна майстерність і стиль роботи тренера. Психологічна підготовка тренера, лідерство та мотивація спортсменів. Особливості спілкування й взаємодії у тренувальному процесі.

Тема 3. Планування тренувального процесу. Структура річного циклу підготовки спортсменів. Планування занять різної спрямованості. Визначення мети, завдань і критеріїв ефективності тренувань.

Тема 4. Методи і засоби тренерської діяльності. Методика розвитку рухових якостей (сили, швидкості, витривалості, спритності, гнучкості). Засоби технічної і тактичної підготовки. Інноваційні технології, цифрові засоби і відеоаналіз у роботі тренера.

Тема 5. Контроль і оцінка тренувальної діяльності Види контролю у спорті (педагогічний, функціональний, медико-біологічний). Методи обліку та аналізу результатів підготовки спортсменів. Система моніторингу ефективності тренувального процесу.

Тема 6. Професійний розвиток і самовдосконалення тренера. Форми підвищення кваліфікації, самоосвіта, тренерські школи. Управління власною кар'єрою і розвиток професійної компетентності. Стресостійкість, профілактика емоційного вигорання тренера.

Форми і методи навчання: форми - навчальні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, контрольні заходи; методи – словесні, практичні, наочні, частково-пошуковий.