



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) (ระดับปริญญาตรี)

รหัสหลักสูตร.....

ชื่อหลักสูตร ปี พ.
ศ. 255....

คณะ.....

ประจำปีการศึกษา 2566
(1 มิถุนายน 2566 ถึง 31 พฤษภาคม 2567)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก

สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตร (ตัวชี้วัดที่ 1.1)

การสำรวจข้อเสี่ยงด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (ตัวชี้
วัดที่ 1.2) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)

หมวดที่ 2 : อาจารย์

ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.2)

ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวชี้วัดที่
4.1)

ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวชี้วัดที่
4.3)

หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต

ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 3.1)

ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวชี้วัดที่
3.2)

ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 3.3)

ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(ตัวชี้วัดที่ 2.1)

ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ
ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวชี้วัดที่ 2.2) (ปริญญาตรี)

นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and
Graduate Entrepreneur)
(ตัวชี้วัดที่ 2.3) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)

รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) (ตัวชี้วัดที่ 2.4)
(ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)

หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน

ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวชี้วัดที่
5.1)

ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ
จัดการเรียนการสอน (ตัวชี้วัดที่ 5.2)

ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวชี้วัดที่ 5.3)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
อุดมศึกษาแห่งชาติ
(ตัวชี้วัดที่ 5.4)

หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร

ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ 6.1)

หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น

หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัด สกอ. ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวชี้วัด สกอ. ระดับ
หลักสูตร

2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
(ตาราง IPO)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการ ประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

ปรัชญา.....

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของ

หลักสูตร.....

คณะ.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีการศึกษา 2566 มีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน”/ “ไม่ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ (..... คะแนน)

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

2.1 ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับ คุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับ คุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับ คุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับ คุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน				หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2		
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-		
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-		
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-		

6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-		
รวม					
ผลการประเมิน					

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตร..... สาขาวิชา..... **“ผ่าน/ไม่ผ่าน”** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่) มีจำนวน องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่) และมีจำนวน ... องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่)

2.2 ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557 + ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน				หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
	-	-	1.2		

2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2,2.3, 2.4		
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-		
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-		
5 หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-		
6 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	-	6.1	-		
รวม					
ผลการประเมิน					

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ
หลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (16 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์กรประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่
1.1) หลักสูตร..... สาขาวิชา..... **“ผ่าน/ไม่ผ่าน”**
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน องค์กรประกอบ อยู่ใน
ระดับ..... (องค์กรประกอบที่) มีจำนวน องค์กรประกอบ อยู่ใน
ระดับ..... (องค์กรประกอบที่) และมีจำนวน ... องค์กรประกอบ อยู่ใน
ระดับ..... (องค์กรประกอบที่)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	
2.	
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	
2.	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร :(รหัส ที่ขึ้นทะเบียน จาก สกอ.).....

ชื่อหลักสูตร :

ระดับ :(ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก).....

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูง สุด	การรับผิดชอบ
1				
2				
3				
4				
5				

☐ มีการปรับปรุง
หลักสูตร

☐ ไม่มีการปรับปรุง
หลักสูตร

หมายเหตุ : ปรับปรุงใหม่เนื่องจาก..... โดยผ่านการอนุมัติจากสภา
มหาวิทยาลัย ครั้งที่ เมื่อวันที่

สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่.....

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
1			ระดับการศึกษาที่จบ : (ปริญญาตรี/ ปริญญาโท/ปริญญาเอก) ปีที่จบ : ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : สาขาวิชาที่จบ : ชื่อสถาบันที่จบ : ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้าง ประจำ / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน :
2			
3			
4			
5			

3. อาจารย์ผู้สอน

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)			
1			
2			

**4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
 ที่อยู่.....**

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ตัวชี้วัด 1.1) (ระดับปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (☐ ผ่านเกณฑ์/ ☒ ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน												
1	☐ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คน เป็นไปตามเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า 5 คน) โดย ไม่ได้ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร												
2	☐ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	(ในกรณีหลักสูตรประเภทวิชาการ) - มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท คน, ปริญญาเอก คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. คน , รศ. คน , ศ. คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)												
		<table><tr><th>ชื่ออาจารย์</th><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)										
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)													
		(ในกรณีหลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ) - มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท คน, ปริญญาเอก คน												

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (☐ ผ่านเกณฑ์/ ☒ ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน																				
		มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. คน , รศ. คน , ศ. คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ) <table border="1" data-bbox="667 835 1374 1160"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 835 935 943">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="935 835 1374 943">ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> - ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ (อย่างน้อย 2 ใน 5 คน) <table border="1" data-bbox="667 1290 1374 1617"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1290 935 1397">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="935 1290 1374 1397">ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)									ชื่ออาจารย์	ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ								
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)																					
ชื่ออาจารย์	ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ																					
3	☐ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก คน , ปริญญาโท คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. คน , รศ. คน , ศ. คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง																				

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (☐ ผ่านเกณฑ์/ ☒ ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
		ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)
4	☐ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	 คน (อาจารย์ประจำ) มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้)..... คน (อาจารย์พิเศษ) 1. มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ 2. มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 6 ปี 3. มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น)	
10	☐ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ เมื่อวันที่ สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่..... และมีการปรับปรุงหลักสูตรเนื่องจาก..... โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ เมื่อวันที่ สกอ.รับทราบ เมื่อวันที่..... และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี	

สรุปผลการประเมิน☐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร☐ ไม่ผ่าน

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวชี้วัด

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ

2. หนังสือแนบที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)

3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือแนบส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

6. รายงานผลการดำเนินงาน การสำรวจข้อเสียด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (ตัวชี้วัด 1.2)

มีจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัย.....ชิ้น และมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คน โดยมีผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติภายในสถาบัน จำนวนชิ้น ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติ จำนวนชิ้น ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับนานาชาติ จำนวนชิ้น ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับภูมิภาค/โลก จำนวนชิ้น

สูตรในการคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามสูตร

ร้อยละ	=	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ	
		ด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	x
		หลักสูตร	100
		จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนน	=	ร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของรางวัลยกย่องเชิดชู	
ที่ได้		เกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้	x 5
		รับผิดชอบหลักสูตร	
		40	

กำหนดระดับคุณภาพของรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.50	ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติภายในสถาบัน

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....

คณะ.....

มทร.

ตะวันออก

ปีการศึกษา 2566

1.00	ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ
1.50	ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับนานาชาติ
2.00	ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับภูมิภาค/โลก

ผลงานรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัย ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร้อยละผลรวมค่า
ถ่วงน้ำหนัก..... คิดเป็นร้อยละ..... คะแนนประเมิน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล ด้านการเรียนการสอน/การ วิจัย	ค่าน้ำ หนัก
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก(①)		
วิธีคำนวณ $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{①}}{\text{จำนวน อ.ผู้รับผิดชอบ}} \times 100 \quad \text{(②)}$		
$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{②}}{40} \times 5 = \quad \text{(③)}$		

ผลการประเมินตนเอง : คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัส หลักฐาน	รายการ

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
การบริหาร และ พัฒนา อาจารย์ (ตัวชี้วัด 4.1)	1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร : อธิบายผลการดำเนินการ
	2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร อธิบายการดำเนินการ.....
	3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	อธิบายการดำเนินงาน.....

ผลการประเมินตนเอง : คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																													
คุณภาพ อาจารย์ (ตัวชี้วัด 4.2)	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปรียญาเอก คะแนนประเมิน(1) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คะแนนประเมิน (2) <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th><th>จำนวน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</td><td></td></tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปรียญาเอก</td><td></td></tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td><td></td></tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td><td></td></tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td><td></td></tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td><td></td></tr> </tbody> </table> ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก คะแนนประเมิน (3) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th><th>ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th><th>ค่าน้ำหนัก</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>.....</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>.....</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>.....</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปรียญาเอก		3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.		4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.		5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.		6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.		ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก												
รายการข้อมูล	จำนวน																													
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด																														
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปรียญาเอก																														
3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.																														
4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.																														
5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.																														
6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.																														
ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก																												
.....																														
.....																														
.....																														
.....																														

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)		
			
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย ((1)+ (2)+ (3)) = คะแนน

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
ผลที่เกิดขึ้น อาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.3)	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร แสดงผลที่เกิด ความพึงพอใจของอาจารย์ (ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร การได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งการได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อทำ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....

คณะ.....

มทร.

ตะวันออก

ปีการศึกษา 2566

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	หน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งไม่ได้ หมายรวมถึงอาจารย์ผู้สอน ของหลักสูตร) แสดงผลที่เกิด

ผลการประเมินตนเอง : คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)
.....

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัส หลักฐาน น	รายการ

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 255..... ถึงปีการศึกษาที่ต้อง
รายงาน 2566)**

(สามารถปรับปีการศึกษาได้)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษ ารับ เข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละ ปีการศึกษา					
		2561	2562	2563	2564	2565	2566
รุ่นปีการศึกษา 2561							
รุ่นปีการศึกษา 2562							
รุ่นปีการศึกษา 2563							
รุ่นปีการศึกษา 2564							
รุ่นปีการศึกษา 2565							
รุ่นปีการศึกษา 2566							
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา							

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....

คณะ.....

มทร.

ตะวันออก

ปีการศึกษา 2566

.....
.....
.....

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
การรับ นักศึกษา (ตัวชี้วัด 3.1)	1) การรับนักศึกษา อธิบายผลการดำเนินงาน
	2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา อธิบายผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเอง : คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

.....

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....

คณะ.....

มทร.

ตะวันออก

ปีการศึกษา 2566

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา (ตัวชี้วัด 3.2)	1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี อธิบายผลการดำเนินงาน
	2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อธิบายผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเอง : คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)
.....

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน					
ผลที่เกิดขึ้นกับ นักศึกษา (ตัวชี้วัด 3.3)	กรณีหลักสูตร 4 ปี					
	ปีการศึกษา ที่รับ เข้า	จำนวนที่ รับ เข้า ①	จำนวนสำเร็จ การศึกษาตาม หลักสูตร ②	จำนวนที่ ลาออก และคัดชื่อ ออกสะสม จนถึงสิ้น ปีการศึกษา า 2565 ③	อัตรา การ สำเร็จ การ ศึกษา ①- ③ ① x1 00	อัตรา การคง อยู่ ② ① x1 00

		25 64	256 5	256 6			
2561							
2562							
2563							
กรณีหลักสูตร 5 ปี							
ปีการศึกษา ที่รับ เข้า	จำนวนที่ รับ เข้า ①	จำนวนสำเร็จ การศึกษาตาม หลักสูตร ②			จำนวนที่ ลาออก และตัดชื่อ ออกสะสม จนถึงสิ้น ปีการศึกษา ๖ 2565 ③	อัตรา การ สำเร็จ การ ศึกษา ①- ③ ① X1 00	อัตรา การคง อยู่ ② ① X1 00
		25 64	256 5	256 6			
2560							
2561							
2562							
กรณีหลักสูตร 6 ปี							
ปีการศึกษา ที่รับ เข้า	จำนวนที่ รับ เข้า ①	จำนวนสำเร็จ การศึกษาตาม หลักสูตร ②			จำนวนที่ ลาออก และตัดชื่อ ออกสะสม จนถึงสิ้น ปีการศึกษา ๖ 2565 ③	อัตรา การ สำเร็จ การ ศึกษา ①- ③ ① X1 00	อัตรา การคง อยู่ ② ① X1 00
		25 64	256 5	256 6			
2559							
2560							
2561							

	1) อัตราการคงอยู่ แสดงผลที่เกิด (ควรมีข้อมูลอย่างน้อย 3 ปี เพื่อแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร) 2) การสำเร็จการศึกษา แสดงผลที่เกิด 3) ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
--	---

ผลการประเมินตนเอง : คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร
 (สามารถปรับปีการศึกษาได้)

ปีการศึกษาที่รับ	2561		2562		2563		2564		2565		2566	
เข้า (ตั้งแต่ ปีการศึกษาที่	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ

เริ่มใช้ หลักสูตร)												
รุ่นปีการศึกษา 2561												
รุ่นปีการศึกษา 2562												
รุ่นปีการศึกษา 2563												
รุ่นปีการศึกษา 2564												
รุ่นปีการศึกษา 2565												
รุ่นปีการศึกษา 2566												

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา :

.....

.....

.....

.....

.....

3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 2.1)

มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิตแต่ละด้าน ดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
2. ด้านความรู้	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผล ประเมิน 5 ด้าน	 คะแนน
6. ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์	

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาพการดำเนินงานของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวชี้วัด 2.2)(ระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด		
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการดำเนินงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา		
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)		
ตรงสาขาที่เรียน		
ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ		
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา		
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท		
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร		
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว		
วิธีคำนวณ		

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
$\frac{(3.+4.)}{2.-(5.+6.+7.+8.+9)} \times 100$		= ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) :
 คะแนน

การวิเคราะห์ผลที่ได้

..... วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร.....

5. รายงานผลการดำเนินงาน นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur) (ตัวชี้วัด 2.3) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)

วันที่สำรวจ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี) ที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เกิดจากกระบวนการ พัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	
2. จำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ เป็นผู้ประกอบการใหม่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	
3. จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรทั้งหมด	
วิธีคำนวณ $\frac{(1.+2.)}{3.} \times 100$	
= สัดส่วนของจำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี) ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....

คณะ.....

มทร.

ตะวันออก

ปีการศึกษา 2566

เกณฑ์การพิจารณา

ระดับ 1	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5
ระดับ 2	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10
ระดับ 3	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20
ระดับ 4	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30
ระดับ 5	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

ผลการประเมินตนเอง : คะแนน

6. รายงานผลการดำเนินงาน รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) (ตัวชี้วัด 2.4) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)

วันที่สำรวจ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ค่าน้ำหนัก
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งหมด	คน	-
2. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก (ค่าน้ำหนัก 0.25)	ชิ้น	
3. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากเครือข่ายองค์กรในประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	ชิ้น	
4. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.75)	ชิ้น	
5. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	ชิ้น	
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก ①		
วิธีคำนวณ $\frac{\text{①}}{1.} \times 100$ = ร้อยละผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ		

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....

คณะ.....

มทร.

ตะวันออก

ปีการศึกษา 2566

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ค่าน้ำหนัก

เกณฑ์การพิจารณา

ระดับ 1	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5
ระดับ 2	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10
ระดับ 3	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20
ระดับ 4	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30
ระดับ 5	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

ผลการประเมินตนเอง : คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ

หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B +	B	C +	C	D +	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
นำมาจาก มคอ 5 ของ แต่ละวิชา											

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
นำมาจาก มคอ 5 ของ แต่ละวิชา					

รหัส ชื่อ รายวิชา	ภาคการ ศึกษา	ความผิด ปกติ	การตรวจ สอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อ รายวิชา	ภาคการ ศึกษา	สาเหตุที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อ รายวิชา	ภาคการ ศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้ สอน	วิธีแก้ไข

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อ รายวิชา	ภาคการ ศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

.....

.....

.....

.....

.....

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม		
ความรู้		
ทักษะทางปัญญา		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☐ ไม่มี ☐

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

8. กิจกรรมการพัฒนาริชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
(ตัวชี้วัด 5.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน 2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ อธิบายผลการดำเนินงาน
ผลการประเมินตนเอง : คะแนน เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวชี้วัด 5.2)	- การกำหนดผู้สอน อธิบายผลการดำเนินงาน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	อธิบายผลการดำเนินงาน - การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม อธิบายผลการดำเนินงาน - การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ อธิบายผลการดำเนินงาน -การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	อธิบายผลการดำเนินงาน - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิต ศึกษา อธิบายผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเอง : คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
การประเมิน ผู้เรียน (ตัวชี้วัด 5.3)	- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อธิบายผลการดำเนินงาน

	 - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา อธิบายผลการดำเนินงาน - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และ ประเมินหลักสูตร(มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) อธิบายผลการดำเนินงาน - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา อธิบายผลการดำเนินงาน
--	---

ผลการประเมินตนเอง : คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

.....

**ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
(ตัวชี้วัด 5.4)**

	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ □ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ - ครั้งที่ เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสำชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และราย	3. หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ใน	

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4)			
	ตัวชี้วัดผลการ ดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตาม เกณฑ์ □ ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
	ละเอียดของ ประสบการณ์ภาค สนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการ ศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1/25.... จำนวน วิชา และภาคเรียนที่ 2/25... จำนวน วิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการ ศึกษา ครบทุกรายวิชา	
4)	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของ รายวิชา และรายงาน ผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาค สนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	4. หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/25... จำนวน วิชา และ ภาคเรียนที่ 2/25.... จำนวน วิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา ครบทุกรายวิชา	
5)	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผล การดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 และจัดส่ง..... เมื่อวันที่ แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	
6)	มีการทวนสอบผล สัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน	6. -ภาคการศึกษา 1/25.... เปิดสอน รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน...รายวิชา	

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4)			
	ตัวชี้วัดผลการ ดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตาม เกณฑ์ □ ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
	มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-ภาคการศึกษา 2/25.... เปิดสอน รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ จำนวน รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผล สัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ...ของรายวิชา ทั้งหมด	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปี ที่แล้ว	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการ ดำเนินงานใน มคอ.7ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ 1. 2. การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการ ประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปี ที่ผ่านมา ดังนี้ 1. 2.	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำ	ในปีการศึกษา 25.... มีอาจารย์ใหม่ จำนวน ... คน และได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการ สอน จำนวน ... คน	

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4)			
	ตัวชี้วัดผลการ ดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตาม เกณฑ์ □ ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
	แนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน		
9)	อาจารย์ประจำ หลักสูตรทุกคนได้รับ การพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน...คน และ ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ จำนวน...คน	
1 0)	จำนวนบุคลากร สนับสนุนการเรียนการ สอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน...คน และ ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ....	
1 1)	ระดับความพึงพอใจ ของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ย คะแนน	
1 2)	ระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย คะแนน	
รวมตัวชี้วัดในปีนี้			
จำนวนตัวชี้วัดที่ดำเนินการ ผ่านเฉพาะตัวชี้วัดที่ 1-5			

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....

คณะ.....

มทร.

ตะวันออก

ปีการศึกษา 2566

**ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
(ตัวชี้วัด 5.4)**

	ตัวชี้วัดผลการ ดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตาม เกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
	ร้อยละของตัวชี้วัดที่ 1-5		
	จำนวนตัวชี้วัดในปีนีที่ ดำเนินการผ่าน		
	ร้อยละของตัวชี้วัดทั้งหมด ในปีนี้		

ผลการประเมินตนเอง : คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

.....

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัส หลักฐาน น	รายการ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**การบริหารหลักสูตร**

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา ในอนาคต

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด 6.1)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด 6.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อธิบายผลการดำเนินงาน - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน อธิบายผลการดำเนินงาน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....

คณะ.....

มทร.

ตะวันออก

ปีการศึกษา 2566

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	อธิบายผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเอง : คะแนน
เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)
.....

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัส หลักฐาน น	รายการ
	
	
	
	

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้ รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการ วางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่ผ่านมา) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการ ประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผล การประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการ ประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผล การประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร..... คณะ..... มทร.
ตะวันออก ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร
7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อ
หลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร
ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชา แกน รายวิชาเลือกฯ)

.....

.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

.....

.....

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :

ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1. ประธานหลักสูตร			

2. ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร			
3. ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร			
4. อาจารย์ประจำ หลักสูตร			
5. อาจารย์ประจำ หลักสูตร			
เห็นชอบโดย :			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา			
คณบดี			

**สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวชี้วัด
สกอ.
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566**

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับ
หลักสูตร

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับ
หลักสูตร

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการ
ประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557)

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน (ระบุข้อมูลหากไม่ผ่าน)	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)		
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	
	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5			
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6			
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)			

2. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557+ ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ของ มหาวิทยาลัย)

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			

ตัวชี้ป่งชี		ผลการ ดำเนิน งาน	คะแนน
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน (ระบุข้อมูลหากไม่ผ่าน)	
1.2	การสำรวจข้อเสียด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร		
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1			
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อำนาจ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)		
2.3	นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)		
2.4	รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)		
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	
	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์		
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5			
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6			
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)			

3. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557)

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี
---------------	---	---	---	-------------	--

					4.01 – 5.00 ระดับ คุณภาพดีมาก
1 การกำกับ มาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน				หลักสูตรได้/ไม่ได้ มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2		
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-		
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-		
5 หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-		
6 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	-	6.1	-		
รวม					
ผลการประเมิน					

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ
หลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่
1.1) หลักสูตร..... สาขาวิชา..... **“ผ่าน/ไม่ผ่าน”**
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน องค์ประกอบ อยู่ใน
ระดับ..... (องค์ประกอบที่) มีจำนวน องค์ประกอบ อยู่ใน
ระดับ..... (องค์ประกอบที่) และมีจำนวน ... องค์ประกอบ อยู่ใน
ระดับ..... (องค์ประกอบที่)

4. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตัวชี้ วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557 + ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ของ มหาวิทยาลัย)

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับ คุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับ คุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับ คุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับ คุณภาพดีมาก
---------------	---	---	---	-----------------	--

1 การกำกับ มาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน				หลักสูตรได้/ไม่ได้ มาตรฐาน
	-	-	1.2		
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2,2.3, 2.24		
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-		
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-		
5 หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-		
6 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	-	6.1	-		
รวม					
ผลการประเมิน					

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ
หลักสูตร 6 องค์ประกอบ (16 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่
1.1) หลักสูตร..... สาขาวิชา..... **“ผ่าน/ไม่ผ่าน”**
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน องค์ประกอบ อยู่ใน
ระดับ..... (องค์ประกอบที่) มีจำนวน องค์ประกอบ อยู่ใน
ระดับ..... (องค์ประกอบที่) และมีจำนวน ... องค์ประกอบ อยู่ใน
ระดับ..... (องค์ประกอบที่)

5. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	
2.	
3.	
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร..... คณะ..... มทร.
ตะวันออก ปีการศึกษา 2566

2.	
3.	