7.Sınıf SOSYAL BİLGİLER 2.Dönem 1.Yazılı

Yazilidayim.net - Masalcidede.com

Soru 1 (Bilginin Korunması): Mezopotamya'da tapınaklardaki ürünlerin kaydıyla başlayan "yazı", zamanla kanunların (Hammurabi Kanunları) ve edebi eserlerin korunmasını sağlamıştır. Yazının icadının, insanlığın ortak mirasının nesilden nesile aktarılmasındaki rolünü bir örnekle açıklayınız. **Cevap:** Yazı icat edilmeden önce bilgi sadece kulaktan kulağa, hafızaya dayalı aktarılıyordu ve bozulmaya açıktı. Yazının icadı sayesinde bilgi "kayıt altına" alınmış, böylece binlerce yıl önceki bir tıp bilgisi veya bir destan (Gılgamış gibi) günümüze kadar ulaştırılabilmiştir. Bu, insanlığın bilgi birikiminin üst üste eklenerek büyümesini sağlamıştır.

Soru 2 (Türk-İslam Bilginleri): Harezmi'nin matematik alanında "sıfır" rakamını sistemleştirmesi ve "cebir" bilimini kurması, dünya bilim tarihini nasıl etkilemiştir? Eğer bu matematiksel keşifler yapılmasaydı, günümüz dijital teknolojisi (yazılım, kodlama) nasıl etkilenirdi? **Cevap:** Harezmi'nin cebir üzerindeki çalışmaları, karmaşık problemlerin denklemlerle çözülmesini sağlamıştır. Bugün kullandığımız bilgisayar programlarının ve algoritmaların temeli, Harezmi'nin kurduğu mantığa ve sıfır rakamının sağladığı sayı sistemine dayanır. O olmasaydı, modern mühendislik ve dijital dünya bu kadar hızlı gelişemezdi.

Soru 3 (Avrupa'daki Gelişmeler): Buhar makinesinin icadı ile başlayan "Sanayi İnkılabı", kol gücünden makine gücüne geçişi sağlamıştır. Bu gelişmenin günümüz dünyasındaki seri üretim, ulaşım teknolojileri ve bilimsel araştırmaların finansmanı üzerindeki etkilerini analiz ediniz. **Cevap:** Sanayi İnkılabı, üretimin fabrikalara taşınmasını sağlayarak ürünlerin ucuzlamasına ve refahın artmasına neden olmuştur. Bu ekonomik güç, daha fazla bilimsel araştırmaya fon ayrılmasını sağlamış; buharlı trenler ve gemiler ise bilimsel bilginin dünyada daha hızlı dolaşmasına aracılık ederek bugünkü küresel teknoloji ağını kurmuştur.

Soru 4 (Özgür Düşünce ve Bilim): Bir toplumda bilimsel araştırmaların devlet veya dini kurumlar tarafından kısıtlanması, o ülkenin diğer medeniyetler karşısındaki gücünü nasıl etkiler? Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde Avrupa'daki bilimsel gelişmeleri takip edememesini "özgür düşünce ve merak" bağlamında değerlendiriniz. **Cevap:** Bilim özgürlük ister; kısıtlamalar yaratıcılığı öldürür. Avrupa'da Aydınlanma Çağı ile fikirler özgürleşirken, Osmanlı'da medreselerin yeniliklere kapanması ve sorgulamanın azalması bilimsel üretimi durdurmuştur. Bu durum askeri ve ekonomik zayıflığa yol açarak devletin dünya siyasetindeki gücünü kaybetmesine neden olmuştur.

Soru 5 (Üretimde Toprağın Önemi): Selçuklu ve Osmanlı Devleti'nde uygulanan "Tımar (İkta) Sistemi"nin hem tarımsal üretime hem de devletin güvenliğine (asker yetiştirme) katkılarını açıklayınız. Bu sistemin bozulması devlet yönetiminde ne gibi sorunlara yol açmıştır? **Cevap:** Tımar sisteminde toprak devletindir ancak işletmesi halka verilir. Bu sayede toprak boş kalmaz ve üretimde süreklilik sağlanır. Ayrıca bu topraklardan gelen gelirle devlet hazinesinden para çıkmadan "Tımarlı Sipahiler" yetiştirilir. Sistemin bozulması üretimin düşmesine, vergilerin azalmasına ve ordunun zayıflayarak asayişin bozulmasına neden olmuştur.