

Моніторинг навчальних досягнень учнів
Слов'янського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів № 14
2021-2022 навчальний рік

Моніторинг навчальних досягнень – складова освітнього моніторингу, що забезпечує відстеження стану навчальних досягнень учнів, його прогнозування та вдосконалення.

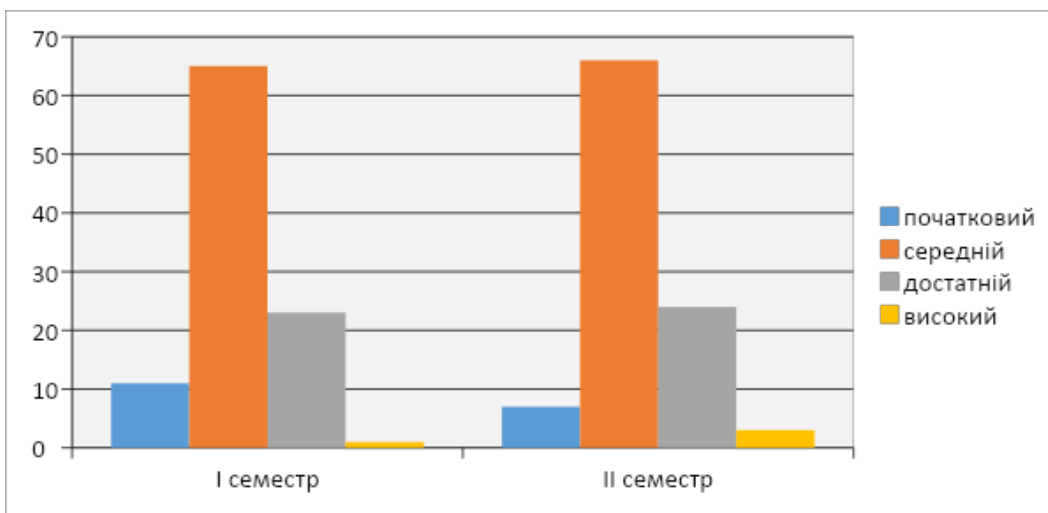
Провідним напрямком удосконалення системи освіти є формування системи управління якістю освіти засобами моніторингу розвитку та контролю якості освіти із залученням усіх зацікавлених учасників освітнього процесу.

Зведена таблиця успішності учнів за І семестр 2021-2022 навчального року

Клас	Кількість учнів	Атестова но	Р І В Н І							
			Початковий		Середній		Достатній		Високий	
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
5	24	24	2	8	15	63	7	29	-	-
6	26	26	3	11	15	58	8	31	-	-
7а	22	22	2	9	13	59	6	27	1	5
7б	23	23	2	9	18	78	3	13	-	-
8	25	25	4	16	18	72	3	12	-	-
9	30	30	4	13	19	63	7	24	-	-
5 – 9	150	150	17	11	98	65	34	23	1	1

Зведена таблиця успішності учнів за ІІ семестр 2021-2022 навчального року

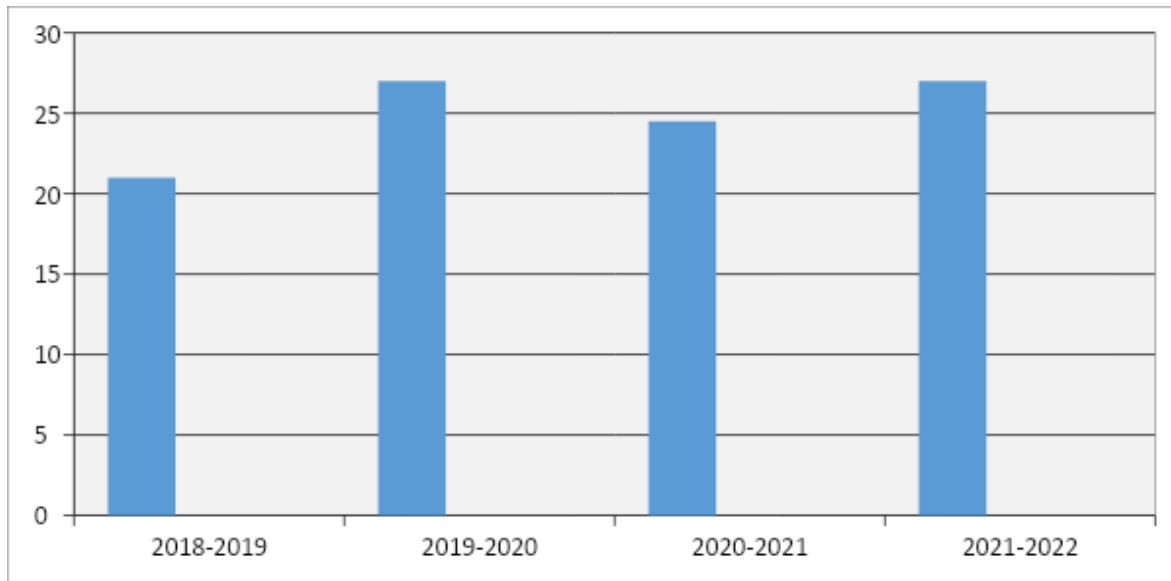
Клас	Кількість учнів	Атестова но	Р І В Н І							
			Початковий		Середній		Достатній		Високий	
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
5	23	23	-	-	16	70	6	26	1	4
6	26	26	3	11	15	58	6	23	2	8
7а	21	21	1	5	12	57	7	33	1	5
7б	23	23	1	4,5	18	78	4	17,5	-	-
8	24	24	2	8	17	71	5	21	-	-
9	30	30	4	13	19	63	7	24	-	-
5 – 9	147	147	11	7	97	66	35	24	4	3



Аналізуючи результати навчальних досягнень учнів за I та II семестри 2020-2021 н.р., робимо висновки:

- знизився відсоток учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень;
- збільшилася кількість учнів, яка має високий рівень навчальних досягнень;
- збільшився достатній та середній рівні навчальних досягнень учнів.

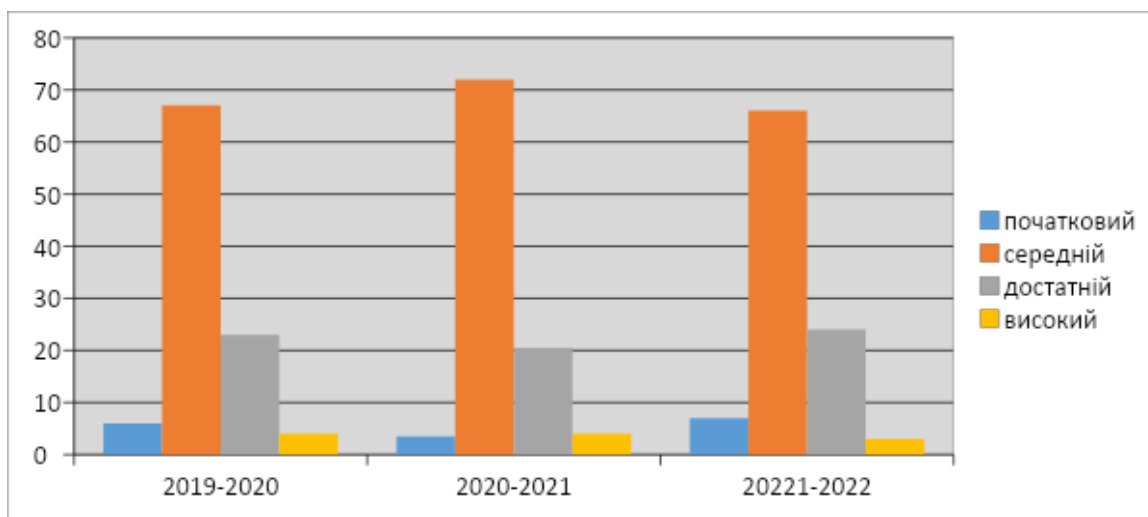
Порівняльна діаграма якості знань учнів за роками (у %)



Порівняння якості навчальних досягнень учнів за поточний та минулі навчальні роки показало, що якість коливається таким чином: 21% - 27% - 24,5% - 27%.

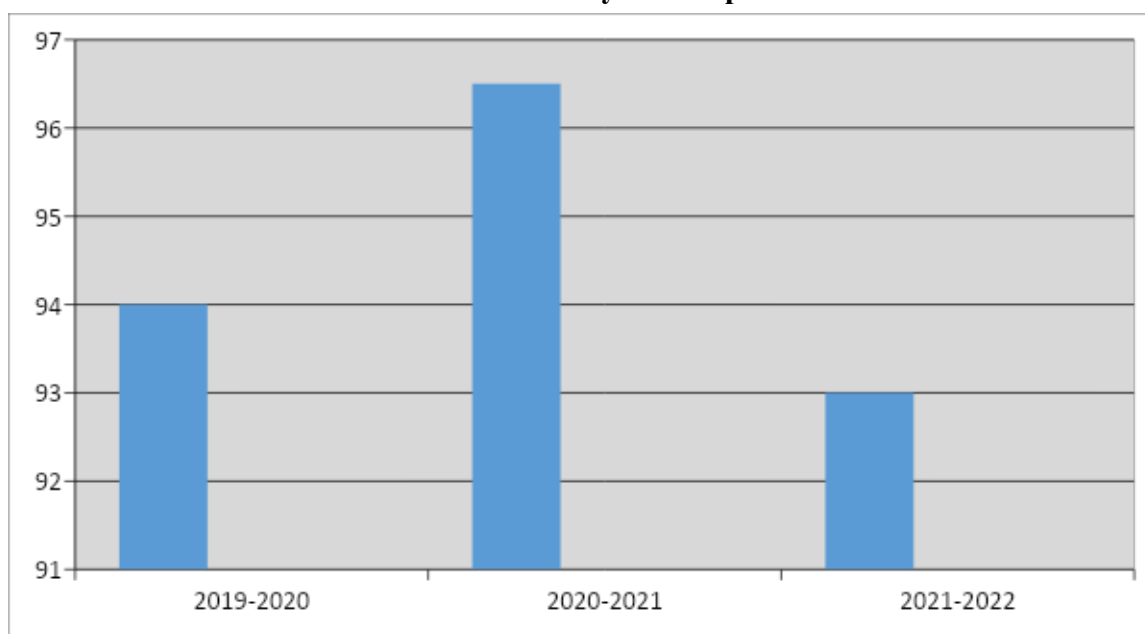
Результати навчальних досягнень учнів 5-9 класів

Навчальний рік	Р І В Н І							
	Початковий		Середній		Достатній		Високий	
	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
2019-2020	8	6	93	67	31	23	6	4
2020-2021	5	3,5	102	72	29	20,5	6	4
2021-2022	11	7	97	66	35	24	4	3



Спостерігаючи результати моніторингу, робимо висновок, що збільшився відсоток учнів, які мають навчальні досягнення початкового рівня, збільшився відсоток учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень, зменшилася кількість учнів з високим рівнем навчальних досягнень.

Успішність учнів за роками



Успішність школярів упродовж 2019/2020 – 2020/2021 - 2021/2022 навчальних років коливається, відповідно 94% - 96,5% - 93%.

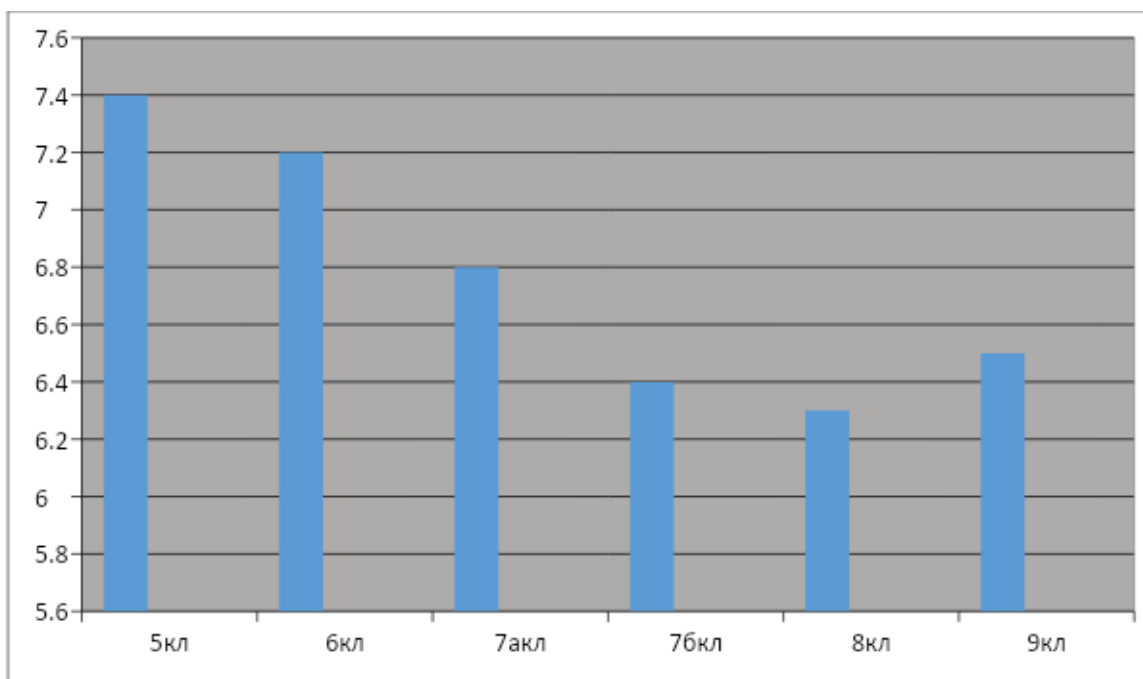
Аналіз рівня знань учнів ставить перед педагогічним колективом закладу наступні задачі:

- спрямувати роботу на підвищення рівня навчальних досягнень учнів шляхом формування в них навичок самостійної роботи, закріплення знань; активніше використовувати на уроках інноваційні форми та методи навчання;
- приділяти увагу завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал;

- використовувати індивідуальний та диференційний підходи в навчанні;
- застосовувати на уроках прийоми і методи формувального оцінювання;
- застосовувати на уроках проєктні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання, завдання в тестовій формі;
- тримати на контролі оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень.

**Порівняльна діаграма рівнів навчальних досягнень учнів закладу за середнім балом класу
2021-2022 н.р.**

Клас	5 кл.	6 кл.	7а кл.	7б кл.	8 кл.	9 кл.
Середній бал	7,4	7,2	6,8	6,4	6,3	6,5



Найвищий середній бал навчальних досягнень 7,4 балів мають учні 5 класу, класний керівник Кравцова Н.В.

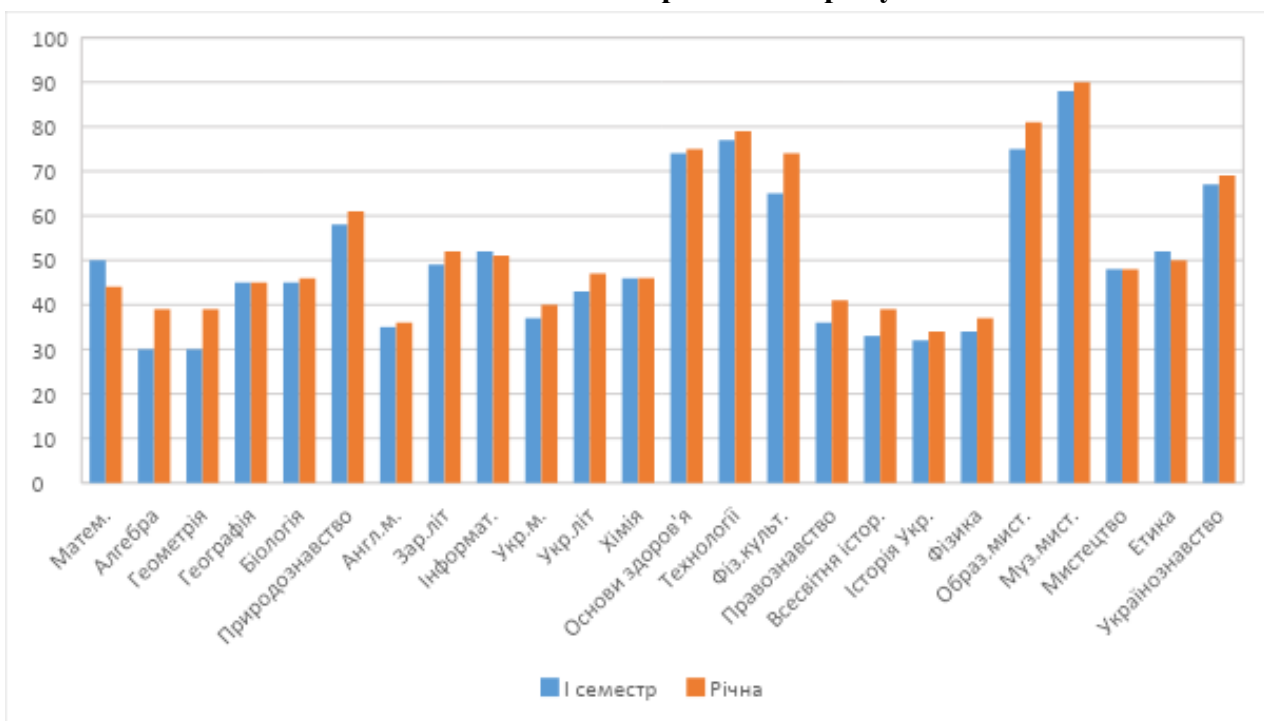
За загальними результатами учні навчаються на середньому рівні з середнім балом – 6,7. Цей показник не змінився у порівнянні з 2020-2021 н.р.

Моніторинг навчальних досягнень учнів 3-4 кл.

Клас	Усього учнів	Р І В Н І							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
3 кл.	29	-	-	19	65	8	28	2	7
4а кл.	22	3	14	11	50	4	18	4	18
4б кл.	20	1	5	15	75	3	15	1	5

Якість знань у 3 кл. – 35%, 4а кл. – 36%, 4б кл. – 20%.

Співвідношення якості знань з предметів серед учнів 5-9 класів



2021-2022 навчальний рік

№	Предмет	Середній якісний показник	Середній якісний показник
		I семестр	Річна
1.	Математика	50%	44%
2	Алгебра	30%	39%
3	Геометрія	30%	39%
4	Географія	45%	45%
5	Біологія	45%	46%

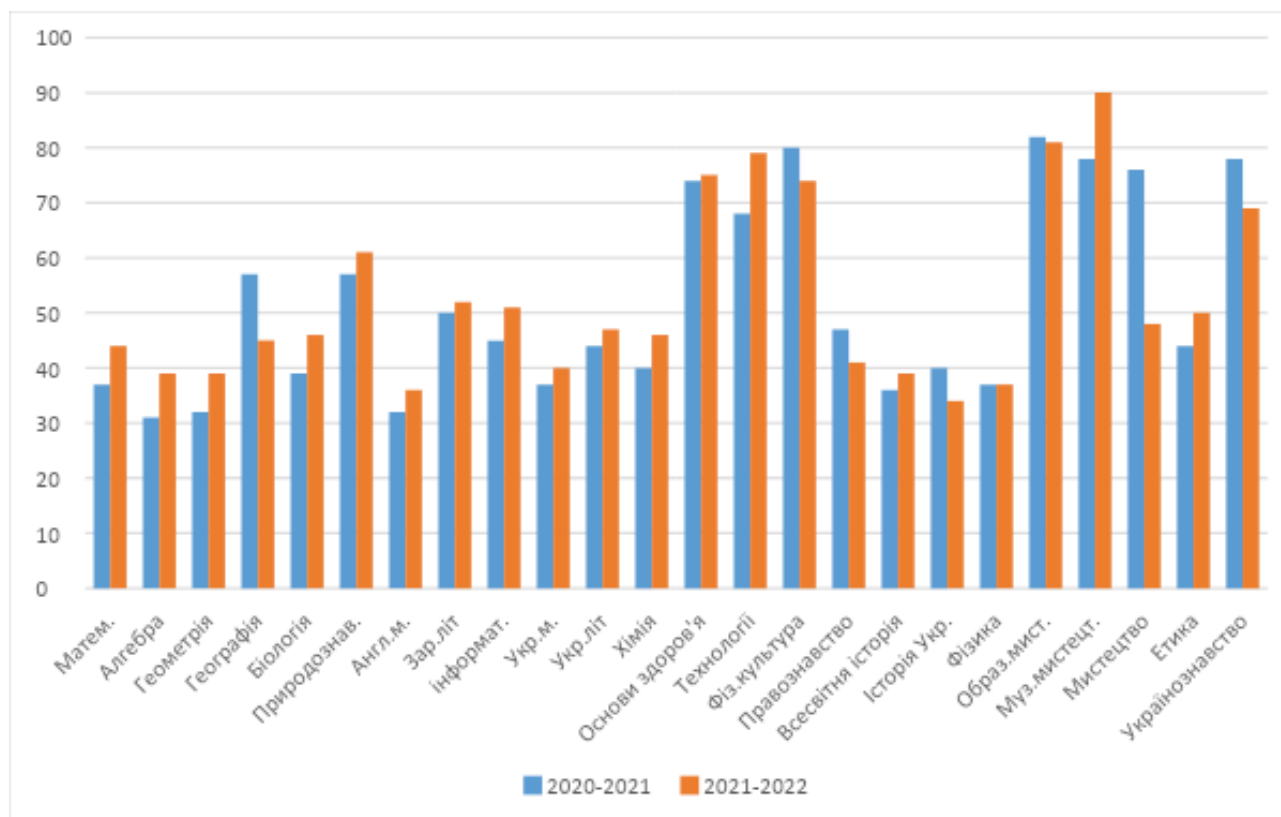
6	Природознавство	58%	61%
7	Англійська мова	35%	36%
8	Зарубіжна література	49%	52%
9	Інформатика	52%	51%
10	Українська мова	37%	40%
11	Українська література	43%	47%
12	Хімія	46%	46%
13	Основи здоров'я	74%	75%
14	Технології	77%	79%
15	Фізична культура	65%	74%
16	Правознавство	36%	41%
17	Всесвітня історія	33%	39%
18	Історія України	32%	34%
19	Фізика	34%	37%
20	Образотворче мистецтво	75%	81%
21	Музичне мистецтво	88%	90%
22	Мистецтво	48%	48%
23	Етика	52%	50%
24	Українознавство	67%	69%

Дослідивши якість знань з предметів за результатами оцінювання в I семестрі та річного оцінювання робимо висновки, що незмінною залишилася якість знань з предметів: географія, мистецтво, хімія; знизилася якість знань з предметів: етика, інформатика, історія України, математика; з усіх інших предметів якісний показник знань збільшився.

**Порівняльна діаграма якості знань з предметів серед учнів 5-9 класів за
2020/2021 – 2021/2022 навчальні роки**

№	Предмет	Середній якісний показник	Середній якісний показник
		2020/2021	2021/2022
1.	Математика	37%	44%
2	Алгебра	31%	39%
3	Геометрія	32%	39%
4	Географія	57%	45%
5	Біологія	39%	46%
6	Природознавство	57%	61%
7	Англійська мова	32%	36%
8	Зарубіжна література	50%	52%
9	Інформатика	45%	51%
10	Українська мова	37%	40%
11	Українська література	44%	47%

12	Хімія	40%	46%
13	Основи здоров'я	74%	75%
14	Технології	68%	79%
15	Фізична культура	80%	74%
16	Правознавство	47%	41%
17	Всесвітня історія	36%	39%
18	Історія України	40%	34%
19	Фізика	37%	37%
20	Образотворче мистецтво	82%	81%
21	Музичне мистецтво	78%	90%
22	Мистецтво	76%	48%
23	Етика	44%	50%
24	Українознавство	78%	69%



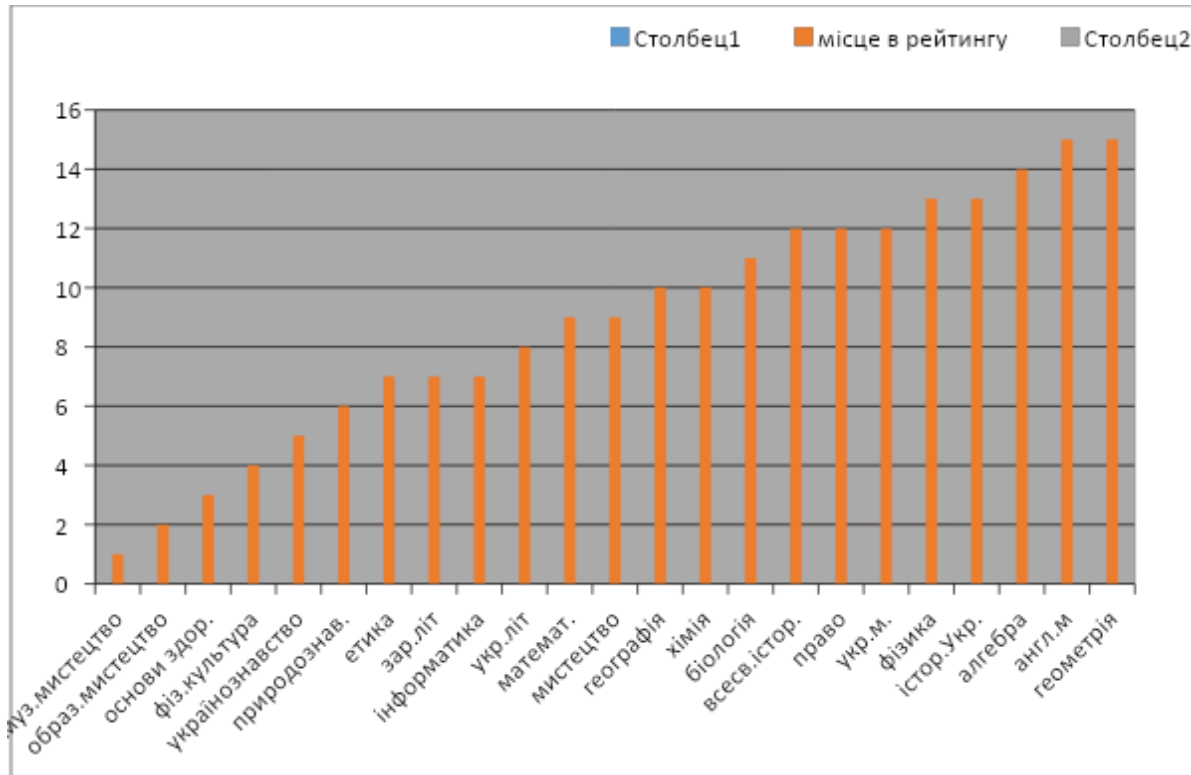
Аналізуючи результати навчальних досягнень робимо висновки:

- незмінна якість знань з фізики;
- зменшилася якість знань з навчальних предметів: географія, історія України, мистецтво, правознавство, музичне мистецтво, українознавство, образотворче мистецтво, фізична культура;
- збільшилася якість знань з усіх інших предметів.

**Порівняльна діаграма навчальних досягнень учнів закладу з предметів
за середнім балом**

№	Предмет	Середній бал	Рейтинг
1.	Математика	6,4	9
2	Алгебра	5,9	14
3	Геометрія	5,8	15
4	Географія	6,3	10
5	Біологія	6,2	11
6	Природознавство	7,4	6
7	Англійська мова	5,8	15
8	Зарубіжна література	6,6	7
9	Інформатика	6,6	7
10	Українська мова	6,1	12
11	Українська література	6,5	8
12	Хімія	6,3	10
13	Основи здоров'я	7,6	3
14	Технології	8,1	2
15	Фізична культура	7,6	4
16	Правознавство	6,1	12
17	Всесвітня історія	6,1	12
18	Історія України	6	13
19	Фізика	6	13
20	Образотворче мистецтво	8,1	2
21	Музичне мистецтво	8,5	1
22	Мистецтво	6,4	9

23	Етика	6,6	7
24	Українознавство	7,5	5



Заходи щодо підвищення якості знань і практичних навичок учнів:

- посилити контроль за прозорістю і об'єктивністю оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до правил і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- постійно підвищувати педагогічну майстерність;
- посилити практичну спрямованість у викладанні навчальних предметів;
- удосконалити роботу щодо формування практичних умінь, навичок школярів, визначених державною програмою;
- застосовувати інноваційні технології у навчально-виховному процесі;
- створити сприятливе середовище, у якому не акцентуються недоліки особливих навичок і здібностей, щоб кожен здобувач освіти був у центрі «системи підтримки»;
- удосконалити роботу з наступності навчання між початковою та основною школою;
- здійснювати у навчально-виховному процесі індивідуальний та диференційований підхід;
- застосовувати ефективні форми та методи для розвитку творчих здібностей школярів;
- формувати життєві компетентності з метою розвитку особистості школяра, здатного до самоосвіти й самореалізації.