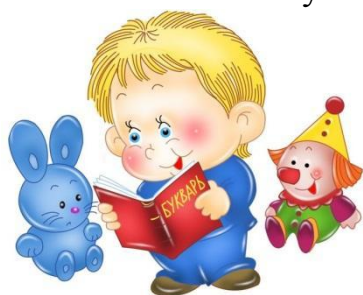


«Почему ребенок говорит неправильно?»

Человеческая речь состоит из слов, а слова из различных согласных и гласных звуков. Звуки воспроизводятся при помощи голосовых связок и особенного положения языка. При формировании звукопроизношения ребенок ведет поиск правильных положений языка. Даже при небольшом отклонении языка в сторону звук получается неправильным.

Основные причины нарушения речи детей. Выделяют внешние причины и внутренние.

Внешние: 1. Недостаточное речевое общение, отсутствие эмоционально положительного окружения, сверхшумное окружение. 2. Психологические травмы, разлука с близкими, длительная психотравмирующая ситуация в семье. 3. Неправильная речь окружающих ребёнка людей. Во всех перечисленных случаях ребёнок имеет нормальный речевой аппарат, вполне позволяющий ему овладеть правильным звукопроизношением, однако ему мешает окружающая социальная среда. **Внутренние:** 1. Снижение биологического слуха. 2. Нарушение слуховой дифференциации звуков в речи.



Помимо снижения биологического слуха на формирование звукопроизношения отрицательно сказывается и нарушение слуховой дифференциации звуков речи, т.е. неспособность различать их на слух. 3. Нарушения анатомического строения органов артикуляторного аппарата. 1) дефект в строении челюстей 2) аномалии зубов 3) аномалии в строении языка 4) аномалии в строении мягкого и твёрдого нёба 5) аномалии в строении губ 4. Недостаточная подвижность артикуляторных органов прежде всего языка и губ. **Факторы:** 1. Соматическая ослабленность. 2. Воздействие различных неблагоприятных факторов на ЦНС ребёнка и на его организм в целом. 3) Неблагоприятные факторы, действовавшие во время внутриутробного развития. 4) Ведущее место среди факторов, влияющих на речевое развитие, занимают родовые травмы и асфиксии (кислородное голодание плода в момент родов). 5) Неблагоприятные факторы, действующие в первые годы жизни ребёнка. 6) Наследственные факторы.

Таким образом, любое общее или нервно-психическое заболевание ребёнка первых лет жизни обычно сопровождается нарушением речевого развития. Важно понимать то, что раннее выявление проблемы и совместная помощь логопеда, родителей и медицинских специалистов позволяют устранить или значительно уменьшить речевые нарушения особенно в период дошкольного детства, когда компенсаторные возможности ребёнка уникальны.



Отставание в речевом развитии влияет на успеваемость детей в школе, на их способности к чтению и письму. В дальнейшем может страдать общение со сверстниками, у малыша появятся психологические комплексы.

Учитель-дефектолог: Суран О.Г.