

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының “Рудный қаласының арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларды қолдау орталығы» КММ

Генерал Бәкіров атындағы демалыс базасының білім беру-сауықтыру бағдарламасы
“Бірге жасаймыз | бір жаздың 5 миссиясы»

Әзірлеуші: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының “Рудный қаласының арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларды қолдау орталығы» КММ

Әзірлеу жылы: 2026 жыл

МАЗМҰНЫ

№	Бөлім	Бет
1	Жалпы ережелер	3 бет.
2	Глоссарий	8 бет.

№	Бөлім	Бет
3	Бағыты және тақырыбы	11 бет.
4	Мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері	13 бет.
5	Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны	15 бет.
6	Іске асыру шарттары	22 бет.
7	Кадрлық және әдістемелік қамтамасыз ету	25 бет.
8	Іске асыру нәтижелерін мониторингілеу және бағалау	27 бет.
9	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі	29 бет.

1 бөлім. Жалпы ережелер

Бағдарламаның атауы

Генерал Бәкіров атындағы демалыс базасының "Бірге жасаймыз|бір жаздың 5 миссиясы" білім беру-сауықтыру бағдарламасы (бұдан әрі — Бағдарлама) жазғы

маусым кезеңінде тәрбиеленушілердің тәрбиелік, білім беру, шығармашылық және сауықтыру қызметін ұйымдастыру мақсатында әзірленді.

Бағдарлама балалардың толыққанды демалуына, физикалық және эмоционалдық денсаулығын нығайтуға, олардың жеке әлеуетін, әлеуметтік белсенділігін, коммуникативтік дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасауға бағытталған жазғы тәрбие кеңістігінің кешенді моделі болып табылады.

Бағдарламаның тұжырымдамалық негізі "Бірге жасаймыз" атауында көрініс тапқан бірлескен әрекет идеясы болып табылады. Бағдарламаның басты мәні-жаздың атмосферасы, лагерь дәстүрлері, оқиғалар, жетістіктер, эмоциялар мен әсерлер балалар мен ересектердің бірлескен күш-жігерімен қалыптасады және әр қатысушының үлесі жалпы нәтиже үшін ерекше мәнге ие.

Жазғы маусымды ұйымдастырудың ерекшелігі-тәрбиеленушілердің жазғы кезеңде демалыс базасында үздіксіз болуы. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Рудный қаласының арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларды қолдау орталығы" КММ тәрбиеленушілері демалыс базасының аумағында 2026 жылдың 15 маусымы мен 27 тамызы аралығында тұрады, маусым бойы бірыңғай балалар қауымдастығын сақтайды. Ауысымдық формат лагерьдің педагогикалық, тәрбиелік және ұйымдастырушылық құрамы үшін қарастырылған.

Бұл ерекшелік демалыс пен бос уақытты ұйымдастыруға ғана емес, сонымен бірге эмоционалды қауіпсіздікті, қолдауды, әлеуметтенуді, сенімді қарым-қатынастарды қалыптастыруды, тәуелсіздік пен ұжымдағы өзара әрекеттесудің оң тәжірибесін дамытуды қамтамасыз ететін тұрақты білім беру ортасын құруға бағытталған бағдарламаның ерекшелігін анықтайды.

Бағдарламаның мазмұны келесілерге бағытталған:

- ынтымақтастық және өзара көмек дағдыларын дамыту;
- айналасындарға құрметпен қарауды қалыптастыру;
- ортақ іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу;
- бастамашылық пен дербестікті дамыту;
- позитивті эмоционалды тәжірибені қалыптастыру;
- балалардың шығармашылық және зияткерлік әлеуетін ашу;
- коммуникативтік мәдениетті дамыту;
- тәрбиеленушілердің дене және психологиялық денсаулығын нығайту.

Бағдарлама тәрбие практикасын, ойын технологияларын, шығармашылық қызметті, спорттық-сауықтыру жұмысын, тақырыптық іс-шараларды, экологиялық және патриоттық тәрбиені, ұжымдық-шығармашылық істерді және командалық өзара іс-қимылдың қазіргі заманғы нысандарын біріктіреді.

Жазғы маусымның құрылымы бес тақырыптық миссия форматында құрылған, олардың әрқайсысы тәрбиеленушілердің жеке және әлеуметтік дамуының белгілі бір бағытын көрсетеді. Барлық ауысым біртұтас тәрбиелік идеямен біріктіріліп, жазғы маусымда бірге тұрудың жүйелі бағыты ретінде

құрылған - ұжымды біріктіруден бастап құндылықтарды, тәжірибені және қоғамдастық өміріндегі өз рөлін түсінуге дейін қамтиды.

Бағдарламаны іске асыруды Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының “Рудный қаласының арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларды қолдау орталығы» КММ-нің Генерал Бәкіров атындағы демалыс базасы жүзеге асырады.

Бағдарламаны іске асыратын ұйым туралы мәліметтер

Бағдарлама Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының “Рудный қаласының арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларды қолдау орталығы» КММ-нің Генерал Бәкіров атындағы демалыс базасында іске асырылады.

Демалыс базасы балалар үйінің тәрбиеленушілері-жетім балалар мен ата — анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған маусымдық қала сыртындағы білім беру-сауықтыру ұйымы форматында жұмыс істейді.

Бағдарламаны іске асыру кезеңі 2026 жылғы 15 маусымнан 27 тамызға дейін жүзеге асырылады.

Жазғы маусымның ұзақтығы 5 тақырыптық ауысымды қамтиды. Бір ауысымның ұзақтығы - 14 күнтізбелік күн.

Қызметті ұйымдастырудың ерекшелігі тәрбиеленушілердің жазғы кезең ішінде демалыс базасының аумағында тұрақты тұру болып табылады, бұл тәрбие үдерісінің үздіксіздігін, бірыңғай балалар ұжымының сақталуын, дәстүрлердің сабақтастығын және тәрбие ортасының тұрақтылығын қамтамасыз етеді.

Демалыс базасы сауықтыру, демалу, дене белсенділігі, эмоционалдық қалпына келу және тәрбие қызметін ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ететін табиғи аймақта орналасқан.

Демалыс базасының инфрақұрылымы мыналарды қамтиды:

- тұрғын корпусстар;
- асхана;
- медициналық пункт;
- спорт алаңдары;
- бассейн;
- акт залы;
- ойын және шығармашылық кеңістіктер;
- көпшілік іс-шараларды өткізуге арналған алаңдар;
- босуақ пен демалыс аймақтары;
- үйірме және шығармашылық қызметке арналған үй-жайлар.

Бағдарламаны іске асыру шеңберінде:

- тақырыптық және ойын бағдарламалары;
- шығармашылық шеберханалар;
- спорттық жарыстар;
- зияткерлік және танымдық іс-шаралар;
- экологиялық науқандар;
- мәдени-демалыс іс-шаралары;
- квесттер және командалық ойындар;

- ұжымдық-шығармашылық істер;
- патриоттық бағыттағы іс-шаралар;
- үйірме және жобалау қызметі.

Демалыс базасының тәрбие ортасы баланың жеке басын құрметтеу, эмоционалды қолдау, ынтымақтастық, қауіпсіздік, сенім, ұжымдық өзара іс-қимыл және әрбір тәрбиеленушінің лагерь қоғамдастығының өміріне қосылуы қағидаттарына негізделеді.

Бағдарламаны іске асырудың нормативтік-құқықтық негіздері

Бағдарламаны әзірлеудің құқықтық негізі.

Бағдарлама Қазақстан Республикасының кәмелетке толмағандардың білім беру, тәрбиелеу, демалу, сауықтыру, өмірі мен денсаулығын қорғау, сондай-ақ олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау саласындағы заңнамасына сәйкес әзірленді.

1) "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы.

2) "Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Қазақстан Республикасының Заңы.

3) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі №360-VI кодексі.

4) "Педагог мәртебесі туралы" 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI Қазақстан Республикасының Заңы.

5) Кәмелетке толмағандардың білім беру-сауықтыру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту жөніндегі қағидаларды, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің бұйрығымен бекітілген олардың құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптарды қамтиды.

6) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2025 жылғы 7 қазандағы №237 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарында балалардың сауығуы мен демалысын ұйымдастыру қағидалары.

7) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары.

8) Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 10 тамыздағы №ҚР ДСМ-78 бұйрығымен бекітілген "балалардың сауықтыру және санаторий объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары.

9) Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 3 қарашадағы №68 бұйрығымен бекітілген дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтар өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидалары.

10) "Адал азамат" бірыңғай тәрбие бағдарламасы.

11) демалысты, сауықтыруды, тәрбиелеуді, қосымша білім беруді, медициналық сүйемелдеуді, экологиялық білім беруді ұйымдастыру және

кәмелетке толмағандардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелерін реттейтін Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілері.

Бағдарлама заңнаманы, кәмелетке толмағандар мен олардың заңды өкілдерінің қажеттіліктерін, ұйымның жұмыс істеу шарттарын, ауысым ұзақтығын, материалдық-техникалық базаны, кадрлық қамтамасыз етуді, тұру және тамақтану жағдайларын, аймақтың климаттық, табиғи және аумақтық ерекшеліктерін, күн режимі мен ауысым бейінділігін талдау нәтижелерін ескере отырып әзірленді. Талдау нәтижелері 2026 жылғы 12 маусымдағы № 1 хаттамалық шешіммен ресімделді; хаттамалық шешім негізінде ұйымның 2026 жылғы 12 маусымдағы № 502 бұйрығы шығарылды.

Бағдарламаны іске асыру мерзімдері

Бағдарлама 2026 жылғы 15 маусымнан 2026 жылғы 27 тамызға дейінгі жазғы маусым кезеңінде іске асырылады.

Маусым барысында "Бірге жасаймыз | бір жаздың 5 миссиясы" жалпы тұжырымдамасымен біріктірілген 5 тақырыптық ауысымды іске асыру көзделеді.

Әр ауысымның жеке қасиеттерін, коммуникативті дағдыларын, шығармашылық белсенділігін, әлеуметтік жауапкершілігін және тәрбиеленушілердің құндылық бағдарларын дамытуға бағытталған өзіндік тақырыбы, миссиясы және тәрбиелік мазмұны бар.

Бағдарлама шеңберінде қызметті ұйымдастыру ұтымды үйлесімділікті көздейді:

- сауықтыру қызметі;
- тәрбие жұмысы;
- спорттық белсенділік;
- шығармашылық даму;
- зияткерлік демалыс;
- ұжымдық-шығармашылық қызмет;
- әлеуметтік маңызы бар тәжірибелер.

Бағдарламаға қатысушылардың жас санаты

Бағдарлама мектепке дейінгі және мектеп жасындағы тәрбиеленушілерге — жетім балаларға және 6 жастан 18 жасқа дейінгі ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған.

Бағдарламаның мазмұнын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психологиялық, әлеуметтік және жеке ерекшеліктері, балалардың эмоционалды қолдауға, тұрақты тәрбиелік ортаға, қарым-қатынасқа, өзін-өзі көрсетуге, ұжымдық өзара әрекеттестіктің танылуына және табысты тәжірибесіне деген қажеттілігі ескеріледі.

Бағдарламаның мазмұны тәрбиеленушілердің әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасауға, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға, коммуникативтік дағдыларды, эмоционалдық интеллектті, дербестікті және ұжым өміріне қатысудың оң тәжірибесін дамытуға бағытталған.

Әр баланың лагерьдің жалпы өміріне қатысуына қамтамасыз ететін психологиялық жайлылық, сенім, қолдау және қабылдау атмосферасын құруға ерекше назар аударылады.

Тақырыптық ауысым тұжырымдамасы

2026 жылдың жазғы маусымы "Біз жазды бірге жасаймыз" жалпы тұжырымдамамен жүзеге асырылады.

Әрбір ауысым белгілі бір құндылықтарды, дағдыларды және бірлескен қызмет тәжірибесін қалыптастыруға бағытталған жеке миссияны білдіреді.

Тақырыптық ауысымдардың реттілігі біртұтас тәрбие бағыты ретінде құрылған, оның аясында балалар бірте-бірте танысу мен команда құрудан өз тәжірибелерін, құндылықтарын, қарым-қатынастарын және ұжым өміріне қосқан жеке үлестерін түсінуге дейінгі жолдан өтеді.

Бағдарламаның айрықша ерекшеліктері

Бағдарламаның ерекшелігі-ынтымақтастық, бірлескен шығармашылық, қолдау, эмоционалды қауіпсіздік және тәрбиеленушілердің лагерь өміріне белсенді қатысуы қағидаттарына негізделген бірыңғай жазғы қоғамдастық құру.

Бағдарлама біріктіреді:

1. тақырыптық ауысымдарды ұйымдастыру;
2. ойын және сюжеттік технологиялар;
3. ұжымдық-шығармашылық қызмет;
4. командалық өзара әрекеттесудің қазіргі формалары;
5. спорттық-сауықтыру қызметі;
6. экологиялық және патриоттық тәрбие;
7. soft skills және эмоционалды интеллектті дамыту;
8. әлеуметтік маңызы бар қызмет;
9. лагерь дәстүрлері мен қоғамдастық мәдениетін қалыптастыру.

Бағдарламаның бірегейлігі-балалар іс-шаралардың қатысушылары ғана емес, сонымен қатар лагерь атмосферасын, оның дәстүрлерін, оқиғаларын және жалпы эмоционалды кеңістікті толыққанды жасаушылар болады.

Бағдарлама тәрбиеленушілерде ынтымақтастық тәжірибесін, жауапкершілікті, өзара көмекті, сенімділікті, айналасындағыларға құрмет көрсетуді және ортақ іске өз үлесін қосу құндылығын түсінуді қалыптастыруға бағытталған.

2 бөлім. Глоссарий

1. "Бірге жасаймыз | бір жаздың 5 миссиясы" – бағдарламаның барлық қатысушысымен лагерь атмосферасын, оқиғаларды, дәстүрлерді, әсерлерді және ортақ эмоционалды кеңістікті бірлесіп құру идеясына негізделген Генерал Бәкіров атындағы демалыс базасының жазғы маусымының жалпы тұжырымдамасы;

2. бейімделу кезеңі-сенім атмосферасын, эмоционалды жайлылықты, психологиялық қауіпсіздікті құруға және тәрбиеленушілерді ұжымдық қызметке

қосуға бағытталған жазғы маусымның немесе қызметкерлердің жаңа ауысымының бастапқы кезеңі;

3. лагерь атмосферасы-тәрбиеленушілердің қолайлы өмір сүру ортасын, қарым-қатынасын және бірлескен қызметін қалыптастыратын эмоционалды, тәрбиелік, коммуникативтік және мәдени жағдайлардың жиынтығы;

4. Генерал Бәкіров атындағы демалыс базасы- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының “Рудный қаласының арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларды қолдау орталығы» КММ маусымдық қала сыртындағы білім беру-сауықтыру базасы;

5. тәрбие қызметі - ынтымақтастық, баланың жеке басын құрметтеу және ұжымдық өзара іс-қимыл қағидаттарына негізделген тәрбиеленушілерде әлеуметтік, адамгершілік, азаматтық және коммуникативтік қасиеттерді қалыптастырудың жүйелі ұйымдастырылған үдерісі;

6. тәрбие ортасы-тәрбиеленушілердің жеке дамуын, әлеуметтенуін және эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз ететін қарым-қатынастың, бірлескен іс-әрекеттің, қолдаудың және өзара іс-қимылдың арнайы ұйымдастырылған кеңістігі;

7. тәрбиеленушілер - жазғы маусым бойы Бағдарламаны іске асыруға қатысатын, лагерьде тұратын жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар;

8. тәлімгер-жасақтың тыныс-тіршілігін ұйымдастыруды, тәрбиеленушілерді қолдауды, іс-шаралар өткізуді, қолайлы эмоционалды климатты орнатуды және күн тәртібін сақтауды қамтамасыз ететін педагогикалық қызметкер;

9. уақытша педагогикалық ұжым-белгіленген кезең ішінде тақырыптық ауысымды жүзеге асыратын тәрбиешілердің, тәлімгерлердің және қызметкерлердің құрамы;

10. геймификация-тәрбиеленушілердің ынтымақтасу мен белсенділігін арттыру үшін ойын механикасын, миссияларды, тапсырмаларды, сюжеттерді, командалық тапсырмаларды және жетістік жүйесін пайдалануға негізделген педагогикалық технология;

11. балалар қауымдастығы-жазғы маусым бойы сақталатын және лагерь дәстүрлерін, оқиғаларын және жалпы атмосфераны қалыптастыруға қатысатын тәрбиеленушілердің бірыңғай ұжымы;

12. балалардың өзін – өзі басқаруы-балалардың шешім қабылдауға, міндеттерді бөлуге, іс-шараларды ұйымдастыруға және бастамаларды іске асыруға қатысуына негізделген тәрбиеленушілердің бірлескен қызметін ұйымдастыру нысаны;

13. сенім ортасы-құрметтеуге, қолдауға, қабылдауға, эмоционалды қауіпсіздікке және ынтымақтастыққа негізделген балалар мен ересектер арасындағы қарым-қатынас жүйесі;

14. салауатты өмір салты (СӨС) – тәрбиеленушілердің дене және психоэмоционалды денсаулығын нығайтуға бағытталған әдеттер мен мінез-құлық жүйесі;

15. ұжымдық-шығармашылық іс (ҰШІ) – жалпы іс-шараларды, акцияларды, жобаларды және шығармашылық бастамаларды ұйымдастыруға және өткізуге бағытталған балалар мен ересектердің бірлескен қызметінің нысаны;

16. командалық өзара іс – қимыл-өзара көмекке, рөлдерді бөлуге, қолдауға және ортақ мақсаттарға қол жеткізуге негізделген тәрбиеленушілердің бірлескен іс-қимыл жүйесі;

17. коммуникативті мәдениет - қарым-қатынас, өзара әрекеттесу, ынтымақтастық және айналасындағыларға құрметпен қарау дағдыларының жиынтығы;

18. жеке үлесі – әрбір тәрбиеленушінің лагерь атмосферасын құруға, іс-шараларды іске асыруға, дәстүрлерді сақтауға және жалпы нәтижелерге қол жеткізуге қатысуы;

19. ауысымның миссиясы-тақырыптық ауысымның негізгі тәрбиелік идеясы, оның мазмұнын, құндылықтарын, қызмет формаларын және жалпы бағытын анықтайды;

20. эмоционалды жағдайдың мониторингі-тәрбиеленушілердің эмоционалды жағдайын, бейімделу деңгейін және психологиялық жайлылықты анықтауға бағытталған педагогикалық бақылау жүйесі;

21. білім беру қызметі-ой-өрісін кеңейтуге, soft skills және тәрбиеленушілердің жеке әлеуетін дамытуға бағытталған танымдық, зияткерлік, шығармашылық және дамыту іс-шараларының жиынтығы;

22. білім беру-сауықтыру бағдарламасы-жазғы маусым жағдайында іске асырылатын тәрбие, білім беру, сауықтыру, шығармашылық және бос уақыт іс-шараларының кешені;

23. сауықтыру қызметі-тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайтуға, қозғалыс белсенділігін арттыруға, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға және толыққанды демалуға бағытталған іс-шаралар жүйесі;

24. жасақ-бірлесіп тұру, іс-шараларға қатысу, шығармашылық, спорттық және тәрбие қызметі үшін біріктірілген тәрбиеленушілер тобы;

25. педагогикалық қолдау-тәрбиеленушілердің эмоционалды әл-ауқатына, әлеуметтенуіне, дамуына және ұжымда табысты өзара іс-қимылына жағдай жасауға бағытталған кәсіби қолдау жүйесі;

26. ауысым сабақтастығы-қызметкерлердің ауысуына қарамастан жазғы маусым бойы лагерьдің дәстүрлерін, құндылықтарын, сюжеттік логикасын және тәрбие кеңістігін сақтау;

27. ауысым бағдарламасы-белгілі бір тақырыптық миссия шеңберінде іске асырылатын іс-шаралар, оқиғалар мен қызмет нысандарының кешені;

28. жобалық қызмет-бірлескен жоспарлау, шығармашылық және өзара іс-қимыл арқылы ұжымдық немесе жеке нәтиже жасауға бағытталған тәрбиеленушілердің жұмысын ұйымдастыру нысаны;

29. психологиялық қауіпсіздік-эмоционалды жайлылықты, қабылдау сезімін, басқалардың қолдауын және құрметпен қарауын қамтамасыз ететін тәрбиеленушілердің қорғалу жағдайы;

30. күн тәртібі – сауықтыру, білім беру, шығармашылық және бос уақытты тиімді үйлестіруді қамтамасыз ететін тәрбиеленушілердің қызметі мен демалысының белгіленген тәртібі;

31. рефлексия-тәрбиеленушілердің өмір сүрген күнін, іс-шараларын, эмоцияларын және жеке тәжірибесін талқылау және талдау нысаны;

32. әлеуметтену-оқушылардың ұжымда қарым-қатынас, өзара іс-қимыл, ынтымақтастық және бейімделу дағдыларын қалыптастыру үдерісі;

33. soft skills ("икемді дағдылар") – коммуникацияны, көшбасшылықты, эмоционалды интеллектті, жауапкершілікті, бастамашылықты, шығармашылықты және командада жұмыс істей білуді қамтитын әмбебап дағдылар кешені;

34. тақырыптық ауысым-белгілі бір миссиямен, идеямен және тәрбие қызметі жүйесімен біріктірілген жазғы маусымның мазмұнды ұйымдастырылған кезеңі;

35. тақырыптық кеңістік-ойын элементтерін, визуалды дизайнды, символизмді, аңыздарды және тақырыптық ауысымның сюжеттік механикасын қамтитын арнайы безендірілген білім беру ортасы;

36. мағыналар аумағы-тәрбиеленушілердің өз тәжірибесін, құндылықтарын, қарым-қатынастарын және жеке өсуін түсінуге бағытталған бағдарламаның қорытынды тақырыптық ауысымы;

37. шығармашылық шеберхана-оқушылардың қиялын, көркемдік қабілеттерін, шығармашылық ойлауы мен өзін-өзі көрсетуін дамытуға бағытталған іс-әрекетін ұйымдастыру нысаны;

38. эмоционалды интеллект-өз эмоцияларын және басқалардың эмоционалды жағдайын түсіну, сындарлы өзара әрекеттесу және мінез-құлықты реттеу қабілеті;

39. эмоционалды әл-ауқат - ішкі жайлылық, психологиялық тұрақтылық және қоршаған ортаны жағымды эмоционалды қабылдау жағдайы;

40. “КарТОЧКА» – тәрбиеленушілерді біріктіруге, сенімді қарым-қатынастарды, командалық өзара іс-қимылды және лагерьдің жалпы атмосферасын қалыптастыруға бағытталған бағдарламаның бірінші тақырыптық ауысымы;

41. "Табиғат әлемін ашу" - экологиялық ойлауды, байқауды және табиғатқа ұқыпты қарауды дамытуға бағытталған экологиялық және зерттеу бағытындағы тақырыптық өзгеріс;

42. "Дәстүрлерді сақтау" - мәдени мұраны, ұлттық дәстүрлерді, тарихты және рухани құндылықтарды құрметтеуді қалыптастыруға бағытталған тақырыптық өзгеріс;

43. "Бірге құру" - тәрбиеленушілердің бірлескен шығармашылық, жобалық және әлеуметтік маңызды қызметіне негізделген тақырыптық ауысым;

44. "Мағыналар аумағы" - өзін-өзі тану, рефлексия, өмірлік құндылықтар мен жеке тәжірибені түсіну дағдыларын дамытуға бағытталған тақырыптық өзгеріс;

45. "Адал азамат" – адалдықты, жауапкершілікті, басқаларға құрмет көрсетуді, азаматтық белсенділік пен мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған тәрбиелік тұжырымдама;

46. "Біз жазды бірге жасаймыз" – бұл әр баланың жазғы маусымның ортақ кеңістігін, атмосферасын және дәстүрлерін қалыптастыруға қатысуының маңыздылығын көрсететін бағдарламаның негізгі тәрбиелік идеясы.

3 бөлім. Бағдарламаның бағыты мен тақырыбы

"Бірге жасаймыз | бір жаздың 5 миссиясы" бағдарламасы тәрбиеленушілердің кешенді тәрбиелік, шығармашылық, сауықтыру және әлеуметтік-дамыту қызметі шеңберінде іске асырылады.

Бағдарламаның мазмұны балаларда ынтымақтастық, дербестік, жауапкершілік, басқаларға құрметпен қарау дағдыларын қалыптастыруға, шығармашылық белсенділікті, көшбасшылық қасиеттерді және ұжымдық өзара іс-қимыл мәдениетін дамытуға бағытталған.

Балалардың бастамасы мен өзін-өзі басқару жүйесін дамытуға ерекше назар аударылады. Тәрбиеленушілер лагерь өмірін ұйымдастыруға, іс-шараларды дайындауға, міндеттерді бөлуге және ұжымдық істерді іске асыруға белсенді қатысады.

Бағдарлама аясында балалар өзін-өзі басқарудың келесі бағыттары бойынша жұмыс ұйымдастырылады:

- асханада және демалыс базасының аумағында кезекшілік;
- іс-шараларды жоспарлауға және өткізуге қатысу;
- жасақтар ішіндегі міндеттерді бөлу;
- шығармашылық және бастамашыл топтардың жұмысын ұйымдастыру;
- кеңестер мен талқылаулар жүргізу;
- баспасөз орталығының, арт-команданың, еріктілер орталығының, спорт белсенділігі және басқа да бірлестіктердің қызметіне қатысу

Бағдарламаның маңызды элементі көшбасшылық қасиеттерді, бастамашылықты, жауапкершілікті және тәрбиеленушілердің лагерь өміріне белсенді қатысуын дамытуға бағытталған балалардың өзін-өзі басқару жүйесі болып табылады.

Жазғы маусымның басында "Жазғы істер министрлігіне" сайлау өткізіледі, оның шеңберінде тәрбиеленушілер өздерінің ұйымдастырушылық қабілеттерін көрсетуге, лагерьдің өмірін басқаруға қатысуға және өз бастамаларын іске асыруға мүмкіндік алады.

Өзін-өзі басқару жүйесі тәрбиеленушілер арасында әлеуметтік рөлдер мен қызмет бағыттарын бөлуді қарастырады. Балалар жұмысқа қатысады:

- баспасөз орталығы;
- арт-командалар;
- еріктілер орталығы;
- эко-патруль;
- дене шынықтыру ұйымдастырушылары кеңесі;
- мәдениет және демалыс комитеті;
- гүл өсірушілер топтары;
- шығармашылық және бастамашыл бірлестіктер.

Балалардың өзін-өзі басқаруына қатысушылар іс-шараларды ұйымдастыруға, тақырыптық бағдарламаларды дайындауға, лагерь оқиғаларын жариялауға, аумақты безендіруге және жазғы маусымның жалпы атмосферасын құруға көмектеседі.

Өзін-өзі басқару жүйесінің жұмысы оқушылардың қарым-қатынас дағдыларын, жауапкершілігін, дербестігін, ұжымда жұмыс істеу, шешім қабылдау және лагерь қоғамдастығының өмірінде жеке маңыздылығын сезіну қабілетін дамытуға ықпал етеді.

Өзін-өзі басқару жүйесі оқушылардың жауапкершілігін, дербестігін, ұйымдастырушылық дағдыларын, шешім қабылдау және командада жұмыс істеу қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді.

Бағдарламаның тақырыптық мазмұны жалпы тұжырымдамамен біріктірілген:

“Біз жазды бірге жасаймыз».

Жазғы маусымда 5 тақырыптық ауысым бар, олардың әрқайсысының өзіндік миссиясы мен тәрбиелік бағыты бар.

№	Ауысым атауы	Негізгі миссия
1	КарТОЧКА	Біріктіру
2	Табиғат әлемін ашу	Зерттеу
3	Дәстүрлерді сақтау	Сақтау
4	Бірге құру	Жасау
5	Мағыналар аймағы	Түсіну

Әр ауысым жалпы жазғы маршруттың жеке кезеңін білдіреді және тақырыптық іс-шараларды, ұжымдық шығармашылық істерді, ойын бағдарламаларын, спорттық іс-шараларды, квесттерді, шығармашылық шеберханаларды, экологиялық және әлеуметтік акцияларды қамтиды.

Тақырыптық ауысымдар өзара байланысты және тәрбиеленушілердің қарым-қатынас, ынтымақтастық, шығармашылық өзара әрекеттесу, жеке жауапкершілік және ұжым өміріне өз үлесінді қосу маңыздылығын түсіну тәжірибесін дәйекті түрде қалыптастырады.

4 бөлім. Бағдарламаның мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері ***Бағдарламаның мақсаты***

Бірлескен қызмет, тақырыптық миссияларға қатысу және бірыңғай балалар қауымдастығын қалыптастыру арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық және интеллектуалдық әлеуетін дамыту, әлеуметтендіру, физикалық және эмоционалдық денсаулығын нығайту, толыққанды жазғы демалысын қамтамасыз ететін бірыңғай білім беру-сауықтыру және тәрбиелеу кеңістігін құру.

Бағдарлама әр бала өзінің маңыздылығын сезінетін, ұжым өміріне қатысатын, қарым-қатынас, ынтымақтастық, дербестік дағдыларын дамытатын және лагерьдің жалпы атмосферасын құруға өз үлесін қосу құндылығын түсінетін органы құруға бағытталған.

Бағдарламаның міндеттері

1. табиғатқа және қоршаған ортаға құндылық қатынасын тәрбиелеу, экологиялық мәдениетті және табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру;
2. денсаулық пен салауатты өмір салтына құндылық қатынасты қалыптастыру, физикалық белсенді демалысты ұйымдастыру, спорттық және сауықтыру қызметіне қызығушылықты дамыту;
3. ата-бабаларға, аға ұрпаққа, халықтық дәстүрлерге, өз Отанының мәдениеті мен тарихына құрметпен қарауды қалыптастыру үшін жағдайлар жасау;
4. еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке, өз бетінше өмір сүре алуға тәрбиелеу, ұйымшылдықты, ұжымшылдық сезімін және командалық өзара іс-қимыл дағдыларын қалыптастыру;
5. балалардың өзін-өзі басқару жүйесін, көшбасшылық қасиеттерін, тәрбиеленушілердің лагерь қоғамдастығының өміріне белсенді қатысуын дамыту;
6. сұлулыққа құндылық қатынасын тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын және эстетикалық мұраттар мен мәдени құндылықтар туралы түсініктерін дамыту;
7. тақырыптық ауысымдарға, ұжымдық-шығармашылық істерге, ойын, танымдық және жобалық қызмет түрлеріне қатысу арқылы тәрбиеленушілердің зияткерлік, шығармашылық және тұлғалық дамуы үшін жағдай жасау;
8. табысты әлеуметтенуге, психологиялық жайлылыққа және оң қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу тәжірибесін қалыптастыруға ықпал ететін қауіпсіз, эмоционалды қолайлы және қолдау ортасын құру.

Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер

Бағдарламаны іске асыру нәтижесінде:

- тәрбиеленушілерде ынтымақтастық, өзара көмек және ұжымдық өзара іс-қимыл дағдыларын қалыптастыру;

- бастамашылықты, дербестікті, көшбасшылық қасиеттерді және балалардың өзін-өзі басқару жүйесіне белсенді қатысуын дамыту;
- жазғы маусымда достық қарым-қатынасты нығайту және біртұтас балалар қауымдастығын сақтау;
- Қазақстанның мәдени, ұлттық және отбасылық құндылықтарына, дәстүрлері мен тарихына құрметпен қарауды дамыту;
- экологиялық мәдениетті және қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің шығармашылық, танымдық, спорттық және қоғамдық пайдалы қызметке қызығушылығын арттыру;
- шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын және өзін-өзі көрсету дағдыларын дамыту;
- интеллектуалды белсенділікті, қарым-қатынас дағдыларын және командада жұмыс істеу қабілетін дамыту;
- тәрбиеленушілердің физикалық және эмоционалдық денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтына тұрақты қызығушылықты қалыптастыру;
- оқушылардың эмоционалды әл-ауқатына, психологиялық жайлылығына және табысты әлеуметтенуіне жағдай жасау;
- жазғы маусымда балалардың орналасуының, медициналық қолдауының және психологиялық-педагогикалық қолдауының қауіпсіз жағдайларын қамтамасыз ету.

5-бөлім. Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны

"Бірге жасаймыз | бір жаздың 5 миссиясы" бағдарламасын іске асыру тәрбиеленушілердің күнделікті қызметіне кіріктірілген өзара байланысты тәрбиелік, шығармашылық, танымдық және сауықтыру компоненттері арқылы жүзеге асырылады.

Бағдарламаның мазмұны тәрбиеленушілердің демалысын, сауығуын, қарым-қатынасын, шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруын, ұжымдық іс-әрекетін және эмоционалдық әл-ауқатын үйлестіруді қамтамасыз ететін бірыңғай тәрбие кеңістігін құруға бағытталған.

Бағдарлама балалардың жас ерекшеліктерін, психологиялық және жеке ерекшеліктерін, тәрбиеленушілердің демалыс базасында үздіксіз жазғы болу ерекшеліктерін, сондай-ақ тұрақты және қолдаушы тәрбие ортасын құру қажеттілігін ескере отырып іске асырылады.

Шығармашылық және танымдық бағыт

Бағдарламаның шығармашылық және танымдық мазмұны тақырыптық ауысымдар, мастер-кларстар, ойын технологиялары, жобалау қызметі, шығармашылық шеберханалар және командалық белсенділік арқылы іске асырылады.

Бағдарлама аясында ұйымдастырылады:

- шығармашылық шеберханалар;
- интеллектуалды ойындар мен квесттер;
- зерттеу және экологиялық белсенділік;
- тақырыптық акциялар;
- конкурстық және ойын бағдарламалары;
- фото және бейне жобалар;
- арт-кеңістіктер;
- музыкалық және театрландырылған іс-шаралар;
- ұжымдық-шығармашылық істер.

Дамуға ерекше назар аударылады:

- шығармашылық ойлау;
- қарым-қатынас дағдылары;
- көшбасшылық қасиеттер;
- эмоционалды интеллект;
- тәрбиеленушілердің бастамашылығы мен дербестігі.

Сауықтыру компоненті

Бағдарламаның сауықтыру компоненті тәрбиеленушілердің дене және эмоционалды денсаулығын нығайтуға, белсенді демалысты ұйымдастыруға және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға бағытталған.

Сауықтыру қызметінің мазмұны мыналарды қамтиды:

- таңертеңгілік жаттығу;
- спорттық ойындар мен жарыстар;
- outdoor- іс-шаралар;
- қозғалмалы ойындар;
- туристік және экологиялық белсенділік;
- ашық ауада серуендеу;
- жаман әдеттердің алдын алу шаралары;
- қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру жөніндегі іс-шаралар.

Психологиялық жайлы ортаны құруға, тәрбиеленушілердің эмоционалды жеңілдеу, көзбе-көз қарым-қатынасты дамытуға және ұжымда жағымды эмоционалды климатты сақтауға ерекше назар аударылады.

Экологиялық бағыт

Бағдарламаның экологиялық бағыты табиғатқа күтіп карауды қалыптастыруға және тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін дамытуға бағытталған.

Бағыт шеңберінде:

- экологиялық акциялар
- зерттеу серуендері;
- экологиялық тапсырмалар;
- табиғи бақылаулар;
- аумақты абаттандыру бойынша іс-шаралар;
- шығармашылық экологиялық жобалар;

Экологиялық бағыт, оның ішінде "Таза Қазақстан" республикалық тұжырымдамасы шеңберінде іске асырылады.

Спорттық-сауықтыру бағыты

Спорттық-сауықтыру қызметі қозғалыс белсенділігін дамытуға, денсаулықты нығайтуға, командалық рухты және дене шынықтыруға қызығушылықты қалыптастыруға бағытталған.

Бағдарламаға мыналар кіреді:

- спорттық жарыстар;
- эстафеталар;
- командалық ойындар;
- ұлттық ойындар;
- спорттық тапсырмалар;
- қозғалмалы белсенділік;
- төзімділік пен үйлестіруді дамытуға арналған іс-шаралар.

Эмоционалды-психологиялық сүйемелдеу

Бағдарламаның маңызды бөлігі эмоционалды қауіпсіз және қолдау ортасын құру болып табылады.

Тәрбиеленушілер үшін:

- бейімдеу шаралары;
- коммуникативті ойындар;
- сенім тренингтері;
- рефлексиялық кездесулер;
- кешкі "шамдар";
- шығармашылық және арт-терапевтік тәжірибелер;
- эмоционалды интеллект пен қарым-қатынас мәдениетін дамытуға

арналған іс-шаралар.

Психологиялық-педагогикалық қолдау эмоционалдық шиеленісті төмендетуге, тәрбиеленушілерді қолдауға және ұжымда қолайлы психологиялық ахуалды қалыптастыруға бағытталған.

Бағдарламаның тақырыптық өзгерістері

Бағдарламаның мазмұны "Біз жазды бірге жасаймыз" жалпы тұжырымдамасымен біріктірілген 5 тақырыптық ауысым арқылы жүзеге асырылады.

Әр ауысымның өз тақырыбы, іс-шаралар жүйесі, ойын механикасы, шығармашылық және тәрбиелік міндеттері бар.

Әр ауысым бойынша іс-шаралар жоспары жеке әзірленеді және күнделікті тақырыптық, шығармашылық, спорттық, тәрбиелік және сауықтыру іс-шараларын қамтиды.

1 ауысымның жоспар-торы **Ауысымның тақырыбы: "КАРТОЧКА»**

1 күн 11.00 - "Шығару" операциясы 17.00 - "Корпустарды жайластыру" қоныстандыру 20.00 - "Бірінші мөртабан" дискотекасы	2 күн 11.00 - "Жасақтың картотекасын" безендіру 17.00 - "Карточканы белсендіру" тренингі 20.00 - "Досье: командаларды таныстыру" конкурстық бағдарламасы	3 күн 11.00 - "Colour Hunt" интерактивті серуені 17.00 - "Карточкалар жарысы" спорттық квесті 20.00 -тәлімгерлердің "Құжаттағы кейіпкерлер" концерті
4 күн 11.00 - "Карточканы жетілдіру" мастер-класстары 17.00 - "Кейіпкер картасы: Миссия" квесті 20.00 - "Ремикс: қайта бағдарлау" би шоуы	5 күн 11.00 - "Жасақтың Арт-карточкасы" стендтер байқауы 17.00 - "Титандар: мықтылар шайқасы" спорттық бағдарламасы 20.00 - "Миссия: Карточка капитаны" конкурстық бағдарламасы»	6 күн 11.00 - "Жасақтардың Арт-карточкасы: қорғаныш" стендтер байқауы 17.00 - "Сайлау: көшбасшы карточкасы" конкурстық бағдарламасы 20.00 - "Ойын емес" ойын бағдарламасы
7 күн 11.00 - "Жасақтың цифрлық карточкасы" шығармашылық байқауы 17.00 - "Досье залы" фильм көрсетілімі 20.00 - "Ted Talks: танымал карточкалар" интеллектуалды шоуы	8 күн 11.00 - "Деңгейдің құлпын ашу" спорттық ойындары 17.00 - "Сары немесе қызыл" спорттық эстафетасы 20.00 - "Миллион құлпы: Форт Боярд" квесті	9 күн 11.00 - "Drawing Tree" тренингі 17.00 - "Treasure Hunt: алтын карта" интерактивті серуені 20.00 - "Лагерь аруы" конкурстық бағдарламасы
10 күн 11.00 - "Визит карточкасы" шығармашылық байқауы 17.00 - "RVS: кіру картасы" спорттық квесті 20.00 - "Лагерь Мырза" конкурстық бағдарламасы	11 күн 11.00 - "Екінші деңгей" шеберлік сыныптары 17.00 -шоу-бағдарлама "Челлендж: сынақ құжаттары" 20.00 - "Таланттар шоуы: аңыз картасы" концерттік бағдарламасы	12 күн 11.00 - "Карточкалық клуб" ойын бағдарламасы 17.00 - "Картотека білгірі" интеллектуалды шоуы 20.00 - "Маска-шоу: кімнің картасы?»
13 күн 11.00 - "3 Boxes: жасақ ойыншысы" ойын бағдарламасы 17.00 - "Біреуіне 100: лагерь дауысы" интеллектуалды шоуы 20.00 - "Бірдей" конкурстық бағдарламасы	14 күн 11.00 - "Карточкалар қабырғасы" арт-жобасы 17.00 - "Өтпелі жорық" туристік жолы 20.00 - "VIP: кара карта" дискотекасы	15 күн 11.00 - "Бірінші карточка шежіресі" фотокөрмесі 17.00 - "Фото-аңшылық: соңғы кадр" интерактивті серуені 20.00 -тәлімгерлер мен тәрбиешілердің "Бірінші шығарылым: Awards Show" концерті

2 ауысымның жоспар-торы
Ауысым тақырыбы: "Табиғат әлемін ашу"

1 күн 11.00 - “Оян, лагерь! ” жаттығуы 17.00 – “Зерттеушілер аумағы ” квест-танысу 20.00 - ауысымның ашылуы “Экспедиция басталады! ”	2 күн 11.00 – “Табиғат энергиясы” жаттығуы 17.00 – “Із кесушілер” станциялары бойынша спорттық ойын 20.00 – “Біз-зерттеушілерміз! ” жасақтардың таныстыруы байқауы	3 күн 11.00 -танертеңгі денсаулық ізі 17.00 – “Орман құпиялары” Эко-квесті 20.00 – “Camp Stars” таланттар шоуы
4 күн 11.00 - туризм элементтері бар сергіту 17.00 – “Маршрутты табу» бағдарлау ойыны 20.00 – “Табиғат түйсігі» конкурстық бағдарламасы	5 күн 11.00 – “Есо Dance» би жаттығулары 17.00 - Туристік кедергілер жолағы 20.00 – “Табиғат тарихы» от басындағы аңыздар кеші	6 күн 11.00 - таңертеңгі таза ауада йога 17.00 – “Су көзін іздеу” квесті 20.00 — “Менің лагерім-менің әлемім” клиптер байқауы
7 күн 11.00 - "Алға Экспедиция!" жаттығуы 17.00 - "Орман ойындары" спорттық жарыстары 20.00 - "Не? Қайда? Қашан? Nature edition" интеллектуалды ойын	8 күн 11.00 - "Команданың күші" жаттығуы 17.00 - "Тірі қалу мектебі" станциялары бойынша ойын 20.00 - "LIVE лагері" пародиялар мен миниатюралар байқауы	9 күн 11.00 - таңертеңгі серуен-бақылау 17.00 -“Бір сәтке тоқта” фото-квесті 20.00 -жасақ әндері фестивалі
10 күн 11.00 - "Туристік ырғақ" сергітуі 17.00 - "Жануарлардың іздері" квесті 20.00 - "Даңқ минуты" конкурстық бағдарламасы	11 күн 11.00 - "Табиғатпен үйлесімді" жаттығуы 17.00 -“Экстрим-команда” спорттық эстафетасы 20.00 -Үстел ойындары мен челленджер кеші	12 күн 11.00 - би флешмобы 17.00 - "Планетаны құтқару" экологиялық ойыны 20.00 - "Орман ертегілері" театр кеші
13 күн 11.00 — "Қозғалыс-өмір" сергітуі 17.00 - "Экожол" үлкен маршруттық ойыны 20.00 - "Бірдей: табиғат әлемі" байқауы	14 күн 11.00 - "Компас" таңертеңгі жаттығуы 17.00 - "Сынақ жолы" командалық турнирі 20.00 - "Біз бір команда болдық" қоштасу от жағуы	15 күн 11.00 -соңғы сергіту 17.00 -“Соңғы экспедиция” шытырман оқиғалы ойыны 20.00 - "Табиғат әлемін ашу" ауысымының жабылуы + дискотека

3 ауысымның жоспар-торы
Ауысым тақырыбы: "Дәстүрлерді сақтау"

1 күн 17.00 - "Үлкен саяхаттың басталуы" жасақтар іс-шарасы 20.00 - "Тәлімгерлер экспедициясы" конкурстық бағдарламасы Тәлімгерлерді қабылдау	2 күн 11.00 - "Біз бірге тарих жасаймыз" жасақ бұрыштарын безендіру 17.00 - "Өркениеттер құпиялары" квесті 20.00 - "Дәстүрлер ырғағында" тақырыптық дискотекасы	3 күн 11.00 - "dance around the world" сергітуі 17.00 - "Ата-баба күші" спорттық эстафеталары 20.00 - "Этно Фест" шығармашылық концерті
4 күн 11.00-"Шеберлердің ізімен" шеберлік сыныптарының жұмысы 17.00 - "Елдің көрнекі коды" баннерін құру 20.00 - "Елдің көрнекі коды" баннерлерін ұсыну	5 күн 11.00 - "Планетаның ырғағы" 17.00 - "Ғасыр тамшылары" спорттық эстафеталар 20.00-акт залындағы "Әлем айналасында" ойыны	6 күн 11.00 - "Су саяхаты" бассейні 17.00 - "Табиғат ізімен" жорығы 20.00 - "Өмір сүретін әңгімелер" аңыздар кеші
7 күн 11.00 - "Қайырлы таң, Бәкіровтіктер!» сергітуі 17.00 - "Жоғалған қазына" квесті 20.00-тәлімгерлер мен тәрбиешілердің "Ұрпақтар сахнасы" концерті	8 күн 11.00 - "Қолөнер уақыты" мастер - класстарының жұмысы 17.00 - "Осы уақытты сақтайық" жасақтар іс-шарасы 20.00 - "Матадағы мұра" сән көрсетілімі	9 күн 11.00 - "Теңіз экспедициясы" бассейні 17.00 - "Бейбітшілікті қамтамасыз ету" сүлгі добы 20.00-"no game space" шоу-ойыны
10 күн 11.00-"Craft World" шеберлік сыныптарының жұмысы 17.00 - "Corn party" корнхол турнирі 20.00 - "Шекарасыз әлем" жәрмеңкесі	11 күн 11.00 - "Планетаның ырғағы" 17.00 - "Әлемнің дәмі" аспаздық шеберлік сыныбы 20.00- "Дәуір дауыстары" әуенін тап викторинасы	12 күн 11.00 - "Қолөнер уақыты" мастер - класстарының жұмысы 17.00 - "Континенттер жарысы" спорттық іс-шарасы 20.00 - "Жасақ жүрегі" капитандарының шайқасы
13 күн 11.00 - "team lab" бірлік тренингтері 17.00 - "Қағаз мұрасы" жасақтар іс-шарасы 20.00 - "Әлем халықтарының ырғағы"дискотекасы	14 күн 11.00 - "Қағаз өнері" көрмесі 17.00-"Кино кеші"туған күн иелері күні 20.00 - "Frame the world" бейнероликтер байқауы	15 күн 11.00-"Уақыт таспасы" фото-көрмесіне дайындық 17.00-"Уақыт таспасы" фото-көрмесі 20.00 - "Сақталған әңгімелер" қорытынды концерті
16 күн 11.00 - "Тәлімгерлерге жолдау" сергітуі		

4 ауысымның жоспар-торы
Ауысым тақырыбы: "Бірге жасаймыз"

1 күн 11.00 - "START командасы" сергітуі 17.00 - "Біз біргеміз" Квест-танысу 20.00 - "Команда аймағы" ауысымының ашылуы	2 күн 11.00 - "Бір ырғақта" сергітуі 17.00 - "Командаға сен" арқан курсы 20.00 -жасақтардың визиткалар конкурсы	3 күн 11.00 - би флешмобы 17.00 - "Командалық шақыру" спорттық ойыны 20.00 – JAIDARMAN-style battle
4 күн 11.00 -таңертеңгі көшбасшылар жаттығуы 17.00 - "Лидер PRO" станциялары бойынша ойын 20.00 - "Бірге жасаймыз" таланттар кеші	5 күн 11.00 - "Бірлік энергиясы" сергітуі 17.00 - "Таза Қазақстан" эко-акциясы 20.00 -үгіт бригадаларының байқауы	6 күн 11.00 - "Team Energy" сергітуі 17.00 - "Күшті бірге" кедергілер жолағы 20.00 -КВН лагері
7 күн 11.00 -таңертеңгі йога "Команда балансы" 17.00 -ерікті шағын көмек акциясы 20.00 -гитараға арналған әндер кеші	8 күн 11.00 - "Әрекет уақыты!» 17.00 -жасақтар арасындағы турнир 20.00 -TikTok/Reels байқауы	9 күн 11.00 - би жаттығулары 17.00 - "Миссия орындалады" квесті 20.00 - "Camp LIVE" пародия шоуы
10 күн 11.00 - "Көшбасшы күні" таңертеңгі жаттығу 17.00 - "Camp FM" лагерь радиосын іске қосу 20.00 - баттл дискотека	11 күн 11.00 - "Алға жылжы" сергітуі 17.00 -спорттық марафон 20.00 -интеллектуалды ойын	12 күн 11.00 - "Біз командамыз" сергітуі 17.00 -жоба - "Игі іс" күні 20.00 -театр кеші
13 күн 11.00 -таңертеңгілік жаттығу 17.00 -үлкен командалық квест 20.00 -клиптер мен бейнероликтер байқауы	14 күн 11.00 - "Достықтың күші" сергітуі 17.00 -жасақтардың соңғы жарысы 20.00 - қоштасу оты	15 күн 11.00 - соңғы флешмоб 17.00 - "Соңғы миссия" ойыны 20.00 -ауысымның жабылуы + марапаттау

5 ауысымның жоспар-торы
Ауысым тақырыбы: "Мағыналар аймағы"

1 күн 17.00 - "Біз құрып жатқан аумақ" жасақ іс-шарасы 20.00 - "Жақын болу мағынасы" арнауы	2 күн 11.00- "Оян!» сергітуі 17.00-фото-квест "Сәтті ұста" 20.00 - "Бір аспан астында" ашық кино түні	3 күн 11.00 - "Идеялар шеберханасы" мастер-класстарының жұмысы 17.00- "Спорт ырғында!» эстафетасы 20.00 - "Музыкаға арналған сюжет" шығармашылық байқауы
4 күн 11.00 - "Көңіл-күйдің бастамасы" 17.00 - "Біздің әңгімелер экраны" фильмдерін түсіру 20.00 - "Би импульсі" дискотекасы	5 күн 11.00 - "Шығармашылық нүктесі" мастер - класстарының жұмысы 17.00 - "Орман тынысы" жорығы 20.00 - "Планета дауыстары" хорларының шайқасы	6 күн 11.00-»Оян!» сергітуі 17.00 - аспаздарға арналған "Махаббатпен дайындалған" концерті 20.00 - "Бұл қисынды" интеллектуалды ойыны
7 күн 11.00-"Бақыт еліне саяхат" туған күн иелері күні 17.00 - "Стритбол" спорттық ойыны 20.00 - "Достық аккордтары" музыкалық кеші	8 күн 11.00-Бәкіров күнінің ашылуы. ЖК әзірлеу 17.00-Экономикалық күн. ЖК ашу. Жәрмеңке 20.00 - "Сәттілік қоры" лотереясы	9 күн 11.00-аспаздарға арналған "Дәмді жаз үшін рахмет" концерті 17.00 - "Біз ойындамыз" волейбол турнирі 20.00 - "Біздің әңгімелер экраны" фильмдерінің премьерасы
10 күн 11.00 - "Кино аймағы" фильмін көру 17.00 - "Біз өзімізбен бірге алып кететін мағыналар" сап түзу 20.00- "Мәңгілік стиль" бітіру кеші	11 күн 11.00 - "Шығармашылық нүктесі" мастер - класстарының жұмысы 17.00 - "Дауыс" караоке кеші 20.00 - "Сен бидесің: қозғалыс аймағы" шығармашылық кеші	12 күн 11.00-жасақ істерінің қорытындысын шығару 17.00- "Қалатын мағыналар» сап түзу 20.00 - "Қозғалыс қос" дискотекасы
13 күн Кету. "Біз мұнда болған жоқпыз" операциясы		

6 бөлім. Бағдарламаны іске асыру шарттары

Бағдарламаны іске асырудың ұйымдастырушылық шарттары

Бағдарламаны іске асыру күн тәртібіне, санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға, қауіпсіздік талаптарына, тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне және ауысымдардың тақырыптық мазмұнына сәйкес жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілердің әрекетін ұйымдастыру тәрбие үдерісінің үздіксіздігі, бірыңғай балалар қауымдастығын сақтау, лагерь дәстүрлерінің сабақтастығы және әртүрлі қызмет түрлерінің ұтымды үйлесімі қағидаттарына негізделеді.

Жасақтарды қалыптастыру тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін, психологиялық үйлесімділігін және жазғы маусымда балалардың бірге тұруын ұйымдастыру ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асырылады.

Күні бойы қызмет ауысу қамтамасыз етіледі:

- шығармашылық қызмет;
- спорттық-сауықтыру іс-шаралары;
- ойын және командалық әрекеттер;
- танымдық және тәрбиелік іс-шаралар;
- демалыс және эмоционалды жеңілдеу.

Материалдық-техникалық шарттар

Бағдарламаны іске асыру үшін:

- Тәрбиеленушілерді орналастыруға арналған 9 тұрғын үй;
- 150 орындық акт залы;
- 150 орындық асхана;
- медициналық пункт;
- спорт алаңдары (стритбол алаңы, футбол алаңы, волейбол алаңы);
- бассейн;
- ойын және бос уақыт кеңістігі;
- бұқаралық іс-шараларды өткізуге арналған алаңдар;
- үйірме және шығармашылық қызметке арналған үй-жайлар.

Бағдарламаны іске асыру барысында:

- мультимедиялық жабдық;
- музыкалық аппаратура;
- фото және бейне техникасы;
- спорттық жабдықтар;
- үстел және интеллектуалды ойындар;
- шығармашылық қызмет пен іс-шараларды рәсімдеуге арналған

материалдар

Бағдарламаны материалдық-техникалық қамтамасыз ету тәрбиеленушілердің демалысы, сауығуы, шығармашылығы және ұжымдық қызметі үшін қауіпсіз, қолжетімді және функционалдық орта құруға бағытталған.

Санитарлық-гигиеналық жағдайлар

Тәрбиеленушілердің қызметін ұйымдастыру Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды сақтай отырып жүзеге асырылады.

Демалыс базасында қамтамасыз етіледі:

- қауіпсіз тұру жағдайлары (күзет, өткізу режимі, бейнебақылау, дабыл түймесі);
- санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтау;

- тамақтану сапасын бақылау;
- су ішу режимін ұйымдастыру;
- тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайын медициналық бақылау;
- алдын алу іс-шараларын жүргізу;
- демалыс режимін және қозғалыс белсенділігін сақтау.

Тәрбиеленушілердің шамадан тыс жұмысының алдын алуға, эмоционалды әл-ауқатты сақтауға және жазғы маусымда балалардың толыққанды демалысын ұйымдастыруға ерекше назар аударылады.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету шарттары

Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігі Бағдарламаны іске асырудың басым шарттарының бірі болып табылады.

Демалыс базасының аумағында қамтамасыз етіледі:

- өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтау;
- аумаққа кіруді бақылау;
- қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық өткізу;
- тәрбиеленушілерді педагог қызметкерлермен сүйемелдеу;
- іс-шараларды медициналық сүйемелдеу;
- спорттық, ойын және outdoor іс-шараларын қауіпсіз ұйымдастыру.

Іс-шараларды өткізер алдында тәрбиеленушілер тиісті журналдарда міндетті түрде тіркеле отырып, қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқамалардан өтеді.

Спорттық жарыстарды, ашық іс-шараларды, туристік іс-шараларды және бұқаралық іс-шараларды өткізу кезінде қауіпсіздікке ерекше назар аударылады.

Психологиялық-педагогикалық шарттар

Бағдарламаны іске асырудың маңызды шарты психологиялық қауіпсіз және эмоционалды қолдау ортасын құру болып табылады.

Тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық қолдау мыналарды қамтиды:

- бейімделу шаралары;
- команда құру практикасы;
- жеке педагогикалық қолдау;
- тәрбиеленушілердің эмоционалды жағдайын бақылау;
- рефлексиялық кездесулер және "шамдар";
- жанжалды жағдайлардың алдын алу;
- қарым-қатынас және өзара сыйластық мәдениетін дамыту.

Жасақтарда қолайлы психологиялық ахуалды сақтауға, балалар мен ересектер арасындағы сенімді қарым-қатынасты дамытуға, балалардың бастамасын қолдауға және тәрбиеленушілердің табысты әлеуметтенуіне ерекше назар аударылады.

Ақпараттық-әдістемелік қолдау

Бағдарламаны ақпараттық-әдістемелік қолдау мынаны қамтиды:

- тақырыптық ауысымдарды ұйымдастыру бойынша әдістемелік материалдар;
- іс-шаралар сценарийлері;
- ұжымдық-шығармашылық істерді әзірлемелері;
- мастер-класс және тренинг бағдарламалары;
- қауіпсіздік, салауатты өмір салты және экологиялық мәдениет мәселелері бойынша ақпараттық материалдар;
- балалардың өзін-өзі басқару жүйесін ұйымдастыруға арналған материалдар;
- лагерь іс - шараларының фото және бейнематериалдары.

Әдістемелік сүйемелдеу білім беру кеңістігінің бірлігін, Тақырыптық ауысымдардың сабақтастығын және бағдарламаның жалпы тұжырымдамасы шеңберінде педагогикалық ұжымның қызметін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді.

Күн, тамақтану және демалыс тәртібін ұйымдастыру

Күн тәртібі ұйқының, тамақтанудың, білім беру іс-шараларының, сауықтыру іс-шараларының, демалудың, серуендеудің, бос уақыттың, кешкі іс-шаралардың және рефлексияның ұтымды ауысуын көздейді. Тамақтану белгіленген нормаларға, балалардың жасына, болу режиміне және санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес ұйымдастырылады. Ауыз су режимі күні бойы қамтамасыз етіледі.

Тәртіп элементі	Мазмұны
Таң	Ояну, гигиеналық процедуралар, жаттығу, таңғы ас, сап құру немесе жасақ жиыны.
Күннің бірінші жартысы	Шығармашылық шеберлік-сыныптарды ұйымдастыру, сергіту, балалармен тренингтік сабақтар өткізу.
Күн	Түскі ас, демалыс, тыныштық уақыт немесе тыныш әрекет.
Күннің екінші жартысы	Спорт секциялары, квесттер, жорықтар мен спорттық эстафеталар, жарыстар ұйымдастыру.
Кеш	Мәдени-демалыс немесе тәрбиелік іс-шара, рефлексия, ұйқыға дайындық.

Бағдарламаның мазмұны тәрбиеленушілердің толыққанды демалысын, эмоционалдық әл-ауқатын және дамуын қамтамасыз ететін спорттық-сауықтыру, тәрбие, шығармашылық, танымдық және бос уақыт қызметін үйлестіруді көздейді.

7-бөлім. Бағдарламаны кадрлық және әдістемелік қамтамасыз ету

Бағдарламаны кадрлық қамтамасыз ету

Бағдарламаны іске асыруды Генерал Бәкіров атындағы демалыс базасының педагогикалық, медициналық және өзге де қызметкерлері қамтамасыз етеді.

Бағдарламаны іске асыруға қатысады:

- демалыс базасының бастығы- Уакбаева Зинаида Туякбаевна (жалпы педагогикалық өтілі - 27 жыл, бастық лауазымында – 4 жыл. Жоғары педагогикалық білімі бар.)

- аға тәлімгер;
- тәрбиешілер мен тәлімгерлер;
- Спорт және дене шынықтыру нұсқаушылары;
- медицина қызметкерлері;
- тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ететін техникалық қызметкерлер мен қызметкерлер.

Кадр құрамы кәсіби біліктілігін, балалармен жұмыс тәжірибесін және жазғы маусымда тәрбиелік, сауықтыру, шығармашылық және ұжымдық қызметті ұйымдастыруға педагогтердің дайындығын ескере отырып қалыптастырылады. Барлық педагогикалық қызметкерлердің педагогикалық білімі бар.

Педагог қызметкерлердің жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар үшін қауіпсіз, эмоционалды жайлы және қолдау ортасын құруға дайындығына ерекше назар аударылады.

Жазғы маусым басталғанға дейін қызметкерлер өтеді:

- өмір қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық;
- тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау мәселелері бойынша оқыту;
- әдістемелік кеңестер;
- тақырыптық ауысымдарды ұйымдастыру бойынша дайындық;
- команда құру және ұжымдық қызметті ұйымдастыру бойынша практикумдар;
- балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау мәселелері бойынша кеңес беру.

Педагог қызметкерлердің функционалдық міндеттер

Демалыс базасының бастығы Бағдарламаны іске асыруға жалпы басшылықты жүзеге асырады, қызметкерлердің қызметін ұйымдастыруды, тәрбие жұмысының сапасын бақылауды және қауіпсіздік талаптарын сақтауды қамтамасыз етеді.

Аға тәлімгер тақырыптық ауысымдарды іске асыруды, тәрбие іс-шараларын ұйымдастыруды және педагогикалық ұжымның қызметін үйлестіреді.

Тәлімгерлер мен тәрбиешілер тәрбиеленушілердің күнделікті өмірін ұйымдастыруды, іс-шаралар өткізуді, балаларды сүйемелдеуді, қолайлы психологиялық ахуалды қолдауды және балалардың өзін-өзі басқаруын дамытуды қамтамасыз етеді.

Спорт және дене шынықтыру нұсқаушылары спорттық-сауықтыру қызметін, тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайтуға бағытталған жарыстар, ашық ойындар мен іс-шаралар өткізуді ұйымдастырады.

Медицина қызметкерлері тәрбиеленушілерді медициналық қолдауды, санитарлық-гигиеналық жағдайларды бақылауды және алдын алу шараларын жүргізуді қамтамасыз етеді.

Бағдарламаны әдістемелік қамтамасыз ету

Бағдарламаның әдістемелік қамтамасыз етілуіне мыналар кіреді:

- тақырыптық ауысым бағдарламасы;
- іс-шаралар жоспары;
- іс-шаралар сценарийлері;
- педагогтерге арналған әдістемелік ұсынымдар;
- ұжымдық-шығармашылық істерді әзірлеу;
- тренингтерге, ойындарға және мастер-кластарға арналған материалдар;
- балалардың өзін-өзі басқаруын ұйымдастыру бойынша материалдар;
- диагностикалық және мониторингтік материалдар;
- қауіпсіздік бойынша нұсқаулық материалдар.

Бағдарламаны іске асыруда заманауи білім беру технологиялары қолданылады:

- ұжымдық-шығармашылық қызмет технологиясы;
- ойын технологиясы;
- жобалық және шығармашылық тәжірибелер;
- тренингтік жұмыс түрлері;
- команда құру технологиялары;
- тәрбие жұмысының интерактивті әдістері;
- рефлексия және эмоционалды қолдау технологиялары.

Әдістемелік қолдау бірыңғай тәрбиелік тәсілді қамтамасыз етуге, балалар бастамасын дамытуға, тәрбиеленушілердің шығармашылық белсенділігін қолдауға және жазғы маусым бойы бағдарламаның жалпы тұжырымдамасын сақтауға бағытталған.

Ақпараттық-коммуникациялық қолдау

Бағдарламаны іске асыру шеңберінде тақырыптық ауысымдардың қызметін ақпараттық қолдау ұйымдастырылады, оның ішінде:

- ақпараттық стендтерді ресімдеу;
- іс-шаралардың фото және бейне сүйемелдеуі;

- лагерь өмірін баяндау;
- баспасөз орталығының қызметі;
- тәрбиеленушілердің шығармашылық медиа контент құруы.

Ақпараттық-коммуникациялық қызмет тәрбиеленушілердің шығармашылық белсенділігін дамытуға, өзара іс-қимыл, өз ойын білдіру және лагерь қоғамдастығының өміріне қатысу дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

Педагогтерді әдістемелік қолдау

Жазғы маусым бойы педагог қызметкерлер үшін ұйымдастырылады:

- әдістемелік кеңестер;
- кеңес беру;
- кеңес жиналыстар;
- рефлексиялық кездесулер;
- педагогикалық тәжірибе алмасу;
- өткізілген іс-шараларды талдау;
- қызметті жедел жоспарлау.

Әдістемелік қолдау Бағдарламаны іске асыру сапасын арттыруға, педагогтердің кәсіби құзыреттерін дамытуға және лагерьдің тәрбие ортасының бірлігін қамтамасыз етуге бағытталған.

8 бөлім. Бағдарламаны іске асыру нәтижелерін мониторингтеу және бағалау

Бағдарламаны іске асыру мониторингіне жалпы тәсілдер

"Бірге жасаймыз | бір жаздың 5 миссиясы" бағдарламасын іске асыру мониторингі жазғы маусымда тәрбиеленушілердің тәрбиелік, шығармашылық, сауықтыру және әлеуметтік-дамыту қызметінің тиімділігін бақылау, талдау және бағалау жүйесін білдіреді.

Мониторинг мынаған бағытталған:

- Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу деңгейін анықтау;
- білім беру ортасының тиімділігін бағалау;
- тәрбиеленушілердің тақырыптық ауысым қызметіне тартылуын талдау;
- балалардың эмоционалды әл-ауқаты мен бейімделуін бағалау;
- қолданылатын білім беру технологиялары мен жұмыс формаларының тиімділігін анықтау.

Мониторингтің ерекшелігі - бұл жазғы маусымда тәрбиеленушілердің демалыс базасында тұрақты тұруына байланысты оның үздіксіз сипаты.

Мониторингтің негізгі бағыттары

Бағдарламаны іске асыру шеңберінде мониторинг жүзеге асырылады:

- тәрбиеленушілердің бейімделу деңгейі;
- балалардың эмоционалды жағдайы мен психологиялық жайлылығы;
- тәрбиеленушілердің лагерь өміріне қатысу белсенділігі;

- қарым-қатынас дағдылары мен қарым-қатынас мәдениетін дамыту;
- балалардың өзін-өзі басқару жүйесінің тиімділігі;
- шығармашылық, спорттық, экологиялық және ұжымдық қызметке қатысу деңгейі;

- дене белсенділігі және салауатты өмір салтына деген қызығушылық;
- жасақта қолайлы психологиялық ахуалды сақтау.

Мониторинг нысандары мен әдістері

Бағдарламаны іске асырудың тиімділігін бағалау үшін:

- педагогикалық бақылау;
- сауалнама;
- тәрбиеленушілермен әңгімелесу;
- балалардың іс-шараларға қатысуын талдау;
- рефлексиялық кездесулер;
- эмоционалды жағдайды диагностикалау;
- балалардың өзін-өзі басқару органдарының қызметін талдау;
- педагогикалық кеңестер мен жиналыстарда жұмыс нәтижелерін талқылау.

Педагогикалық бақылау тәрбиеленушілердің ұжымдық іс-әрекетке қатысу деңгейін, балалардың өзара әрекеттесу ерекшеліктерін, бастамашылықтың дамуын және оқушылардың эмоционалды жағдайын бақылауға мүмкіндік береді.

Рефлексиялық кездесулер, "шамдар" және әңгімелер балалардың эмоционалды жағдайын, лагерьдің өміріне қанағаттану деңгейін талдау және кері байланысты қалыптастыру үшін қолданылады.

Бағдарламаны іске асыру тиімділігінің критерийлері

Бағдарламаны іске асырудың тиімділігі мынадай критерийлер бойынша айқындалады:

- тәрбиеленушілердің тақырыптық ауысым қызметіне қосылу деңгейі;
- ынтымақтастық және командалық өзара іс-қимыл дағдыларын дамыту;
- тәрбиеленушілердің белсенділігі мен бастамашылық деңгейі;
- балалардың өзін-өзі басқаруын дамыту;
- жағымды эмоционалды климатты қалыптастыру;
- шығармашылық және әлеуметтік белсенділікті дамыту;
- тұрақты балалар қауымдастығы мен лагерь дәстүрлерін сақтау;
- тәрбиеленушілердің спорттық, шығармашылық және қоғамдық пайдалы қызметке қызығушылығын арттыру;
- балалардың психологиялық жайлы және қауіпсіз ортасын қамтамасыз ету.

Бағдарламаны іске асыру қорытындыларын шығару

Бағдарламаны іске асыру қорытындыларын шығару тақырыптық ауысымдар мен жалпы жазғы маусым аяқталғаннан кейін жүзеге асырылады.

Қорытынды талдау мыналарды қамтиды:

- Бағдарлама іс-шараларының іске асырылуын бағалау;
- тәрбиеленушілердің әртүрлі қызмет түрлеріне қатысуын талдау;
- балалардың өзін-өзі басқару жүйесінің тиімділігін бағалау;
- тәрбиеленушілердің эмоционалды жағдайы мен бейімделу деңгейін талдау;
- тәрбие және сауықтыру жұмыстарының нәтижелілігін бағалау.

Мониторинг нәтижелері Бағдарлама мазмұнын жетілдіру, тәрбие қызметінің сапасын арттыру, демалыс базасының тәрбиелік ортасын дамыту және жазғы маусымды ұйымдастыруды жетілдіру үшін пайдаланылады.

9 бөлім. Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі

Нормативтік құқықтық актілер

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
 2. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;
 3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
 4. "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;
 5. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;
 6. "Дербес деректер және оларды қорғау туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;
 7. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің бұйрығымен бекітілген "Адал азамат" бірыңғай тәрбие бағдарламасы;
 8. Білім беру ұйымдарында балалардың сауығуы мен демалысын ұйымдастыру қағидалары;
 9. "Балалардың сауықтыру және санаторий объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары;
 10. "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары;
 11. Тиісті типтер мен түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
 12. Кәмелетке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және тәрбие қызметін ұйымдастыру саласындағы Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілері.
- Оқу-әдістемелік материалдар
13. Демалыс кезеңінде балалардың демалысын, сауығуын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар;
 14. Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің Балалардың жазғы демалысын және сауықтыруын ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар;
 15. Балаларды сауықтыру және демалу ұйымдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша әдістемелік материалдар;

16. Балалардың өзін-өзі басқаруын дамыту және ұжымдық-шығармашылық қызметті ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар;

17. Балалар мен жасөспірімдерді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша әдістемелік материалдар;

18. Спорттық-сауықтыру қызметін ұйымдастыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар;

19. Экологиялық тәрбие және outdoor-іс-шараларды ұйымдастыру бойынша әдістемелік материалдар;

20. Тәрбиеленушілердің шығармашылық, бос уақытын және жобалық қызметін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар.

Қосымша әдебиет

21. Қазақстанның тарихы, мәдениеті және дәстүрлері бойынша материалдар;

22. Қазақ халқының ұлттық ойындары мен дәстүрлерінің жинақтары;

23. Команда құру іс-шараларын ұйымдастыруға арналған әдістемелік құралдар;

24. Жасөспірімдердегі soft skills, көшбасшылық қасиеттерді және эмоционалды интеллектті дамыту материалдары;

25. Балалардың өзін-өзі басқаруын ұйымдастыру бойынша әдістемелік материалдар;

26. Тәрбие, спорттық, шығармашылық және мәдени-демалыс іс-шараларының сценарийлер жинағы;

27. Экологиялық акцияларды, туристік және спорттық-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жөніндегі материалдар;

28. Арт-, фото -, медиа- және шығармашылық жобаларды ұйымдастыру бойынша әдістемелік әзірлемелер;

29. Жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен жас психологиясы және жұмыс ерекшеліктері бойынша нұсқаулықтар;

30. Білім беру және шығармашылық қызметті ұйымдастыруға арналған электрондық білім беру ресурстары мен цифрлық платформалар.