

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

MATA PELAJARAN: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

Nama Sekolah	SD NEGERI 3 PSEKSU	
Nama Penyusun	EPI MARLELA,SE	
Fase/Kelas	: D / VII (Tujuh)	
Tahun Ajaran	: 2025/2026	

Tujuan Pembelajaran (TP)	Kriteria Ketercapaian (Indikator)
TEMA 1: Kehidupan Sosial dan Kondisi Lingkungan Sekitar	
1.1 Mendeskripsikan kondisi lingkungan sekitar tempat tinggal.	Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan lokasi absolut dan relatif serta memberikan contoh letak relatif tempat tinggalnya.
1.2 Menjelaskan koneksi antarruang.	Peserta didik mampu mengidentifikasi minimal dua faktor pendorong interaksi antarruang (contoh: perbedaan sumber daya).
1.3 Menguraikan dampak perubahan iklim dan potensi bencana alam.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal dua dampak perubahan iklim dalam kehidupan sehari-hari dan mengidentifikasi satu potensi bencana alam di Indonesia.
1.4 Mengidentifikasi berbagai kegiatan ekonomi dan interaksi sosial.	Peserta didik mampu membedakan kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi serta memberikan contoh interaksi sosial asosiatif dan disosiatif.
1.5 Menjelaskan konsep dasar ilmu sejarah.	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa sejarah adalah ilmu tentang manusia, ruang, dan waktu serta membedakan sumber lisan dan sumber tertulis.
TEMA 2: Keberagaman Lingkungan Sekitar	
2.1 Membandingkan persamaan dan	Peserta didik mampu mengidentifikasi satu contoh

perbedaan fenomena lingkungan sekitar.	fenomena pencemaran di lingkungannya dan menjelaskan penyebabnya.
2.2 Menjelaskan dinamika sosial dan perubahan sosial budaya.	Peserta didik mampu memberikan contoh sederhana dari proses akulturasi atau asimilasi budaya di masyarakat.
2.4 Mengidentifikasi kehidupan masyarakat masa Praaksara.	Peserta didik mampu membedakan pola kehidupan masyarakat pada masa berburu-meramu dengan masa bercocok tanam.
2.5 Menganalisis dan mengkritisi konsep pembangunan berkelanjutan.	Peserta didik mampu menjelaskan arti pembangunan berkelanjutan dan menyebutkan salah satu tujuannya (SDGs).
TEMA 3: Potensi Ekonomi Lingkungan	
3.1 Menganalisis potensi alam di Indonesia.	Peserta didik mampu mengidentifikasi minimal tiga potensi sumber daya alam (SDA) di Indonesia dan lokasinya di peta.
3.2 Mengklasifikasikan pemanfaatan dan pelestarian SDA.	Peserta didik mampu membedakan SDA yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui serta memberikan contoh cara pelestariannya.
3.4 Mendemonstrasikan penentuan harga dan pasar.	Peserta didik mampu menjelaskan secara sederhana bahwa harga terbentuk karena adanya proses tawar-menawar antara penjual dan pembeli.
3.5 Menganalisis potensi Indonesia menjadi negara maju.	Peserta didik mampu menjelaskan konsep bonus demografi sebagai salah satu potensi Indonesia menjadi negara maju.
3.7 Mendemonstrasikan interaksi sosial (status dan peran).	Peserta didik mampu mengidentifikasi minimal dua peran sosial berbeda yang dimiliki oleh satu orang (misal: seorang ibu berperan sebagai guru di sekolah).
TEMA 4: Pemberdayaan Masyarakat	
4.1 Menganalisis keragaman sosial budaya.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal tiga bentuk keragaman budaya (bahasa, pakaian adat, tarian) di Indonesia.
4.3 Menemukan solusi untuk masalah akibat keragaman.	Peserta didik mampu mengusulkan satu cara untuk menjaga kerukunan di tengah perbedaan suku atau agama di lingkungan sekolah.

4.5 Menganalisis aktivitas pemberdayaan masyarakat.	Peserta didik mampu memberikan contoh satu kegiatan komunitas lokal (misal: Karang Taruna, PKK) dan menjelaskan tujuannya.
4.6 Mempraktikkan literasi keuangan.	Peserta didik mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan dalam pengeluaran sehari-hari dan membuat rencana menabung sederhana .

Keterangan Tingkat Ketercapaian:

- **Perlu Bimbingan:** Peserta didik belum mampu memenuhi kriteria dan memerlukan bimbingan pada hampir seluruh bagian.
- **Cukup:** Peserta didik mampu memenuhi sebagian kriteria namun belum konsisten atau memerlukan sedikit bantuan.
- **Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria yang ditetapkan secara mandiri.
- **Sangat Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria dengan memberikan analisis atau contoh tambahan yang menunjukkan pemahaman mendalam.