KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

MATA PELAJARAN: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

Nama Sekolah	SD NEGERI 3 PSEKSU	
Nama Penyusun	EPI MARLELA,SE	
Fase/Kelas	: D / VII (Tujuh)	
Tahun Ajaran	: 2025/2026	

Tujuan Pembelajaran (TP)	Kriteria Ketercapaian (Indikator)
TEMA 1: Kehidupan Sosial dan Kondisi Lingkungan Sekitar	
1.1 Mendeskripsikan kondisi lingkungan sekitar tempat tinggal.	Peserta didik mampu **menjelaskan** perbedaan lokasi absolut dan relatif serta **memberikan contoh** letak relatif tempat tinggalnya.
1.2 Menjelaskan konektivitas antarruang.	Peserta didik mampu **mengidentifikasi** minimal dua faktor pendorong interaksi antarruang (contoh: perbedaan sumber daya).
1.3 Menguraikan dampak perubahan iklim dan potensi bencana alam.	Peserta didik mampu **menyebutkan** minimal dua dampak perubahan iklim dalam kehidupan sehari-hari dan **mengidentifikasi** satu potensi bencana alam di Indonesia.
1.4 Mengidentifikasi berbagai kegiatan ekonomi dan interaksi sosial.	Peserta didik mampu **membedakan** kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi serta **memberikan contoh** interaksi sosial asosiatif dan disosiatif.
1.5 Menjelaskan konsep dasar ilmu sejarah.	Peserta didik mampu **menjelaskan** bahwa sejarah adalah ilmu tentang manusia, ruang, dan waktu serta **membedakan** sumber lisan dan sumber tertulis.
TEMA 2: Keberagaman Lingkungan Sekitar	
2.1 Membandingkan persamaan dan	Peserta didik mampu **mengidentifikasi** satu contoh

perbedaan fenomena lingkungan sekitar.	fenomena pencemaran di lingkungannya dan **menjelaskan** penyebabnya.
2.2 Menjelaskan dinamika sosial dan perubahan sosial budaya.	Peserta didik mampu **memberikan contoh** sederhana dari proses akulturasi atau asimilasi budaya di masyarakat.
2.4 Mengidentifikasi kehidupan masyarakat masa Praaksara.	Peserta didik mampu **membedakan** pola kehidupan masyarakat pada masa berburu-meramu dengan masa bercocok tanam.
2.5 Menganalisis dan mengkritisi konsep pembangunan berkelanjutan.	Peserta didik mampu **menjelaskan** arti pembangunan berkelanjutan dan **menyebutkan** salah satu tujuannya (SDGs).
TEMA 3: Potensi Ekonomi Lingkungan	
3.1 Menganalisis potensi alam di Indonesia.	Peserta didik mampu **mengidentifikasi** minimal tiga potensi sumber daya alam (SDA) di Indonesia dan lokasinya di peta.
3.2 Mengklasifikasikan pemanfaatan dan pelestarian SDA.	Peserta didik mampu **membedakan** SDA yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui serta **memberikan contoh** cara pelestariannya.
3.4 Mendemonstrasikan penentuan harga dan pasar.	Peserta didik mampu **menjelaskan** secara sederhana bahwa harga terbentuk karena adanya proses tawar-menawar antara penjual dan pembeli.
3.5 Menganalisis potensi Indonesia menjadi negara maju.	Peserta didik mampu **menjelaskan** konsep bonus demografi sebagai salah satu potensi Indonesia menjadi negara maju.
3.7 Mendemonstrasikan interaksi sosial (status dan peran).	Peserta didik mampu **mengidentifikasi** minimal dua peran sosial berbeda yang dimiliki oleh satu orang (misal: seorang ibu berperan sebagai guru di sekolah).
TEMA 4: Pemberdayaan Masyarakat	
4.1 Menganalisis keragaman sosial budaya.	Peserta didik mampu **menyebutkan** minimal tiga bentuk keragaman budaya (bahasa, pakaian adat, tarian) di Indonesia.
4.3 Menemukan solusi untuk masalah akibat keragaman.	Peserta didik mampu **mengusulkan** satu cara untuk menjaga kerukunan di tengah perbedaan suku atau agama di lingkungan sekolah.

4.5 Menganalisis aktivitas pemberdayaan masyarakat.	Peserta didik mampu **memberikan contoh** satu kegiatan komunitas lokal (misal: Karang Taruna, PKK) dan menjelaskan tujuannya.
4.6 Mempraktikkan literasi keuangan.	Peserta didik mampu **membedakan** antara kebutuhan dan keinginan dalam pengeluaran sehari-hari dan **membuat rencana** menabung sederhana.

Keterangan Tingkat Ketercapaian:

- **Perlu Bimbingan:** Peserta didik belum mampu memenuhi kriteria dan memerlukan bimbingan pada hampir seluruh bagian.
- **Cukup:** Peserta didik mampu memenuhi sebagian kriteria namun belum konsisten atau memerlukan sedikit bantuan.
- **Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria yang ditetapkan secara mandiri.
- **Sangat Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria dengan memberikan analisis atau contoh tambahan yang menunjukkan pemahaman mendalam.