

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5. SINIF MATEMATİK DERSİ KASIM AYI MAÂRİF
MODELİ AYLIK RAPORU

1. Ünite/Tema Bilgisi:

- Kasım ayında işlenen ünite: SAYILAR VE NİCELİKLER (1)

2. İşlenen Konular:

- Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma
- Çözümleme
- Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme

3. Öğrenme Çıktıları:

- MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme
- MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme

4. Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:

- Açık uçlu çalışma kağıtları
- İzleme testleri
- Performans görevleri
- Öz değerlendirme formları
- Akran değerlendirme formları
- Çalışma yaprakları
- Problem çözme rubriği

5. Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri:

- SDB1.2. Öz Düzenleme/Kendini Düzenleme
- SDB2.1. İletişim
- SDB2.2. İş Birliği
- SDB3.1. Problem Çözme

6. Değerler:

- D3. Çalışkanlık
- D7. Estetik
- D13. Sorumluluk
- D16. Tasarruf

7. Okuryazarlık Becerileri:

- OB1. Bilgi Okuryazarlığı
- OB2. Dijital Okuryazarlık

- OB5. Finansal Okuryazarlık
- OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı

8. Belirli Gün ve Haftalar:

- Atatürk Haftası
- 24 Kasım Öğretmenler Günü

9. Farklılaştırma ve Okul Temelli Planlama:

- Farklılaştırma kapsamında öğrencilerin bireysel öğrenme hızları ve stilleri dikkate alınarak etkinlikler düzenlenmiştir.
- Okul temelli planlama kapsamında problem çözme yarışmaları ve matematik oyunları etkinlikleri düzenlenmiştir.

10. Değerlendirme ve Öneriler:

Kasım ayında öğrenciler çok basamaklı sayıları okuma, yazma ve çözümleme konularında temel beceriler kazandılar. Problem çözme stratejilerinin geliştirilmesinde iyi bir ilerleme kaydedildi. Bazı öğrenciler için problem çözme becerilerinin geliştirilmesine yönelik ek çalışmalar planlanabilir. Aralık ayında, sayılarla ilgili problemlerin günlük hayatla ilişkilendirilmesine daha fazla ağırlık verilmesi hedeflenecektir.