

Протокол № 5
засідання кафедри екології, природничих та математичних наук
он-лайн (з використанням технічних засобів відеозв'язку)
від 28 травня 2025 р.

Присутні: зав. кафедри, професори Мудрак Олександр Васильович, Тарасенко Галина Сергіївна, Серебряков Валентин Валентинович, Лавров Віталій Васильович, доценти кафедри Поліщук Віктор Миколайович, Хаєцький Григорій Сильвестрович, Шевченко Ілона Андріївна, викладачі кафедри Новицька Ларіса Віналієвна, завідувач навчально-методичного відділу спеціальності Е2 “Екологія” Клочанюк Вікторія Василівна, лаборант кафедри Кузьменко Наталя Олегівна.

Порядок денний:

1. Про планування відпусток викладачів кафедри за 2025 навчальний рік (доп. Кузьменко Н.О.).
2. Про виконання Закону України “Про освіту” (розділ V “Забезпечення якості освіти” ст. 41 п.3) “Про рейтингування та оцінювання наукової діяльності НПП” (доп. Мудрак О.В.).
3. Про виконання навчального навантаження викладачами за I семестр 2025 навчального року (доп. Кузьменко Н.О.).
4. Про видання Збірника IV Міжнародної науково-практичної конференції “Vin Smart Eco” 15-17 травня 2025 року (доп. Шевченко І.А.)
5. Різне (Про оформлення індивідуальних планів викладачів; Про наповнення НМК ОК першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Е2 “Екологія” галузі знань Е “Природничі науки, математика та статистика” на освітній платформі Google Classroom; Про оновлення web-сайту кафедри Сторінка Вступ Програма вступу; Про планування тематичних курсів на 2026 навчальний рік; Про впровадження результатів дисертаційного дослідження Клочанюк Вікторії Василівни на тему: “Екологічні особливості стану природно-заповідних територій басейну річки Згар” в освітній процес для здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 “Екологія” у галузі знань 10 “Природничі науки”; Про впровадження результатів дисертаційного дослідження Морозової Тетяни Василівни на тему: “Теоретико-методологічні засади формування системи просторово-часового скринінгу екосистем” в освітній процес для здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.16 – “Екологія”).

1. Про планування відпусток викладачів кафедри за 2025 навчальний рік (доп. Кузьменко Н.О.).

СЛУХАЛИ:

Кузьменко Н.О. про планування відпусток викладачів кафедри за 2025 навчальний рік.

ВИСТУПИЛИ:

Кузьменко Н.О., яка проінформувала, що згідно рішення ректорату, викладачі кафедри зобов'язані використати всі невикористані щорічні основні відпустки, включно за минулі періоди. Невикористані відпустки за попередні роки мають бути обов'язково реалізовані в літній період 2025 року. Також вона наголосила, що виплата компенсації за невикористану відпустку не передбачається.

УХВАЛИЛИ:

Всім викладачам кафедри використати всі невикористані щорічні основні відпустки, включно за минулі періоди. Невикористані відпустки за попередні роки мають бути обов'язково реалізовані в літній період 2025 року. Період літніх відпусток розпочинається 7 липня 2025 р., тож необхідно написати та принести заяви у відділ кадрів.

2. Про виконання Закону України “Про освіту” (розділ V “Забезпечення якості освіти” ст. 41 п.3) “Про рейтингування та оцінювання наукової діяльності НПП” (доп. Мудрак О.В.).

СЛУХАЛИ:

Мудрака О.В. про виконання Закону України “Про освіту” (розділ V “Забезпечення якості освіти” ст. 41 п.3) “Про рейтингування та оцінювання наукової діяльності НПП”.

ВИСТУПИЛИ:

Мудрак О.В., який наголосив на важливості наступної інформації про оцінку науково-педагогічних працівників (НПП) за кордоном.

Дискусія щодо оцінки НПП – як це проходить в одному із закордонних ЗВО в Польщі. По-перше, оцінювання відбувається за певний період (зазвичай останні 3 роки) і на відповідній платформі в електронному виді – не треба заповнювати таблички, які потім ще раз треба переносити вручну в систему. Оцінка працівника (НПП) відбувається за такими групами діяльності: наукова діяльність, дидактична, організаційна, підвищення кваліфікації, наявність нагород. Оцінка відбувається поетапно – заповнений «аркуш працівника» відправляється до зав. кафедри, яка/ий має надати власну думку щодо досягнень працівника (науковий, дидактичний, організаційний аспект). Після цього і верифікації досягнень науковця (в разі наявності помилок, відсутності підтверджень – потреба в редагуванні від працівника і знову до зав. кафедри). Після зав. кафедри аркуш потрапляє до комісії, яка проводить перевірку (зазвичай в комісії до 5 осіб) і потім надає власну думку. Працівник в системі може бачити процес оцінки його аркуша і протокол з результатами оцінки. Дані оцінки з результатами інтегруються у загальний звіт університету, що в свою чергу, оцінюється Польською акредитаційною комісією. Отже, щодо кожного з видів діяльності працівника. В групі оцінок з наукової діяльності – дані вченого, ORCID, лінки до Research Gate, Google Scholar, Hirsch index, кількість цитувань (в т. ч. Scopus/WoS)б далі – статті, монографії, редакція монографії, розділи в монографіях, рецензовані публікації в міжнародних конференціях – розподіл балів відповідно до Міністерського списку публікацій (власна система балів за журнали). Додатково зазначається, чи фінансувались статті з бюджету університету чи зовнішніх джерел (гранти і т. д.), чи є співавтор з-за кордону. Обов'язково вказується проект, грант і т.д.

Дидактична діяльність – за проведення занять надається оцінка – так звана хоспітація занять (оцінку виставляє зазвичай зав. кафедри), середня оцінка на основі оцінок, які виставлені студентами (система USOS як інтегрована система кабінету студента / викладача, де є журнал оцінок студента, а також по закінченню викладання – студентам пропонується пройти опитування з оцінки роботи викладача). До дидактичної діяльності відноситься також участь в конференціях, семінарах, тренінгах з підвищення педагогічної кваліфікації і досвіду викладача). Додаткові бали – за нові предмети (враховується мова проведення занять, кількість годин, освітній рівень), освітні проекти, участь у навчанні докторантів / аспірантів, а також участь у студентській науковій діяльності (додатково – наявність у студентів нагород і т. д.).

Організаційна діяльність – всі види діяльності в межах університету – функції члена комісії (комісії тут – з оцінки якості навчання, освітніх програм, питань нових проектів та фінансових витрат і т. д. – членами є як викладачі, так і студенти і аспіранти). Додаються також види діяльності поза межами університету – участь у організаціях, комісіях на рівні держави, локальному рівні, міжнародному. Частина викладачів задіяна в локальні програми діяльності, консультування державних органів влади, виконують експертні замовлення локальної влади тощо.

Підвищення кваліфікації – усі види курсів, тренінги, інші форми підвищення кваліфікації, які пов'язані з діяльністю працівника (НПП). Сюди ж – рівень знань іноземної мови. В пункті – нагороди – вносяться нагороди, грамоти і т.д.

В цілому, найбільшу вагу мають гранти, які тривають кілька років (наприклад, як в NCN – Narodowy Centrum Nauki), статті з балами не нижче 100 (максимально – 200 балів), що переважно відноситься до категорії журналів в Scopus/WoS Q1-2 (але не завжди, у Міністерства науки свій погляд на розподіл балів). Відповідно, нагороди – залежно які – президента чи на рівні факультету. Завдяки тому, що система «підтягує» інформацію в систему, заповнення такого аркуша може зайняти до 30 хв прискіпливого виконання. І так, є розподіл мінімуму балів (якщо НПП працював не всі 3 роки, а менше, а також працює на 1,0 ставку чи 0,25 – відповідно вираховується мінімум балів). Особи, які мають мінімальні бали,

нижчі, ніж відповідають посаді (асистент / доцент / професор) після оцінки може очікувати на переведення в категорію педагогічних працівників. Але такі ситуації поодинокі, і переважно це стосується викладачів іноземної мови (але теж не завжди), фізкультури і т. д. Зазвичай, кафедри контролюють ситуацію, мають певні «слоти», які необхідно заповнити для уникнення переведення НПП в ПП. І так, тут є окремий директор з освітніх програм, завдання якого/ї – забезпечення освітньої програми, акредитації тощо.

УХВАЛИЛИ:

Загалом, критерії оцінювання науково-педагогічних працівників повинні бути чіткими, конкретними та вимірюваними, щоб дозволити об'єктивно оцінити їхню роботу та внесок у розвиток освіти та науки.

Винести на розгляд Вченої ради Академії пропозиції до критеріїв оцінювання наукової діяльності НПП.

3. Про виконання навчального навантаження викладачами за I семестр 2025 навчального року (доп. Кузьменко Н.О.).

СЛУХАЛИ:

Кузьменко Н.О. про виконання навчального навантаження викладачами за I семестр 2025 навчального року.

ВИСТУПИЛИ:

Кузьменко Н.О., яка доповіла, що враховуючи виконання навантаження викладачами кафедри в умовах он-лайн навчання, навчальна робота, а саме: лекції, практичні, семінарські, консультації та організаційно-методична робота була виконана в повному обсязі згідно індивідуального плану викладачів на I семестр 2025 навчального року. Відповідний звіт було подано в навчальний відділ.

УХВАЛИЛИ:

Враховуючи звіт про виконання навчального навантаження всіх викладачів кафедри, прийняти його виконання за I семестр 2025 навчального року у повному обсязі.

4. Про видання Збірника IV Міжнародної науково-практичної конференції “Vin Smart Eco” 15-17 травня 2025 року (доп. Шевченко І.А.)

СЛУХАЛИ:

Шевченко І.А. про видання Збірника IV Міжнародної науково-практичної конференції “Vin Smart Eco” 15-17 травня 2025 року.

ВИСТУПИЛИ:

Шевченко І.А., яка доповіла, що на кафедрі екології, природничих та математичних наук 15-17 травня 2025 р. відбулася IV Міжнародна науково-практична конференція “Vin Smart Eco”. За результатами конференції планується видання Збірника наукових матеріалів.

УХВАЛИЛИ:

Сформувати Збірник по 10 розділах згідно програми конференції. Рекомендувати до друку збірник наукових праць за матеріалами конференції. Видати Збірник в паперовому та електронному варіантах з присвоєнням ISBN та DOI.

5. Різне.

Про оформлення індивідуальних планів викладачів;

Про наповнення НМК ОК першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності E2 “Екологія” галузі знань E “Природничі науки, математика та статистика” на освітній платформі Google Classroom;

Про оновлення web-сайту кафедри Сторінка Вступ. Програма вступу;

Про планування тематичних курсів на 2026 навчальний рік.

Про впровадження результатів дисертаційного дослідження Ключанюк Вікторії Василівни на тему: “Екологічні особливості стану природно-заповідних територій басейну річки Згар” в освітній процес для здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 “Екологія” у галузі знань 10 “Природничі науки”.

СЛУХАЛИ:

Кузьменко Н.О. про оформлення індивідуальних планів викладачів.

ВИСТУПИЛИ:

Кузьменко Н.О., яка зазначила, що індивідуальний план роботи викладача є ключовим документом для планування та звітування науково-педагогічного працівника про свою діяльність впродовж навчального року. Він містить перелік всіх запланованих видів роботи та відповідає за конкретні завдання, які викладач має виконати.

УХВАЛИЛИ:

Заповнити звіт про виконані завдання, а також відхилення від плану по всіх видах роботи за I та II квартал 2025 р., який містить індивідуальний план роботи викладача.

СЛУХАЛИ:

Мудрака О.В., який представив перелік необхідних документів для науково-педагогічних працівників (НПП) з метою забезпечення ефективної реалізації освітніх компонент (ОК, навчальних дисциплін) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е2 “Екологія” галузі знань Е “Природничі науки, математика та статистика”.

Перелік необхідних документів НПП для забезпечення ефективної реалізації ОК (навчальної дисципліни) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е2 “Екологія” галузі знань Е “Природничі науки, математика та статистика”).

Основні документи:

- навчальна програма ОК (затверджується 1 раз на 5 років Вченою радою закладу);
- робоча програма ОК (затверджується кафедрою кожен рік);
- силабус ОК (затверджується кожен рік) ОК;
- календарно-тематичне планування; анотація.

Для освітньої платформи Google Classroom з ОК має бути:

- шкала оцінювання: національна та ЄКТС;
- список рекомендованої літератури;
- список рекомендованих інформаційних ресурсів;
- презентації лекцій;
- практичні (лабораторні) роботи;
- методичні рекомендації до виконання практичних (лабораторних) робіт;
- методичні рекомендації до виконання самостійних робіт;
- тестові завдання (для атестації)

УХВАЛИЛИ:

Всім науково-педагогічним працівникам, які забезпечують реалізацію ОП “Екологія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Е2 “Екологія” галузі знань Е “Природничі науки, математика та статистика”, внести на освітню платформу Google Classroom необхідні документи, які мають бути виставлені на web-сайті кафедри.

СЛУХАЛИ:

Клочанюк В.В. про оновлення web-сайту кафедри Сторінка Вступ. Програма вступу.

ВИСТУПИЛИ:

Клочанюк В.В., яка доповіла, що на сайті кафедри оновлено сторінку Вступ, інформацію щодо Програм вступу ще необхідно оновити.

УХВАЛИЛИ:

До 1 червня 2025 р. подати програми вступу та оновити відповідну інформацію на web-сайті кафедри Сторінка Вступ.

СЛУХАЛИ:

Мудрака О.В. про планування тематичних курсів на 2026 навчальний рік.

ВИСТУПИЛИ:

Викладачі кафедри, які повідомили, що планується оновлення змісту тематичних курсів на 2026 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

Подати в навчальний відділ пропозиції від кафедри по тематичним курсам на 2026 навчальний рік до 01.09.2025 р.

СЛУХАЛИ:

Мудрака О.В. та Клочанюк В.В. про впровадження результатів дисертаційного дослідження Клочанюк Вікторії Василівни на тему: “Екологічні особливості стану природно-заповідних територій басейну річки Згар” в освітній процес для здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 “Екологія” у галузі знань 10 “Природничі науки”.

ВИСТУПИЛИ:

Мудрак О.В., який запропонував розглянути впровадження результатів дисертаційного дослідження Клочанюк Вікторії Василівни на тему: “Екологічні особливості стану природно-заповідних територій басейну річки Згар” в освітній процес для здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 “Екологія” у галузі знань 10 “Природничі науки”.

Клочанюк В.В., яка представила результати дисертаційного дослідження на тему: “Екологічні особливості стану природно-заповідних територій басейну річки Згар”. Вона запропонувала внести результати дисертаційних досліджень в навчальний процес а саме :

- освітніх компонент (навчальних дисциплін): “Загальна екологія”, “Гідрологія”, “Ґрунтознавство”, “Агроекологія”, “Моніторинг довкілля”, “Ландшафтна екологія”, “Стратегія сталого розвитку”, “Системний аналіз якості навколишнього середовища”, “Екологічне інспектування”, “Екологічна стандартизація і сертифікація”, “Збалансоване природокористування”, “Екологічна паспортизація”;

- результати дослідження вже використовуються при проведенні лабораторних і практичних занять, а також у процесі підготовки курсових і кваліфікаційних робіт студентів магістратури, що дозволяє посилити прикладну спрямованість навчання;

- особливу увагу приділено застосуванню методик екологічного оцінювання вод і ґрунтів, аналізу ландшафтної стійкості, інтерпретації коефіцієнтів антропогенного навантаження, а також підготовці студентів до здійснення громадського моніторингу.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити розглянуті результати дисертаційного дослідження Клочанюк Вікторії Василівни на тему: “Екологічні особливості стану природно-заповідних територій басейну річки Згар” в освітній процес для здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 “Екологія” у галузі знань 10 “Природничі науки” та видати аспірантці довідку про їх впровадження.

СЛУХАЛИ:

Лаврова В.В. про впровадження результатів дисертаційного дослідження Морозової Тетяни Василівни на тему: “Теоретико-методологічні засади формування системи просторово-часового скринінгу екосистем” в освітній процес для здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.16 – “Екологія”.

ВИСТУПИЛИ:

Лавров В.В., який запропонував розглянути впровадження результатів дисертаційного дослідження Морозової Тетяни Василівни на тему: “Теоретико-методологічні засади формування системи просторово-часового скринінгу екосистем” в освітній процес для здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.16 – “Екологія”.

Він зазначив, що особливу увагу було приділено:

- дослідженню впливу різних чинників довкілля (зокрема й антропогенного походження) на біосистеми різного рівня інтеграції (організмового, популяційного, біоценотичного). В дисертації розглядається дія пестицидів, техногенних забруднювачів, урбаністичного навантаження; аналізуються морфо-анатомічні і цитологічні зміни у *Arabidopsis thaliana*, *Drosophila melanogaster*, *Trifolium repens*, *Acer platanoides*, *Betula pendula*, *Pelophylax lessonae* тощо;

- розробленню підходів і методів, що забезпечують системні екологічні дослідження, моделювання сукцесійних та еволюційних процесів в екосистемах. В дисертації використано мікрокосмне моделювання, фотометричні і морфометричні методи оцінювання стану живих організмів; ГІС-моделювання, просторово-часовий аналіз стану наземних і водних екосистем, картування їх екологічного стану;

- вивченню дії екологічних чинників на продуктивність популяцій окремих видів рослин і тварин, біотичних угруповань і екосистем, з'ясуванню механізмів взаємодії компонентів екосистем, що забезпечують їх цілісність і стійкість. В дисертації оцінено чутливість біоти на дію стресових чинників (морфогенез, віталітет, фотосинтез); використано і вдосконалено розрахунки індексів стійкості (ІЕС, ІПЗ, ІУПУ, ІУН та ін.); здійснено аналіз відновлювальної здатності та екологічної стійкості угруповань;

- розробленню і впровадженню методів екологічного моніторингу та систем біоіндикації, моніторингових досліджень стану довкілля й біоти екосистем. В дисертації проведена біоіндикація компонентів природних і урбоекосистем з використанням тест-об'єктів різних таксономічних груп (*A. thaliana*, *D. melanogaster*, *T. repens*, ін.). Розроблено підходи просторово-часового скринінгу на основі індексів Джині, показників флуктуючої асиметрії. Запропоновано нові підходи до аналізу синергічної дії забруднювачів і токсикантів у природних, агро- і урбоекосистемах.

Впровадження результатів дисертаційного дослідження Морозової Т.В. сприятиме удосконаленню системи моніторингу екосистем, підвищенню рівня екологічної освіти та формуванню у здобувачів вищої освіти практичних умінь аналізу екологічного стану агро-, гідро-, лісо- та урбоекосистем, а також територій, що мають особливу природоохоронну цінність.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити розглянуті результати дисертаційного дослідження Морозової Тетяни Василівни на тему: “Теоретико-методологічні засади формування системи просторово-часового скринінгу екосистем” в освітній процес для здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.16 – “Екологія” та видати довідку про їх впровадження.

Завідувач кафедри



д.с.-г.н., професор Мудрак О.В.

Секретар кафедри



к.г.н, доцент Поліщук В.М.