



ЗВІТ ДИРЕКТОРА Матківського ЗЗСО І-ІІ ст-ЗДО

Михайла Трийцятника

ЗА 2022-2023 Н.Р.
Школа – це майстерня, де формується думка підрастаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Матківський ЗЗСО І-ІІ ст-ЗДО (далі Заклад) заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Козівська сільська рада. Органом управління Закладу є відділ освіти, культури, молоді та спорту Козівської сільської ради.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової та базової загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства

освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня вчителя та працівника. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.



РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року по 07 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-9 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 22 педагогічних працівників та **6 технічних**.

Серед 22 учителів:

10 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить - 45%;

2 – «спеціаліст першої категорії» - 9% ;

4 – «спеціаліст другої категорії» - 18 %;

5 – «спеціаліст» - 22%;

1 – без категорії – 4 % ;

5 – звання «старший учитель» - 23 %;

19 – повна вища освіта – 86 %;

3 – середня спеціальна освіта, неповна вища освіта – 14 %.

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом. Наступного навчального року заклад освіти потребуватиме вчителя образотворчого мистецтва (3 т. год.), вчителя музичного мистецтва (3 т. год.), вчителя мистецтва (2 т. год.).

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Освітній процес у 2022/2023 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для основ християнської етики в 1-9 класах, креслення, основ психології, англійської мови з метою надання якісної освіти. Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток. Пріоритетом у початковій школі є розвиваючі функції. Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до форм подальшого навчання.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 155 учнів.

Мережа Матківського ЗЗСО І-ІІст.-ЗДО на 01.09.2022 р.

Класи	П'ят и річки	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9	Індивід. навчання	Всього учнів
Кількість учнів	12	9	12	12	11	44	10	11	19	10	12	62	106	0	106
Кількість класів		1	1	2	2	6	1	1	1	1	1	5	11	0	11
Середня наповнюваність		9	12	6	5, 5	7,3	10	11	19	10	12	12,4	9,6	0	9,6

Мережа Матківського ЗЗСО І-ІІст.-ЗДО на 01.09.2021 р.

Класи	П'яти річки	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9	Індивід. навчання	Всього учнів
Кількість учнів	12	11	12	10	11	44	10	19	11	12	8	60	104	0	104
Кількість класів		1	2	2	2	7	1	1	1	1	1	5	12	0	12
Середня наповнюваність		11	6	5	5,5	6,2	10	19	11	12	8	12	8,6	0	8,6

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота із ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2022/2023 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2022/2023 н. р.
106	4	1	103

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов'язані з переїздами батьків.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) для двох учнів у 7 класі. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ритміка.

На початок навчального року заклад почав свою роботу у чотирьох приміщеннях.

1. Кількість навчальних кабінетів – 14.
2. Для задоволення потреб дітей у закладі функціонують: 1 харчоблок та 1 обідній зал.
3. Кількість персональних комп'ютерів-10, ноутбуків - 10, наявна мережа-інтернет.
4. Кількість проекторів – 4.
5. Наявні внутрішні вбиральні.

Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, принтерами, ламінатором та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі Wi-Fi.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2022-2023 н. р. шкільна освіта постала перед новим викликом, війною. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання, зроблено укриття. В І-ІІ семестрі заклад освіти працював в очному форматі. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google, LearningApps. org, Classtime, Quizizz, «На урок», «Всеосвіта», «МійКлас», «Всеукраїнська школа онлайн».

Організація підвезення учнів

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз 33 дітей із трьох населених пунктів Матків, Мохнате та Івашківці. З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графіки маршруту шкільного автобуса на 2022/2023 навчальний рік;
- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 3 км) і складено списки, які затверджено директором закладу;
- призначено наказами відповідальних вчителів за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення;
- проведено з здобувачами освіти цільові інструктажі по правилам перевезення дітей;

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

У закладі є 1 харчоблок та 1 обідній зал.

Вартість харчування учнів початкових класів становить 25 грн (кошти місцевого бюджету), учнів 5-9 класів не пільгових категорій харчуються за батьківські кошти.

У закладі організовано буфетне харчування. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-4 класів здійснюється черговим вчителем та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення сесії Козівської сільської ради.

Категорія	К-сть учнів	Примітка
1-4 класи	17	
5-9 класи	27	
Малозабезпечені		
Діти, батьки яких перебувають у зоні АТО	1	
Діти з особливими освітніми потребами	-	
Діти з інвалідністю	-	

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, , питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях працівниками Стрийського РУГУ ДСНС України у Львівській області;
- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 р.р.;
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;
- виховну роботу організовували відповідно програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основні орієнтири виховання у 5-9 класах.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки в класних кімнатах, коридорі. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху в укриття під час повітряної тривоги.

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведінки під час повітряної тривоги.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено об'єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників.

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають

на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму на канікулах та у навчальний період.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само- та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Ярославою Рик було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

У початкових класах на кінець навчального року навчається -43 учні, у 5-9 класах - 60 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 103 учнів 1- 9 класів:

21 учень - 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

22 учнів 3-4 класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;

60 учнів 5-9 класів оцінені за бальною системою і оформлені свідоцтва досягнень для учнів 5 класу, таблиці успішності для учнів 5-8 класів, свідоцтва про закінчення 9 класу

- 91 учень переведено на наступний рік навчання;
- 6 учнів закінчили навчання за індивідуальною формою;
- 7 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні», а 4 учні - Грамотами;
- не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Якість знань та рівень успішності учнів 5-9-х класів у I семестрі 2022/2023 навчального року

Клас	Кількість учнів	Якість знань		Кількість учнів, які мають тільки високий рівень знань (відмінники)	%	Кількість учнів, які мають хоча б з одного предмету початковий рівень знань	%	Успішність учнів	
		Кількість учнів, які мають достатній і високий рівень знань	%					Кількість учнів, які мають середній+достатній+високий рівень знань	%
5	10	6	60%	0	0%	1	10%	9	90%
6	11	6	55%	1	9%	0	0%	11	100%
7	17	8	47%	0	0%	0	0%	17	100%
8	8	6	75%	0	0%	0	0%	8	100%
9	12	8	67%	0	0%	0	0%	12	100%
Всього	58	34	57%	1	2%	1	2%	57	98%

Якість знань та рівень успішності учнів 5-9-х класів у II семестрі 2022/2023 навчального року

Клас	Кількість учнів	Якість знань		Кількість учнів, які мають тільки високий рівень знань (відмінники)	%	Кількість учнів, які мають хоча б з одного предмету початковий рівень знань	%	Успішність учнів	
		Кількість учнів, які мають достатній і високий рівень знань	%					Кількість учнів, які мають середній+достатній+високий рівень знань	%
5	10	6	60%	0	0%	1	10%	9	90%
6	11	6	55%	1	9%	0	0%	11	100%
7	17	8	47%	0	0%	0	0%	17	100%
8	8	6	75%	0	0%	0	0%	8	100%
9	12	8	67%	0	0%	0	0%	12	100%
Всього	58	34	57%	1	2%	1	2%	57	98%

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями

та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нарадах при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- відсутня система роботи із слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- недостатній зв'язок учителів із батьками.

Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснювалося відповідно до Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формульовального оцінювання в 5-9 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;
- ✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✓ рівність усіх перед законом;

✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто, провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу».

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти: «Забезпечення умов самореалізації особистості відповідно до її потреб».

- формування здоров'язбережувальної компетентності учнів;
- розвиток дієвого учнівського самоврядування;
- впровадження кращого педагогічного досвіду;
- використанням інноваційних технологій в організації виховного процесу;
- стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
- створення ситуації успіху;
- реалізація проектів різних рівнів;
- поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі *форми*: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної

ради, методичного об'єднання та наради класних керівників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи кафедри класних керівників (керівник Лідія Комарницька педагогічний стаж 32 роки). Методичне об'єднання працює над проблемною темою «Майстерність класного керівника: його творча ініціатива, удосконалення методів, форм роботи з учнями».

Робота методичного об'єднання включає в себе питання організації освітнього процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів.

Діяльність методоб'єднання класних керівників 5-9 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Освітній процес організовано відповідно до навчального плану на 2022/2023 навчальний рік та плану роботи школи. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньої – естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямками:

- відвідування учнями закладу освіти;
- участь учнів у загальношкільних заходах;
- рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;
- соціальний паспорт закладу освіти;
- діяльність класних керівників;
- стан здоров'я учнів за медичними картами;
- рівень фізичної підготовки учнів;

- реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
- стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
- виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
- ефективність організації виховних заходів;
- реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління:

- ціннісне ставлення до суспільства і держави
- ціннісне ставлення до праці
- ціннісне ставлення до природи
- ціннісне ставлення до мистецтва
- ціннісне ставлення до людей
- ціннісне ставлення до себе

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів».

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань (01.09), Міжнародний день грамотності (08.09), День фізичної культури і спорту, в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, виставку малюнків та флешмоб (10.09), виставка квіткових та овочевих композицій «Дари щедрої осені» (17.09), флешмоб «Голуб миру» до Міжнародного дня Миру (21.09), загальношкільні заходи до Дня працівників освіти (01.10), День людей похилого віку (01.10), урочистий захід до Дня захисника України, привітання воїнів АТО, конкурс пісні і строю (12.10), літературно-музична композиція до Дня української писемності та мови (09.11), урочистий захід до Дня Гідності і Свободи (21.11), заходи в рамках акції «16 днів проти насилля», загальношкільний виховний захід до Дня пам'яті жертв Голодомору (26.11), акція «Запали свічу» (26.11), уроки доброти (03.12), захід до Дня Збройних сил України (06.12), флешмоб до Дня української хустки, свято до дня Святого Миколая (17.12), новорічні розваги (24.12), захід до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання» (22.01), виховний захід до відзначення Дня Героїв Крут (29.01), розколяда «Славимо Різдво на рідній Україні» (30.01-10.02), виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні (20.02), літературна вікторина Міжнародного дня рідної мови (21.02), Шевченківські читання та виховні заходи до відзначення дня народження Т.Г. Шевченка (09.03, 10.03). Традиційно у нашому навчальному заході ми також відзначаємо Міжнародний день пам'яті Чорнобиля (26.04), День пам'яті та примирення (08.05), День вишиванки (19.05) та День Матері (07.05), Міжнародний день захисту дітей (01.06) та Свято останнього дзвоника (07.06).

Протягом навчального року у закладі освіти проводилася робота учнівського самоврядування. За підтримки класних колективів та класних керівників учні школи брали участь у наступних заходах та проектах:

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення
1.	Проведення свята Першого дзвоника та Першого уроку на патріотичну тематику	01.09
2.	Олімпійський тиждень	05-09.09
3.	День фізичної культури та спорту	09.09
4.	Години класного керівника, бесіди до Дня рятувальника	17.09
5.	Міжнародний день Миру: радіолінійка, флешмоб «Діти України за мир!», конкурс малюнків на асфальті, покладання квітів до пам'ятних знаків, конкурс малюнків	21.09
6.	День шашок	23.09
7.	Конкурс - виставка квітів «Квітковий вернісаж»	26.09
8.	Конкурс із природних матеріалів, овочів та фруктів «Дари осені»	26.09
7.	День мрії	27.09
8.	День пам'яті жертв Бабиного Яру, радіолінійка, урок-реквієм «Уроки Бабиного Яру» для учнів 8-9 класів.	29.09
9.	Привітання з Днем працівника освіти	30.09
10.	День самоврядування	30.09
11.	Виставка «Дари осені»	13.10
12.	Привітання для воїнів АТО/ООС до Дня захисника України. Лінійка до Дня українського козацтва та Дня захисника України.	13.10
13.	Урок Звитяги	25.10
16.	Участь у патріотичному квесті " В нас єдина мета - Україна свята, нездоланна ніким і ніколи"	31.10
17.	Акція «Смілива гривня»	31.10-04.11
18.	Благодійний ярмарок	07.11
19.		09.11

	День української мови та писемності, виховні заходи, Написання XXII радіодиктанту національної єдності.	
20.	День Доброти	14.11
21.	Тиждень толерантності	14-18.11
22.	Тиждень безпеки дорожнього руху	21-25.11
	Заходи до відзначення Дня Гідності та Свободи, флешмоб «Нація нескорених»	21.11
23.	Заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору	27.11
24.	Заходи до Дня Збройних сил України	04.12
	День української хустки	07.12
25.	Акція «16 днів проти насилля»	10.12
26.	Загальношкільний захід до Дня Святого Миколая	19.12
27.	Новорічні розваги	30.12
28.	День Соборності України	21.01
29.	День пам'яті героїв Крут	28.01
30	Розколяда «Славимо Різдво на рідній Україні»	30.01-10.02
31	День безпеки в Інтернеті	08.02
32	День Святого Валентина	14.02
33	Стрітення Господнє	15.02
34	День Єднання	16.02
35	День Героїв Небесної Сотні	18.02
36	Міжнародний день рідної мови	21.02
37	Флешмоб читання творів Тараса Шевченка	09.03
38	Заход до дня народження Т.Г. Шевченка «Шевченкове слово вічне...»	09.03
39	День Добровольця	14.03
40	Тиждень цивільного захисту	13-17.03
41	Участь у щорічній міжнародній освітній кампанії #GlobalManeyWeek (Всесвітній тиждень грошей)	20.03-04.04
42	Всесвітній день здоров'я	07.04
43	Великодні традиції	17.04
44	Міжнародний день пам'яті Чорнобиля	26.04
45	День пам'яті та примирення	08.05
46	День вишиванки	19.05
47	Міжнародний день захисту дітей	01.06
48	Свято Останнього дзвоника	07.06

49	Урочисте вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту учням 9 класу	30.06
----	---	-------

Предметні та тематичні тижні

№	Назва тижня
1	Всеукраїнський місячника шкільних бібліотек
2	«STOPбулінг »
3	Олімпійський тиждень
4	«Челендж «Веселковий тиждень»
5	«Ми – діти нескорених»
6	Тиждень української писемності та мови
7	Тиждень Толерантності
8	“Ми , діти України”
9	Всесвітній тиждень грошей
10	Тиждень Цивільного захисту
11	Місячник озеленення
12	Тиждень безпеки дорожнього руху

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Актуальною була систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім'ї – це перші вихователі дитини. У освітньому процесі необхідно враховувати, що вплив сім'ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім'ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім'ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів.

Цілеспрямована робота проводилася у двох напрямках: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне

залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя. В виховних планах класних керівників заплановані заходи, спрямовані на запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі: індивідуальні бесіди з учнями, батьками, «Твої права і обов'язки – азбука громадянина», консультації класного керівника «Рекомендації щодо психолого-педагогічної взаємодії з учнями», індивідуальне спілкування «Як поводитися в конфліктних ситуаціях», «Поведінка в екстремальних ситуаціях», «Єдині вимоги сім'ї і школи. Жорстоке поводження з дітьми», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути», індивідуальні бесіди щодо атмосфери в сім'ї, батьківські лекторії «Як уникнути конфліктів між батьками і дітьми», тематичні виховні години «Вчинок і мораль», «Щире спілкування і довіра», «Людські чесноти».

Дітям надано інформацію щодо консультацій, які здійснює Національна дитяча «гаряча лінія» за безкоштовним номером 0-800-500-225 та коротким безкоштовним номером для абонентів КиївСтар та Лайфселл – 116 111.

Щодо реалізації Концепції превентивного виховання дітей і молоді були проведені години спілкування, бесіди «Викресли булінг», «Шкільна травля», «Права свої знай та обов'язків не забувай».

Було проведено акцію «16 днів проти насильства».

Підсумком акції для учнів 5-9 класів став традиційний флешмоб «Ми проти насилля. Ми за мир і дружбу», який був втіленням теплоти, взаєморозуміння та добра в учнівських відносинах з червоними стрічками, символом боротьби зі СНІДом, (обов'язкового атрибуту відповідних акцій).

На сайті закладу освіти розміщено корисні послання щодо теми антибулінгу.

Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їхніми батьками.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Марія Матковська.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені

пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»», Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів закладу освіти; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу освіти. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9класу з працівниками Самбірського фахового коледжу імені Івана Филипчака для орієнтування у виборі професії за сучасних умов, викладачами Стрийського художнього професійного училища, Турківського професійного училища та Боринського ліцею художніх промислів..

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. Є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей у позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 5-9 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по закладі освіти»;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямком у роботі педагогів. Метою національно-патріотичного виховання є сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку, реалізації науково-технічного та творчого потенціалу молодих громадян

Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення.

Виходячи з цього, основна ідея полягає у мотивації громадянської активності молодого покоління. Найкращою мотивацією до суспільної праці є почуття гордості за свою державу, співпереживання за минуле, співпричетність до творення її сьогодення та майбуття.

Збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого—це основа патріотичного виховання учнівської молоді. Зберігаючи пам'ять про трагічні події своєї країни, людина не допустить, щоб історія повторилась. На сучасному етапі маємо виховати у молоді пріоритет загальнолюдських цінностей у духовному розвитку особистості на національному підґрунті, допомогти оволодіти теоретичним характером знань та переконань в усіх галузях науки, моралі, мистецтва, релігії, усвідомлено вибрати свої соціальні переконання.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети — конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Освітня діяльність закладу освіти у 2022-2023 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;

- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодого людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.



РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий рівні.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. Цього року маємо перших випускників Нової української школи, які отримали свідоцтва за чотири роки навчання в початковій школі. З 2022 року стартував новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Створено

відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, ноутбук, принтер. Вчителі, які працюють в 1-4, 5 класах, будуть працювати у 6 класі та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 5-6 класах. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії черезвінну в нашій державі. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань

Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методична робота була спрямована на забезпечення належних умов для організації освітнього процесу учнів 5-го класу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти. Опрацьовано Державний стандарт базової загальної середньої освіти та окреслено шляхи його реалізації. Забезпечено методичний і психологічний супровід впровадження в освітній процес нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти. З цією метою проведено інструктивно-методичну нараду для вчителів, які викладають у 5 класі за новими навчальними програмами, розроблено пам'ятку для вчителів «Як розробити навчальну програму на основі модельної». Забезпечено ознайомлення членів педагогічного колективу з Інструктивно-методичними рекомендаціями щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти 5 класу, рекомендацій щодо ведення шкільної документації. На засіданнях ШМО розглянуто Методичні рекомендації оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу, опрацьовано

нормативно-правові документи щодо організації оцінювання в основній і старшій школі. Протягом методичного тижня 25.08.2022-31.08.2022 р. проведено Інструктаж щодо ведення і заповнення класних журналів; опрацьовано методику проведення першого уроку; опрацьовано з педагогічним колективом матеріали, розміщених на сайті МОН України та сайті закладу освіти щодо протидії булінгу.

Одним з пріоритетів методичної роботи є якісне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервне самовдосконалення, розвиток професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог, реалізація Річного плану підвищення кваліфікації вчителів на 2022 р. Річний план підвищення кваліфікації за кошти державного бюджету виконано, педагогічна рада визнала результати підвищення кваліфікації, яке вчителі проходили на онлайн заходах відповідно поданих клопотань та на підставі звітів про проходження кваліфікації та документів, що засвідчують проходження підвищення кваліфікації. Затверджено плани підвищення кваліфікації на 2023 рік.

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні інтернет олімпіади та конкурси.

Конкурс дитячого малюнка «Війна моїми очима» (Надич А. О) Відповідно до підсумків проведення конкурсу II місце зайняв учень 6 класу Білінський Мар'ян, був нагороджений цінним подарунком і Грамотою.

Інші учасники були нагороджені Подякою за участь у конкурсі:

№ п/п	Клас	Прізвище та ім'я учня
1.	6	Анастасин Назар
2.	6	Марусяк Ангеліна
3.	6	Мельникович Лариса
4.	6	Фединець Євген
5.	7	Батрин Діана
6.	7	Веклич Антоніна
7.	7	Ільницький Андрій

Всеукраїнський конкурс «З Україною в серці» (Білінська Н.О)

№ п/п	Суб'єкт	Місце	Прізвище та ім'я учня	Примітка
1.	Всеосвіта	I	Гніздовська Марія	Диплом
2.	Всеосвіта	1	Комарницький Юрій	Диплом
3.	Всеосвіта	1	Ільницька Христина	Диплом
4.	Всеосвіта	2	Лазор Вероніка	Диплом
5.	Всеосвіта	2	Мельникович Олександр	Диплом
6.	Всеосвіта	3	Лях Дарія	Диплом

Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта . Осінь – 2022» (Білінська Н.О)

№ п/п	Предмет	Місце	Прізвище та ім'я учня	Примітка
1.	українська мова	I	Гніздовська Марічка	Диплом
2.	українська мова	1	Комарницький Юрій	Диплом
3.	українська мова	2	Ільницька Аліна	Диплом
4.	українська мова	3	Лазор Вероніка	Диплом
5.	українська мова	3	Ільницька Христина	Диплом
6.	українська мова		Лях Дарія	сертифікат учасника
7.	українська мова		Мельникович Олександр	сертифікат учасника
8.	українська мова		Матківський Ілля	сертифікат учасника

Всеукраїнські олімпіади «На Урок Осінь– 2022» (Анастасин І.І)

№ п/п	Предмет	Місце	Прізвище та ім'я учня	Примітка
1.	Математика	1	Созанська Надія	диплом
2.	Математика	1	Матківський Ростислав	диплом
3.	Математика	1	Матківський Василь	диплом
4.	українська мова і література	1	Матківський Ростислав	диплом
5.	українська мова і література	2	Созанська Надія	диплом
6.	українська мова і література	2	Матківський Василь	диплом
7.	українська мова і література	2	Матківський Іван	диплом
8.	ЯДС	2	Матківський Ростислав	диплом
9.	ЯДС	2	Созанська Надія	диплом
10	ЯДС	-	Матківський Василь	сертифікат учасника
11.	Мистецтво	2	Матківський Василь	диплом

Конкурсу «Тарас Григорович Шевченко 209: Таємниця генія Шевченка" (Матківська О.В)

№ п/п	Предмет	Місце	Клас	Прізвище та ім'я учня	Примітка
1.	українська мова і література	1	6	Ільницька Василина	диплом
2.	українська мова і література	1	6	Білинський Мар'ян	диплом
3.	українська мова і література	1	6	Марусяк Ангеліна	диплом
4.	українська мова і література	1	6	Шестаков Андрій	диплом
5.	українська мова і література	1	9	Матківський Юрій А.	диплом
6.	українська мова і література	1	9	Стегура Андрій	диплом
7.	українська мова і література	2	6	Анастасин Назар	диплом
8.	українська мова і література	2	6	Мельникович Лариса	диплом
9.	українська мова і література	2	6	Височанський Назарій	диплом
10	українська мова і література	2	9	Комарницький Михайло	диплом
11.	українська мова і література	2	9	Ільницька Валентина	диплом
12.	українська мова і література	3	6	Фединець Євген	диплом
13.	українська мова і література	3	9	Марусяк Роман	диплом
14.	українська мова і література	3	9	Височанська Анастасів	диплом

Конкурсу «Фінанси плануй – Україну будуй»(Білинська Н. О)

№ п/п	Місце	Прізвище та ім'я учня	Примітка
1.	1	Гніздовська Марія	диплом
2.	1	Комарницький Юрій	диплом
3.	2	Ільницька Христина	диплом
4.	2	Лазор Вероніка	диплом
5.	3	Лях Дарина	диплом
6.	3	Мельникович Олександр	диплом

Всеукраїнський конкурс «Мова моєї країни» від проекту «На Урок»
(Білинська Н.О.)

№ п/п	Предмет	Місце	Прізвище та ім'я учня	Примітка
1.	українська мова	I	Гніздовська Марія	Диплом
2.	українська мова	1	Комарницький Юрій	Диплом
3.	українська мова	1	Ільницька Христина	Диплом
4.	українська мова	2	Лазор Вероніка	Диплом
5.	українська мова		Мельникович Олександр	сертифікат учасника

Всеукраїнські олімпіади «На Урок Весна – 2023»(Анастасин І.І)

1.	математика	3	Созанська Надія	диплом
2.	математика	1	Чичерська Дарина	диплом
3.	українська мова і література	1	Чичерська Дарина	диплом
4.	українська мова і література	1	Созанська Надія	диплом
5.	ЯДС	1	Созанська Надія	диплом
6.	ЯДС	2	Чичерська Дарина	диплом
7.	предмети початкової школи	1	Чичерська Дарина	диплом

XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіади «На Урок"(Білинська Н.О):

№ п/п	Предмет	Місце	Прізвище та ім'я учня	Примітка
1.	українська мова і література	2	Гніздовська Марія	диплом
2.	українська мова і література	2	Ільницька Аліна	диплом
3.	мистецтво	2	Матківський Василь	диплом

«Всеосвіта Весна – 2023»:

1.	українська мова і література	2	Ільницька Христина	диплом
2.	українська мова і література	2	Гніздовська Марія	диплом
3.	українська мова і література	2	Лазор Вероніка	диплом
4.	українська мова і література	3	Лях Дарина	диплом
5.	українська мова і література	1	Комарницький Юрій	диплом

Всеукраїнського інтернет-конкурсу «STOP-булінг» (Матківська О.В)

№ п/п	Місце	Клас	Прізвище та ім'я учня	Примітка
1.	2	6	Білинський Мар'ян	диплом
2.	1	6	Марусяк Ангеліна	диплом
3.	2	6	Шестаков Андрій	диплом

4.	1	6	Анастасин Назар	диплом
5.	1	6	Мельникович Лариса	диплом
6.	2	6	Височанський Назарій	диплом
7.	2	5	Созанська Марі	диплом
8.	2	6	Анастасин Дмитро	диплом
9.	1	6	Фединець Євген	диплом
10.	3	6	Зубкович Марія	диплом

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Всеосвіта Весна – 2023» (Матківська О.В)

№ п/п	Предмет	Місце	Клас	Прізвище та ім'я учня	Примітка
1.	українська мова і література	3	6	Ільницька Василина	диплом
2.	українська мова і література	2	6	Білинський Мар'ян	диплом
3.	українська мова і література	3	6	Марусяк Ангеліна	диплом
4.	українська мова і література	2	6	Шестаков Андрій	диплом
5.	українська мова і література	2	6	Фединець Євген	диплом
6.	українська мова і література	2	6	Височанський Назар	диплом
7.	історії	3	6	Марусяк Ангеліна	диплом
8.	історії	3	6	Мельникович Лариса	диплом
9.	історії	2	6	Височанський Назарій	диплом
10.	історії	3	6	Малетич Святослав	диплом
11.	історії	3	6	Ільницька Василина	диплом
12.	історії	3	6	Фединець Євген	диплом
13.	історії	3	6	Шестаков Андрій	диплом
14.	українська мова і література	2	6	Анастасин Назар	диплом

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою **«Формування компетентностей педагогів та здобувачів освіти через створення єдиного освітнього простору»** у наступних методичних об'єднаннях:

- ✓ предметів гуманітарний циклу – керівник Олександра Матківська;
- ✓ предметів природничо-математичного циклу – керівник Ольга Малетич;
- ✓ початкових класів – керівник Оксана Сідак;
- ✓ класних керівників – керівник Лідія Комарницька.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та

педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Курсову підготовку як експерт державної служби якості освіти з питань проведення інституційного аудиту пройшов директор школи Михайло Трийцятник.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих звітів учителів, які атестуються. Було проведено предметні тижні вчителями Трийцятник Г.М., Чичерською Т.Т., Білінською Н.О. і Анастасин І.І..

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Стратегічна ціль:ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА САМООСВІТА

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Здобуття мережевої освіти;

Підвищення кваліфікації у онлайн- режимі;

Використання під час уроків електронних засобів навчання;

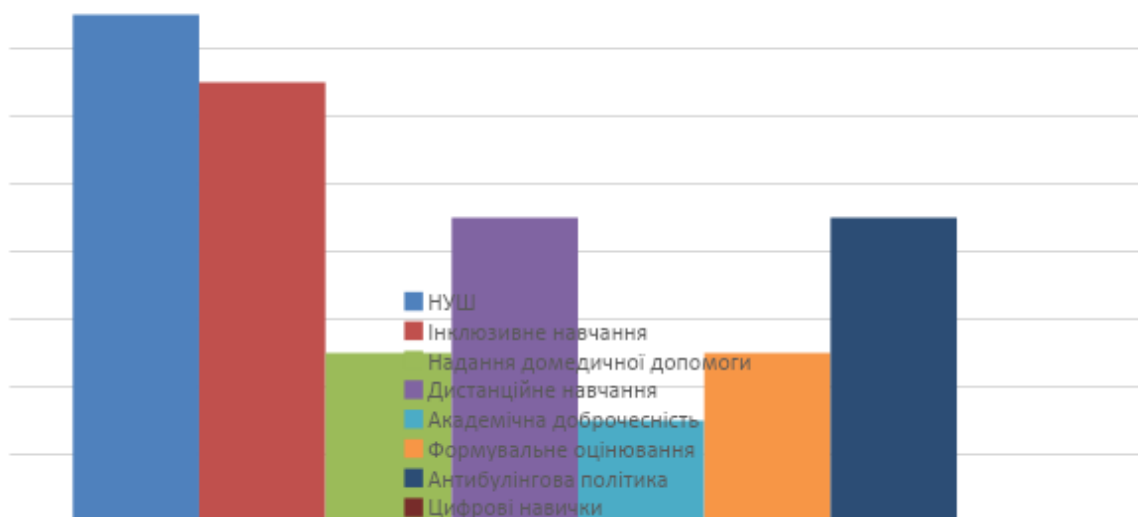
Розміщення власних ресурсів на сайтах;

Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку. Вісім вчителів ведуть свої блоги. Вчителі початкових класів – сторінки у соціальних мережах.

100% вчителів щорічно підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.



Моніторинг підвищення кваліфікації учителів школи за 2022 рік



Кількість годин підвищення кваліфікації за 2022р

№	Вчитель	К-сть годин
1	Анастасин І.І	75
2	Білинська Н.О	115,5
3	Височанський Р.І	40
4	Зубкович Й.Т	27
5	Зубрицька А.О	130
6	Ільницька М.Г	60
7	Ільницька М.О	15
8	Комарницька Л.Й	111
9	Малетич О.В	69
10	Марканич М.Д	73
11	Матківська О.В	207
12	Матковська М.І	15
13	Надич А.О	160
14	Рик Я.В	139
15	Сідак О.М	57
16	Трийцятник Г.М	90
17	Трийцятник М.М	93
19	Федько Г.Р	30
20	Цап І. С	83
21	Чичерська Т.М	39
22	Кривецька С.Р	Навчається заочно

Досягнення вчителів

Прізвище	Кількість	Назва документа	Документ, що підтверджує	Платформа
Анастасин І.І	12	олімпіада	свідоцтво	На Урок
	1	конкурс	подяка	На Урок
Білинська Н.О	7	тест	сертифікат/ диплом	На Урок/ Всеосвіта
	1	виховний захід	свідоцтво/	На Урок/

			сертифікат	Всеосвіта
	1	КТП	свідоцтво/ сертифікат	На Урок/ Всеосвіта
	3	діагностувальна робота	свідоцтво/ сертифікат	На Урок/ Всеосвіта
	2	сценарій	свідоцтво	Всеосвіта
	1	конспект	свідоцтво	Всеосвіта
	1	методичні матеріали	подяка	Всеосвіта
	10	конкурс	свідоцтво/ подяка /диплом	На Урок/ Всеосвіта/Організаці я «KIDS»
	16	олімпіада	свідоцтво/ подяка	На Урок/ Всеосвіта
	1	проект	подяка	Організація «KIDS»
	1	За значні досягнення в реалізації державної політики в галузі освіти, навчанні та вихованні підростаючого покоління	Грамота	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Козівської сільської ради
Зубкович Й.Т	1	За значні досягнення в реалізації державної політики в галузі освіти, навчанні та вихованні підростаючого покоління	Грамота	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Козівської сільської ради
Зубрицька А.О	11	презентації	сертифікат	На Урок
	2	вірші	сертифікат	На Урок
	3	урок	сертифікат	На Урок
	5	розробки	диплом/ подяка	На Урок
	1	методичні матеріали	грамота	На Урок
	4	олімпіади	подяка/свідоцтво	На Урок/ Всеосвіта
	1	За значні досягнення в реалізації державної політики в галузі освіти, навчанні та вихованні підростаючого покоління	грамота	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Козівської сільської ради

Ільницька М.Г	1	конкурс	вдячність/ сертифікат	«Олімпіс -2023»
	1	проект	диплом	Організація «KIDS»
	4	олімпіада	подяка/ свідоцтво	На Урок
Матківська О.В	8	тест	свідоцтво	Всеосвіта
	3	авторський матеріал	сертифікат	На Урок
	3	методична розробка	свідоцтво	Всеосвіта
	3	конкурс	подяка/сертифікат	На Урок/ «Global Money Week»
	12	олімпіада	свідоцтво/ подяка	На Урок/ Всеосвіта
Надич А.О	3	презентації	свідоцтво/ сертифікат	На Урок/ Всеосвіта
	2	сценарій	свідоцтво/ сертифікат	На Урок/ Всеосвіта
	1	КТП	сертифікат	На Урок
	2	методичний матеріал	грамота/подяка	На Урок/ Всеосвіта
	3	конкурс	сертифікат/ вдячність/подяка	РО ВА «Бойківська хата»/Олімпс- 2022/ Центр творчих ініціатив «Clever»
Рик Я.В	1	За сумлінну працю на педагогічній ниві, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у навчання і виховання молодого покоління з нагоди Дня працівника освіти	грамота	Львівська обласна рада
Сідак О.М	1	олімпіада	свідоцтво	На Урок
Трійцятник Г.М	4	урок	сертифікат	На Урок/ Всеосвіта
	1	презентація	свідоцтво	Всеосвіта
	3	тест	свідоцтво	Всеосвіта
	1	тренінг	свідоцтво	Всеосвіта
	2	методичні матеріали	грамота /подяка	На Урок/ Всеосвіта
	1	розробки	грамота	На Урок
	4	олімпіада	свідоцтво	На Урок

		За значні досягнення в реалізації державної політики в галузі освіти, навчанні та вихованні підростаючого покоління	грамота	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Козівської сільської ради
Чичерська Т.М	2	конкурс	грамота /подяка	На Урок
	10	олімпіада	свідоцтво	На Урок
	1	За значні досягнення в реалізації державної політики в галузі освіти, навчанні та вихованні підростаючого покоління	грамота	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Козівської сільської ради

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: **ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Педагоги залучаються до виставок передового педагогічного досвіду.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу..

Капітально відремонтовано каналізаційну систему в їдальні. Частково замінено підлогу у класних кімнатах, утеплено каналізацію у вбиральнях. На даний час розпочато ремонт у всіх класних кімнатах.

В рамках проекту «Ноутбук кожному вчителю» отримали 1 хромбук, який був переданий Малетич О.В. для організації робочого місця, а також роутер для укриття і генератор для потреб у випадку вимкнення світла. Як спонсорську допомогу отримали портфель і набір шкільного приладдя (10 шт.), «Школа в коробці» (1 шт.), каністра для води (10 шт.). Виділено новий шкільний автобус «ATAMAN».

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергота електроносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, реконструкція шкільних туалетів, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення інтер'єру коридорів та придбання нового ігрового майданчика. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2022 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Проте повинен визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022-2023 року здійснювався частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями та військовим станом. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, англійської мови, німецької мови, з математики.

Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті. Взяв участь у проектах «Посилення стійкості громад в регіонах України за програмою ООН» (безбар'єрний простір та утеплення підлоги. А також «Проблеми та перспективи переходу шкіл до енергетичної автономії», проект реалізується у партнерстві Швейцарським Федеральним Інститутом снігу, лісу і ландшафту.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023-2024 Н.Р.:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчання в очному режимі.
2. Поручити клопотання перед засновником про:
 - капітальний ремонт харчоблоку;
 - проведення якісного ремонту в укрітті та облаштування укріття відповідно до вимог;
 - проведення заміни освітлювальних приладів;
 - організацію питного режиму у закладі освіти (кулери);
 - виділення коштів на поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів фізики та хімії відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574.
 - виділення коштів на оновлення комп'ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.

3. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

4. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного навчання.
5. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.
6. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.
7. Впровадження формувального оцінювання в 5 -9 класах.
8. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.
9. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.
10. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.
11. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.
13. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.
14. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).
15. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).
16. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.
17. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.
18. Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання.
19. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.
20. Педагогічним працівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.
21. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки.
22. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.
23. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

24. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

25. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

26. Посилити роботу з профорієнтаційної підготовки.

27. Чималі зусилля плануємо докласти для покращення процесу дистанційного навчання. Для більш ефективної комунікації з батьками учнів необхідно в усіх класах почати запроваджувати електронні журнали, що дасть можливість батькам відслідковувати результативність навчання дітей в дистанційному форматі. Достатньо проблемним залишається питання щодо організації навчання та проведення корекційних занять у дистанційному форматі для учнів із особливими освітніми потребами.