

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : MTsN Wirosari  
 MATA PELAJARAN : MATEMATIKA  
 KELAS / SEMESTER: VIII / 1  
 MATERI POKOK : STATISTIKA  
 TOPIK : Menyajikan data dalam bentuk diagram batang  
 SUB TOPIK : Menyajikan data dalam bentuk diagram batang  
 ALOKASI WAKTU : 3 x 40 Menit

### A. KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Memiliki rasa ingin tahu, percaya diri, dan ketertarikan pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Merasa bersyukur terhadap karunia Tuhan atas kesempatan mempelajari kegunaan matematika dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Menunjukkan sikap logis, kritis, analitik, konsisten, dan teliti, bertanggung jawab, responsif, dan tidak mudah menyerah dalam memecahkan masalah;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menunjukkan sikap <b>jujur dan disiplin</b> dalam menyelesaikan tugas dari guru</li> </ul>
	3.14 Memahami teknik penyajian data dua variabel menggunakan tabel, grafik batang, diagram lingkaran, dan grafik garis dengan komputer serta menganalisis hubungan antar variabel	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang</li> </ul>

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini diharapkan :

1. Siswa memiliki sikap jujur dan disiplin dalam menyelesaikan tugas-tugas dari guru;
2. Siswa dapat menyajikan data dalam diagram dengan komputer
3. Siswa dapat menentukan diagram batang yang sesuai dengan data yang sudah ada

### C. Materi Pembelajaran

Menyajikan data dalam bentuk diagram batang

### D. Model, Metode, Pendekatan

1. Model : Problem Based Learning
2. Pendekatan : Scientific
3. Metode : diskusi

### E. Langkah kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Scientific	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
PENDAHULUAN	Apersepsi  Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan mengabsen siswa</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu siswa dapat menyajikan data dalam diagram batang dengan menggunakan komputer</li> <li>3. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa salah satu manfaat penyajian data dalam bentuk diagram batang adalah untuk mengetahui frekuensi siswa yang memperoleh nilai tertentu pada setiap ujian karena sajian data dalam bentuk diagram batang memudahkan kita untuk</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam guru dan memperhatikan penjelasan guru</li> <li>2. Siswa mendengarkan dan Siswa menyebutkan manfaat dari diagram dalam permasalahan kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru</li> </ol>	10'

		<p>mengetahui frekuensi siswa yang memperoleh nilai tertentu.</p> <p>4. Guru meminta siswa untuk menyebutkan manfaat dari diagram dalam permasalahan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>4. Siswa menyebutkan manfaat dari diagram dalam kehidupan sehari-hari</p>	
<p>KEGIATAN INTI</p> <p>1. Orientasi siswa kepada masalah</p>	Mengamati	<p>5. Guru meminta siswa untuk mengamati tabel dan penyajian data dalam diagram batang. Fokuskan pengamatan siswa pada kesesuaian antara data dengan diagram batang yang terbentuk dari tabel.</p>	<p>5. Siswa mengamati tabel dan penyajian data dalam diagram batang yang sudah disediakan</p>	15'
<p>2. Mengorganisasikan siswa</p>	Menanya	<p>6. Guru meminta siswa mengungkapkan pertanyaan yang terkait dengan penyajian data dalam bentuk diagram batang.</p>	<p>6. Siswa bertanya tentang : (1) bagaimana cara membuat diagram batang dengan menggunakan komputer? (2) Bagaimana cara membuat diagram batang yang berwarna dan menarik?</p>	10'
<p>3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	Mengali informasi	<p>7. Guru meminta siswa untuk berkelompok</p> <p>8. Guru mengajak siswa mencoba secara langsung untuk membuat diagram batang dengan komputer</p>	<p>7. Siswa duduk secara berkelompok</p> <p>8. Siswa mengikuti petunjuk guru untuk membuat diagram</p>	15'

		<p>9. Guru memberikan informasi lain cara membuat diagram batang yang bervariasi dan berbagai jenis sehingga lebih menarik</p> <p>10. Guru meminta siswa untuk membuat grafik dengan menggunakan program komputer seperti pada buku siswa. Sehingga siswa dapat memperoleh informasi yang lengkap bagaimana membuat diagram batang dengan menggunakan program komputer.</p>	<p>batang dengan komputer</p> <p>9. Siswa mengikuti petunjuk guru untuk membuat diagram batang yang bervariasi sehingga lebih menarik</p> <p>10. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru untuk membuat grafik dengan menggunakan program komputer seperti pada buku</p>	
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menalar	<p>11. Guru meminta siswa untuk mencari diagram batang yang sesuai dengan tabel dan menemukan mengapa dua diagram yang lain tidak sesuai</p> <p>12. Guru meminta siswa untuk membuat diagram batang dari data yang dibuat sendiri</p>	<p>11. siswa mencari diagram batang yang sesuai dengan tabel dan menemukan alasan mengapa dua diagram yang lain tidak sesuai</p> <p>12. siswa membuat diagram batang dari data yang dibuat sendiri</p>	10'

5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengkomunikasikan	13. Setelah siswa berhasil menemukan diagram batang yang sesuai dengan tabel, guru menunjukkan lagi tabel dengan diagram batang yang berbeda dan guru meminta siswa untuk mendiskusikan diagram batang yang sesuai dengan tabel. Kemudian guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya	13. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menentukan diagram batang yang sesuai dengan tabel yang ditunjukkan oleh guru, kemudian siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok	15'
PENUTUP		14. Guru memberi PR pada siswa untuk mengerjakan latihan mengenai penyajian data menggunakan komputer.	14. Siswa menyelesaikan latihan mengenai penyajian data menggunakan komputer di rumah	5'

#### F. Sumber dan media Pembelajaran

1. Sumber pembelajaran : Buku siswa kelas VIII SMP/MTS Semester 1
2. Media pembelajaran : LCD, komputer

#### G. Penilaian

No	Kompetensi	Aspek yang diamati/dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	KI - 1	Sikap bersyukur	Penilaian Diri	Sepanjang kegiatan
2.	KI - 2	Sikap jujur	Pengamatan guru, Penilaian antar siswa	Kegiatan inti dan Penutup
3.	KI - 2	Sikap disiplin	Pengamatan guru	Kegiatan inti dan Penutup
4.	KI - 3	Pengetahuan: menyajikan data dalam diagram dengan komputer	Pengamatan guru	Kegiatan Inti

1. Sikap spiritual

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
  - b. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan
  - c. Instrumen : Lampiran 2
2. Sikap Sosial
    - a. Teknik Penilaian : Pengamatan
    - b. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan
    - c. Instrumen : Lampiran 3
3. Pengetahuan
    - a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
    - b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian
    - c. Instrumen : Lampiran 4

Mengetahui  
Kepala MTsN Wirosari

Dra.Hj.Adibatus Syarifah,M.S.I  
NIP. 196801011993032001

Wirosari , 2016

Guru Mata Pelajaran

Siti Nurhayati, S.Pd  
NIP.197012072005012001

## Lampiran 1

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas : .....

Hari/Tanggal Pengamatan : .....

Topik/Sub Topik : .....

Petunjuk!

- Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual siswa
- Berilah skore pada kolom *sikap spiritual* yang ditampilkan oleh siswa
  - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
  - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
  - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
  - 1 = apabila tidak pernah melakukan
- Indikator Sikap Spiritual sebagai berikut.
  - SP1 = Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.
  - SP2 = Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut.
  - SP3 = Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu (misal : mengucapkan Alhamdulillah hi robbil ‘alamin)

#### DAFTAR NILAI SIKAP SPIRITUAL PENGAMATAN GURU

No	Nama Siswa	Skor			Jumlah Skor	Skore Konversi	Nilai
		SP1	SP2	SP3			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
....	.....						
32.							

1. 
$$\text{Skore Konversi} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 4$$
2. Nilai =
  - a. SB (Sangat Baik) apabila memperoleh skor  $3,33 < \text{skor konversi} \leq 4,00$
  - b. B (Baik) apabila memperoleh skor  $2,33 < \text{skor konversi} \leq 3,33$
  - c. C (Cukup) apabila memperoleh skor  $1,33 < \text{skor konversi} \leq 2,33$
  - d. K(Kurang) apabila memperoleh skor  $\text{skor konversi} \leq 1,33$
3. Hasil pengamatan selengkapnya masuk ke Daftar Nilai Sikap

## Lampiran 2

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas : .....

Hari/Tanggal Pengamatan : .....

Topik/Sub Topik : ...../.....

Petunjuk!

- Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual siswa
- Berilah skore pada kolom **sikap sosial** yang ditampilkan oleh siswa
  - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
  - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
  - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
  - 1 = apabila tidak pernah melakukan
- Indikator Sikap Jujur sebagai berikut.
  - DS1 = Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas/ulangan
  - DS2 = Tidak menjadi plagiat (menggambil/menyalin tugas/pekerjaan teman lain tanpa menyebutkan nama teman yang disalin tugas)
  - DS3 = Membuat tugas/laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya

#### DAFTAR NILAI SIKAP JUJUR PENGAMATAN GURU

No	Nama Siswa	Skor			Jumlah Skor	Skore Konversi	Nilai
		JJ1	JJ2	JJ23			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
....	.....						
32.							

1.  $Skore\ Konversi = \frac{jumlah\ skor}{12} \times 4$       $Skore\ Konversi = \frac{jumlah\ skor}{12} \times 4$
2. Nilai =
  - a. SB (Sangat Baik) apabila memperoleh skor  **$3,33 < skor\ konversi \leq 4,00$**
  - b. B (Baik) apabila memperoleh skor  **$2,33 < skor\ konversi \leq 3,33$**
  - c. C (Cukup) apabila memperoleh skor  **$1,33 < skor\ konversi \leq 2,33$**
  - d. K(Kurang) apabila memperoleh skor  **$skor\ konversi \leq 1,33$**
3. Hasil pengamatan selengkapnya masuk ke Daftar Nilai Sikap



### Lampiran 3

#### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas : .....

Hari/Tanggal Pengamatan : .....

Topik/Sub Topik : .....

Petunjuk!

- Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual siswa
- Berilah skore pada kolom *sikap sosial* yang ditampilkan oleh siswa
  - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
  - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
  - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
  - 1 = apabila tidak pernah melakukan
- Indikator Sikap Disiplin sebagai berikut.
  - DS1 = Masuk kelas tepat waktu
  - DS2 = Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah
  - DS3 = Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan

#### DAFTAR NILAI SIKAP DISIPLIN PENGAMATAN GURU

No	Nama Siswa	Skor			Jumlah Skor	Skore Konversi	Nilai
		DS1	DS2	DS3			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
....	.....						
32.							

1. 
$$\text{Skore Konversi} = \frac{\text{jumlah Skor}}{12} \times 4$$
2. Nilai =
  - a. SB (Sangat Baik) apabila memperoleh skor  $3,33 < \text{skor konversi} \leq 4,00$
  - b. B (Baik) apabila memperoleh skor  $2,33 < \text{skor konversi} \leq 3,33$
  - c. C (Cukup) apabila memperoleh skor  $1,33 < \text{skor konversi} \leq 2,33$
  - d. K(Kurang) apabila memperoleh skor  $\text{skor konversi} \leq 1,33$
3. Hasil pengamatan selengkapnya masuk ke Daftar Nilai Sikap

**Lampiran 4:****Penilaian Pengetahuan**

1. Hasil PEMILUKADA pada suatu Kabupaten ditunjukkan

Pasangan calon bupati	A	B	C	D	E	F
Persentase perolehan suara	23%	15%	37%	6%	12%	7%

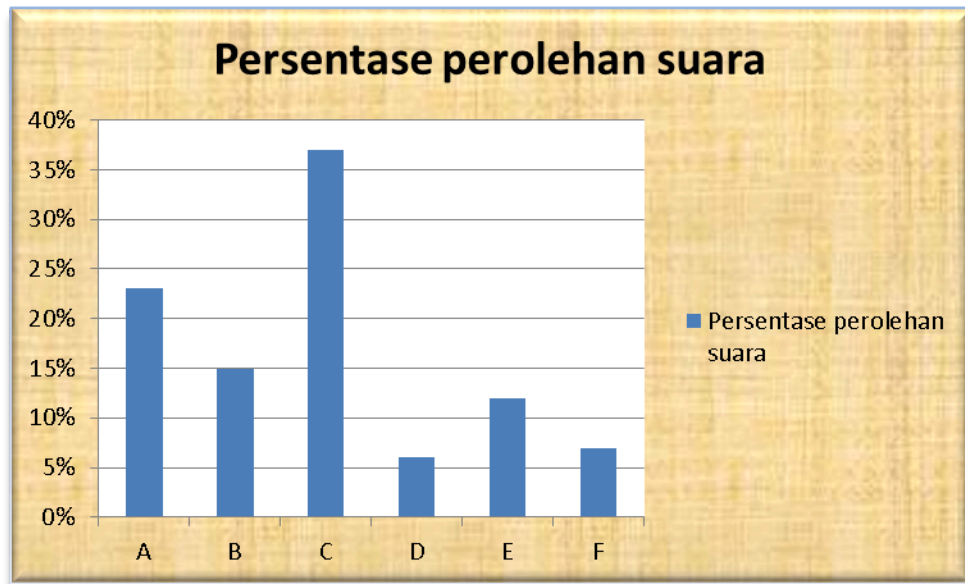
Sajikan data tersebut dalam diagram batang!

2. Buatlah diagram batang dari tabel berikut!

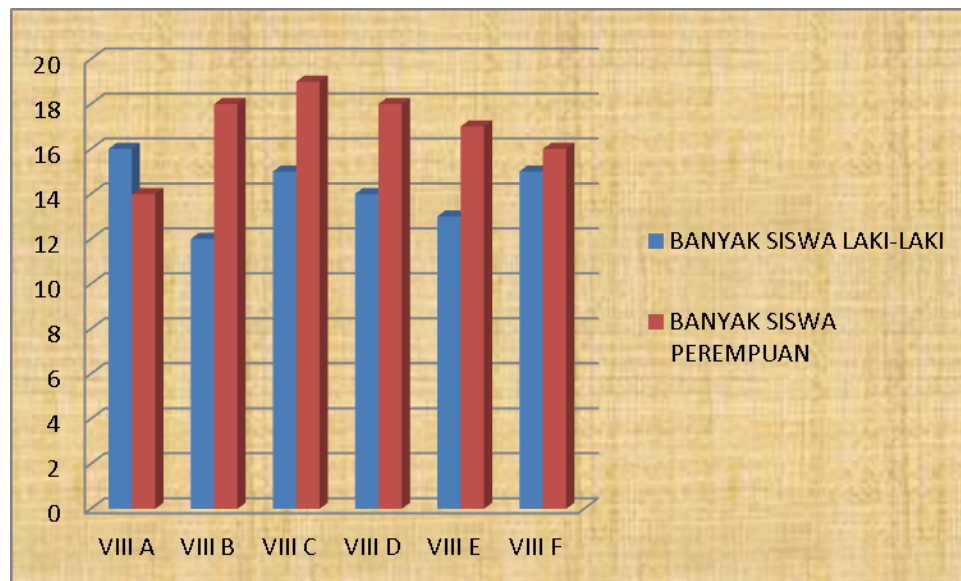
KELAS	BANYAK SISWA	
	LAKI-LAKI	PEREMPUAN
VIII A	16	14
VIII B	12	18
VIII C	15	19
VIII D	14	18
VIII E	13	17
VIII F	15	16

Kunci Jawaban:

1. Tabel No. 1



2. Tabel No 2



PEDOMAN PENSKORAN

No Soal	Aspek Penilaian	Rubrik Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Menyatakan data pada tabel dalam diagram batang menggunakan komputer	Membuka program excel	1	5
		Membuat tabel dalam excel	1	
		Memasukkan data pada excel	1	
		Membuat diagram batang melalui program excel	1	
		Membuat diagram batang menjadi lebih menarik	1	
2	Menyatakan data pada tabel dalam diagram batang dengan menggunakan komputer	Membuka program excel	1	5
		Membuat tabel dalam excel	1	
		Memasukkan data pada excel	1	
		Membuat diagram batang melalui program excel	1	
		Membuat diagram batang menjadi lebih menarik	1	
Skor maksimal=			-	10
Skor minimal =			1	

Norma Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 \quad \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$