



CENTRO: IES PABLO DÍEZ

LOCALIDAD Y PROVINCIA: BOÑAR (LEÓN)

EN MARCHA ¡TODOS A BORDO!



TÍTULO DE LA ACTUACIÓN / ACTIVIDAD

Diseñar las actividades concretas que permitan el diseño integral del Proyecto Lingüístico de Centro.

CERTAMEN DE LECTURA EN PÚBLICO

MATERIAS

➡ LENGUA CASTELLANA

ALUMNADO

➡ ALUMN@S VOLUNTARIOS DE 3º ESO

DESTREZAS/ ÁREAS DE MEJORA



➡ FOMENTO EXPRESIÓN ORAL

➡ PLAN DE LECTURA

➡ COMPETENCIA LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVA Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



PLC_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa PLC_INNOVA



CONTENIDOS
-Leer como placer -Trabajar la escucha activa -Mejorar la comprensión y expandir el vocabulario -Practicar la lectura en público y trabajar la comunicación no verbal -Competencia personal, social y de aprender a aprender

TEMPORALIZACIÓN	EVIDENCIAS del éxito de la actividad realizadas
Primer y segundo trimestre: desde que nos apuntamos (sobre el 13 de noviembre hasta el día que participaron en León el 22 de febrero) Cabe destacar el hecho de que los alumnos prepararon el certamen en los recreos junto con la profesora, lo que es muy meritorio por ambas partes.	Aunque no pasaron la fase provincial celebrada el 22 de febrero, fue una experiencia muy enriquecedora para ellos; se sintieron super orgullosos de cómo habían leído, fueron capaces de controlar sus nervios y lo hicieron genial. ¡¡Ya nos han pedido que para el próximo año quieren seguir con la actividad, participar de nuevo...y ganar!!

MATERIALES / ENLACE DEL RECURSO
Materiales o recursos digitales que se han utilizado, así como imágenes o materiales realizados por los alumnos
LECTURA EN PÚBLICO 21FEBRERO24.mp4 Adjunto aquí el enlace al video que grabaron mis compañeras cuando nuestros alumnos estaban participando en el certamen



VALORACIÓN GENERAL DE LAS ACTUACIONES/ACTIVIDADES

Es importante realizar una evaluación de las actuaciones o actividades desarrolladas. Pueden servir de guía las siguientes reflexiones.

Valoración de los profesores y otras personas implicadas

La profesora de Lengua Castellana lo valoró muy positivamente. Fue un gran esfuerzo para ella preparar a sus alumnos para este certamen, siendo la primera vez que íbamos a participar, pero hizo un gran trabajo.

Reacción/ Valoración de los alumnos

Al principio, los alumnos eran reacios a participar, ya que exponerse en público es un gran desafío que implica autoconfianza y gestión de las emociones, pero gracias a la ayuda de su profesora Patricia, fueron más que capaces; ellos se sintieron muy satisfechos con sus actuaciones y nosotros también.

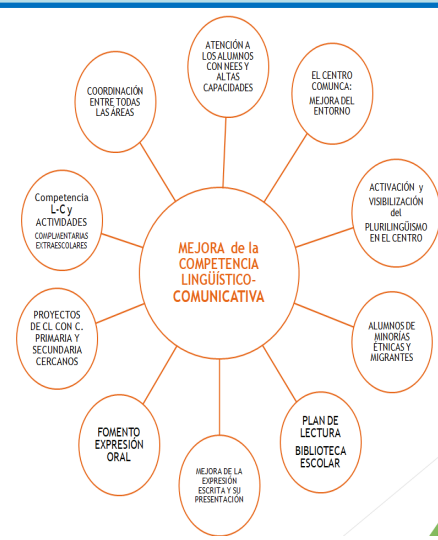
En caso de volver a realizar esta actividad cambiaría...

Ahora que sabemos cómo es el certamen, empezaremos desde octubre a hacer selección de alumnado y estableceremos unos horarios fijos para la preparación del mismo.



PLC_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa PLC_INNOVA

TÍTULO DE LA ACTUACIÓN / ACTIVIDAD
Diseñar las actividades concretas que permitan el diseño integral del Proyecto Lingüístico de Centro.
FOMENTO DEL GUSTO POR LA LECTURA: EL PABLO DÍEZ LEE

MATERIAS	ALUMNADO
➡ TODAS LAS MATERIAS	➡ TODO EL ALUMNADO
DESTREZAS/ ÁREAS DE MEJORA	
 El diagrama muestra un círculo central con el texto "MEJORA de la COMPETENCIA LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVA". Alrededor de este centro hay diez círculos conectados por líneas, cada uno con un texto: "COORDINACIÓN ENTRE TODAS LAS ÁREAS", "ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON NEES Y ALTAS CAPACIDADES", "EL CENTRO COMUNICA: MEJORA DEL ENTORNO", "ACTIVACIÓN y VISIBILIZACIÓN del PLURLINGÜISMO EN EL CENTRO", "ALUMNOS DE MINORÍAS ÉTNICAS Y MIGRANTES", "PLAN DE LECTURA BIBLIOTECA ESCOLAR", "MEJORA DE LA EXPRESIÓN ESCRITA Y SU PRESENTACIÓN", "FOMENTO EXPRESIÓN ORAL", "PROYECTOS DE CL CON C. PRIMARIA Y SECUNDARIA CERCANOS", y "Competencia L-Cy ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EXTRAESCOLARES".	➡ PLAN DE LECTURA ➡ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA-COMUNICATIVA Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS ➡ COORDINACIÓN ENTRE TODAS LAS ÁREAS

CONTENIDOS
-Leer como placer -Mejorar la comprensión y expandir el vocabulario -Desarrollo de la Competencia en Comunicación Lingüística a través de la lectura

TEMPORALIZACIÓN	EVIDENCIAS del éxito de la actividad realizadas
Del 5 de febrero al 15 de marzo	La idea es que 10 minutos al día, en horas diferentes, los alumnos puedan disfrutar de la lectura en clase. Pueden traer una lectura de casa, o bien pedir en préstamo un libro de la biblioteca.

MATERIALES / ENLACE DEL RECURSO

Materiales o recursos digitales que se han utilizado, así como imágenes o materiales realizados por los alumnos

Esta es una captura del cartel que está en todas las aulas y pasillos del centro.



10-MINUTOS-DE-LECTURA-AL-DÍA,¶
HACEN-LA-LECTURA-COMPRENSIVA¶
Y-MANTIENEN-LA-IGNORANCIA-EN-LA-LEJANÍA¶

FOMENTO DEL GUSTO POR LA LECTURA: EL PABLO DÍEZ-LEE¶

TIEMPO-DE-LECTURA-EN-TODAS-LAS-AULAS¶	
→ del 5 al 9 de Febrero:	→ de 08:45 a 08:55 (1ª hora)¶
→ del 14 al 16 de Febrero:	→ de 09:36 a 09:46 (2ª hora)¶
→ del 19 al 23 de Febrero:	→ de 10:46 a 10:56 (3ª hora)¶
→ del 26 de Febrero al 1 de Marzo:	→ de 11:37 a 14:47 (4ª hora)¶
→ del 4 al 8 de Marzo:	→ de 12:54 a 13:04 (5ª hora)¶
→ del 11 al 15 de marzo:	→ de 13:45 a 13:55 (6ª hora)¶



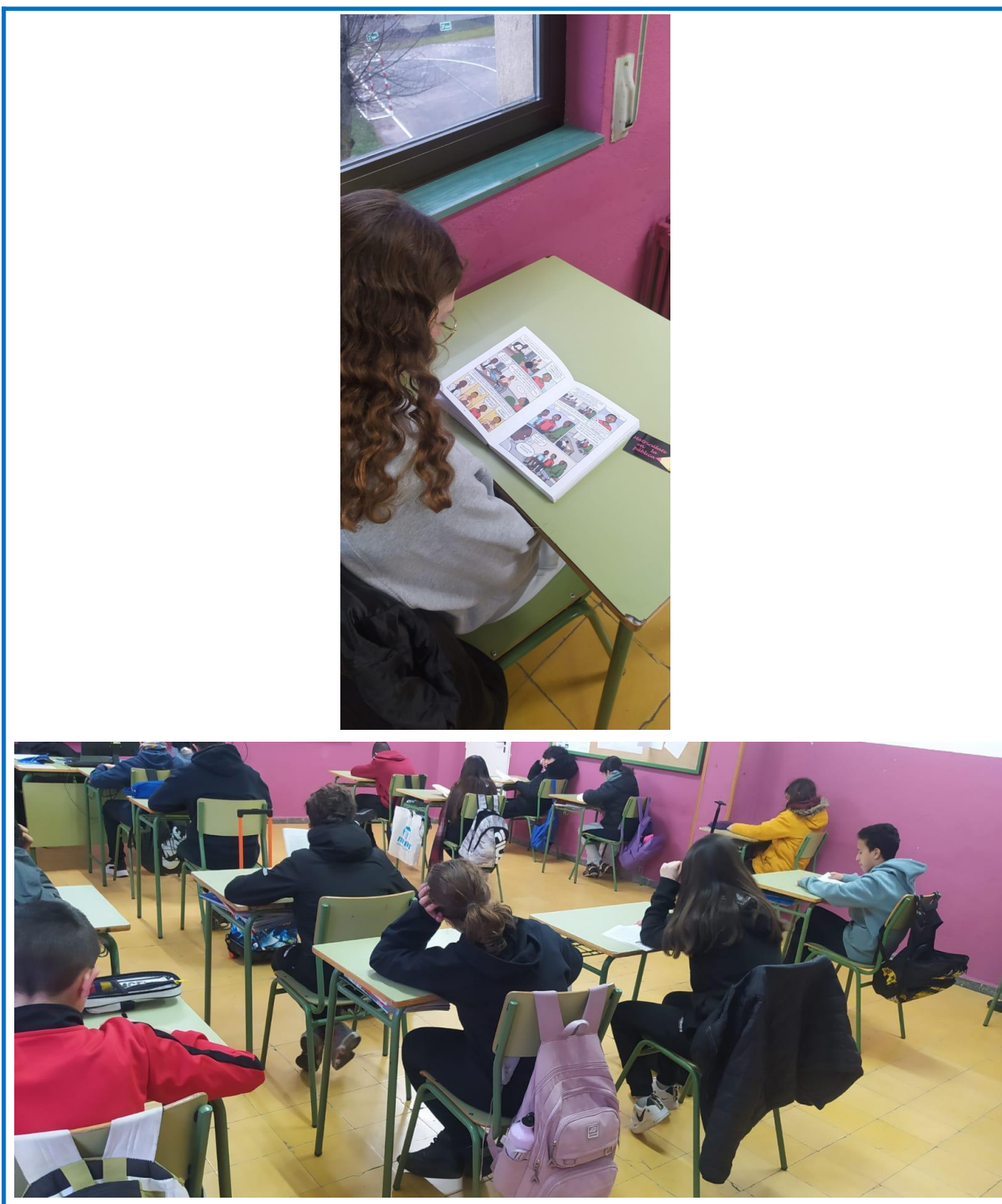


Aquí compartimos algunas fotos sobre la experiencia



PLC_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa PLC_INNOVA







VALORACIÓN GENERAL DE LAS ACTUACIONES/ACTIVIDADES

Es importante realizar una evaluación de las actuaciones o actividades desarrolladas. Pueden servir de guía las siguientes reflexiones.

Valoración de los profesores y otras personas implicadas

En general, el profesorado está muy contento con la experiencia. Todos han colaborado y sus sensaciones son muy positivas. Bien es verdad que algunos días en algunas clases no se ha podido llevar a cabo la actividad porque tenían charlas o por exámenes, pero aun así, ha sido una experiencia muy enriquecedora tanto para el alumnado como para el profesorado, algunos de los cuales les han puesto música clásica durante esos 10 minutos de lectura para que fuera un momento más placentero, un oasis entre la vorágine y el ruido de las aulas.

Reacción/ Valoración de los alumnos

La mayoría de los alumnos está muy satisfechos con la actividad. Aquellos que no son asiduos lectores, 10 minutos en clase les ha permitido volver a conectarse con la lectura y con la biblioteca.

En caso de volver a realizar esta actividad cambiaría...

Los libros que van a leer tienen que estar en el aula. No pueden ir bajando a la biblioteca a cogerles todos los días. Nos dimos cuenta de esto los primeros días y lo hemos intentado corregir en lo posible.



PLC_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa PLC_INNOVA



TÍTULO DE LA ACTUACIÓN / ACTIVIDAD
Diseñar las actividades concretas que permitan el diseño integral del Proyecto Lingüístico de Centro.
NORMAS ESTANDARIZADAS PARA PRESENTACIONES DE REDACCIONES, TRABAJOS Y CORTESÍA VERBAL

MATERIAS	ALUMNADO
➡ TODAS LAS MATERIAS	➡ TODO EL ALUMNADO
DESTREZAS/ ÁREAS DE MEJORA	
	➡ COORDINACIÓN ENTRE TODAS LAS ÁREAS ➡ MEJORA DE LA EXPRESIÓN ESCRITA Y SU PRESENTACIÓN



CONTENIDOS

- Seguir unos criterios básicos consensuados por el claustro a la hora de que los alumnos presenten trabajos escritos, ya sea a mano o con ordenador, redacciones, composiciones o trabajos breves
- Aplicación de netiqueta.
- Desarrollo de la Competencia en Comunicación Lingüística y Digital

TEMPORALIZACIÓN	EVIDENCIAS del éxito de la actividad realizadas
Para todo el curso escolar, aunque se aplicará a partir del tercer trimestre	No aplicables.

MATERIALES / ENLACE DEL RECURSO

Materiales o recursos digitales que se han utilizado, así como imágenes o materiales realizados por los alumnos

[Normas de cortesía verbal.docx](#)

[normas-presentacion-de-redacciones-y-trabajos-breves.docx](#)

[normas-presentacion-de-trabajos-escritos.docx](#)



VALORACIÓN GENERAL DE LAS ACTUACIONES/ACTIVIDADES

Es importante realizar una evaluación de las actuaciones o actividades desarrolladas. Pueden servir de guía las siguientes reflexiones.

Valoración de los profesores y otras personas implicadas

Estas normas contextualizadas a nuestro centro han sido consensuadas por el equipo del PLC. Se llevan a CCP para que sean a su vez consensuadas por todos los departamentos, quienes, como no puede ser de otra forma, podrán plantear nuevas propuestas y/o cambios a las mismas. Finalmente, lo llevaremos a claustro para su aprobación y estandarización en los próximos cursos

Reacción/ Valoración de los alumnos

No aplicable, aunque estamos seguros de que considerarán esta medida muy positiva. Cada profesor les pide diferentes normas a seguir cuando entregan trabajos y creemos necesario que éstas sean comunes.

En caso de volver a realizar esta actividad cambiaría...

Nada

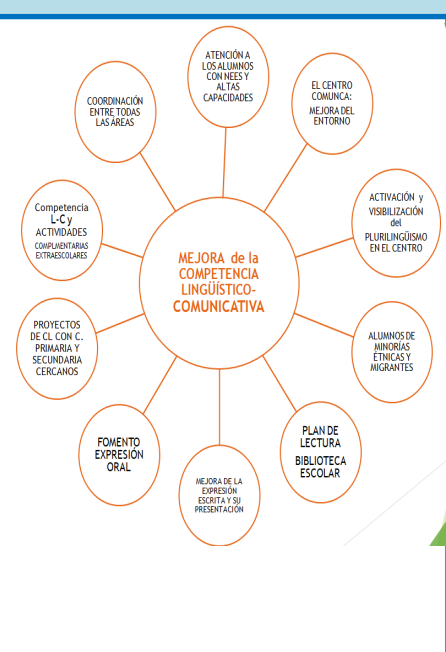


PLC_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa PLC_INNOVA

TÍTULO DE LA ACTUACIÓN / ACTIVIDAD

Diseñar las actividades concretas que permitan el diseño integral del Proyecto Lingüístico de Centro.

DIA DE LOS AUTORES EUROPEOS

MATERIAS	ALUMNADO
➡ TODAS LAS MATERIAS	➡ TODO EL ALUMNADO
DESTREZAS/ ÁREAS DE MEJORA	
 El diagrama muestra un círculo central con el texto "MEJORA de la COMPETENCIA LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVA". Alrededor de este círculo hay diez círculos conectados por líneas, que representan diferentes áreas de mejora: ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON NEES Y ALTAS CAPACIDADES, EL CENTRO COMUNICA: MEJORA DEL ENTORNO, ACTIVACIÓN y VISIBILIZACIÓN del PLURLINGÜISMO EN EL CENTRO, ALUMNOS DE MINORÍAS ÉTNICAS Y MIGRANTES, PLAN DE LECTURA BIBLIOTECA ESCOLAR, MEJORA DE LA EXPRESIÓN ESCRITA y su PRESENTACIÓN, FOMENTO EXPRESIÓN ORAL, PROYECTOS DE CL CON C. PRIMARIA Y SECUNDARIA CERCANOS, Competencia L-Cy ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EXTRAESCOLARES, y COORDINACIÓN ENTRE TODAS LAS ÁREAS.	➡ FOMENTO EXPRESIÓN ORAL ➡ PLAN DE LECTURA ➡ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA-COMUNICATIVA Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CONTENIDOS

El día de los Autores Europeos es una iniciativa de la Comisión Europea para incentivar a las generaciones más jóvenes a explorar la gran diversidad de la literatura europea y fomentar la competencia lectora. Nos hemos apuntado a esta iniciativa que, aunque se celebra en toda Europa el 25 de marzo, nosotros estamos de vacaciones, y por lo tanto será pospuesta para el 5 de abril. A tal fin, tenemos confirmada la visita de Daniel Sierra quien nos presentará su último libro *Los hijos del Grifo*. También le hemos pedido que elija algunos capítulos y/o fragmentos que crea más interesantes para que los lean nuestros alumnos en esos 10 minutos de lectura que tenemos en el aula, ya sea de este su último libro o de los anteriores.



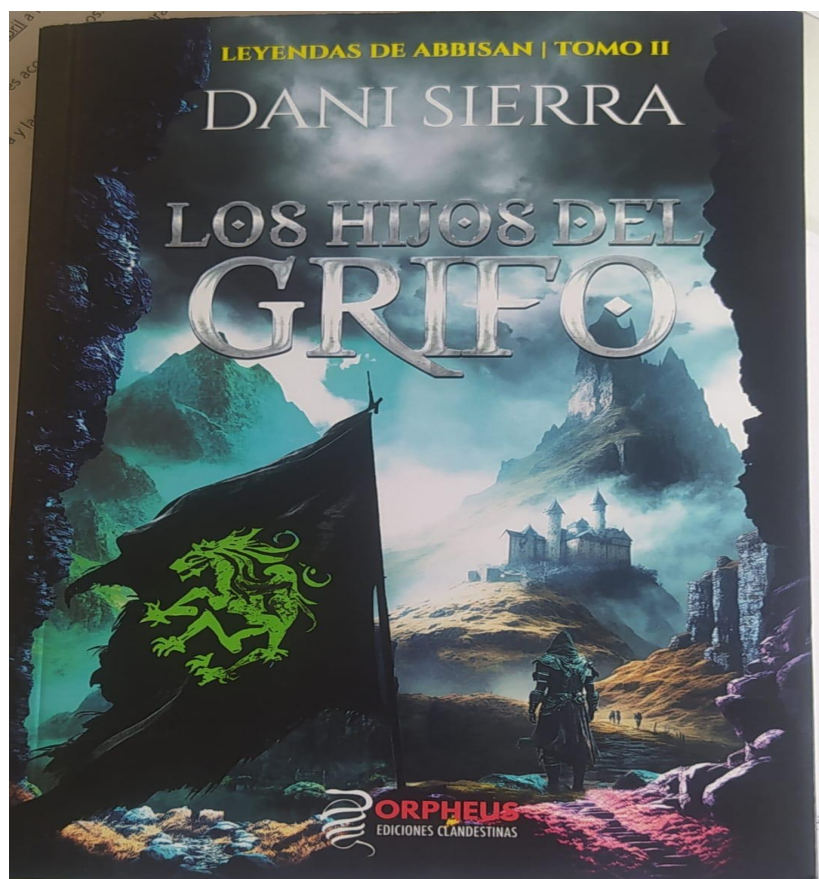
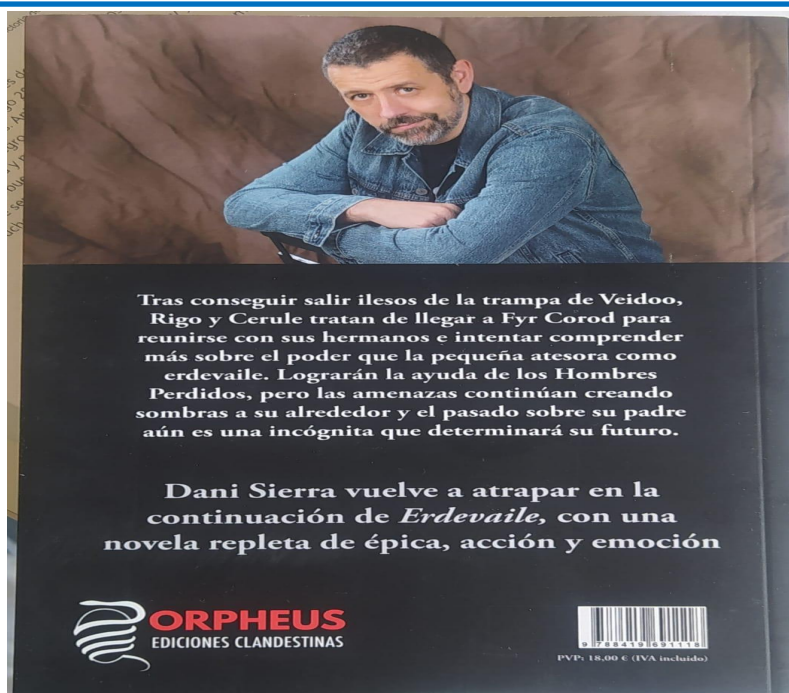
PLC_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa PLC_INNOVA

TEMPORALIZACIÓN	EVIDENCIAS del éxito de la actividad realizadas
5 de abril	No aplicables aún



MATERIALES / ENLACE DEL RECURSO

Materiales o recursos digitales que se han utilizado, así como imágenes o materiales realizados por los alumnos





VALORACIÓN GENERAL DE LAS ACTUACIONES/ACTIVIDADES

Es importante realizar una evaluación de las actuaciones o actividades desarrolladas. Pueden servir de guía las siguientes reflexiones.

Valoración de los profesores y otras personas implicadas

Ya os contaremos

Reacción/ Valoración de los alumnos

No aplicable aún

En caso de volver a realizar esta actividad cambiaría...

Estamos en contacto con más escritores y traductores que puedan venir al centro a explicar su trabajo y a contagiar a nuestro alumnado de su pasión por la lectura