

Уважаемые обучающиеся 7 класса!

Важно!

Работаем не только по учебнику, но и в тетради и на компьютере.

Выполняйте классные работы и домашние задания регулярно в день расписания. Записи ведите аккуратно.

Обязательными работами контроля являются ваши практические работы на компьютере. Их выполнение обязательно. Задания для работы на компьютере могут вам предлагаться отдельными документами к скачиванию и выполнению. Об этом подробно в уроке будет описываться.

После выполнения сделайте фото классной и домашней работы за день, а если есть практические на компьютере, то выполнить их согласно инструкции и прикрепить отдельным файлом и вместе с фото работы в тетради вышлите мне по указанным контактам:

на мою личную почту: nadia2273@bk.ru

или в Telegram Тел.: +38071 470 42 16

или в Viber +38050 206 18 52

В теме письма обязательно указать: Информатика, свою фамилию.

Обязательно!

В тетради записываем: число, классная работа, тема урока:....., задание №...

Также: число, домашняя работа, задание №...

Тема урока: Прямое форматирование. Стилизовое форматирование. Практическая работа № 7. Форматирование шрифта, абзаца. Визуализация информации в текстовых документах. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграм, формул и графических объектов.

На прошлом дистанционном занятии (до начала дистанционных занятий) вы повторили действия на этапах создания редактирования и форматирования текстовых документов на компьютере, должны были выполнить практическую работу на компьютере.

Кто не приступил к прошлому уроку, обязательно изучите его, выполнить задания (все которые доступны технически).

Начинаем урок.

Выполните запись в тетради:

Первое апреля

Классная работа

Прямое форматирование. Стилизовое форматирование. Практическая работа № 7. Форматирование шрифта, абзаца.

Визуализация информации в текстовых документах. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграм, формул и графических объектов.

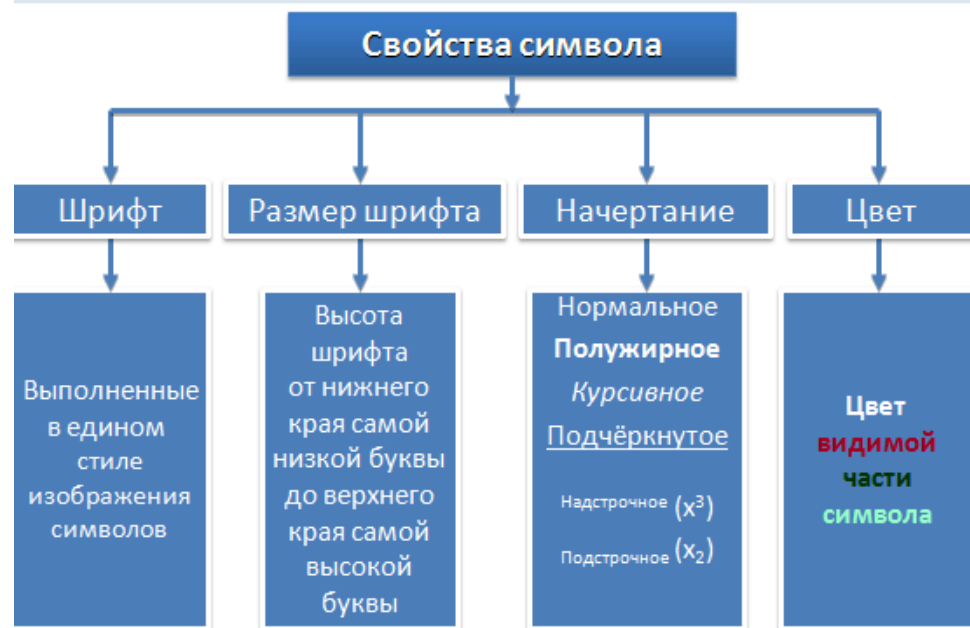
Ребята! Мы изучаем сегодня 2 урока в одном - объём работы большой, поэтому постарайтесь разделить изучение сегодняшнего урока на 3-4 дня по частям в течение учебной недели.

1. Изучите материал в учебнике - § 4.3 (до пункта 4.3.5) или в презентации (до слайда 7) по ссылке.
(нажмите на слово [ПРЕЗЕНТАЦИЯ 1](#))

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 1 "Форматирование текста" Главное:



Символ – минимальная графическая единица текста.



Стилевое форматирование

Применяют к структурным элементам, несущим одну и ту же функциональную нагрузку.

Назначается определённый **стиль форматирования** - набор параметров форматирования (шрифт, его начертание и размер, отступ первой строки, междустрочный интервал).

Запишите в тетради то, что синим цветом:

Задание № 1.

Редактирование

Форматирование

(распределите и запишите по колонкам **номера** операций с текстом: куда относится каждое действие, считая сверху вниз по порядку: 1,2,3,4, и т.д.

Редактирование	Замена одного символа на другой	Форматирование
	Вставка пропущенного слова	
	Изменение шрифта	
	Удаление фрагмента текста	
	Выравнивание текста по ширине	
	Автоматическая проверка правописания	
	Изменение междустрочного расстояния	
	Изменение размеров полей страницы	
	Удаление ошибочного символа	
	Поиск и замена	
	Перемещение фрагмента текста	

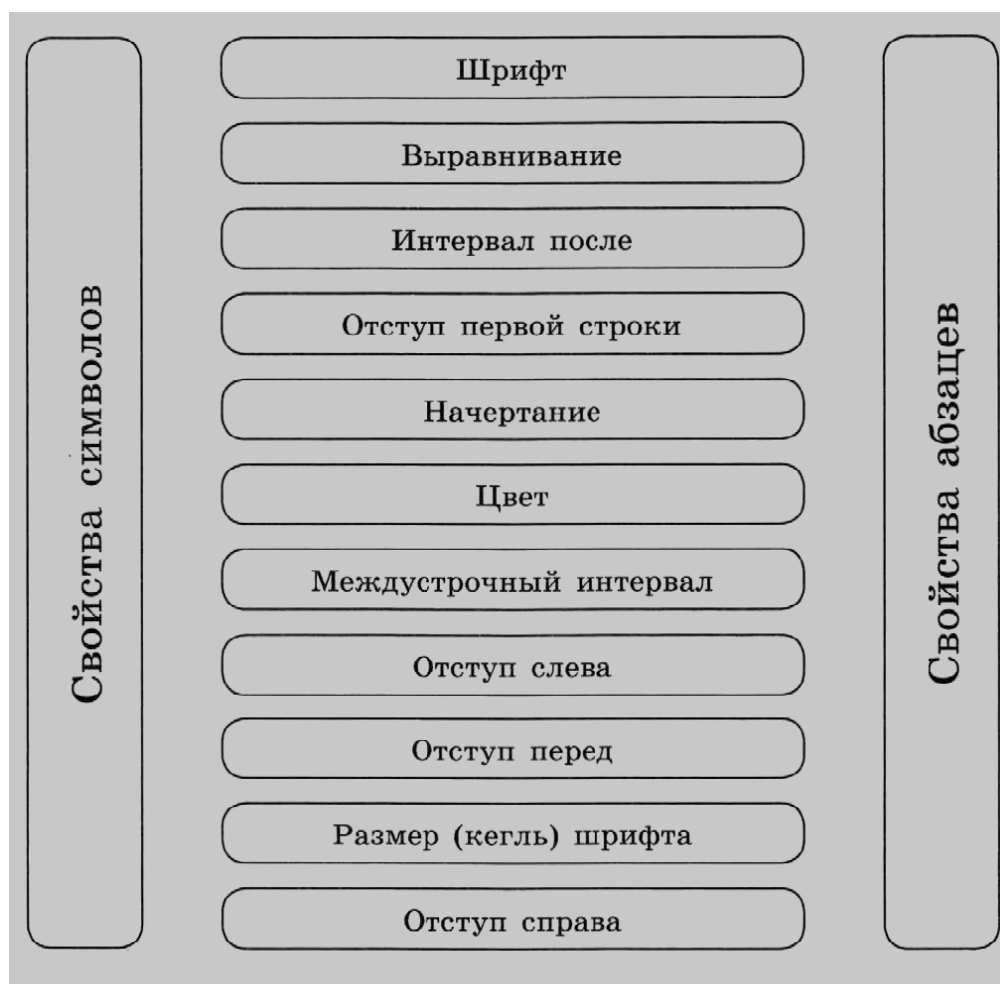
Запишите в тетради то, что синим цветом:

Задание № 2.

Символы

Абзацы

(распределите и запишите по колонкам **номера** свойств: к чему относится каждое свойство, считая сверху вниз по порядку: 1,2,3,4, и т.д.



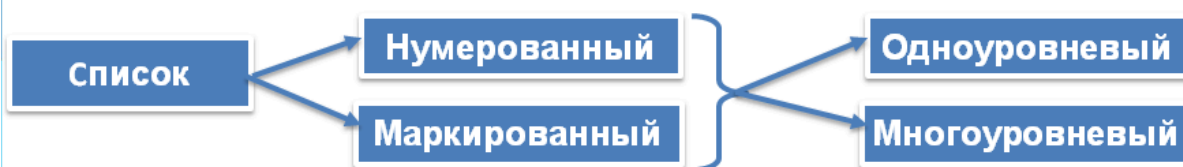
У кого нет постоянного доступа к Интернету, отвечает кратко письменно на вопросы № 3 и № 4 на с. 167 (в тетради).

2. Изучите материал в учебнике - § 4.4 или в презентации по ссылке (нажмите на слово [ПРЕЗЕНТАЦИЯ 2](#))

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 2 "Визуализация"

Главное

Визуализация – представление информации в наглядном виде: списки, таблицы, диаграммы, иллюстрации.



Таблицы используют для описания ряда объектов, обладающих одинаковыми наборами свойств.

Графические объекты можно создавать в других приложениях, находить в Интернете, включать и обрабатывать в текстовых процессорах

Запишите в тетради только то, что синим цветом:

Задание № 3.

Прочитайте условие задачи, а потом запишите её решение

Три учительницы — Ирина Васильевна (ИВ), Дарья Михайловна (ДМ) и Софья Петровна (СП) — преподают химию, биологию и физику в школах Ярославля, Владимира и Краснодара. Известно, что:

- 1) ИВ работает не в Ярославле, а ДМ — не во Владимире;
- 2) та, которая живёт в Ярославле, преподаёт не физику;
- 3) работающая во Владимире — учитель химии;
- 4) ДМ преподаёт не биологию.

Кто в каком городе живёт и какой предмет преподаёт?

Решение

Оформим таблицу по условию задачи:

(будем ставить в ячейках таблицы 1, если утверждается, и 0, если отрицается.

Методом исключения заполним таблицу)

	ИВ	ДМ	СП
Ярославль	0	0	1
Владимир	1	0	0
Краснодар	0	1	0
Химия	1	0	0
Биология	0	0	1
Физика	0	1	0

Как рассуждали: ИВ не в Ярославле, значит 0, ДМ не во Владимире, значит 0.

ДМ преподаёт не биологию, значит 0. Работающая во Владимире - учитель химии, но ДМ не во Владимире, значит ДМ - не учитель химии (0) Остаётся., что ДМ - учитель физики (1). Продолжая рассуждать, заполнили таблицу.

Ответ: ИВ - учитель химии и живёт во Владимире, ДМ - учитель физики и живёт в Краснодаре, СП - учитель биологии и живёт в Ярославле.

Выполнить Практическую работу № 7 на компьютере,

Инструкция к выполнению практической работы.

1. Повторить правила безопасной работы за компьютером, используя памятку материал на с. 6 в учебнике.

2. Выполнить задания на форматирование текста:

- задание № 4.10 в учебнике на с. 189

- задание № 4.12 в учебнике на с. 191-192

! К этим заданиям есть отдельные текстовые заготовки - шаблоны (текст набирать не надо, надо выполнить форматирование текста согласно заданиям в учебнике).

Эти заготовки-документы надо скачать по ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xo54Mu6KnwjK2I1lDfFUVMoXmN3AOiLL?usp=sharing>

Выполнить в этих документах задания согласно учебника и сохранить изменения с указанием своей фамилии).

3. Выполнить задания на форматирование абзаца и схемы:

- задание № 4.14 в учебнике на с. 191-192

- задание № 4.19 в учебнике на с. 196

Эти два задания можно выполнить в одном созданном вами текстовом документе на разных отдельных страницах и сохранить под именем **"Форматирование. Фамилия"**.

4. Все файлы с выполненной работой на компьютере переслать мне (прикрепить к электронному письму или сообщению).

При возникновении вопросов и трудностей можете обратиться ко мне за консультацией.

Домашнее задание:

1. Проработать "Самое главное" в конце каждого параграфа: § 4.3 и § 4.4 .

Обязательно!

Выполненную классную работу сфотографировать.

Фото и файлы практической работы на компьютере можно переслать **на мою личную почту: nadia2273@bk.ru**

или в Viber, Telegram. Тел.: +38071 470 42 16

В теме письма обязательно указать: Информатика, свою фамилию.

Отнеситесь ответственно к выполнению работ и заданий!