

Guía de trabajo autónomo # 12

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Buenaventura Corrales Bermúdez.

Educador/a: Anabelle Calvo, Grettel Álvarez, Ligia Morales, María del Carmen Vega C, Rocío Salas.

Nivel: Segundo año.

Asignatura: **Estudios Sociales.**

Aprendizaje esperado: Describe las medidas de seguridad personal y seguridad vial en los espacios urbanos y rurales del cantón.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	• Cuaderno de Estudios Sociales. Lápices de color, lápices de grafito, borrador, tajador, cartuchera.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Lugar con buena ventilación y con buena luz. • Espacio para trabajar adecuado, silencioso y libre de distractores. • Recuerde tomar en cuenta las medidas de higiene.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Una hora (o el que requiera de acuerdo con su condición particular). Puede realizar esta guía en dos días diferentes.

Del 13 al 24 de setiembre .



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	La siguiente guía tiene como propósito describir e identificar las medidas de seguridad personal y seguridad vial en la comunidad. Guiado por un adulto leo las instrucciones y realizo cada actividad que se solicita.
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento. Preguntas para reflexionar y responder.	PRIMER MOMENTO: Observo la ilustración de la página 64 del libro de estudios sociales, lea el texto y escriba en su cuaderno de estudios sociales el nombre de cuatro instituciones que colaboran con la seguridad de las personas. Desarrollo las actividades propuestas en la página 65 del libro de estudios sociales (conductas responsables de los peatones y pasajeros).



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones

SEGUNDO MOMENTO:

Leo detenidamente la información de los anexos que se adjuntan (Anexo #1 “El semáforo” y Anexo#2 “Señales de tránsito” comento y realizo un conversatorio con su docente o capacitador, use marcador resaltador para destacar lo más importante.

TERCER MOMENTO:

Resuelvo las actividades planteadas en las páginas **65 y 67** del libro de estudios sociales.

CUARTO MOMENTO:

Contesto las siguientes preguntas en su cuaderno de Estudios sociales, no olvides copiar la pregunta antes de escribir las respuestas.

- **¿Por qué es importante la seguridad vial en el cantón?**
- **¿Cuáles son algunas medidas de seguridad vial que deben de tener en cuenta los peatones en el cantón?**
- **¿De qué manera pueden contribuir las personas con la seguridad del cantón?**
- **Ilustre con recortes sobre el tema y pegue en el cuaderno de estudios sociales.**
-

Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse

Durante la realización del trabajo necesito que por favor apoye al niño con las siguientes acciones.

- ☐ Este atento por si el niño solicita se le expliquen de nuevo las indicaciones.
- ☐ Pregúntele si comprende bien.
- ☐ Pregúntele si realizó todo lo solicitado o le faltó hacer alguna actividad.
- ☐ Motívelo a escribir con los **rasgos correctos** sobre el renglón y a llevar su cuaderno en forma ordenada.

El Semáforo

El semáforo es una señal luminosa, que controla y dirige el tránsito vehicular. Existen dos tipos de semáforos que deben ser respetados tanto por los peatones como por los conductores para evitar un accidente.

El Semáforo vehicular regula el paso de los vehículos. Tiene tres luces: una roja, una amarilla y una verde. Cuando la luz está de color rojo, los vehículos deben detenerse y continuar su recorrido hasta que la luz cambia a color verde. El color amarillo llama a la prevención, a disminuir velocidad. Estos semáforos se pueden observar casi siempre colgando en medio de calles y avenidas.

El semáforo peatonal tiene dos figuras de personas que aparecen con luz roja y con luz verde. Cuando la luz está de color verde la figura nos indica que podemos cruzar la calle. Si está de color rojo el peatón se detiene y espera en la acera. Este semáforo se encuentra colocado en postes a la orilla de la vía pública.

Observo y coloreo los siguientes semáforos en forma correcta

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Evaluación.

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿ Identifico las conductas responsables de un conductor de bicicleta ?



¿ Respondo por qué es importante la seguridad vial en el cantón ?



Escribo conductas responsables sobre seguridad personal y seguridad vial.



Explico en forma oral a mi facilitador ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Anexo#1

Lea la siguiente poesía y péguela en su cuaderno.

El semáforo

Cuidado niños,
que allá viene el tren,
y al frente dos carros,
llegando se ven.

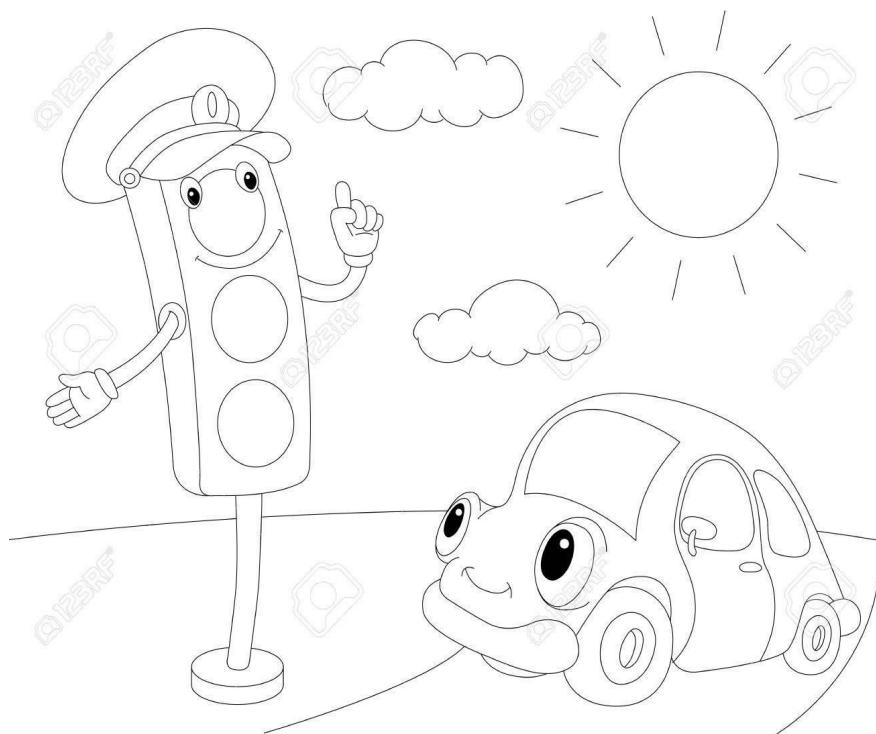
Por fin, la luz verde
dejó de brillar,
y ahora tranquilos,
podemos pasar.

El rojo, que es alto,
hay que obedecer
y así a las personas
puede proteger.

Brilló el amarillo,
previniendo está,
que ya las señales,
las van a cambiar.

Teniendo cuidado
para transitar,
por calles del
centro,
podemos pasear.

Todas las ventanas,





podremos mirar,
con lindos juguetes
y mil cosas más.

ANEXO# 2

Señales de tránsito

En las carreteras nos encontramos con señales de tránsito que, por medio de palabras y de símbolos, nos ayudan a utilizar las vías correctamente para evitar accidentes.

Algunas de ellas se encuentran en postes a la orilla de la carretera y se les conoce con el nombre de **Señales Verticales**, por ejemplo la señal de "Alto". Otras se hacen sobre el pavimento de las carreteras y se les llama **Señales Horizontales**, por ejemplo el "paso peatonal" y el "ceda".

Las señales de tránsito se dividen en tres grupos:

- Señales de Reglamentación.
- Señales de Prevención.
- Señales de Información.



Sección III. Instrumentos de evaluación. Instrumento de proceso

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Describo las medidas de seguridad personal y de seguridad vial en los espacios rurales y urbanos de su cantón.	Menciono las medidas de seguridad personal y de seguridad vial en los espacios rurales y urbanos de su cantón.	Resalto aspectos específicos de las medidas de seguridad personal y de seguridad vial en los espacios rurales y urbanos de su cantón.	Puntualizo aspectos significativos de las medidas de seguridad personal y de seguridad vial en los espacios rurales y urbanos de su cantón.

