

РІШЕННЯ

смт. Смотрич

Про затвердження Програми розвитку освіти на 2022-2024 роки в Смотрицькій об'єднаній територіальній громаді

Розглянувши проєкт Програми розвитку освіти на 2022-2024 роки в Смотрицькій об'єднаній територіальній громаді, схвалений рішенням виконавчого комітету селищної ради № ____ від _____р., з метою забезпечення реалізації прав дітей та учнівської молоді, керуючись пунктом 22 статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», селищна рада

ВИРІШИЛА

1. Затвердити Програму розвитку освіти на 2022-2024 роки в Смотрицькій об'єднаній територіальній громаді згідно з додатком (додається).

2. Відділу фінансів селищної ради щорічно, передбачати у проєкті бюджету Смотрицької об'єднаної територіальної громади на відповідний рік, кошти на реалізацію зазначеної цільової програми виходячи із фінансових можливостей громади.

3. Організацію виконання цього рішення покласти на відділ освіти, охорони здоров'я, культури, молоді та спорту Смотрицької селищної ради (начальник – Білоус Т.В. а контроль - на заступника селищного голови з питань діяльності виконавчих органів ради Паранюк Н.В.).

Селищний голова

Ігор ЯЛОХА

Р І Ш Е Н Н Я

с/мт Смотрич

№ _____

**Про проєкт Програми розвитку
освіти на 2022-2024 роки
Смотрицької об'єднаної
територіальної громади**

Розглянувши проєкт Програми розвитку освіти на 2022-2024 роки Смотрицької об'єднаної територіальної громади, поданий відділом освіти, охорони здоров'я, культури, молоді та спорту Смотрицької селищної ради, керуючись підпунктом 1 пункту «а» статті 27, пунктом 1 частини другої статті 52 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконавчий комітет селищної ради

ВИРІШИВ:

1. Схвалити проєкт Програми розвитку освіти на 2022-2024 роки Смотрицької об'єднаної територіальної громади та винести його на розгляд селищної ради(додається).

2. Організацію виконання цього рішення покласти на відділ освіти, охорони здоров'я, культури, молоді та спорту Смотрицької селищної ради (начальник – Білоус Т.В. а контроль - на заступника селищного голови з питань діяльності виконавчих органів ради Паранюк Н.В.).

Селищний голова

Ігор ЯЛОХА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням сесії
Смотрицької селищної ради

**Програма
розвитку освіти на 2022-2024 роки
Смотрицької об'єднаної територіальної громади**

2021 р.

Зміст

1. Паспорт програми
2. Вступ
- .
3. Мета Програми
4. Напрямки діяльності та заходи Програми. Перелік завдань і заходів Програми та результативні показники
5. Координація та контроль за ходом виконання Програми
6. Фінансування Програми

1. ПАСПОРТ

Програми розвитку освіти на 2022-2024 роки Смотрицької об'єднаної територіальної громади (далі - Програма)

1.	Назва Програми	Програма розвитку освіти на 2022-2024 роки Смотрицької об'єднаної територіальної громади
2.	Ініціатор розроблення Програми	Відділ освіти, охорони здоров'я, культури, молоді та спорту Смотрицької селищної ради
3.	Нормативно-правова база Програми	Конституція України Закони України: «Про освіту»; «Про дошкільну освіту»; «Про загальну середню освіту» (зі змінами) «Про позашкільну освіту»; «Про охорону дитинства»; «Про оздоровлення та відпочинок дітей»; «Про фізичну культуру та спорт»; «Про бібліотеки і бібліотечну справу»; «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»; «Про Національну програму інформатизації» (зі змінами); «Про молодіжні та дитячі громадські організації»; «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах»; «Про захист персональних даних»; «Про місцеве самоврядування в Україні» «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»; «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді»; Нормативно-правова база Програми «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року»; «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»; «Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація». Постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження

		Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» №684 від 13.09.2017; «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» № 826 від 14.06.2002; «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад» № 305 від 12.03.2003; «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» № 1591 від 22.11.2004; «Про затвердження Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу» № 1121 від 05.10.2009 ; «Питання штатного розпису дошкільних навчальних закладів» № 1122 від 05.10.2009; «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» № 521 від 01.06.2010; «Про затвердження Положення про освітній округ» № 777 від 27.08.2010; «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15.08.2011; «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі загальної середньої і професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення заходів державного нагляду» № 311 від 30.03.2011; «Про внесення змін до Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу» № 549 від 24.07.2013; «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» № 607 від 21.08.2013; «Про організацію харчування окремих категорій учнів загальноосвітніх навчальних закладів» №856 від 19.06.2002; «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року» № 385 від 06.08.2014; Нормативно-правова база Програми «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15 серпня 2011; «Про затвердження Програми «Шкільний автобус» №31 від
--	--	---

		16.01.2003; «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» № 545 від 12.07.2017 «Про запровадження Порядку надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18- річного віку» № 823 від 25.10.2005. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010№ 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти
4.	Розробник Програми	Відділ освіти, охорони здоров'я, культури, молоді та спорту Смотрицької селищної ради
5.	Відповідальний виконавець Програми	Відділ освіти, охорони здоров'я, культури, молоді та спорту Смотрицької селищної ради
6.	Учасники Програми	Відділ освіти, охорони здоров'я, культури, молоді та спорту Смотрицької селищної ради, заклади загальної середньої освіти, заклади дошкільної освіти Смотрицької селищної ради, громадські організації, батьки, відділ фінансів Смотрицької селищної ради
7.	Дія Програми	Дія програми поширюється на територію населених пунктів, які увійшли до складу Смотрицької селищної ради
8.	Термін реалізації Програми	2022-2024 роки
9.	Перелік бюджетів, задіяних у реалізації програми	Бюджет селищної територіальної громади, обласний, державний бюджет, інші кошти не заборонені законодавством

2. Вступ

Освіта є основою прогресу людства. У зв'язку з цим перед освітянами стоять завдання формування в молодих українців таких якостей, як прагнення до навчання впродовж життя, постійний пошук найкращих шляхів розв'язання життєвих проблем.

Робота освітян громади впродовж останніх трьох років була спрямована на задоволення освітніх потреб щодо здобуття повної загальної середньої освіти, забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Нові кроки в розвитку освіти будуть пов'язані з посиленням ролі місцевих органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, із залученням жителів громади до вирішення назрілих питань.

На початок 2022 року в системі освіти громади функціонує 6 освітніх закладів: 2 ЗДО – 92 вихованця; 4- ЗЗСО – 563 учні. Програма розвитку освіти громади на 2022-2024 роки передбачає реалізацію системного реформування галузі та перспективи її вдосконалення і враховує особливості нашого краю, демографічну ситуацію та соціальні потреби населення. Пріоритетами розвитку освітньої галузі в громаді визначено:

- особистісну орієнтацію освіти;
- створення рівних можливостей для здобуття якісної освіти;
- удосконалення системи безперервної освіти; - впровадження сучасних інформаційних технологій;
- створення умов для професійної самореалізації педагогічних працівників;
- модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти.

Упродовж останніх років в закладах освіти було проведено ряд практичних заходів, спрямованих на виконання вищезазначеної програми, а також стабільне функціонування освітянської галузі та її розвиток, а саме:

- модернізовано та зміцнено існуючу матеріально-технічну базу закладів освіти, шляхом проведення капітальних та поточних ремонтів, оснащення їх засобами інформаційно-комунікаційних технологій (ноутбуки, комп'ютери, мультимедійне обладнання, смарт-борди, технологічним обладнанням для харчоблоків,

- обладнанням для кабінетів природничо-математичного циклу, дитячими меблями тощо.

- Впроваджена Концепція Нової Української школи в початкову ланку освіти, а саме: закуплені одномісні парти та стільці – 215 шт, 16 комплектів комп'ютерного обладнання (ноутбуків, принтерів, ламінаторів, проекторів та проекційних екранів), 16 аудиторних дошок, 16 шкільних стінок.

Нова Програма розвитку освіти на 2022-2024 роки в Смотрицькій об'єднаній територіальній громаді є логічним продовженням попередньої програми і передбачає перспективи вдосконалення дошкільної, загальної середньої освіти, суттєве зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти Смотрицької селищної ради, а головне визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти, організаційні шляхи їх реалізації, створення нового

освітнього середовища у частині реформування базової школи та впровадження стандарту «Нова українська школа».

Програма складається з підпрограм, кожна з яких охоплює стратегічні напрямки розвитку освіти. Збереження і розвиток мережі дошкільних освітніх закладів, запровадження різних форм дошкільної освіти в сільській місцевості забезпечить підпрограма розвитку дошкільної освіти. Вона сприятиме підготовці педагогів до використання особистісно - орієнтованих технологій, науково-методичному забезпеченню освітнього процесу відповідно до сучасних вимог.

Підпрограма розвитку загальної середньої освіти має забезпечити приведення мережі закладів освіти у відповідність до потреб особистості та економічних можливостей громади. Нею також передбачається здійснення цілого ряду заходів щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу.

Підпрограма «Обдаровані діти» на 2022–2024 роки має за мету продовжувати створення сприятливих умов для відбору, навчання і виховання цих дітей, забезпечити цілісність процесу розвитку дитячої обдарованості, систематизувати та пропагувати досвід педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми.

Заходи підпрограми «Шкільний автобус» спрямовані на забезпечення на території громади регулярного безплатного підвезення до місць навчання і додому учнів та педагогічних працівників.

Значне місце у Програмі займає проблема інформатизації та комп'ютеризації освітніх закладів, розширення мережі класів, під'єднаних до глобальної комп'ютерної мережі Інтернет, та впровадження комп'ютерно-орієнтованих технологій у освітній процес. Підпрограма забезпечення закладів загальної середньої освіти сучасними технічними засобами навчання з природничо-математичних і технологічних дисциплін передбачає заходи щодо створення відповідних умов у закладах загальної середньої освіти при запровадженні інноваційних педагогічних технологій.

Оскільки дієвість та якість освітньої системи визначає учитель: від його професійного рівня, морально-етичних якостей залежить реалізація освітньої політики, то у підпрограмі «Вчитель» міститься ряд заходів, спрямованих на зменшення відтоку педагогічних кадрів із системи освіти, поповнення закладів випускниками нової генерації, якнайповніший соціальний захист педагогічних працівників, створення умов для їх творчого та професійного самовираження.

Особливістю Програми в цілому є врахування реальних фінансових можливостей, раціональне й ефективне використання бюджетних асигнувань, залучення до реалізації її окремих заходів коштів спонсорів, меценатів, фондів, інвестицій, надання додаткових освітніх послуг населенню за принципом «Громада для школи, школа для громади ».

3. Мета Програми

Метою Програми є формування доступної та якісної системи освіти, що відповідає вимогам суспільства, яке динамічно розвивається, запитам особистості, потребам держави шляхом створення нового освітнього

середовища у частині реформування базової школи та впровадження стандарту «Нова українська школа».

4. Напрямки діяльності та заходи Програми.

Перелік завдань і заходів Програми та результативні показники

Підпрограма розвитку системи дошкільної освіти

Вступ

Дошкільна освіта - це система дошкільних освітніх закладів різних типів, які забезпечують у взаємодії з сім'єю всебічний розвиток дітей, сприяють формуванню цінностей демократичного суспільства.

Закон України «Про дошкільну освіту» проголошує, що дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні.

На території Смотрицької територіальної громади функціонує 2 заклади дошкільної освіти, а у них 4 групи. Усіма формами дошкільної освіти охоплено 92 дитини.

Основні завдання щодо вирішення проблем та розвитку дошкільної освіти в громаді:

- продовження роботи щодо створення оптимальних організаційно-педагогічних умов для реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти, підвищення її якості;
- здійснення заходів щодо комп'ютеризації (придбання сучасних навчальних комп'ютерів, мультимедійного обладнання), забезпечення безперебійної роботи Інтернету;
- продовження роботи щодо поліпшення матеріально-технічних умов для функціонування дошкільних освітніх закладів:
- забезпечення технологічним обладнанням, придбання навчально-ігрового обладнання та дидактичного матеріалу, м'якого інвентарю для забезпечення повноцінного розвивального середовища тощо;
- організація якісного та здорового харчування дітей.

Мета.

Розвиток системи дошкільної освіти громади відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти та запитів батьків.

Завдання:

1. Збереження й розвиток мережі дошкільних освітніх закладів громади та запровадження різних форм дошкільної освіти у сільській місцевості.
2. Створення умов для всебічного розвитку дітей у дошкільних освітніх закладах різних типів.
3. Забезпечення готовності педагогів до використання особистісно орієнтованих технологій в галузі дошкільного виховання.
4. Науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу в дошкільних освітніх закладах громади відповідно до сучасних вимог.
5. Покращення матеріально-технічного забезпечення дошкільних освітніх закладів.
6. Активізація науково-дослідної, експериментальної роботи; вивчення, узагальнення та пропагування кращого педагогічного досвіду, наукових ідей.
7. Забезпечення 100% потреби місць у закладах дошкільної освіти дітям від 3 до 6 років.

Очікувані результати:

1. Розвиток дошкільних освітніх закладів відповідно до потреб громади.
2. Забезпечення якості дошкільної освіти: реалізація особистісно орієнтованої моделі, гармонійний та різнобічний розвиток дітей, активна взаємодія з родинами.
3. Формування готовності працівників дошкільних освітніх закладів до роботи в умовах динаміки освітніх процесів.

Фінансування:

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених в місцевому бюджеті, та інших джерел, не заборонених законодавством.

Підпрограма розвитку загальної середньої освіти

Вступ

Забезпечення гарантованого конституційного права кожного громадянина на доступність і безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти – обов'язок усіх гілок влади.

При розробці підпрограми враховано стан та тенденції розвитку освіти в громаді, особливості функціонування кожного освітнього закладу, забезпечення якості надання освітніх послуг. На даний час на території Смотрицької територіальної громади функціонує 4 заклади загальної середньої освіти, із них: 2 ліцеї I-III ступенів та 2 гімназії I-II ступеню, в яких навчається - 563 здобувача освіти.

Існуюча мережа закладів загальної середньої освіти відповідає потребам населення. Спостерігається скорочення контингенту учнів, що призводить до підвищення вартості навчання одного учня. Середня вартість утримання одного учня в громаді станом на 1 січня 2022 року становить 43 500 грн. Середня наповнюваність класів у громаді становить 14.8 учнів.

Існуюча матеріально-технічна база освітніх закладів, звісно, потребує покращення. Також гостро постає питання впровадження інклюзивного навчання в закладах освіти та створення освітнього простору, що відповідає усім нормам та запитам суспільства.

Мета:

Основною метою підпрограми є створення умов для реалізації гарантованого конституційного права кожного громадянина на доступність і безоплатність здобуття якісної загальної середньої освіти, розвиток і творча самореалізація особистості.

Завдання:

Досягнення поставленої мети передбачається здійснити шляхом вирішення таких завдань:

- приведення змісту освітньої діяльності загальноосвітнього закладу у відповідність із діючими актами в галузі освіти, концептуальними положеннями, нормами, правилами і засадами громадянського суспільства, місцевих умов;
- поступове упорядкування мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до потреб населення та демографічної ситуації у громаді;
- забезпечення умов щодо підготовки шкільної молоді до свідомого вибору майбутньої професії;
- створення умов для рівного доступу до якісної освіти усіх верств населення, враховуючи наступність, безперервність та безоплатність загальної середньої освіти;
- забезпечення відкритого характеру освіти та можливість щодо повної реалізації здібностей, запитів кожної особистості, її соціальний захист.

Очікувані результати

Виконання даної програми дозволить досягти таких результатів:

- створити рівні умови для реалізації прав та інтересів молоді щодо отримання якісної повної загальної середньої освіти;
- удосконалити мережу закладів загальної середньої освіти відповідно до демографічної ситуації та місцевих умов;
- значно покращити матеріально-технічну базу освітніх закладів та привести її до сучасних вимог;

- продовжувати впроваджувати в освітній процес новітні освітні технології та сучасні методи навчання;

Фінансування

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених у місцевому бюджеті та з інших джерел, не заборонених законодавством.

Підпрограма «Обдаровані діти»

Вступ

Інноваційні процеси в галузі освіти спрямовують науковців, педагогів-практиків на розробку нових підходів та моделей навчання дітей з різними індивідуальними можливостями.

Доведено, що навчання обдарованих дітей повинно бути максимально індивідуалізованим і відбуватися на основі комплексної психологічної діагностики.

Складність у виявленні, й що дуже важливо, підтримці дитячої обдарованості актуалізує потребу у створенні цілісної підпрограми, яка б охоплювала різні аспекти науково-методичного, психологічного, управлінського супроводу навчання та виховання таких учнів.

Мета:

- систематизувати досвід педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми і досягли певних результатів;
- об'єднати діяльність закладів освіти з розвитку обдарованості дітей та молоді;
- забезпечити морально-психологічну та матеріальну підтримку обдарованої молоді;
- підтримати талановитих дітей та творчих педагогічних працівників, що працюють з обдарованою учнівською молоддю.

Завдання:

- створити сприятливі умови для відбору, навчання й виховання обдарованих дітей;
- забезпечити цілісність процесу розвитку дитячої обдарованості;
- розробити систему моніторингу з метою виявлення та підтримки обдарованих дітей;
- поглибити міжнародну співпрацю у сфері нових педагогічних технологій навчання і виховання обдарованих дітей.

Очікувані результати

Виконання підпрограми дасть можливість:

- створити умови для виявлення і навчання обдарованих дітей та реалізації їх можливостей;
- забезпечити соціальний захист обдарованих дітей;
- поліпшити науково-методичне забезпечення організації роботи з обдарованими дітьми;
- розробити та впровадити чіткий механізм фінансового стимулювання здобувачів освіти, що стають переможцями місцевого, обласного, всеукраїнського рівня.

Фінансування

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених у селищному бюджеті та з інших джерел, не заборонених законодавством

Підпрограма «Харчування здобувачів освіти закладів освіти»

Завдання :

- 1) організація якісного, збалансованого та дієтичного харчування;
- 2)забезпечення безкоштовним харчуванням здобувачів освіти 1-11 класів пільгових категорій, а саме:
 - дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування,
 - дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»,
 - дітей, батьки яких є учасниками антитерористичної операції або мобілізовані в зону антитерористичної операції,
 - дітей-переселенців,
 - дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;
- 3)забезпечення витрат комунальних послуг та енергоносіїв для приготування обідів з організації харчування здобувачів освіти;
- 4)забезпечити шкільні їдальні енергозберігаючим, технологічним та холодильним обладнанням, інвентарем для харчоблоків, посудом для приготування їжі та харчування дітей, меблями;
- 5)забезпечення санітарним одягом, миючими та дезинфікуючими засобами;
- 6) удосконалювати естетичне оформлення обідніх залів.
- 7) проведення ремонту електромереж, водогонів, каналізацій, заміни вентиляційних систем.

Очікувані результати:

- 1) поліпшення якості харчування;
- 2) поліпшення показників здоров'я загальноосвітніх шкіл, створення сприятливих умов для його збереження й зміцнення, нормального росту і розвитку здобувачів освіти;
- 3) створення в їдальнях і на харчоблоках умов, що відповідають вимогам санітарно-епідеміологічних правил і норм, естетичне оформлення обідніх залів;
- 4) здійснення комплексного підходу до оснащення їдалень та харчоблоків відповідно до сучасних вимог технології харчового виробництва;
- 5) впровадження системи НАССР у закладах освіти.

Підпрограма «Шкільний автобус»

Завдання:

1)забезпечення прав громадян на доступність здобуття загальної середньої освіти шляхом організації безперебійного, безпечного, безоплатного перевезення здобувачів освіти закладів дошкільної, загальної середньої освіти, та педагогічних працівників, які мешкають за межами пішохідної доступності до навчальних закладів і додому;

2)забезпечення підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників на олімпіади, турніри, конкурси, гуртки, спортивні змагання, захист науково – дослідницьких робіт, конкурси фахової майстерності, до пунктів тестування, за маршрутами туристичних екскурсій;

3) вирішення питань матеріально-технічного, кадрового забезпечення транспортних перевезень автобусами;

4)забезпечення місць постійного зберігання автобусів;

5) врегулювання питань організації випуску на лінію та безпечної експлуатації транспортних засобів;

6) розроблення та затвердження транспортних маршрутів відповідно до діючого порядку;

7) організація режиму роботи навчальних закладів з врахуванням графіка підвезення дітей;

9) придбання шкільних автобусів для забезпечення регулярного перевезення.

Очікувані результати:

Виконання підпрограми дасть можливість:

- створити у сільській місцевості належні умови для здобуття учнями повної загальної середньої освіти;
- забезпечити учнів та педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів організованим підвозом до місць навчання і додому;
- підняти якісний рівень отримання освітніх послуг.

Фінансування:

Фінансування підпрограми здійснюватиметься за рахунок коштів державного, місцевого бюджетів та з інших джерел, не заборонених законодавством

Підпрограма

«Інформатизація та комп'ютеризація освітніх закладів»

Вступ

В нових соціально-економічних умовах освіта набуває особливого статусу, оскільки саме вона сприятиме переходу до інформаційного суспільства, а отже пов'язана з формуванням пріоритетів держави.

За цих умов особливої актуальності набувають питання інформатизації та комп'ютеризації освітнього процесу.

Комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання повинні бути системними і застосовуватись впродовж усього терміну навчання.

Сучасний випускник школи повинен мати компетенцію застосування інформаційних технологій. Тому на вчителів покладено відповідальність за опанування і впровадження ІКТ у повсякденну педагогічну практику та формування інформаційної компетентності учнів.

Ефективне впровадження інформаційних технологій в навчально-виховний процес району залежить від багатьох чинників: матеріально-технічного забезпечення навчальних закладів, внутрішньої мотивації об'єктів навчально-виховного процесу до використання ІТ, відповідного фахового рівня вчителів тощо.

Саме від того, якою мірою вирішено проблеми інформатизації освіти в громаді, залежить рівень підготовки фахівців освіти в майбутньому. На даний час освітні заклади в громаді частково забезпечені комп'ютерною технікою. Комп'ютерна техніка швидко старіє і потребує систематичного оновлення.

Мета і завдання

Метою програми є підготовка підростаючого покоління до повноцінної плідної життєдіяльності в інформатизованому суспільстві, підвищення якості, доступності та ефективності освіти.

При цьому інформатизація освітніх закладів розглядається як невід'ємна складова інформатизації освіти, яка повинна суттєво вплинути на зміст, організаційні форми і методи навчання та управління навчально-пізнавальною діяльністю, а також істотно змінити діяльність учнів, вчителів і керівників.

Реалізація головної мети інформатизації передбачає досягнення таких цілей:

- формування інформаційної культури учнів, яка стає невід'ємною складовою загальної культури кожної людини і суспільства в цілому;
- профільна диференціація навчально-виховного процесу з метою якомога повнішого розвитку нахилів і здібностей дітей, задоволення їх запитів й потреб, розкриття їх творчого потенціалу;
- удосконалення управління освітою. Пріоритетні напрями та завдання інформатизації загальної середньої освіти:
 - оснащення закладів освіти сучасними засобами інформаційних технологій;
 - створення (модернізація) спеціалізованих навчальних приміщень (класів), що відповідають нормативно-правовим документам;
 - підключення до мережі Інтернет;
 - забезпечення базовими і системними прикладними засобами навчання.

Очікувані результати

Внаслідок виконання підпрограми інформатизації загальної середньої освіти:

1. Забезпечити кожен навчальний кабінет сучасним мультимедійним обладнанням.
2. Будуть створені умови для:
 - формування якісно нових підходів до організації освітнього процесу за рахунок використання комп'ютерних засобів навчання та доступу до інформаційних ресурсів;
 - реалізації повноцінного дистанційного навчання;
 - підвищення фахової кваліфікації учасників освітнього процесу в галузі інформаційних технологій;

Фінансування

Фінансування підпрограми передбачається здійснювати за рахунок різних джерел: державного, місцевого бюджетів та інших коштів, зокрема спонсорів, меценатів, установ, організацій, юридичних та фізичних осіб.

Підпрограма «Вчитель».

Вчитель – головна діюва особа освіти.

Важливість його суспільної ролі зумовлена тим, що завдяки його діяльності реалізується державна політика у створенні інтелектуального, духовного потенціалу нації, розвитку вітчизняної науки, техніки, культури, формування людини майбутнього, а також забезпечується конституційне право громадян України на здобуття повної загальної середньої освіти.

Дана підпрограма «Вчитель» спрямована на розв'язання проблем, пов'язаних з підготовкою, професійною діяльністю та післядипломною освітою педагогічних працівників громади, на покращення їх матеріального становища, підняття іміджу педагогічної праці.

Мета

Визначення невідкладних і перспективних заходів щодо реалізації основних напрямів модернізації системи освіти з урахуванням сучасних вимог, забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їх високого соціального статусу в суспільстві.

Завдання

- модернізація системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- створення дієвої системи профорієнтаційної роботи та відбору здібної молоді на навчання у вищі педагогічні заклади освіти;
- збереження раніше введених посад практичного психолога та соціального педагога, введення нових посад відповідно до діючого законодавства;
- удосконалення системи морального і матеріального стимулювання професійного росту педагогічних кадрів.

Очікувані результати

- забезпечення освітніх закладів педагогічними кадрами відповідно до обґрунтованого довгострокового прогнозування їх потреби;
- впровадження нового механізму відбору обдарованої молоді для здобуття педагогічної освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження високого соціального статусу вчителя;
- поліпшення соціально-економічного становища педагогічних працівників морального і матеріального стимулювання їх професійної діяльності;
- налагодження чіткої системи матеріального стимулювання педагогічних працівників.

Фінансове забезпечення

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах коштів, передбачених в селищному бюджеті, та з інших джерел, не заборонених законодавством.

5. Координація та контроль за ходом виконання

Програми

Програма є довгостроковою та реалізуватиметься упродовж 2022-2024 років. У разі потреби до Програми вносяться зміни згідно з установленим порядком.

Координація і контроль за виконанням Програми покладається на відділ освіти, охорони здоров'я, культури, молоді та спорту Смотрицької селищної ради та постійну комісію селищної ради з питань освіти, культури, охорони здоров'я, фізичної культури і спорту та соціального захисту населення.

6. Фінансування Програми

№ з/п	Назва напрямку діяльності	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовний обсяг фінансування (тис. грн.)						Очікувані результати
						7	8	9	10	11	12	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Розвиток дошкільної освіти	- Забезпечення заклади дошкільної освіти комп'ютерною технікою ; - Придбання дитячих ігрових майданчиків; - Придбання дитячих розвиваючих ігор.	2022-2024	Смолницька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади	-	50 000	-	100 000	-	30 000	
1.1	Розвиток загальної середньої освіти	Оновлення технологічного обладнання на харчоблоках закладів освіти, придбання столового та кухонного посуду.	2022-2024 роки	Смолницька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади	-	100 000 щорічно					Створення умов для забезпечення раціонального та якісного харчування учнів та вихованців закладів освіти.
1.2	Створення в закладах освіти громади сприятливого середовища, спрямованого на збереження здоров'я учнів.	Поповнення медичного кабінету закладу дошкільної освіти медикаментами, препаратами та обладнанням.	2022-2024 роки	Смолницька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади		10 000 щорічно					Надання якісної медичної допомоги вихованцям.
1.3		Забезпечення стовідсоткового проходження профілактичних медичних оглядів вихованцями, учнями, закладів освіти.	2022-2024 роки	Смолницька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади		Не потребує фінансування					Вчасне виявлення захворювань та збереження здоров'я дітей та працівників освіти.
1.5		Забезпечення харчуванням вихованців та учнів 1-4 класів, та соціально незахищених категорій закладів освіти.	2022-2024 роки	Смолницька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади		650 000 грн Щорічно відповідно потреби					Забезпечення вихованців та учнів закладів освіти

		Звільнення від сплати за харчування окремих категорій вихованців дошкільної освіти та учнів закладів загальної середньої освіти.			Інші джерела						повноцінним харчуванням. Покращення якості харчування окремих категорій учнів та вихованців.	
1.6			2022-2024 роки	Сморицька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади							
1.8		Закупівля засобів дезінфекції та засобів індивідуального захисту та інших заходів запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19	2022-2024 роки	Сморицька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади	50 000 грн Відповідно потреби					Зниження рівня захворюваності серед дітей. Запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19.	
1.9		Встановлення автоматичної пожежної сигналізації та управління системою евакуації в закладах освіти.	2022-2024 роки	Сморицька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади, державний бюджет	300 000 Відповідно потреби					Створення безпечних умов для перебування дітей в закладах освіти.	
1.10		Обробка горищ закладів освіти	2022-2024 роки	Сморицька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади	160 000 Відповідно потреби						
2.3		Облаштування дитячих ігрових та спортивних майданчиків тощо	2022-2024 роки	Сморицька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади	150,0 Відповідно потреби						
3.1		Створення на базі шкільних бібліотек сучасних медіатек	2022-2024 роки	Сморицька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади	150,0 Відповідно потреби						Приведення інформаційної компетентності учасників освітнього процесу у відповідність із сучасними вимогами. Підвищення якості провадження освітньої діяльності.

3.2		Забезпечення закладів загальної середньої освіти сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою.	2022-2024 роки	Смотрицька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади	750 000 (250 000 тис.грн щорічно)					
4.3		Розробка проекту реконструкції Смотрицького ліцею ім..М.Смотрицького	2022-2024 роки	Смотрицька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади	400,0					
4.7		Створення нового освітнього середовища для учнів базової школи у рамках впровадження стандарту «Нова українська школа».	2022-2024 роки	Смотрицька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади, державний бюджет	300,0 Щорічно відповідно до потреби					Перехід середньої школи до нових державних стандартів.
5.1	Організація підвозу учнів та педагогічних Працівників.	Відкриття на базі закладів загальної середньої освіти класів з інклюзивною формою навчання (за потреби).	2022-2024 роки	Смотрицька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади	У межах кошторисних призначень					Створення доступних умов для навчання, реабілітації дітей з особливими освітніми потребами. Реалізація завдань щодо соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.
5.2		Створення інклюзивних груп в закладах дошкільної освіти. (за потреби)	2022-2024 роки	Смотрицька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади	У межах кошторисних призначень					
5.3		Укладання угоди з Комунальною установою «Інклюзивно - ресурсний центр» Дунаєвецької міської ради	2022-2024 роки	Смотрицька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади	20 000 щорічно					
5.5		Придбання автобусів	2022-2024 роки	Смотрицька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади, державний бюджет	600,0 співфінансування					Реалізація політики доступності закладів освіти дітям що проживають за межами пішохідної доступності.
6.1	Удосконалення системи роботи з обдарованою молоддю.	Організація, проведення, сприяння участі у семінарах, науково-практичних конференцій з питань роботи з обдарованою молоддю.	2022-2024 роки	Смотрицька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади	У межах кошторисних призначень					Створення механізму підтримки та розвитку творчого

6.2		Організація та проведення щорічного урочистого вшанування учнів-переможців олімпіад, конкурсів, турнірів, спортивних змагань. Участь в обласному та державному етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.	2022-2024 роки	Сморицька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади	10 000 грн. щорічно	потенціалу обдарованої молоді. Розвиток і підтримка творчо обдарованих дітей та учнівської молоді, створення умов для їхньої творчої самореалізації.
6.3		Надання адресної підтримки обдарованій молоді шляхом призначення та виплати премії селищного голови.	2022-2024 роки	Сморицька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади	Переможцям: 1. Всеукраїнського рівня – 1 місце – 1000грн, 2. місце – 900 грн, 3 місце – 800 грн, 2. Обласного рівня – 1 місце – 800 грн, 2 місце – 600 грн, 3 місце – 500 грн. 3. Місцевий рівень – 1 місце – 500 грн, 2 місце – 300 грн, 3 місце – 200 грн. (одноразова виплата).	
6.4		Установлення доплати до посадового окладу педагогічним працівникам, які підготували переможців Міжнародних, Всеукраїнських, обласних учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів, спортивних змагань.	2022-2024 роки	Сморицька селищна рада	Бюджет селищної територіальної громади	У розмірі посадового окладу педагогу, що підготував переможця Всеукраїнського рівня (конкурс, олімпіада, наукова робота); Педагогам, що підготували переможця обласного рівня: I місце – 5000 грн, II місце – 4000 грн, III місце – 3000 грн.	Підвищення соціального статусу педагогічних працівників, які мають високі досягнення в роботі з учнівською молоддю.

Селищний голова

Ігор ЯЛОХА

