

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Гимназия №1 г. Волковыска»

Е.В. Рыбак

04.09.2024 г.

**План работы
педагогической лаборатории «STEAM-подход –
образование для будущего»
государственного учреждения образования
«Гимназия №1 г. Волковыска» на 2024/2025 учебный год**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам использования STEAM-подхода в образовательном процессе при осуществлении проектной деятельности.

Задачи:

выявить степень готовности педагогов к осуществлению проектной деятельности в 2024/2025 учебном году по результатам входной диагностики;

совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в реализации проектной деятельности посредством проведения семинара-практикума «Проект как элемент STEAM-подхода в образовательном процессе»;

совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в обеспечении преемственности обучения для высокомотивированных и одаренных учащихся на уроках и факультативных занятиях посредством участия в методическом квесте «Одаренный ребенок: от выявления до реализации» для учащихся класса инженерной направленности;

организовать презентацию авторских методических разработок, трансляцию продуктивного опыта работы в периодической печати и посредством проведения методической недели «STEAM-подход – образование для будущего»;

выпустить методический сборник материалов педагогической лаборатории по теме: «STEAM-подход – образование для будущего» за 2024/2025 учебный год.

СОГЛАСОВАНО

Заседание методического
совета протокол №1 от
04.09.2024

Календарный план работы педагогической лаборатории
«STEAM-подход –
образование для будущего»
государственного учреждения образования
«Гимназия №1 г. Волковыска» на 2024/2025 учебный год

№	Форма работы	Тема методического мероприятия	Сроки выполнения
1	Стартовая диагностика педагогов	Степень готовности педагогов к осуществлению проектной деятельности в 2024/2025 учебном году	сентябрь
2	Индивидуальные консультации с педагогами	По выбору педагогов	октябрь
	Конкурс для учащихся инженерных классов	Инженерный квест-турнир	октябрь-ноябрь
3	Семинар-практикум	Проект как элемент STEAM-подхода в образовательном процессе	ноябрь
4	Методическая неделя	STEAM-подход – образование для будущего	ноябрь
	Турнир по робототехнике	Битва роботов	декабрь
5	Урок для взрослых	Повышение профессионального мастерства педагогов по проектированию учебного занятия с применением STEAM-подхода	январь
6	Подготовка к педсовету	О работе педагогического коллектива по развитию детской одарённости в образовательном пространстве гимназии: противоречия, проблемы, находки	январь
7	Разработка методического сопровождения по предметам	STEAM-подход – образование для будущего	февраль
8	Разработка методической продукции	Методический сборник материалов педагогической студии: «STEAM-подход – образование для будущего»	апрель
9	Педагогический консилиум	Образовательный эффект STEAM-подхода в образовательном процессе при осуществлении проектной деятельности	май

ЗАСЕДАНИЕ 1

ТЕМА: «Проект как элемент STEAM-подхода в образовательном процессе»;

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в реализации проектной деятельности при организации STEAM-подхода, в результате чего они будут **знать** дидактические требования к реализации проектной деятельности; **уметь** анализировать урок с применением STEAM-подхода с точки зрения реализации развивающего и воспитательного потенциала урока и контролировать успешность своих действий, сопоставлять их с намеченными целями

ЗАДАЧИ:

- изучить дидактические требования организации к реализации проектной деятельности при организации STEAM-подхода;
- обеспечить овладение педагогами основными дидактическими средствами, позволяющими обеспечить эффективную реализацию проектной деятельности;
- содействовать осознанию педагогами значимости полученного опыта

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: семинар-практикум

МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЫХОД: Памятка педагогу по реализации проектной деятельности при организации STEAM-подхода

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ПО ТЕМЕ СЕМИНАРА:

1. Национальный институт образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://adu.by/ Педагогам / Нормативные правовые документы](https://adu.by/Педагогам/Нормативные_правовые_документы). – Дата доступа: 30.08.2024.
2. Римская, Г.В. STEМобразование в современной школе как способ овладения обучающимися ключевыми компетенциями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/stem-obrazovanie-v-sovremennoy-shkole-k-ak-sposob-ovladieniya-obuchayuschimisya-klyuchevymi-kompetentsiyami-i-u-meni-yami/viewer> . – Дата доступа: 30.08.2024.
3. Кравченя, Э.М. Информационные и компьютерные технологии в образовании : учеб. – метод. пособие / Э.М.Кравченя. – Минск : БНТУ, 2017. – 172 с.

ЗАСЕДАНИЕ 2

ТЕМА: STEAM-подход – образование для будущего

ЦЕЛЬ: повышение качества образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогов, включение их в творческий педагогический поиск, актуализация методической работы среди педагогов гимназии.

ЗАДАЧИ:

- популяризировать среди педагогов и учащихся гимназии преимущества использования STEAM-подхода;
- создать универсальную модель STEAM-занятия;
- предложить педагогам гимназии дидактические средства реализации воспитательного и развивающего потенциала занятия;
- организовать рефлекссию педагогов по результатам совместной деятельности.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методическая неделя

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ:

1. Открытие методической недели «STEAM-подход – образование для будущего».
2. Выпуск методического бюллетеня «Универсальная модель STEAM-занятия».
3. Методическая ярмарка «Дидактические средства реализации воспитательного и развивающего потенциала занятия».
4. Анкетирование педагогического коллектива по теме: «Применение STEAM-подхода в образовательном процессе».

МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЫХОД: Сборник материалов методической недели «STEAM-подход – образование для будущего»

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

1. Богачева, И.В. Обобщение и представление опыта педагогической деятельности: метод. Рек./ И. В. Богачева, И.В. Федоров, О.В. Сурикова; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск: АПО, 2012. – 92с.

ЗАСЕДАНИЕ 3

ТЕМА: повышение профессионального мастерства педагогов по проектированию учебного занятия с применением STEAM-подхода.

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по проектированию учебного занятия с применением STEAM-подхода, в результате чего педагоги познакомятся с применением практических материалов, проанализируют предметный урок с методической точки зрения сбросив с себя роль «ученика».

ЗАДАЧИ:

- организовать инструктаж участников игры для взрослых, дать методические рекомендации;
- провести предметный урок с применением STEAM-подхода;
- организовать когнитивную и эмоциональную рефлексию с акцентом на методическую составляющую, обсудить замечания и предложения.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: урок для взрослых

МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЫХОД: модель учебного занятия с использованием STEAM-подхода.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ПО ТЕМЕ УРОКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ:

1. Акушевич, А.А./ Урок для взрослых как форма методической работы»// (Сборник научных трудов Академии последипломного образования- Выпуск 16, 2018)
2. Ананчикова, Е.А. /Урок для дарослых – новая форма метадычнай работы //Ананчикова Е.А.- Настаўніцкая газета, 19.08.2017
3. Бизяева, А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия / А.А. Бизяева. – Псков: ПГПИ им. С.М.Кирова, 2004.

ИТОГОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ТЕМА: Анализ результативности работы педагогической лаборатории.

ЦЕЛЬ: обеспечение педагогической рефлексии педагогов по организации обучения с использованием STEAM-подхода.

ЗАДАЧИ:

- организовать рефлекссию собственной профессиональной деятельности по данной теме;
- проанализировать образовательный эффект, использования STEAM-подхода на учебном занятии;
- проанализировать работу над STEAM-проектом;
- проанализировать результаты деятельности педагогической лаборатории в 2024/2025 учебном году;
- презентовать материалы педагогической деятельности для методического сборника материалов по теме: “STEAM-подход – образование для будущего”

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЫХОД: методический сборник материалов по теме: “STEAM-подход – образование для будущего”

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ПО ТЕМЕ

1. Михайлова, Е.В. Сборник методических материалов инновационной площадки «STEAM-школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.calameo.com/read/00187916537d75641eaca>. - Дата доступа: 30.08.2024.
2. Новиков А.М. Образовательный проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.methodolog.ru/books/proekt.pdf>. - Дата доступа: 30.08.2024.