

Pangalan		Theteacherscraft		Baitang	V	Markahan at Linggo	Week 4
Paaralan				Purok		Petsa	Sept 12-16, 2022
Araw at Oras	Asignatura	Layunin(MELC)	Pamamaraan (Hango sa Bahagi ng IDEA Lesson Exemplar)				Paraan
LUNES 7:00-9:30	ENGLISH	Use compound and complex sentences to show cause and effect and problem-solution relationship of ideas	Mga gawaing paghahanda para sa pagsisimula ng araw (pagdarasal, pagliligpit ng higaan, pagkain, paliligo) Mag-ehersisyo tayo. Manalangin. Umawit ng Lupang Hinirang.				Modular Learning 1. Kukunin ng magulang ang “learning packs” ng mag-aaral mula sa paaralan o sa “pick-up point” sa takdang panahon at oras. p 2. Mag-aaral ang mga learners gamit ang learning modules sa tulong at gabay ng mga magulang, kasama sa bahay o mga gabay na maaring makatulong sa kanilang pagkakatuto. 3. Dadalhin ng magulang o kasama sa tahanan ang awtput ng mag-aaral sa paaralan o sa napiling “drop-off point” sa takdang panahon at oras Modular Learning
9:30-11:30			I.Unang Bahagi. Panimula Gabayan ang bata sa pagbasa at pag unawa ng konsepto sa p. 13 ng modyul. D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa Gawain sa Pagkatuto Bilang 1-2 p.13-15 E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 p. 15 ng modyul A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 4-5 sa p.16-17 ng modyul				
1:00-3:10	FILIPINO	Nakasusulat ng isang maikling tula, talatang nagsasalaysay, at talambuhay	I.Unang Bahagi. Panimula Gabayan ang bata sa pagbasa at pag unawa ng konsepto sa p. 13 ng modyul. D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa Gawain sa Pagkatuto Bilang 1-2 p.13-15 E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 p. 15 ng modyul A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 4-5 sa p.16-17 ng modyul				
MARTES 7:00-11:10	AP	Nasusuri ang paraan ng pamumuhay ng mga sinaunang Pilipino sa panahong Pre-kolonyal.	I.Unang Bahagi. Panimula Gabayan ang bata sa pagbasa at pag unawa ng konsepto sa p. 13 ng modyul. D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa Gawain sa Pagkatuto Bilang 1-2 p.13-15 E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 p. 15 ng modyul A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 4-5 sa p.16-17 ng modyul				
1:00-4:20	EPP	1.2 natutukoy ang mga taong nangangailangan ng angkop na produkto at serbisyo	I.Unang Bahagi. Panimula Gabayan ang bata sa pagbasa at pag unawa ng konsepto sa p. 13 ng modyul. D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa Gawain sa Pagkatuto Bilang 1-2 p.13-15				

MIYERKOLES 7:00-11:10	MAPEH	identifies accurately the duration of notes and rests in time signatures creates illusion of space in 3-dimensional drawings of important archeological artifacts seen in books, museums (National Museum and its branches in the Philippines, and in old buildings or churches in the community. Executes the different skills involved in the game recognizes signs of healthy and unhealthy relationships	E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 p. 15 ng modyul A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 4-5 sa p.16-17 ng modyul I.Unang Bahagi. Panimula Gabayan ang bata sa pagbasa at pag unawa ng konsepto sa p. 13 ng modyul. D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa Gawain sa Pagkatuto Bilang 1-2 p.13-15 E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 p. 15 ng modyul A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 4-5 sa p.16-17 ng modyul	
1:00-4:20	Mathematics	finds the common factors, GCF, common multiples and LCM of 2–4 numbers using continuous division.	I.Unang Bahagi. Panimula Gabayan ang bata sa pagbasa at pag unawa ng konsepto sa p. 13 ng modyul. D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa Gawain sa Pagkatuto Bilang 1-2 p.13-15 E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 p. 15 ng modyul A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 4-5 sa p.16-17 ng modyul	
HUWEBES 7:00-11:10	Edukasyon sa Pagpapakatao	4. Nakapagpapakita ng matapat na paggawa sa mga proyektong pampaaralan	I.Unang Bahagi. Panimula Gabayan ang bata sa pagbasa at pag unawa ng konsepto sa p. 13 ng modyul. D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa Gawain sa Pagkatuto Bilang 1-2 p.13-15 E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 p. 15 ng modyul A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 4-5 sa p.16-17 ng modyul	
1:00-3:30	Science		I.Unang Bahagi. Panimula	

Biyernes		Investigate changes that happen in materials under the following conditions: 1 presence or lack of oxygen 2 application of heat	Gabayan ang bata sa pagbasa at pag unawa ng konsepto sa p. 13 ng modyul. D.Ikalawang Bahagi. Pagpapalilihan Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa Gawain sa Pagkatuto Bilang 1-2 p.13-15 E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihaan Gabayan ang mag-aaral sa paggawala ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 p. 15 ng modyul A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 4-5 sa p.16-17 ng modyul Ikalimang Bahagi. Pagninilay Kumpletuhin ang bawat pangungusap. 1. Ang natutuhan ko ngayon _____ ay_____ 2. Nalaman kong_____	Pagsasagot ng Home Guidance Pagpapatuloy ng hindi natapos na mga Gawain/ Balik-aral sa mga aralin Pagkuha at pagbabalik ng Modules sa Paaralan
----------	--	---	---	--

Signature		Signature:	
Prepared by:		Checked by:	
Position		Position	Principal III
Date:		Date	

File created by theteacherscraft2022

Important: Kindly change the pages indicated here. References varies.