Royaume du maroc

Ministère de l'Education National
De l'Enseignement préscolaire et de sport

Introduction :

Dans le cadre de l'exécution de l'arrêté ministériel à propos de l'organisation de l'année scolaire 2022-2023, et dans le but de mesurer les prérequis des élèves. J'ai consacré la période entre 05 et 11 septembre à l'évaluation diagnostique, au profit des apprenants des niveaux 3ème ;4ème ;5ème ;6ème, de l'établissement scolaire ..... en utilisant des tests (conçus par moi-même ou téléchargés sur internet). L'analyse des données collectées de cette opération à l'aide des grilles de dépouillement, et la programmation convenable à la remédiation et l'approfondissement des acquis, seront l'objet de ce rapport.

Données générales

Professeur :				Etablissement :.....
Niveaux	**Total de bénéficiaires**	**Garçons**	**Filles**	**Matières objet de diagnostique**
3ème	.....	.....	.....	Français - النشاط العلمي - الرياضيات

Présentation des données :

Niveau 3ème	**Matières**		**Lecture**	**Graphisme**	**L'orale**	**الرياضيات**	**النشاط العلمي**
	Degré de maitrise	**Maitrisé**					
		En cours					
		Non maitrisé					

Analyse des données :

- ☐ **Lecture** : (Déchiffrement) plus de 50% des élèves ne sont pas arrivés à lire des syllabes et des mots simples.
- ☐ **L'oral** : (dire) presque la totalité des élèves sont arrivés à citer par ordre les jours de la semaine, par contre ils ne sont pas arrivés à saluer et remercier. Moins de 50% des élèves ne sont pas arrivés à distinguer et nommer des couleurs, des fournitures scolaires, des fruits, des légumes et des animaux.
- ☐ **Graphisme** : en général tous les élèves arrivent à écrire et copier des mots avec des déférences plus au moins importantes dans la qualité et la précision de la taille des lettres.

تحليل نتائج الرياضيات:

- ✔ **الأنشطة العددية:** تمكن جميع المتعلمين باستثناء بعض الحالات من التعرف على الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0إلى 999بالحروف وبالأرقام. في المقابل نسبة اقل من 20% هي من تمكنت من ترتيب سلسلة من 6 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0و 900 بشكل صحيح. بالنسبة لحساب مجموع عددين صحيحين طبيعيين بالاحتفاظ وبدونه وحساب جداء عدين صحيحين، فإن نسبة كبيرة تمكنوا من الإجابة بشكل صحيح.
- ✔ **الأنشطة الهندسية:** بالنسبة لهذه الأنشطة (التمييز بين العناصر المتماثلة وغير المتماثلة بالنسبة لمحور التماثل، رسم مسار بمعرفة قنه على شبكة تربيعية وتعرف الخط المستقيم، المربع، المستطيل، المثلث، الدائرة، الزاوية القائمة) أكثر من 50% من التلاميذ حصلوا على درجة مقبولة.
- ✔ **أنشطة القياس**: تهم هذه الأنشطة بالأساس؛ مقارنة وترتيب أشياء حسب كتلها، قياس ومقارنة الاطوال، قراءة الساعة، تعرف القطع والاوراق النقدية، تعرف أيام الأسبوع والشهور؛ فيما يخص نتائج التلاميذ في هذه الأنشطة فنسبة تقارب 50% هي من حصلت على المعدل.

تحليل نتائج النشاط العلمي:

✔ تمكن المتعلمون من التحكم في مهارة التعرف على خاصيات بعض الاجسام والتعرف على الحواس ووظائفها، في الوقت الذي بدت فيه تعثرات واضحة فيما يخص قراءة الساعة، التعرف على المفاصل وتموضعها في جسم الانسان بحيث اثنان فقط من بين 17 تلميذ تمكنوا من تحديد مواقع المفاصل واسمائها بشكل صحيح.

Planification des séances de remédiation :

Matière	Difficultés	Solutions	Outils
Lecture	• La faiblesse du langage oral ; • Difficultés d'articulation de mots ; • L'incapacité d'identifier les mots écrits ; • Malange entre les lettres qui se ressemblent comme (b/p), (m/n),.. ; • Difficultés de prononciation correcte ; • L'incapacité de comprendre le sens des phrases ;	• Amener les élèves à poser des questions et rendre possible le désir d'apprendre ; • Entrainement sur l'articulation rapide et auto-correction des fautes de lecture ; • Se concentrer sur l'apprentissage des lettres de l'alphabet et de différencier les lettres qui se ressemble ;	**Des histoires, des pistes, bibliothèques**
Ecriture	• Problème qui niveau de la mémorisation de la forme orthographique des mots et l'établissement de liens entre cette forme orthographique, la forme phonologique et le sens correspondants.	• Dictée des mots en utilisant les ardoises et des exercices de remplissages des pointillés par des lettres manquantes ;	
Langue	• Différencier le genre et le nombre des noms ; • Différencier entre le nom et le verbe ; • Difficultés en matière de conjugaison des verbes au temps indiqué (4AEP)	• Proposer des exercices ; • Clarifier la différence entre les temps et faire comprendre la conjugaison (4AP) ; • Entrainement sur les ardoises ;	
Math	• Démonter une compétence de la numérotation et du sens du nombre (identifier, comparer, estimer, compter,..) • Démontrer une compréhension du concept de mesure utiliser des instruments de mesure conventionnels et non-conventionnels) • Démonter une acquisition d'un sens des relations spéciales, comparer, classifier identifier, construire diverses formes géométriques ;	• Exploiter les situations d'apprentissage proposées dans le livret.	**Etiquettes, ardoises…,s**
Science	• Difficultés à classer les animaux ; • Difficultés à classer les plantes ; • ……	• Utilisation de cartes mentales ; • Aider les élèves à surmonter les difficultés liées à l'activité scientifique ;	**Carte mentale**

N°	Nom et prénom	Expression orale			Lecture			Ecriture / copie Dictée			Production de l'écrit		
1		A	EA	NA	A	EA	NA	A	EA	NA	A	EA	NA
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
A = acquis					EA = en cours d'acquisition						NA = non acquis		

Mr.professeur **M.Directeur** **Mr.Inspecteur**

شبكة تفريغ نتائج التقويم التشخيصي

الرياضيات والنشاط العلمي

إعداد موقع إسهام تربوي

N°	الإسم والنسب	الأنشطة العددية			الأنشطة الهندسية			أنشطة القياس			مادة النشاط العلمي		
1		م	ط	غ	م	ط	غ	م	ط	غ	م	ط	غ
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													

متمكن = م　　في طور التمكن = ط　　غير متمكن = غ

السيد الأستاذ　　**السيد المدير**　　**السيد**

المفتش

Royaume du maroc
Ministère de l'Education Nationale
du préscolaire & des sports

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ

Professeur :..... Etablissement : ..... Année scolaire 2022-2023

Grille d'analyse des résultats de l'évaluation diagnostique 3ème AEP

Domaine	Q.N	Objectif évalué	Les apprenants																
Activités orales	1	Se présenter																	
	2	Produire des énoncés exprimant des actes de langage à partir des situations de communication.																	
Activités de lecture	1	Lire des syllabes.																	
	2	Lire des mots.																	
	3	Lire des phrases simples.																	
	4	Lire un texte.																	
	5	Répondre aux questions à partir du texte et l'image.																	
Écriture / copie	1	Écrire correctement des syllabes et des mots.																	
	2	Recopier correctement des phrases.																	
	3	Écrire sous la dictée des syllabes et des mots.																	
Production de l'écrit	1	Écrire ce qui manque dans une phrase.																	
	2	Reconstituer des phrases simples.																	
A = acquis		EA = en cours d'acquisition																	NA = non acquis

Observations :

……
……
……

إعداد موقع إسهام تربوي