

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «Птичий калейдоскоп»

Харламова Людмила Алексеевна учитель биологии и географии ГБОУ школы № 403
Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Данное мероприятие разработано для проведения «Дня орнитолога» в рамках школьного проекта «Экологический календарь»

Цель: расширить и углубить экологические знания школьников о птицах.

Задачи:

- развивать творческие способности детей и умение сотрудничать друг с другом;
- воспитывать гуманное отношение ко всему живому.

Предварительная подготовка.

Игру предлагается провести в форме состязания четырех команд, состав которых определяется за несколько дней до проведения мероприятия.

Команды, готовясь к игре, придумывают себе название, оформляют эмблемы в соответствии с выбранным названием, выпускают «экзаменационную работу» - газету-призыв в защиту выбранного объекта, где представляют его, рассказывают о его значимости и пользе. Также заранее дети готовятся к поэтическому конкурсу, подбирая и разучивая стихи по теме.

Выбирается состав жюри, которое будет оценивать работу команд, а также качество выполнения домашнего задания.

Кабинет, где будет проводиться мероприятие, оформляется соответствующим образом: вывешиваются репродукции картин с пейзажами, фотографии птиц. Можно подготовить выставку книг или выставку детских рисунков. Желательно подготовить музыкальное сопровождение.

Необходимо также установить столы, за которыми будут сидеть играющие команды и члены жюри, подготовить места для гостей и зрителей.

Ход мероприятия.

Ведущий. Добрый день, дорогие друзья. Посмотрите вокруг, какой прекрасный и удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, птицы... Это – наша природа! Наша жизнь неотделима от нее.

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению.

Паучок – терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

И к тому же в их труде

Все по справедливости.

Отражение в воде

Учит нас правдивости.

Учит снег нас чистоте.

Солнце учит доброте:

Каждый день зимой и летом,

Дарит нас теплом и светом.

И взамен ни у кого

Не попросит ничего!

У природы круглый год

Обучаться нужно.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ
Учат крепкой дружбе.
В. Орлов

А насколько хорошо мы с вами знаем птиц, живущих рядом с нами Сегодня мы проводим свою игру для того, чтобы еще ближе познакомиться.
Я хочу представить вам команды - участницы. (*Представление команд*).
А оценивать ваши ответы будет наше компетентное жюри. (*Представление жюри*).
Итак, начинаем игру.

Конкурс «Домашнее задание».
Ведущий. Дорогие ребята, уважаемое жюри. Сейчас мы узнаем, как команды выполнили свое «домашнее задание»: у всех ли есть название команды, девиз и эмблема; как выполнена их экологическая газета, а также оценим творческое задание участников (Команды показывают свою презентацию, жюри оценивает их работу).

Ведущий. С первым конкурсом наши уважаемые участники справились замечательно. Переходим к следующему конкурсу.

1 тур

Конкурс «Живущие в легендах».
Ведущий. Каждой команде по очереди я зачитываю легенду, а участники должны догадаться: о каком хорошо известной птице речь. Команда, давшая верный ответ, получает балл, а если команда не справилась с заданием, то у команд-соперниц есть возможность забрать это очко.

То, что они приносят детей, конечно, сказка для самых маленьких, и ее мы не найдем в серьезных книгах, написанных для взрослых. В большинстве описаний эта птица решительно положительная фигура — воплощение добросовестности и порядочности.

Птица— стареет лишь до определенного возраста, а потом омолаживается и снова стареет, и снова омолаживается.» Мы в это, разумеется, не верим, но в течение многих столетий люди принимали это за чистую монету. Ведь говорится же в псалтыре: «и верну тебе молодость твою, как».

«Толкователи иудейского Писания считают, что каждый десятый год летает к небесному животворному огню и там так нагревается, что все перья у него сгорают, и он падает в море. От купания в морской воде перья снова вырастают, и орел снова становится молодым. Так что за сто лет десять раз омолаживается.

Птица, которая устраивает гнездо на воде. И даже не гнездо, а настоящий маленький кораблик. «Он строит такое гнездо, которое выдерживает удары морских волн. Построив гнездо, он относит его в море и проверяет, нет ли в нем щелей, через которые проникла бы морская вода. Когда выводит и выращивает птенцов, море, по милости Божьей, бывает удивительно спокойным. Самочка примерная супруга, и вообще пара живет очень дружно, и они не расстаются друг с дружкой до самой смерти. Просто восхитительно!»

В течение тысячелетий воображение людей поражала библейская притча о набожном Тобиасе, ослепленном пометом этой птицы. «В глаза благочестивого Тобиаса попал помет,

отчего ослеп. Зрение вернулось к нему лишь благодаря тому, что он мазал глаза рыбьей желчью».

Подведем итоги.

2 тур. Отгадай птицу.

Вопросы:

Какую птицу называют «лесным доктором»? (дятел)

Какая птица не вьёт гнездо? (кукушка)

В какое время птицы вьют гнезда? (весна)

Для чего нужны всем птицам хвосты? (управление в полете)

Какая птица не спит ночами? (сова)

Какая птица любит воровать блестящие предметы? (сорока)

У какой птицы дом на скале? (орел)

У какой птицы любимое лакомство лягушки? (цапля)

Подведем итоги.

3 тур: «На кормушке»

Сейчас мы с вами поиграем в игру. На столе разложены картинки с изображением птиц, ваша задача поместить зимующих птиц на кормушку, а перелетных на дерево.

Подведем итоги.

4 тур: «Птичьи загадки»

Кто в лесу деревья лечит

Не жалея головы?

Тяжела его работа

Целый день долбить стволы. (дятел)

.Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели?

Голосистее, нежнее?

Кто же это? (соловей)

И в лесу, заметьте дети,

Есть ночные сторожа.

Сторожей боятся этих,

Мыши прячутся, дрожа!

Очень уж суровы филины и... (совы)

Вот пернатый сел на сук
И колотит: тук-тук-тук!
Ищет пищу под корой
Он голодною порой.
(Дятел)

Гребешок аленький,
Кафтанчик рябенький,
Двойная борода,
Важная походка.
Раньше всех встает,
Голосисто поет.
(Петух)

Мерзнет желтенькая пташка,
Накорми ее, бедняжку.
Дай и семечек, и сала,
Чтоб зимой ей легче стало.
(Синичка)

И петь не поет,
И летать не летает...
За что же тогда
Его птицей считают?
(Страус)

В небе, синем и высоком
Вьется птица, но не сокол.
Разбежались мышки: «Ах!
Что за крылья, вот размах!
Взгляд у птицы очень зоркий,
Лучше спрячемся мы в норки!»
(Орел)

Кто так заливисто поет
О том, что солнышко встает?
(Петушок)

Подведем итоги

Награждаем победителей.