CHIARIMENTI SULLA COMPILAZIONE DELLE RELAZIONI DA ALLEGARE AL DOCUMENTO DL CONSIGLIO DI CLASSE PER GLI STUDENTI CON DSA (COSIDDETTI "BES 2") E PER GLI ALTRI STUDENTI CON B.E.S. (COSIDDETTI "BES 3")

Tutte le informazioni relative agli studenti con DSA vanno inserite in una relazione, allegata al Documento del 15 maggio della classe di appartenenza, ma non affissa all'albo. Tale allegato va esclusivamente consegnato alla Commissione degli Esami di Stato, al fine di dare un profilo chiaro della situazione dello studente e per fornire tutte le indicazioni necessarie per il sereno svolgimento dell'esame stesso.

La stesura di tale documento, anch'esso atto del Consiglio di Classe, riveste un'importanza fondamentale al pari del documento per l'intera classe, in quanto fornisce delle indicazioni a cui si dovranno strettamente attenere le Commissioni.

L'allegato al Documento del 15 maggio per l'alunno con disturbi specifici di apprendimento deve avere delle sezioni descrittive e dettagliate, utili ai fini della conduzione serena degli Esami di Stato.

Le sezioni che devono essere presenti nell'allegato sono di seguito elencate:

- presentazione dell'alunno;
- diagnosi medico-specialistica;
- descrizione dell'operato all'interno del gruppo classe;
- sintesi del profilo funzionale dell'alunno;
- metodologie e procedure messe in atto dal consiglio di classe per il successo formativo;
- strumenti di verifica adottati;
- criteri di verifica adottati;
- modalità previste per lo svolgimento delle prove.

La sezione fondamentale per la Commissione e quella relativa alle indicazioni per le prove degli Esami di Stato.

Indicare chiaramente se:

- sono necessari tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove;
- è necessario che un commissario legga all'alunno il testo della prova;
- è necessario l'uso di registrazioni vocali;
- è necessaria una data strumentazione per l'ascolto;
- sono stati utilizzati strumenti compensativi (sono gli stessi elencati nel PDP dell'alunno);
- sono stati utilizzati strumenti dispensativi (sono gli stessi elencati nel PDP dell'alunno);
- è stata effettuata una valutazione personalizzata secondo apposite griglie per l'alunno;

- è necessario l'uso di particolari font per la redazione della prova da somministrare;
- è fondamentale l'uso di strumentazione informatica durante tutte le prove d'esame.

A questo allegato potrà essere allegata, a sua volta, la seguente documentazione:

- certificazione di diagnosi;
- piano didattico personalizzato;
- simulazioni delle prove d'esame;
- mappe concettuali e formulari da utilizzare durante le prove d'esame;
- griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio.

Per quanto riguarda i BES3 (alunni con altri bisogni educativi speciali):

- stesse indicazioni circa la privacy della relazione, che va consegnata alla Commissione e non affissa all'albo ne pubblicata sul sito!
- non si deve indicare la sigla BES3 o BES, o comunque altra indicazione, a lato del nome dell'alunno.

La relazione e un atto del Consiglio di Classe, che deve fornire delle indicazioni a cui si dovranno strettamente attenere le Commissioni.

Le sezioni che devono essere presenti nella relazione allegata sono:

- presentazione dell'alunno;
- diagnosi medico-specialistica (qualora presente oppure il motivo che ha portato il Consiglio di Classe ad invidiarlo come BES);
- descrizione dell'operato all'interno del gruppo classe;
- sintesi del profilo funzionale dell'alunno;
- metodologie e procedure messe in atto dal consiglio di classe per il successo formativo;
- strumenti di verifica adottati;
- criteri di verifica adottati;
- modalità previste per lo svolgimento delle prove.

La sezione fondamentale per la Commissione e quella relativa alle indicazioni per le prove degli Esami di Stato.

Per tale ragione e bene non trascurare di indicare se:

- sono necessari tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove;
- è necessario che un commissario legga all'alunno il testo della prova;
- è necessario l'uso di registrazioni vocali;

- è necessaria una data strumentazione per l'ascolto;
- sono stati utilizzati strumenti compensativi (sono gli stessi elencati nel PDP dell'alunno);
- fondamentale l'uso di strumentazione informatica durante tutte le prove d'esame.

A questo allegato potrà essere allegata, a sua volta, la seguente documentazione:

- certificazione di diagnosi (se presente);
- piano didattico personalizzato;
- simulazioni delle prove d'esame;
- mappe concettuali e formulari da utilizzare durante le prove d'esame;
- griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio.