



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Séptimo

Inicio primer periodo

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 1 19 al 23 de enero de 2026
TEMA	PROPÓSITO
- Presentación del curso, docente y estudiantes. - Rúbricas y reflexiones pedagógicas para el inicio de año	- Reconocimiento de los participantes de la clase - Socializar el plan de área del primer periodo. - Reflexionar sobre las oportunidades del nuevo año escolar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Luego se les solicitó a los estudiantes que se presentaran usando frases como "My name is, I am ___ years old, I like. Posteriormente realizamos el separador del periodo, se expusieron los elementos a tener en cuenta para la evaluación de la materia. Finalmente se hicieron unas reflexiones de acuerdo a compromisos que hicimos en conjunto.	Las actividades se desarrollaron satisfactoriamente. La participación de los estudiantes fue excelente, los estudiantes se mostraron comprometidos y respetuosos. Se evidencia claro interés por la mayoría de los estudiantes en aprender inglés.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
04 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 2 Lunes 26 de enero a Viernes 30
TEMA	PROPÓSITO
• Presente simple • Estructuras básicas para oraciones • Vocabulario nuevo	• Identificación de la apropiación del vocabulario que tienen los estudiantes • Aprendizaje de estructuras para expresar oraciones
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Se hizo una actividad con flashcards para identificar el manejo de vocabulario de los estudiantes, de esta manera visualizar un poco el manejo que se tiene de éste. • Luego se socializaron las estructuras básicas para oraciones en presente simple. Explicando especialmente los pronombres I, You, They, We.	Hubo buena participación en la clase. Se pudo desarrollar de manera acorde.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
08 horas	

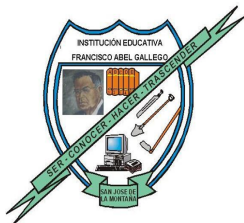
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 3 Lunes 2 al 6 de febrero



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Pronombres personales Sujeto+predicado Adjetivos	Socializar los pronombres personales para identificar la apropiación de los estudiantes Exponer la estructura básica de oraciones para permitir que los estudiantes puedan aprender la gramática de los tiempos verbales Reconocer adjetivos en inglés como descriptores que nos ayudan a construir oraciones significativas
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se repasan los pronombres en el tablero, explicando el uso de cada uno de ellos, se representan gráficamente y se hace repaso de la pronunciación. Se expone la construcción de oraciones en inglés usando sujeto y predicado. Posteriormente se socializan unos adjetivos descriptores para personas y se hace una actividad donde se unos estos tres elementos, donde los estudiantes junto al docente hacemos oraciones. Se asigna un ejercicio para hacer en casa.	Los estudiantes tenían buen conocimiento de los pronombres personales, se hizo el repaso de forma apropiada, se desarrolla la clase correctamente, con buena participación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 4 Lunes 9 al 13 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Prendas de vestir Vocabulario frecuente respecto al uso de prendas Climas	Apropiar el vocabulario sobre prendas de vestir. Asociación de vocabulario de prendas con los climas Uso de oraciones frecuentes que tengan relación con el las prendas de vestir

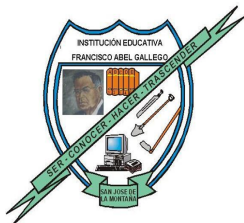


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Dividir el tablero en Calor, frío y lluvia. Escribir oraciones con las prendas de vestir que se usan en cada uno de estos casos. Dibujar una prenda de vestir en el cuaderno y hacer 5 oraciones sobre esa misma prenda de vestir Fonética con diccionarios	No se resalta ningún elemento negativo en la clase
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 5 Lunes 16 al 20 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Descripciones. Texto descriptivo en inglés Vocabulario	Uso de adjetivos en textos descriptivos Mejorar la pronunciación a raíz del uso de la lectura en voz alta El incremento del vocabulario en los estudiantes
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se recuerdan algunos adjetivos frecuentemente usados en personas. Se presenta un texto en inglés que describen personas con su vestimenta. Los estudiantes la traducen y dibujamos el personaje	Hubo participación en las actividades, a los estudiantes le llamó la atención la actividad del texto y los dibujos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	

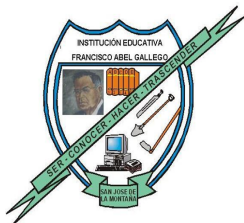
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	Semana 6 Lunes 23 a viernes 27 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Adverbios de frecuencia	• Apropiarse del vocabulario correspondiente al tema. • Identificar su uso en contextos cotidianos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se hace una realimentación de la clase anterior ya que nos podría ser de utilidad al momento de construir oraciones con los adverbios de frecuencia. Posteriormente se socializa lo gramático en el tablero para que los estudiantes tengan la teoría en sus cuadernos. Se realizan algunos ejercicios para ejemplificar su uso en cada caso. Se propone una actividad práctica para que los estudiantes resuelvan en clase haciendo uso a su vez del vocabulario aprendido en clases anteriores	Se identifica que los estudiantes se apropiaron del vocabulario visto anteriormente. Hubo participación reducida en el grado 7-1 por algunos estudiantes a quienes se les llamó la atención en repetidas ocasiones.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	

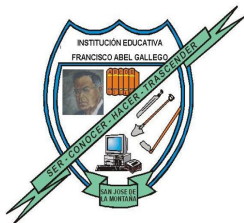
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 7 Lunes 2 al 6 de marzo 2026
TEMA	PROPÓSITO
Vocabulario, listening y speaking	• Mejorar el vocabulario en inglés en los estudiantes. • Mejorar la capacidad de escucha y pronunciación de vocabulario en inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

El docente lleva unas flashcards a clase y realiza una actividad en la que los estudiantes pronuncian cada una de estas cartas, posteriormente el docente orienta algunas preguntas que se pueden hacer sobre las flashcards como: What color is...? Is ... big or small? Entre otras Luego de esto se pone una canción en inglés y se comparte la letra de la misma para escucharla y pronunciarla. Se identifican los verbos y sustantivos en la canción se realizan oraciones en el tablero. Se asigna un ejercicio escrito para los estudiantes	Hubo participación en la actividad, algunos estudiantes presentan dificultades en la escucha acertada de vocabulario, se proponen ejercicios para practicar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	

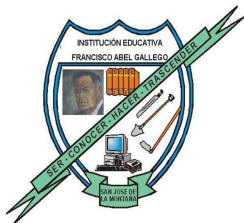
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 8 Lunes 9 al 13 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Gramática presente continuo	Apropiarse de la gramática correspondiente al tiempo verbal. Identificar su uso en contextos cotidianos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
No se pudo realizar la planeación correspondiente debido a que se dedicaron las clases a otras actividades entre ellas la organización del desfile e inicio de fiestas patronales.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 9 Lunes 16 al 20 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Plurales y singulares	- Reconocer la forma en la que se expresan palabras en singular y plural. - Apropiar para la práctica en contexto
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se hace una introducción a la clase haciendo uso de flashcards para que los estudiantes recuerden algunas palabras en singular, luego se pregunta si conocen estas palabras en plural y orienta en esto. Luego se Muestra en el tablero la gramática correspondiente y las reglas a la hora de escribir palabras en plural. Se realiza un cuadro en español con algunas palabras, lo estudiantes buscan éstas en el diccionario y luego construyen la forma en plural correspondiente para cada caso	Los estudiantes mostraron disposición a las actividades propuestas. Se les dificulta recordar las palabras irregulares para los plurales
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 10



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	23 al 27 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Evaluación formativa	Identificar fortalezas y oportunidades de mejoramiento en el proceso formativo de los estudiantes en el área de inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se socializa la estructura de la evaluación y la rúbrica a tener en cuenta para la misma. Se desarrolla la evaluación. Se hace una realimentación de la misma para permitir que los estudiantes revisen su ejercicio para un mejor proceso de formación.	Los estudiantes demuestran nerviosismo a la hora de presentar evaluaciones, en la realimentación algunos estudiantes mostraron interés en corregir algunas respuestas por lo que se identifica que se puede aprender desde el error
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	

30 marzo al 3 de abril Semana santa

Segundo periodo

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 11 6 al 10 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Orientaciones para el segundo periodo	Socializar los elementos importantes dentro de la planeación del periodo, rúbricas y estrategias de evaluación que se implementarán.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se socializa el plan para el periodo, se dedica un tiempo para la realización de la cartelera correspondiente. Se exponen algunos temas del mismo y se hace un diálogo en torno a éstos. Por último, se presenta el próximo tema a tratar para que los estudiantes tengan una idea para la próxima clase	No hubo ningún elemento relevante
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 12 13 al 17 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Emotions	Practicar y aprende vocabulario relacionado con las emociones en inglés, para identificar, expresar y utilizar correctamente diferentes sentimientos en situaciones cotidianas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Flashcards de Emociones: Los estudiantes emparejaron tarjetas con palabras de emociones con imágenes correspondientes. Role-Playing: Los estudiantes actuaron situaciones cotidianas y interpretaron diferentes emociones al recibir buenas o malas noticias. "How Do You Feel?" Game: Un estudiante describió una situación, y los demás adivinaron qué emoción se sentía en esa situación. Escribir sobre Sentimientos: Los estudiantes escribieron oraciones o pequeños párrafos usando emociones para describir cómo se sentían en diferentes escenarios.	Los estudiantes ampliaron su vocabulario relacionado con las emociones, reconociendo y usando términos como happy, sad, angry, excited, nervous, entre otros
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 horas	

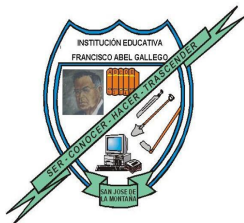
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 13 20 al 24 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Expresión de emociones y comprensión textual en contexto.	Aplicar de forma práctica el vocabulario de las emociones mediante ejercicios de producción escrita y comprensión auditiva.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Ejercicio de comprensión auditiva (listening) mediante la lectura docente en voz alta de	Si bien la actividad escrita sirvió para ensayar la estructura de oraciones con el



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

un texto narrativo enfocado en los estados emocionales, requiriendo que los alumnos identificaran y registraran los términos escuchados. Traducción guiada y análisis del texto proyectado en el televisor del aula para consolidar el significado de los conceptos. Taller de redacción autónoma donde los estudiantes estructuraron un texto breve de carácter similar utilizando el vocabulario expuesto. Sesión de lectura en voz alta y socialización colectiva de las producciones escritas generadas por los alumnos	nuevo léxico, la socialización oral dejó en evidencia notables problemas de fluidez y pronunciación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 14 27 de abril al 28 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Los valores humanos en el idioma inglés.	Conceptualizar, definir e identificar el léxico abstracto relacionado con las virtudes y los valores humanos en la lengua extranjera.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Presentación fonética y conceptual de los valores mediante el uso de pósteres ilustrativos llevados al aula. Taller de traducción y definición de los conceptos en inglés para propiciar la ampliación del vocabulario de los estudiantes. Dinámica de fijación textual a través de la resolución de una sopa de letras temática, complementada con un debate posterior sobre el significado de cada palabra hallada. Ejercicio de escritura creativa	Al contrastar las producciones con los contenidos del periodo, se observa una preocupante confusión léxica en los registros, llegando a ligar de forma inconexa el tema de los valores con "hábitos saludables".



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

mediante la elaboración de historias cortas que debían integrar obligatoriamente un mínimo de tres valores estudiados.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 15 5 al 9 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Estrategia didáctica "Museo de Valores"	Reforzar la apropiación pragmática del vocabulario de los valores contextualizándolo en situaciones de la vida cotidiana
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Diseño individual de una historieta gráfica en papel basada en escenarios cotidianos, donde los alumnos crearon diálogos contextualizados enteramente en inglés para representar un valor específico. Montaje de una galería en los muros del aula ("Museo") para la exhibición de los trabajos, permitiendo que los estudiantes rotaran e hicieran toma de apuntes críticos sobre los contenidos de sus pares. Sesión formal de retroalimentación en la que el docente leyó los diálogos en voz alta para examinar y corregir la ortografía y la sintaxis frente al grupo.	A pesar de que la metodología dinámica fomentó una participación activa, la revisión en voz alta de las historietas desnudó deficiencias estructurales generalizadas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

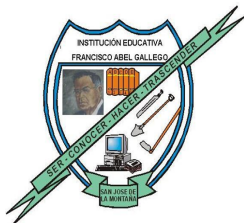
4 horas	Semana 16 11 al 15 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Estructura del Presente Simple Afirmativo	Explicar, ejercitar y asimilar el uso del presente simple afirmativo para la descripción formal de rutinas diarias, hábitos y verdades generales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Sesión de explicación gramatical inductiva enfocada en los requisitos del tiempo verbal, haciendo especial énfasis en la obligatoriedad de aplicar las reglas de flexión para la tercera persona del singular. Taller de producción escrita personal donde los alumnos redactaron y expusieron oralmente sus rutinas cotidianas empleando estructuras modelo como "I wake up at 7 a.m." o "I eat breakfast at 8 a.m.". Resolución guiada de ejercicios escritos complementarios para evaluar la aplicación práctica de la teoría expuesta.	Aunque los estudiantes manifestaron comprender la diferencia teórica entre la primera persona y la tercera persona singular, los ejercicios autónomos evidenciaron lo contrario.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 17 18 al 22 de mayo
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

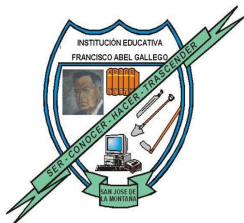
• Presente Simple en formas Negativa e Interrogativa.	• Familiarizar a los estudiantes con las estructuras de negación y formulación de preguntas en presente simple, consolidando la destreza oral y escrita en terceras personas
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Introducción temática y esquematización de las fórmulas gramaticales negativas e interrogativas en el tablero por parte del docente. Actividad interactiva de entrevista por parejas, donde los alumnos formularon cuestionamientos reales sobre hábitos (ej. "Do you play soccer?", "What time do you go to bed?") y reportaron las respuestas obtenidas empleando el tiempo verbal. Taller de completación de enunciados para fijar la estructura formal en contextos específicos (ej. "She (play) _____ soccer every Saturday").	Las actividades con textos cortos y la completación escrita sirvieron como andamiaje para identificar el tiempo verbal en contexto
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 18 25 al 29 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
• Repaso integral y proyecto de síntesis grupal.	• Consolidar e interconectar los aprendizajes sobre hábitos saludables, valores y el orden del adjetivo-sustantivo mediante una estrategia de aprendizaje basado en proyectos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Análisis de una historieta interactiva multimedia en la plataforma Powtoon como modelo formal del uso de las estructuras	Durante la coevaluación y la revisión de las historietas, se detectó que varios equipos priorizaron el componente puramente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

requeridas. Diseño individual y artesanal de una historieta original corta que integrara los tres ejes temáticos obligatorios fijados para el cierre del periodo. Montaje de una exposición estilo "museo" en las paredes del aula con los trabajos de los alumnos, sirviendo de base para un ejercicio estructurado de coevaluación entre pares.	estético y el dibujo sobre la precisión del lenguaje.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 19 1 al 5 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Consolidación estructural del Presente Simple.	Integrar y aplicar de manera integral las formas afirmativas, negativas e interrogativas del presente simple para expresar preferencias y describir rutinas con precisión gramatical.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Dinámica de emparejamiento lúdico empleando tarjetas didácticas para interconectar de forma lógica sujetos y acciones conjugadas (ej. "She" + "eats breakfast"). Taller de redacción en el que los estudiantes crearon una biografía corta sobre un personaje imaginario, detallando minuciosamente sus hábitos y costumbres cronológicas. Ejercicios prácticos de transformación oracional, donde los alumnos convirtieron enunciados afirmativos a sus formas negativas e interrogativas	Si bien los estudiantes consiguen identificar el presente simple de forma pasiva en lecturas básicas, los ejercicios de transformación revelaron debilidades conceptuales notorias



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

correspondientes (ej. transformar "He plays soccer" a "Does he play soccer?" / "He doesn't play soccer").	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
76 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 20 8 al 12 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Evaluación formativa institucional.	Diagnosticar formalmente el nivel de apropiación lingüística, identificando las fortalezas y los vacíos conceptuales acumulados durante el periodo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización previa de los componentes de la prueba y la rúbrica de evaluación que rige el proceso formativo. Aplicación controlada de la prueba escrita estandarizada para medir el desempeño individual de los alumnos. Sesión preliminar de retroalimentación grupal tras la finalización del examen.	El examen expuso un marcado índice de inseguridad y nerviosismo en la población estudiantil al enfrentarse a enunciados autónomos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 horas	

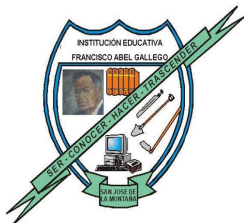


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TERCER PERIODO

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 21 Julio 6 al 10 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Presentación tercer periodo	Identificar los elementos a tener en cuenta para evaluar el tercer periodo, así como los temas y rúbricas correspondientes
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se asignó un momento para realizar la cartelera correspondiente al tercer periodo, posterior a esto se socializó el plan y la rúbrica para este periodo. Luego se hicieron unos ejercicios de gramática en el tablero en forma de repaso	Los estudiantes participaron de la clase, sin embargo se notó y escuchó por parte de los estudiantes que no estaban con muchas ganas de retomar después de las vacaciones.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
84 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 22 Julio 13 al 17 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Wh questions. Dialogo enfocado en contexto	Reconocer, estructurar y aplicar las partículas interrogativas (<i>What, Where, When, Who, Why, How</i>) en la formulación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	de preguntas abiertas, empleando situaciones reales del receso escolar para interactuar en contextos comunicativos cotidianos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Activación léxica mediante estímulo visual: Proyección y análisis guiado de un <i>collage</i> de imágenes sobre actividades recreativas y de vacaciones para reactivar vocabulario en contexto e introducir la temática. Modelado sintáctico de preguntas abiertas: Explicación en el tablero de la función de cada palabra interrogativa y de la estructura formal requerida ($\text{Wh-Word} + \text{Auxiliar} + \text{Sujeto} + \text{Verbo base} + \text{Complemento} + ?$), modelando ejemplos de preguntas y posibles alternativas de respuesta. Taller de construcción en el cuaderno: Redacción individual de un cuestionario breve con preguntas vinculadas a las imágenes observadas para indagar sobre las actividades de los compañeros.	Aunque el grupo se mostró receptivo frente a la temática cotidiana, se evidenció dificultad recurrente para discriminar el significado específico de algunas partículas
TOTAL HORAS A LA FECHA	
88 horas	

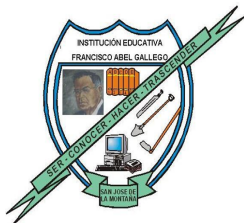
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 23 Julio 20 al 24 de julio
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Adquisición y contextualización de léxico ambiental (<i>Environment Vocabulary</i>).	Ampliar el repertorio léxico relacionado con el medio ambiente y la naturaleza mediante estrategias lúdicas de asociación visual y fonética, integrándolo en estructuras oracionales básicas en lengua inglesa.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller creativo fuera del aula: Trabajo colaborativo por parejas en espacios abiertos de la institución para diseñar e ilustrar tarjetas didácticas (<i>flashcards</i>) con términos clave vinculados a la naturaleza y el entorno ecológico. Dinámica de fijación y fonética (<i>Memory Game</i>): Integración de las tarjetas elaboradas para desarrollar un juego de memoria ("Concéntrese"), estableciendo como requisito obligatorio la pronunciación y articulación correcta de la palabra en inglés para validar cada acierto. Transferencia sintáctica en el aula: Retorno al salón de clases para sistematizar los conceptos en el tablero, modelando el uso del nuevo vocabulario dentro de estructuras gramaticales para la formulación de oraciones cotidianas	Aunque la salida del aula generó motivación e interés general, se presentaron dificultades en el manejo del grupo; varios estudiantes mostraron dispersión y pérdida de atención, lo que requirió llamados de atención reiterados para reorientar el trabajo formativo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
92 horas	

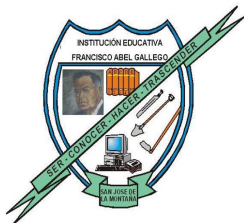
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 24 Julio 27 al 31 de julio



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Estructuración de oraciones compuestas en presente simple mediante el uso de conectores lógicos (<i>Compound Sentences in Simple Present</i>).	Ampliar la capacidad expresiva y la cohesión discursiva en inglés mediante la articulación de cláusulas simples en tiempo presente, empleando conectores básicos (<i>and, but, because, so</i>) en situaciones cotidianas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Reactivación léxica inicial: Ejercicio introductorio de ambientación para repasar verbos y vocabulario de uso frecuente en presente simple. Modelado sintáctico de conectores: Explicación formal en el tablero sobre la función semántica de los conectores coordinantes y de causa-efecto, modelando ejemplos prácticos de cómo enlazar dos ideas independientes. Práctica guiada en la pizarra: Ejercicios de ensamble oracional dirigidos por el docente, propiciando la retroalimentación inmediata sobre la concordancia y la coherencia de las proposiciones combinadas. Taller de aplicación escrita: Asignación de una guía práctica individual para completar oraciones y redactar enunciados compuestos durante el resto de la sesión de clase.	Se presentaron dudas reiteradas frente a la distinción entre conectores que expresan causa, consecuencia y contraste
TOTAL HORAS A LA FECHA	
96 horas	

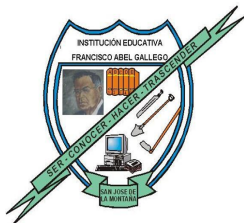
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 25 agosto 3 al 7
TEMA	PROPÓSITO
Comprensión auditiva mediante textos narrativos y discriminación fonética (<i>Listening Comprehension through Storytelling</i>).	Fortalecer la discriminación auditiva y la comprensión global en lengua extranjera mediante la escucha activa de un relato narrativo, vinculando el reconocimiento léxico con la práctica fonética y articulatoria.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Lectura modelo y rastreo auditivo: Lectura guiada en voz alta de un texto narrativo por parte del docente, indicando a los estudiantes tomar nota individual en sus cuadernos de los vocablos reconocidos durante la elocución. Sistematización léxica colectiva: Socialización en el tablero de las palabras captadas por el grupo para identificar coincidencias, términos de mayor frecuencia y clarificar significados dentro de la trama. Práctica de pronunciación dirigida: Ejercicios de modelado articulatorio y repetición coral de las palabras extraídas para afianzar patrones de entonación y acentuación.	Aunque la narrativa despertó el interés del grupo, la mayoría de los estudiantes intentó traducir mentalmente cada vocablo en tiempo real en lugar de procesar la idea global
TOTAL HORAS A LA FECHA	
100 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	Semana 26 10 al 14 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
•	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
juegos adida	juegos adida
TOTAL HORAS A LA FECHA	
104 horas	

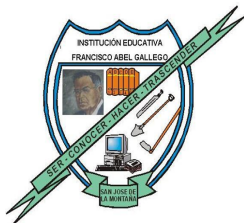
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 27 agosto 17 al 2
TEMA	PROPÓSITO
Entrenamiento fonético y producción oral guiada (<i>Speaking & Pronunciation Practice</i>).	Ejercitar la articulación, la entonación y el ritmo del idioma inglés a través de la discriminación y pronunciación de fonemas específicos, desinencias verbales y diptongos en contextos orales dirigidos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Repetición y modelado con tarjetas léxicas: Práctica coral e individual de vocabulario y frases modelo a partir de <i>flashcards</i> , priorizando la correcta elocución de terminaciones complejas como -s y -ed. Lectura guiada en voz alta: Lectura en plenaria de párrafos cortos con intervención directa del docente para modelar la entonación y corregir en tiempo real la articulación de palabras clave.	Persiste la dificultad para articular fonemas que no existen en el español;



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Dinámica circular de discriminación fonética: Ejercicio en ronda donde los estudiantes se turnaron para pronunciar palabras de alta dificultad articulatoria, focalizando la atención en diptongos y en el contraste de los sonidos \$/θ/\$ y \$/ð/\$ (ej. <i>think</i> y <i>this</i>).	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
108 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 28 agosto 23 al 28
TEMA	PROPÓSITO
Lenguaje descriptivo y uso de adjetivos calificativos para la caracterización del entorno (<i>Descriptive Language and Adjectives in Context</i>).	Identificar, apropiar y aplicar adjetivos descriptivos y vocabulario de colores para caracterizar objetos y elementos del entorno escolar inmediato, fortaleciendo la pronunciación y ampliando el repertorio léxico en lengua extranjera.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Apertura y reactivación comunicativa: Saludo en el aula y repaso de fórmulas de cortesía e interacciones básicas en inglés para iniciar la sesión. Sistematización léxica en el tablero: Presentación guiada de un conjunto de adjetivos de uso frecuente (dimensiones, texturas, formas) combinados con la revisión	Se observó una asimilación adecuada del vocabulario nuevo y buena disposición del grupo para relacionar los términos con los elementos físicos de su entorno cotidiano



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

de los colores y su función como modificadores. Lectura analítica y desglosamiento textual: Exposición, traducción colectiva y análisis de un texto descriptivo modelo para extraer vocabulario relevante y reconocer la posición del adjetivo dentro de la cláusula. Taller de producción contextualizada: Ejercicios individuales en el cuaderno donde los estudiantes redactaron enunciados para describir objetos reales del salón de clases a partir de los patrones analizados.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
112 horas	

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 29 agosto 31 al 4 de sept
TEMA	PROPÓSITO
Capacitación	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
No se cumplió con la intensidad de esta semana por capacitación y actividades institucionales.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
116 horas	

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 30



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	7 de sept al 11
TEMA	PROPÓSITO
Evaluación formativa	Evaluar para mejorar, identificar necesidades de los estudiantes para mejorar la práctica docente.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente hace un breve repaso de los elementos que se van a evaluar. Posteriormente solicita a los estudiantes que realicen la correspondiente prueba escrita, se dedica un tiempo para la misma.	A pensar del nerviosismo de los estudiantes la prueba se realizó de manera satisfactoria.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
120 horas	