

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série

Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4

Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro

Día cinco - Día nueve

[Link to Grade 4 Student Version](#)

[Link para a Versão do Aluno da 4ª Série](#)

[Enlace a la versión para estudiantes de grado 4](#)

Read Aloud Leitura em Voz Alta Lectura en voz alta	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
	ENGLISH					https://www.uniteforliteracy.com/ (translations in multiple languages) (traduções em várias línguas) (traducciones en varios idiomas) K-5 Read Aloud Opportunities Oportunidades de lectura en voz alta para K-5
	Listen or independently read a book of your choice					
	Quinto Dia	Sexto Dia	Sétimo Dia	Oitavo Dia	Nono Dia	
	PORTUGUESE					
	Ouça ou leia um livro de sua escolha independentemente					
Día cinco	Día seis	Día siete	Día ocho	Día nueve		
ESPANOL						
Escucha o lee un libro que hayas escogido de forma independientes.						

 Reading	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
	ENGLISH					

	I can identify and describe characters in my book. iReady 30 minutes a week minimum OR Imagine Learning 30 minutes a week minimum OR Elefante Letrado 30 minutes a week minimum					Foundations Letter Warm-up i-Ready i-Ready.com/AtHome Imagine Learning
	☐ Character trait: Determination ☐ Independently read for at least 20 minutes. Listen to the story: Game Changers: The Story of Venus & Serena Williams by Lesa Cline-Ransome and James E. Ransome Link to story: https://youtu.be/w4o5Mj4DsVQ Independent reading - Character Books to read from Ms. Berkman https://www.gete	☐ Character Trait: Adventurous ☐ Independently read for at least 20 minutes. Read the following excerpt (piece of a story) from the story Danger Zone about Carsten Peter, a volcano photographer. https://docs.google.com/document/d/1ia-5Z-r3mFZ2qAYokZvF8T3kYScp5Fya5Hjx4nSbYf0/edit?usp=sharing	☐ Character Trait: Brave ☐ Independently read for at least 20 minutes. ☐ Listen to the story: Rescue and Jessica: A Life Changing Friendship by Jessica Kensky and Patrick Downe ☐ Link to story: https://youtu.be/Eq_gCMM4FZc	☐ iReady Reading Day! Do iReady reading. Make sure you complete the lesson you start! (Remember, if you stop in the middle of a lesson, you'll have to do it all over the next time so make sure you are completing those lessons!) ☐ Independently read for at least 20 minutes. iReady	☐ Independently read for at least 20 minutes. Read both versions of the Aesop Fable: The Grasshopper and the Ant Version 1 Version 2	

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro
Día cinco - Día nueve

Leitura	pic.com/app/user-collection/11100315					
	No Technology Opportunities: Read independently, Practice sight words and trick words					
	Quinto Dia	Sexto Dia	Sétimo Dia	Oitavo Dia	Nono Dia	
	PORTUGUESE Eu posso identificar e descrever os personagens no meu livro. iReady mínimo de 30 minutos por semana OU Imagine mínimo de 30 minutos por semana OU Elefante Letrado mínimo de 30 minutos por semana					
	☐ Traço de Caráter: Determinação ☐ Leia de forma independente por pelo menos 20 minutos. Ouça a história: Game Changers: The Story of Venus & Serena Williams por Lesa Cline-Ransome e	☐ Traço de Caráter: Aventureiro ☐ Leia de forma independente por pelo menos 20 minutos. Leia o seguinte excerto (fragmento) da história Danger Zone sobre Carsten Peter, um	☐ Traço de Caráter: Corajoso ☐ Leia de forma independente por pelo menos 20 minutos. ☐ Ouça a história: Rescue and Jessica: A Life Changing Friendship por Jessica	☐ Dia de Leitura do i-Ready Faça a leitura do i-Read. Termine a lição que você começar! (lembre-se que se você parar no meio da lição, você vai ter que fazer tudo de novo da próxima vez então certifique-se de que você está terminando essas lições!)	☐ Leia de forma independente por pelo menos 20 minutos. Leia ambas as versões da Fábula do Aesopo: O Grilo e a formiga Versão 1 Versão 2	

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série

Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4

Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro

Día cinco - Día nueve

Lectura	James E. Ransome Link da historia: https://youtu.be/w4o5Mj4DsVQ Leitura independente - Livros de personagens para leitura da Ms. Berkman https://www.getepic.com/app/user-collection/11100315	fotógrafo de vulcões. https://docs.google.com/document/d/1ia-5Z-r3mFZ2qAYokZvF8T3kYScp5Fya5Hjx4nSbYf0/edit?usp=sharing	Kensky e Patrick Downe Link da história: https://youtu.be/Fg_qCMM4FZc	Leia de forma independente por pelo menos 20 minutos. iReady		
	Sem Tecnologia: Leia independentemente, Pratique palavras que se repetem e palavras difíceis					
	Día cinco	Día seis	Día siete	Día ocho	Día nueve	
	SPANISH Puedo identificar y describir los personajes de mi libro. iReady mínimo 30 minutos por semana O Imagine Learning mínimo 30 minutos por semana O					

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro
Día cinco - Día nueve

Elefante Letrado mínimo 30 minutos por semana					
	☐ Característica de personalidad: Determinacion ☐ Leer independiente por 20 minutos mínimo. ☐ Escuchar la historia: Game Changers: The Story of Venus & Serena Williams por Lesa Cline-Ransome y James E. Ransome Enlace a historia: https://youtu.be/w4o5Mj4DsVQ Lectura independiente - Libros de personajes para leer de Ms. Berkman https://www.getepic.com/app/user-collection/1110	☐ característica: Aventurero/a Leer independiente por 20 minutos mínimo. Leer este pedazo de una historia Danger Zone acerca de Carsten Peter, fotografo de volcanes. https://docs.google.com/document/d/1ia-5Z-r3mFZ2qAYokZvF8T3kYScp5Fya5Hjx4nSbYf0/edit?usp=sharing	☐ característica: valiente Leer independiente por 20 minutos mínimo. ☐ Escuchar la historia: Rescue and Jessica: A Life Changing Friendship por Jessica Kensky y Patrick Downe ☐ Enlace a historia:: https://youtu.be/Fq_gCMM4FZc	☐ Dia de leer iReady! Hacer una lectura. Completar la lección que empiezas. (Recuerda, si paras en medio de la lección, tienes que hacerla toda de nuevo la próxima vez que entres. Así que termina cada lección que empieces. Leer independiente por 20 minutos mínimo. ☐ iReady	Leer independiente por 20 minutos mínimo. Leer ambas versiones de Aesop Fable: The Grasshopper and the Ant (el saltamontes/grillo y la hormiga) Version 1 Version 2

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro
Día cinco - Día nueve

	0315					
	Sin tecnología: Lere de forma independente, Practicar la lectura de palabras a la vista y de palabras difíciles					

Writing	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
	ENGLISH					Character Trait List
	I can write about my life and the characters in my book.					
	Pick one to write about: 1) What is a character trait that you would use to describe Venus and/or Serena Williams? Use evidence from the story to explain your answer. 2) Venus and Serena Williams had to overcome many challenges. Describe some of the challenges that they faced and how they conquered these	Pick one to write about: 1)Carsten Peter, the author of Danger Zone, is adventurous. Find examples in the text that show that explain how he is adventurous. 2)What other character traits would you use to describe Carsten Peter? Character Trait List	Pick one to write about: 1) Rescue was “named in honor of a brave firefighter.” How are both Jessica and Rescue brave throughout the story? 2) Can you think of a time you did something brave? How did it feel? Why can it feel scary to do brave things? 3. Think about the story. Is it possible to be nervous and	Flip grid - Describe a favorite character from one of the stories or your own book. 1. Tell name of book 2. Name of character 3. Character trait 4. Evidence 5. Would you be friends with the character? Why or why not?	Question: What character traits do the Grasshopper and the Ant have? Choose either the Grasshopper or the Ant and share a character trait that describes this character. Use evidence from the text to support your response. Character Trait List	

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro
Día cinco - Día nueve

Escrita	challenges. Character Trait List		brave at the same time? Provide an example from the text.			
	No Technology: Practice writing sight words, Draw and write your own story					
	Quinto Dia	Sexto Dia	Sétimo Dia	Oitavo Dia	Nono Dia	
	PORTUGUESE Eu posso escrever sobre a minha vida e os personagens do meu livro.					
	Escolha um tema para escrever: 1) Qual um traço de caráter que você usaria para descrever Vênus e/ou Serena Williams? Use evidência da história para explicar sua resposta. 2) Venus e Serena Williams tiveram que vencer muitos desafios. Descreva alguns destes desafios que elas	Escolha um tema para escrever: 1)Carsten Peter, o autor do “ <i>Danger Zone</i> ” (Zona de Perigo), é aventureiro. Encontre exemplos no texto que expliquem como ele é aventureiro 2)Quais outros traços de caráter você usaria para descrever Carsten Peter? Lista de Traços de	Escolha um tema para escrever: 1)Rescue recebeu seu nome em honra a um bombeiro corajoso. Como a Jessica e o Rescue são corajosos durante a história? 2)Você consegue pensar em uma época que você fez algo corajoso? Como você se sentiu? Por que pode parecer assustador fazer coisas corajosas?	FlipGrid Descreva um personagem favorito de uma das histórias do seu próprio livro. - Diga o nome do livro - Nome do personagem - Traço de caráter - Evidência - Você seria amigo do personagem ? Por que sim ou por que não?	Pergunta: Qual traço de caráter tanto o grilo quanto a formiga possuem? Escolha o grilo ou a formiga e compartilhe um traço de caráter que possa descrevê-lo. Use evidências do texto para apoiar sua resposta. Lista de Traços de Caráter	

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série

Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4

Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro

Día cinco - Día nueve

Escritura	enfrentaram e como elas venceram os desafios. Lista de Traços de Caráter	Caráter	3)Pense na história. É possível ficar nervoso e corajoso ao mesmo tempo?Dê um exemplo do texto.		
	Sem Tecnologia:				
	Día cinco	Día seis	Día siete	Día ocho	Día nueve
	SPANISH				
	Puedo escribir sobre mi vida y los personajes de mi libro.				
	Escoger una para escribir: 1) cual es un personaje que puedes usar para describir a Venus and/or Serena Williams? Usar evidencia de la historia para explicar tu respuesta. 2) Venus and Serena Williams superaron	Escoger uno y escribir: 1)Carsten Peter, el autor de la Zona de peligro, es aventurero. Encontrar ejemplos del texto que muestra cómo es aventurero. Encontrar ejemplos que muestran cómo es aventurero.	Escoger uno y escribir: 1) Rescue fue nombrado “en honor a un bombero valiente” Como son Jessica y Rescue valientes en la historia? 2) Pensar en un momento donde hiciste algo valiente? Como te sentiste? Porque se puede sentir	Flip grid - Describir a un personaje favorito de la historia o de tu libro. 1.Decir el nombre del libro 2.Nombrar el personaje 3. Caracteristicas 4. Evidencia 5.Serías amigo/a con el personaje? Porque si o no?	Pregunta: Qué características tienen el Saltamonte/grillo y la hormiga? Escoger al saltamonte/grillo o a la hormiga y compartir las características que describen su temperamento. Usar evidencia del texto para apoyar tu respuesta.

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro
Día cinco - Día nueve

	muchos desafíos. Describir algunos de los desafíos que enfrentaron y cómo los conquistaron. Character Trait List	2) Que otras características usarias para describir Carsten Peter? Character Trait List Lista de características	miedo cuando haces cosas valientes? 3. Pensar acerca de la historia Es posible estar nervioso y sentirse valiente al mismo tiempo? Proveer un ejemplo del texto.	Character Trait List Lista de características	
	Sin tecnología: Practicar escribir palabras visuales, dibuja y escribe tu propia historia.				

ESL Inglês como segunda língua	Day Five Quinto Dia Día cinco	Day Six Sexto Dia Día seis	Day Seven Sétimo Dia Día siete	Day Eight Oitavo Dia Día ocho	Day Nine Nono Dia Día nueve	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
	Community					<i>ENGLISH</i> <i>ESPAÑOL</i> <i>PORTUGUÊS</i>
	ESL Day 5	ESL Day 6	ESL Day 7	ESL Day 8	ESL DAY 9	
	ESL Dia 5	ESL Dia 6	ESL dia 7	ESL Dia 8	ESL Dia 9	
	No Technology, Sem Tecnologia, Sin tecnología: Drawing, Writing, and Speaking Journal Diário de Desenho, Escrita e Fala Cuaderno para hablar, dibujar y escribir					

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro
Día cinco - Día nueve

 Math	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
	ENGLISH iReady 30 minutes a week minimum OR Imagine Learning 30 minutes a week minimum I can multiply whole numbers using different strategies. (The standard algorithm not an expectation for fourth grade)					i-Ready i-Ready.com/AtHome Imagine Learning Eureka Lesson Videos Video Aulas Eureka Videos de lecciones de Eureka
	☐ Click here to hear Ms. Pennie tell you about this week's math. ☐ Watch the video for multiplying three- and four-digit numbers by one-digit numbers. https://embarc.online/mod/page/view.php?id=759 Mini-lesson - review multiplying multi-digit numbers by	☐ Watch the video for multiplying two-digit by two-digit numbers. https://embarc.online/mod/page/view.php?id=761 Mini-lesson - review multiplying two-digit numbers by two-digit numbers. ☐ Solve these problems two different ways (area model, place value	☐ iReady Math Day! Spend at least 30 minutes completing iReady math activities. i-Ready	☐ Problem Solving: Complete the two problems below. Watch this video as a review for using area model to solve multiplication story problems: Problem Solving: Use the area model to solve the following multiplication problems: 1. Megan makes \$43 each week at her babysitting job. If she babysits for 38 weeks each year, how much money will she have saved at the end of	☐ Play multiplication math games. Math Game: You will need an egg crate and two counters: Egg Crate Math https://www.youtube.com/watch?v=kCGXEy4RM2g Treasure Quest Multiplication (on Math Playground) Clear-it Multiplication on ABCYa No Materials	

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro
Día cinco - Día nueve

Matemática	single-digit numbers. Solve these problems using any strategy: 563 x 4 3,843 x 9 Bring your strategy on how you solved the problem to Google Hangouts tomorrow. We will have time to share our thinking tomorrow.	disks/chart or tape diagram, etc.): 94 x32 78 X65		one year? 2. Jeremy is reading a book with 237 pages in it. His dad is reading a book that is three times longer than Jeremy’s. Jeremy’s mom is reading a book that is twice as long as Jeremy’s father’s book. How many pages are there in Jeremy’s mom’s book?	Needed: What’s the Question? Give your kids the answer and have them come up with a multiplication problem that matches. For example, <i>The answer is 24, what’s the question?</i> Example answer: <i>I had six grapes and my friend had 4 times as many. How many grapes does my friend have?</i> (Try these numbers: 36, 15, 72, 42, and 9)
	No Technology: Practice math facts				
	Quinto Dia	Sexto Dia	Sétimo Dia	Oitavo Dia	Nono Dia
	PORTUGUESE				
	iReady mínimo de 30 minutos por semana OU Imagine Learning mínimo de 30 minutos por semana				

Eu posso multiplicar números inteiros usando estratégias diferentes.					
(não é esperado o uso de algoritmo padrão para quarta série)					
☐ Clique aqui para ouvir Ms. Pennie falar sobre a matemática dessa semana. ☐ Assista o vídeo de multiplicação de números de três e quatro dígitos por números de um dígito. aulahttps://embarc.online/mod/page/view.php?id=759 Mini-aula Reveja a multiplicação de números com	☐ Assista o vídeo para multiplicar números de dois dígitos por dois dígitos. https://embarc.online/mod/page/view.php?id=761 Mini-aula - reveja a multiplicação de números de dois dígitos por números de dois dígitos. ☐ Resolva estes problemas de duas maneiras diferentes (modelo da área, casa decimal discos/tabela ou diagrama de fita, etc.):	☐ Dia da Matemática do i-Ready! Passe pelo menos 30 minutos fazendo as atividades de matemática do i-Ready i-Ready	☐ Resolução de Problemas: Resolva os dois problemas abaixo. Assista esse vídeo como uma revisão de como usar o modelo de área para resolver problemas de multiplicação: Resolução de Problemas:: Use o modelo de área para resolver os seguintes problemas de multiplicação: 1. Megan faz \$43 por semana no seu trabalho de babá. Se ela trabalhar 38 semanas por ano,, quanto ela vai ter no final do ano? 2. Jeremy está lendo um livro com 237 páginas. Seu pai está lendo um livro que é	☐ Jogue jogos de matemática de multiplicação. Jogo de Matemática: Você vai precisar de um ovo para fazer os contadores: Matemática da Camarina de Ovos https://www.youtube.com/watch?v=kCGXEy4RM2g Multiplicação do Caça ao Tesouro (no Parquinho da Matemática) Clear-it Multiplicação no ABCYa Não Precisa de Materiais: Qual é a Pergunta? Dê a resposta aos seus filhos e peça a	

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série

Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4

Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro

Día cinco - Día nueve

Matemáticas	vários dígitos por números com um dígito. ☐ Resolva estes problemas usando qualquer estratégia: 563 <u> x 4 </u> 3,843 <u> x 9 </u> _ Traga a estratégia que você usou para solucionar o problema para o Google hangouts amanhã. Vamos ter tempo de compartilhar nosso raciocínio amanhã.	94 <u>x32</u> 78 <u>X65</u>		três vezes mais longo do que o dele. A mãe de jeremy está lendo um livro que é duas vezes mais longo do que o livro do pai do jeremy. Quantas páginas tem o livro da mãe do Jeremy?	eles para criarem um problema de multiplicação para a resposta. Por exemplo, A resposta é 24, qual é a pergunta? Exemplo de resposta: Eu tinha seis uvas e meu amigo tinha 4 vezes a mais. Quantas uvas o meu amigo tinha? (experimente estes números: 36, 15, 72, 42, e 9)	
-------------	--	---	--	--	--	--

	Sem Tecnologia: Praticar os fatos de matematica				
	Día cinco	Día seis	Día siete	Día ocho	Día nueve
	SPANISH				
	iReady no mínimo 30 minutos por semana O Imagine Learning no mínimo 30 minutos por semana				
	Puedo multiplicar números enteros usando diferentes estrategias. (algoritmo estándar no es una expectativa para cuarto grado)				
	☐ Presiona aqui para escuchar a Ms. Pennie describir la lección de matemática de la semana. ☐ Ver el video para multiplicar de 3 y 4 digitos por 1 digito. https://embarc.online/mod/page/view.php?id=759 Mini-lección -	☐ Video de multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos. f https://embarc.online/mod/page/view.php?id=761 Mini-lección - Revisar multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos. ☐ Resolver estos problemas de dos	☐ Dia de matemáticas en iReady! Pasar mínimo 30 minutos completando las actividades de matemáticas en iReady i-Ready	☐ Completar dos problemas de abajo. Ver este video video como revisión para usar el modelo de área para resolver problemas historias de multiplicación. Resolver problemas: Usar el modelo de área para resolver los problemas de multiplicación: 1. Megan gana \$43	☐ Jugar juegos de multiplicación Math Game: Necesitas una caja vacía de huevos y dos contadores: Egg Crate Math https://www.youtube.com/watch?v=kCGXEy4RM2g Treasure Quest Multiplication (on Math Playground)

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro
Día cinco - Día nueve

	Revisar multiplicar varios dígitos por 1 dígito. ☐ Resolver estos problemas usando cualquier estrategia: 563 x 4 3,843 x 9 maneras/(are a model, place value disks/chart or tape diagram, etc.): 94 x32 78 X65 Compartir la estrategia que usas para resolver el problema en Google Hangouts mañana. Tendremos tiempo de compartir como pensamos mañana.			cada semana en su trabajo cuidando niños. Si trabaja por 39 semanas cada año, cuánto dinero tendrá al final del año? 2. Jeremy lee un libro de 237 páginas. Su papá lee un libro que es 3 veces más largo que el de Jeremy's. Su mamá lee un libro que 2 veces más largo que el papa de Jeremy. Cuantas paginas tiene el libro de la mama?	Clear-it Multiplication on ABCYa No necesitas materiales: Cual es la pregunta? Dar a sus niños la respuesta y hacer que ellos encuentren el problema de multiplicación correcto. Por ejemplo, la respuesta es 24, cuál es la pregunta? <i>Ejemplo de respuesta:</i> <i>Yo tengo 6 uvas y mi amigo 4 veces más. Cuántas uvas tiene mi amigo.?</i> (Tratar estos numeros: : 36, 15, 72, 42, and 9)	
	Sin tecnología: Practicar operaciones matemáticas					

Social Studies/ Science	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
--------------------------------	-----------------	----------------	------------------	------------------	-----------------	--

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro
Día cinco - Día nueve

Estudos Sociais/ Ciências	ENGLISH School/grade focus: I can design a building that will withstand an earthquake.					BrainPop Login: dunningschool Password: 48frost
	1. Watch a Mystery Science video reviewing what we learned about EARTHQUAKES!! 2.Prepare to make your own Earthquake Proof Building. Read the directions 3.Make a plan to build your design . Remember the engineering design process. Ask, imagine, plan, create and redesign.	1.BUILD!!! Use your plan from yesterday to design your own Earthquake Proof Building. Be sure to follow all of the directions . 2.Test your design by shaking it (on a cookie sheet or piece of cardboard). Then, make any design changes needed to make your building stronger.	1.Check out the work that engineers are doing to design Earthquake Resistant Buildings in this video . After watching the video, choose a response from these choices . Write your response in your “Virtual Reading Notebook” in Google Classroom. 2.Be prepared to share your design during today’s Google Meet.	Read this article to learn more about earthquakes. : Preparing for Earthquakes	Learn more about earthquakes by watching the following video(s). Watch: Science Kids: Plate Tectonics And/or Brainpop Earthquakes https://www.brainpop.com/science/earthsystem/earthquakes/	
	No Technology					
	Quinto Dia	Sexto Dia	Sétimo Dia	Oitavo Dia	Nono Dia	
	PORTUGUESE Escola/Foco da série: Posso desenhar um prédio que vai sobreviver um terremoto.					
	1.Assista um vídeo de Ciência Misteriosa revisando o que você aprendeu sobre TERREMOTOS 2.Prepare-se para fazer seu próprio	1.CONSTRUA!!!! Use seu planejamento de ontem para desenhar seu próprio Prédio a Prova de Terremotos. Siga	1.Confira o trabalho que os engenheiros estão fazendo para construir Prédios Resistentes a Terremotos neste vídeo . Depois de assistir o vídeo,	Leia este artigo para aprender mais sobre terremotos: Preparando-se para Terremotos	Aprenda mais sobre terremotos assistindo os seguintes video(s): Science Kids: Plate Tectonics e/or	

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro
Día cinco - Día nueve

Estudios Sociales/ Ciencias	Prédio à Prova de Terremotos. Leia as Instruções 3.Faça um plano de construir o seu desenho. Lembre-se do processo de desenho de engenharia. Pergunte, imagine, planeja, crie e ré desenhe.	bem todas as direções . 2.Teste seu desenho balançando-o (em uma forma de biscoito ou em um pedaço de papelão). Depois, faça mudanças no seu desenho para fazer seu prédio mais forte.	escolha uma resposta entre estas opções. Escreva sua resposta no “Caderno de Leitura Virtua”l na sala de aula do Google. Fique preparado para compartilhar seu desenho durante a Reunião do Google de hoje.		Terremotos Brainpop https://www.brainpop.com/science/earthsystem/earthquakes/	
	Sem Tecnologia					
	SPANISH Enfoque de la escuela/grado: Puede diseñar un edificio anti terremotos.					
	Dia cinco 1. Ver el video de misterio científico (Mystery Science) . Revisar lo que aprendimos acerca de terremotos. EARTHQUAKES!! 2.Prepara-te a hacer tu propia construcción a prueba de terremotos (Earthquake Proof Building).. Leer las instrucciones directions	Dia seis 1. Construir! Usar tu plan de ayer para diseñar tu propia construcción a prueba de terremotos (Earthquake Proof Building). Asegurarse de seguir todas las instrucciones. directions . 2. Probar tu diseño sacudiendolo como en un terremoto real	Dia siete 1. Observar el trabajo que los ingenieros están haciendo para diseñar edificios resistentes a terremotos en este video.in this video. Después de ver el video escoge una respuesta de esta lista. these choices. Escribir tus respuestas en tu cuaderno virtual de lectura en Google Classroom.	Dia ocho Leer el artículo para aprender más de los terremotos . : Preparing for Earthquakes	Dia nueve Aprender más de los terremotos. Ver los siguientes videos Ver:: Science Kids: Plate Tectonics <u>y/ o</u> Brainpop Earthquakes https://www.brainpop.com/science/earthsystem/earthquakes/	

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série

Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4

Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro

Día cinco - Día nueve

	3.haz un plan para construir tu diseño Recuerda el proceso de diseño de ingeniería. Preguntar, imaginar, planear, crear, rediseñar.	usando una plancha para hornear galletas o un cartón. Luego hacer los cambios de diseño para hacer tu construcción más fuerte. r	2.Preparate a compartir tu diseño durante nuestra reunión en Google Meet.			
	Sin tecnología					

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro
Día cinco - Día nueve

SEL/ Morning Meeting/Family Activities	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
	ENGLISH Determination - Working hard and putting in your best effort. - I will try my best to reach my goals.					- Unstoppable Me: Dr. Wayne Dyer - The Very Busy Spider: Eric Carle Spanish) - Wilma Unlimited: Kathleen Krull (Spanish) - Apples to Oregon: Deborah Hopkinson - Thank You, Mr. Falker: Patricia Polacco (Spanish) - For the Love of the Game: Michael Jordan and Me: Eloise Greenfield - After the fall: How Humpty Dumpty got back up again: Dan Santat - Brody Bear Goes Fishing: Alvina Kwong (Portuguese)
	☐ Participate in your class Morning Meeting	☐ Participate in your class Morning Meeting	☐ Participate in your class Morning Meeting	☐ Participate in your class Morning Meeting	☐ Participate in your class Morning Meeting	
	☐ I took care of myself and worked to stay positive and focused.	☐ I took care of myself and worked to stay positive and focused.	☐ I took care of myself and worked to stay positive and focused.	☐ I took care of myself and worked to stay positive and focused.	☐ I took care of myself and worked to stay positive and focused.	
	☐ Pick one of the books to read this week.	☐ Pick one of the books to read this week.	☐ Pick one of the books to read this week.	☐ Pick one of the books to read this week.	☐ Pick one of the books to read this week.	
	No Technology:					
Quinto Dia	Sexto Dia	Sétimo Dia	Oitavo Dia	Nono Dia		
SEL/ Reunião Matutina/ Atividades para a Família	PORTUGUESE Determinação - Trabalhar duro e fazer o seu melhor. - Eu vou dar o meu melhor para alcançar meus objetivos					

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série

Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4

Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro

Día cinco - Día nueve

SEL/ Reunión matutina/ Actividades familiares	☐ Participe da Reunião Matutina da sua turma. ☐ Eu cuidei de mim mesmo e me esforcei para me manter positivo e focado ☐ Escolha um dos livros para ler durante esta semana	☐ Participe da Reunião Matutina da sua turma. ☐ Eu cuidei de mim mesmo e me esforcei para me manter positivo e focado ☐ Escolha um dos livros para ler durante esta semana	☐ Participe da Reunião Matutina da sua turma. ☐ Eu cuidei de mim mesmo e me esforcei para me manter positivo e focado ☐ Escolha um dos livros para ler durante esta semana	☐ Participe da Reunião Matutina da sua turma. ☐ Eu cuidei de mim mesmo e me esforcei para me manter positivo e focado ☐ Escolha um dos livros para ler durante esta semana	☐ Participe da Reunião Matutina da sua turma. ☐ Eu cuidei de mim mesmo e me esforcei para me manter positivo e focado ☐ Escolha um dos livros para ler durante esta semana
	Sem Tecnologia:				
	Día cinco	Día seis	Día siete	Día ocho	Día nueve
	SPANISH Determinación • Trabajar duro y poner tu mejor esfuerzo. • Haré mi mejor esfuerzo para alcanzar mis metas.				
	☐ Participar en tu reunion matutina. ☐ Me cuido y trabajo de manera positiva y enfocada.	☐ Participar en tu reunion matutina. ☐ Me cuido y trabajo de manera positiva y enfocada.	☐ Participar en tu reunion matutina. ☐ Me Cuido y trabajo de manera positiva y enfocada.	☐ Participar en tu reunion matutina. ☐ Me Cuido y trabajo de manera positiva y enfocada ☐ Escoger uno de los libros para leer esta semana.	☐ Participar en tu reunion matutina. ☐ Me Cuido y trabajo de manera positiva y enfocada ☐ Escoger uno de los libros para leer esta semana.

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro
Día cinco - Día nueve

	☐ Escoger uno de los libros para leer esta semana.	☐ Escoger uno de los libros para leer esta semana.	Escoger uno de los libros para leer esta semana.			
	Sin tecnología					

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro
Día cinco - Día nueve

PE	Day Five Quinto Dia Día cinco	Day Six Sexto Dia Día seis	Day Seven Sétimo Dia Día siete	Day Eight Oitavo Dia Día ocho	Day Nine Nono Dia Día nueve	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
Educação Física Educacion Física	ENGLISH STAYING ACTIVE Exercise can be done anywhere at any time. Your goal for the week is to get at least 20 minutes of exercise/physical activity EVERY DAY!!					For other Resources for PE, click these links!
	Paper Plate Tennis!!	Overhand Throwing Activities	Enjoy nice weather and go for a jog around the neighborhood! Can you do a few laps around the neighborhood? How about 10 around your house?	https://app.sworkit.com/collections/kids-workouts/stand-up-and-move-for-kids	Can't Stop the Feeling!!	Recursos adicionales para EF. use los enlaces de abajo
	No Technology					Padlet: Tell Mr. Greenhouse how you're moving!
	Quinto Dia	Sexto Dia	Sétimo Dia	Oitavo Dia	Nono Dia	Padlet: Conte como você se move para o Mr. Greenhouse
	PORTUGUESE MANTER-SE ATIVO Exercícios podem ser feitos em qualquer lugar a qualquer hora. Sua meta para a semana é fazer pelo menos 20 minutos de exercício/atividade física TODOS OS DIAS!!					Mr. Greenhouse's Website for PE activities
	Tênis de Prato de Papel	Atividades com Bolas	Curta o clima agradável e faça uma corrida pela vizinhança! Você	https://app.sworkit.com/collections/kids-workouts/stand-up-and-move-for-kids	Can't Stop the Feeling!!	Website do Mr. Greenhouse com Atividades de Ed. Física

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro
Día cinco - Día nueve

			pode correr algumas voltas pela vizinhança? Que tal correr 10 vezes em volta da sua casa?	Experimente estes exercícios bons para jovens !!!	
	Sem Tecnologia				
	Día cinco	Día seis	Día siete	Día ocho	Día nueve
	SPANISH MANTENERSE ACTIVO El ejercicio se puede hacer en cualquier lugar y hora. ¡Tu meta semanal es hacer al menos 20 minutos de ejercicio/actividad física CADA DÍA!!				
	Paper Plate Tennis!! Tenis de plato de papel	Overhand Throwing Activities Actividades para tirar por encima de la cabeza	Disfrutar el buen clima. Salir a correr alrededor de tu vecindario. Puedes hacer unas vueltas alrededor de tu vecindario? Que tal 10 vueltas alrededor de tu casa?	https://app.sworkit.com/collections/kids-workouts/stand-up-and-move-for-kids Tatar esta rutina para jóvenes.!	Can't Stop the Feeling!!
	Sin tecnología				

Music	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
	ENGLISH					QUAVER

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro
Día cinco - Día nueve

Música	District Wide Focus:The focus of this week is to experience how rhythms feel through moving, singing, and playing instruments along with a steady beat.					Email: nmoreira@framingham.k12.ma.us
	Complete Monday Grade 4 Rhythm in Quaver. You will be watching a video and playing games!	Complete Tuesday Grade 4 Rhythm in Quaver. You will be watching a video and playing games!	Complete Wednesday Grade 4 Rhythm in Quaver. You will be completing challenges and playing games!	Complete Thursday Grade 4 Rhythm in Quaver. You will be completing challenges and playing games!	Complete Friday Grade 4 Rhythm in Quaver. Finish the quiz to see how much you remembered from this week!	
	No Technology					
	Quinto Dia	Sexto Dia	Sétimo Dia	Oitavo Dia	Nono Dia	
	PORTUGUESE Foco do Distrito - O foco desta semana é experimentar os ritmos por meio de movimentos,cantando e tocando instrumentos com uma batida constante.					
Música	Faça a aula de Ritmo da 4° série da segunda-feira no Quaver. Você vai assistir um vídeo e jogar jogos!	Faça a aula de Ritmo da 4° série da terça-feira no Quaver. Você vai assistir um vídeo e jogar jogos!	Faça a aula de Ritmo da 4° série da quarta-feira no Quaver. Você vai fazer desafios e jogar jogos!	Faça a aula de Ritmo da 4° série da quinta-feira no Quaver. Você vai fazer desafios e jogar jogos!	Faça a aula de Ritmo da 4° série da quinta-feira no Quaver. Termine o teste para ver o tanto que você se lembra desta semana!	
	Sem Tecnologia					
	Día cinco	Día seis	Día siete	Día ocho	Día nueve	
	SPANISH Enfoque distrital - El enfoque de esta semana es sentir los ritmos a través del movimiento, la canción					

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro
Día cinco - Día nueve

	y tocar instrumentos con un ritmo constante.					
	Ir a Rhythm in Quaver, completar la actividad para Grado 4. Verás un video y jugaras juegos!	Completar la actividad para martes Grado 4 Rhythm en Quaver. Verás un video y jugaras juegos!	Completar la actividad para martes Grado 4 Rhythm en Quaver. Completaras desafíos y jugaras juegos!	Completar la actividad del jueves Grade 4 Rhythm en Quaver. Completaras desafíos y jugaras juegos!	Completar la actividad del viernes Grade 4 Rhythm en Quaver. Terminar la prueba para ver cuánto recuerdas de esta semana!	
	Sin tecnología					

Art	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
	ENGLISH District Focus: CREATING & EXPLORING: Students will generate and refine artistic ideas and artwork while learning to reach beyond their capacities, to explore playfully, and to embrace the opportunity to learn from mistakes					Google.classroom.com Dunning Art k-5 Mrs. Gold Email: ggura-gold@framingham.k12.ma.us FPS Visual Arts Home Learning Resources Recursos de Aprendizado em Casa de Artes Visuais da FPS Recursos de aprendizaje en casa
	Contour drawing lesson. Developing observational skill and line sensitivity. Drawing what you actually see not what you think it should look like.	Blind Contour Drawing development. Four Drawings Watch video: Blind Contour Drawing by philinthecircle	Draw five Continuous Line Contour Drawings. Selectively add colors to individual shapes, leaving the majority uncolored.	Create either an Interior Sense of Place Contour Drawing or a Landscape of Outside your home utilizing the observational skills that we are developing. Complete with color.	Using the skills developed this week create both an observational and symbolic contour drawing. This will combine a self-portrait with many metaphorical, representational	

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro
Día cinco - Día nueve

Arte					forms.	de Artes Visuales de FPS
	No Technology					
	Quinto Dia	Sexto Dia	Sétimo Dia	Oitavo Dia	Nono Dia	
	PORTUGUESE					
	Foco do distrito: CRIAR e EXPLORAR: Os alunos vão criar e refinar ideias artísticas e trabalhos de arte enquanto aprendem a ir além de suas capacidades, explorando de forma divertida, e abraçando a oportunidade de aprender com seus erros.					
	Aula de Contorno. Desenvolver habilidades de observação e sensibilidade das linhas. Desenhar o que você vê de fato não o que você acha que vê.	Desenvolvimento de Desenho de Contorno às Cegas. Quatro Desenhos Asista o vídeo: Desenho de contorno às Cegas por philinthecircle	Faça cinco desenhos de contornos com linhas contínuas. Adicione cores de forma seletiva aos formatos individuais, deixando a maioria sem cores.	Crie um Desenho de Contorno Interno de um Lugar ou uma Paisagem Externa da sua casa utilizando as habilidades de observação que você desenvolveu. Colora.	Use as habilidades que você desenvolveu durante essa semana para criar um desenho de contorno observacional e simbólico. Isto vai combinar um auto-perfil com muitas metáforas, formas de representação.	
	Sem Tecnologia					
	Día cinco	Día seis	Día siete	Día ocho	Día nueve	
	SPANISH					
	District Wide Focus: CREAM Y EXPLORAR: Los estudiantes van a generar y refinar ideas artísticas y trabajos de arte mientras aprenden más allá de sus habilidades, a explorar mientras juegan, y aceptar la oportunidad de aprender de errores.					

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro
Día cinco - Día nueve

Artes

Library Media Medios de la biblioteca	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
	ENGLISH District Wide Focus:					Visit the library page on the Dunning website or email me with any questions. Visite a página da biblioteca no website da Dunning ou envie um e-mail para mim com suas dúvidas.
	Missing library? Play this fun quick game and see if you can organize the books.	It is Typing Tuesday! Visit this link and you can try the typing courses or take the typing test to see	We have reached the middle of the week! Let's listen to this library story. Listen to a story -	Do you know how to be safe online? Play this fun game and test your knowledge of Internet safety.	Field trip Friday! We made it to the end of the week. Check out this live animal link! Observing different	

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro
Día cinco - Día nueve

Mídia da biblioteca	Practice shelving books online	how you do. The Typing Cat OPTIONAL: Click this link below to submit your typing score to Mrs. Last Top three scores in each class will be shared. Add your typing score here	Library Lion	Be Internet Awesome with this fun game!	animals is a great way to do research. Check out this Panda Camera from China and see what our favorite animal is doing.	Visitar la pagina de la biblioteca de Dunning en su sede o enviarme un email con preguntas. Mrs. Last elast@framingham.k12.ma.us https://www.framingham.k12.ma.us/Page/369
	No Technology					
	Quinto Dia	Sexto Dia	Sétimo Dia	Oitavo Dia	Nono Dia	
	PORTUGUESE Foco do Distrito					
	Sente falta da biblioteca? Jogue esse jogo rápido e divertido e veja como você pode organizar seus livros. Pratique organizar seus livros online	Hoje é Terça da Digitação! Visite esse link e você pode experimentar o curso de digitação ou fazer um teste de digitação para ver como você está. The Typing Cat	Nós chegamos no meio da semana! Vamos ouvir uma história da biblioteca. Ouça uma história - O Leão da Biblioteca	Você sabe como ficar em segurança enquanto online? Jogue este jogo divertido e teste seus conhecimentos sobre segurança na internet. Seja maravilhoso na	Passeio da Sexta-Feira! Chegamos no fim da semana. Confira este link de animais ao vivo! Observar os diferentes animais é uma ótima maneira de fazer pesquisa..	

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro
Día cinco - Día nueve

Media de la biblioteca		OPCIONAL: Clique no link abaixo e envie sua nota de digitação para a Mrs. Last. As três pontuações mais altas da turma serão compartilhadas. Adicione sua pontuação de digitação aqui		Internet com este jogo divertido!	Confira essa Filmagem do Panda da China e veja o que nosso animal favorito está fazendo.	
	Sem Tecnologia					
	Día cinco	Día seis	Día siete	Día ocho	Día nueve	
	SPANISH District Wide Focus:					
	Extrañas la biblioteca? Juega este juego rápido y divertido y ve cómo organizas los libros. Missing library? Practice shelving books online	Es martes de mecanografía/escribir en teclado. Visita este enlace y puedes tratar los cursos de mecanografía o tomar el examen de rapidez en mecanografía para ver como vas. The Typing Cat	Hemos llegado a la mitad de la semana! Escuchemos esta historia de la biblioteca. Listen to a story - Library Lion	Sabes como protegerte cuando estas en linea? Juega este juego divertido y prueba tu conocimiento de seguridad en el internet. Be Internet Awesome with this fun game!	Paseo el viernes! Llegamos al fin de semana. Ver este enlace de animales! Observar a diferentes animales es una gran manera de investigar. Check out this Panda Camera from	

Estrutura de Aprendizagem - Quarta Série

Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Grade 4

Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Grado cuatro

Día cinco - Día nueve

		OPCIONAL: entrar en el enlace de abajo, manda tu nota a Mrs. Las 3 primeras notas serán compartidas. Add your typing score here anadir tu nota aqui			China and see what our favorite animal is doing.	
	Sin tecnología					